**2020年龙东地区初中毕业学业考试**

**语文学科考试说明**

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针，以“立德树人、服务选拔、导向教学”为考试目的。弘扬中华传统文化，引导学生正确理解和热爱祖国语言文字，调动学生学习语文的主动性和积极性。培养学生的实践能力和创新精神，减轻学生的学业负担，促进学生生动、活泼、主动地发展。

**二、命题原则**

语文命题要体现九年义务教育语文课程标准的精神，要通过“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”四层考查目标以及“基础性、综合性、应用性、创新性”四个方面的考查要求，全面考查初中毕业生语文学习所达到的水平。为高中阶段可持续性学习奠定基础，为高中阶段学校综合评价、择优录取提供依据。

**三、命题依据**

依据教育部《义务教育语文课程标准（2011年版）》，以初中学校使用的“部编本”语文教材为基础；以落实三个维度的课程目标,突出语文学科的工具性与人文性的内涵为依据；以培养学生听说读写能力为目的。

**四、考试范围与要求**

（一）知识积累及运用  
 能借助现代汉语拼音认读汉字，纠正地方音。认识常用汉字3500个，其中3000个左右会写。能认清字形，读准字音，掌握汉字的基本意义，并能在具体语言环境中正确运用。能正确、规范地书写常用汉字。能正确的使用标点符号。识记重要的文学、文化常识。了解教科书“名著导读”中所推荐名著的基本内容，并能表达个人的观点和感受。能够辨别并修改具体语境中的语病。能背诵《义务教育语文课程标准（2011年版）》中要求背诵的古诗文及教科书后推荐的课外古诗词的经典名句。（具体考试篇目见附录1）能运用积累的语文基础知识解决实际问题。

1．拼音、汉字、标点符号  
 试题将音、字、词和标点符号置于具体的语言环境中，进行迁移考查，考查学生的基础知识和能力。

2．词语运用  
 考查学生词语的积累、掌握以及运用的能力。重点考查在不同的语言环境中准确地运用词语或成语的能力。

3．语法及修辞

语法、修辞知识不考查概念术语，要求学生了解基本的语法知识，能辨别并修改常见的病句；能根据语言环境恰当地运用比喻、拟人、夸张、排比、对偶等多种修辞方法。（例如仿写题型）  
 4．古诗文背诵

能正确默写本考试说明规定范围内的文言诗文，能有意识地在积累、感悟、和运用中提高自己的欣赏品味和审美情趣。  
 考查形式有以下几种：一是直接填写上下句，全面考查学生的积累水平；二是按要求进行理解性默写，与学生的思想认识水平相联系；三是开放性表达，考查学生平时文化积累与现实生活结合的能力。避免出现错别字。

5. 名著阅读

名著阅读主要考查学生对七至九年级学段2018统编《语文》教材每册书中推荐的名著（注：这里不包括鸡西市六至九年级学段的五四制人教版教材中推荐的名著）相关知识内容的了解。（具体考查范围见附录2）

考查形式变以往的只考查一个知识点为考查多个知识点，多个情节；变以往的考题间缺乏关联的散点考查为系列性的专题考查；变以往的只要知道情节就可以直接答题的直接考查为侧面考查；变以往的一元之答为让考生有不同角度解读名著的多元之解。总之，名著考查要引导学生回到原著，阅读原著，进而研究原著。使名著阅读真正落到实处。

（二）口语交际及综合探究

1．口语交际的要求是能根据对象和场合，文明得体地进行交流。能准确使用日常用语，自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题，并有一定的应对能力。重点考查在口语交际活动中使用文明得体的语言进行交际的能力。

2．综合探究主要考查学生综合运用语文知识，发现、探究、解决学习和生活中的问题的能力，考查学生发现、探究问题的能力。对自己身边的、大家共同关注的问题或时事，能有针对性地有中心、有条理、有根据地发表自己的看法。能制定简单的研究计划，拟定活动方案，整合相关资料，交流、展示自己的学习成果。

（三）阅读理解及分析

阅读文言文，能借助注释理解基本内容。阅读现代语体文，能运用常用的读书方法有一定的速度阅读语言材料。能把握文章的基本意思，概括要点，理解重要词句在语言环境中的意义和作用，有自己的情感体验，并能提出自己的看法。在阅读中能够区分叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式，了解其作用。能够体会常用的修辞方法的表达效果。能借助基本的语法知识，判断语言表达的准确性。

1. 文言文阅读

文言文阅读考查内容包括课内文言文阅读、课内外文言文比较阅读（课外文言文主要考查文言知识的迁移运用）及简单的古诗词赏析。主要从以下几方面考查：掌握文言文中常见的实词和虚词的含义。正确翻译文言文中的一些重要而特殊的句子。能对古诗文的思想感情内容、文学形象、主要写法及作者观点等做出简要分析概括和初步鉴赏。

2．语体文阅读考查包括说明文、议论文、记叙文（包括小说、散文）三种文体的考查，重点考查学生对文段的综合理解能力，重视学生的情感体验和创造性理解。能对古诗文的内容感情、文学形象、主要写法及作者观点进行概括、简要分析和初步鉴赏。

