2023年高考全国Ⅱ卷整体评析

鸡西市名师工作室 李晶

按照教育部基础教育课程改革的统一规划，高中课改自2019年秋季起，在全国普通高中实施新课程、使用新教材，而我省是在2020年秋开始进入课程改革并使用新教材。在新的中课程改革数学学科的课程理念确定了“核心素养导向”的课程目标，进一步明确了数学的核心素养为“三会”，强调了数学核心素养的整体性、一致性和阶段性，归根结底就是明确要孩子学会用数学知识观察生活中的现象或问题，用数学方法分析，最终解决实际生活中的问题。2023年高考数学全国卷落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展；反映新时代基础教育课程理念，落实考试评价改革、高中育人方式改革等相关要求，全面考查数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析的核心素养，体现基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求，突出理性思维，对于学生复习的细致程度，新颖考法的拆题解题能力，以及考场心理素质都做了充分的考察。

在新教材的每一章节引言或者新的知识开启，都通过实际生活中的实际问题创设情景来引入教学，而在2023年的高考试题中也得到了充分的体现。数学试题情境取材于学生生活中的真实问题，贴近学生实际，具有现实意义，具备研究价值。第12题以信号传输为情境考查二项分布及其应用，试题设计了两种传输方式：单次传输和三次传输，依次研究各种传输方式得到正确信号的概率，考查了对新概念、新知识的理解和探究能力。第19题，要求合理平衡漏诊率和误诊率，制定检测标准，试题情境既有现实意义，也能很好地体现数学学科的应用价值。

在新的课程理念中，注重思考反对题海战术，突出强调对基础知识和基本概念的深入理解和灵活掌握，注重学科知识的综合应用能力，落实中国高考评价体系中“四翼”的考查要求。在Ⅱ卷的第22题将导数与三角函数巧妙的结合起来，通过对导函数的分析，考查函数的单调性、极值等相关问题，通过导数、函数不等式等知识，深入考查了分类讨论的思想，化归与转化的思想。新课标Ⅱ卷第15题是一道开放题，有多个答案，考查直线与