（四）写作

本版块主要考查学生记叙生活中的人、事、物的能力。也看学生能否对生活现象或社会现象表达出自己的感受、认识和见解。能在规定的时间内完成600字以上的文章。文章符合题意，中心明确，内容充实，感情真挚，结构完整，条理清楚，详略得当，表达连贯，字迹清楚，书写规范，文面整洁，正确使用标点符号。鼓励学生写真情实感，表达自己对自然、社会、人生的感受和体验。题目要为学生提高较大的思维空间，努力为考生提供了较为广阔的[写作](http://www.xiexingcun.com/zuowen/Index.html)平台。淡化文体要求，话题作文、材料作文、命题作文、半命题[作文](http://www.xiexingcun.com/zuowen/Index.html)均可以出现。

**五、试卷结构**

1. 时间要求及试卷长度:考试采用闭卷笔答方式，考试时间为120分钟，满分值为120分，试卷长度为16开8页。

2. 试卷难易度：

主客观试题的比例约为8∶2，易中难试题所占分值比例约为80%∶15%∶5%,并增加5%难度部分试题的难度。

1. 试题分布：

知识积累及运用板块赋分25分左右。5—8小题之间。不设概念术语考试题型。以客观题为主。题干文字量为600字左右，答案文字量为300字左右；文字和图表不超过两个版面。

口语交际及综合探究板块赋分10分左右。4--6小题之间。考查时拟将口语交际和综合探究融于一道大题加以全面考查。以主观题为主，兼有客观题。题干文字量不超过500字；答案文字量为150—200字。

阅读理解及分析板块赋分35分左右。15小题左右。兼有客观题、主观题。板块题干文字量为4000字左右；答案文字量为600字左右。文字和图表不超过四个版面。

写作板块赋分50分。题目为二选一形式。文字和图表题干材料不超过半个版面。板块题干文字量不超过500字；作文文字量为600字以上。体裁不限。（诗歌、戏剧除外）

**附1：2020年《语文学科考试说明》古代诗文复习篇目**

一、古代诗词  
 1. 关雎 2. 卖炭翁

3. 观沧海 4. 渔家傲(塞下秋来风景异)

5. 江城子（老夫聊发少年狂） 6. 酬乐天扬州初逢席上见赠

7. 赤壁 8. 过零丁洋

9. 水调歌头（明月几时有） 10. 山坡羊·潼关怀古

11. 送杜少府之任蜀州 12. 饮酒

13. 行路难 14. 茅屋为秋风所破歌

15. 白雪歌送武判官归京 16. 己亥杂诗（浩荡离愁白日斜）

17. 望岳 18. 春望

19. 使至塞上 20. 晚春

21. 次北固山下 22. 钱塘湖春行

23. 天净沙·秋思 24. 渡荆门送别

25. 登幽州台歌 26. 黄鹤楼

27. 无题（相见时难别亦难） 28. 雁门太守行

29. 登飞来峰 30. 浣溪沙（一曲新词酒一杯）

31. 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 32. 满江红（秋瑾）

33. 泊秦淮 34. 破阵子（醉里挑灯看剑）

二、文言文  
 1． 生于忧患，死于安乐 2． 答谢中书书

3． 邹忌讽齐王纳谏 4． 曹刿论战

5． 桃花源记 6． 出师表

7． 马说 8． 三峡

9． 诫子书 10．陋室铭

11．醉翁亭记 12．岳阳楼记

13．记承天寺夜游 14．爱莲说

15．孙权劝学 16．送东阳马生序(节选)

17．大道之行也 18．卖油翁

19．《论语》十二章　 20. 富贵不能淫

**附2：2020年《语文学科考试说明》名著导读篇目**

1.西游记 2.红星照耀中国

3.儒林外史 4.昆虫记

5.艾青诗选 6.朝花夕拾

7.骆驼祥子 8.钢铁是怎样炼成的

9.海底两万里 10.简·爱

11.水浒传 12.傅雷家书

**附3：2020年写作评价等级及赋分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 内容 | 语言 | 结构 |
| A等  （46-50分） | 题意切合  中心突出  内容充实  感情真挚 | 语言流畅  用词准确  表达生动 | 结构严谨  层次清晰 |
| B等  （41-45分） | 题意符合  中心明确  内容具体  感情真实 | 语言通顺  用词正确  表达明白 | 结构完整  层次分明 |
| C等  （31-40分） | 题意基本符合  中心基本明确  内容比较具体  感情比较真实 | 语言较通顺  有语病产生  表达较清楚 | 结构较完整  层次较清楚 |
| D等  （21-30分） | 主题不太合适  中心不太明确  内容不够具体  感情不够真实 | 语言大体通顺  语病产生较多  表达比较含糊 | 段落可以划分  条理不够清楚 |
| E等  （11-20分） | 文不对题  辞不达意  内容空洞  感情匮乏 | 语句不通  用词不当  表达不清 | 结构混乱  层次不清 |
| F等  （1-10分） | 作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求；恶搞语文；等等。 | | |
| G等  （0分） | 题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字；等等。 | | |
| 要求卷面整洁，格式清晰，文字正确、规范、工整。两个错别字扣1分。 | | | |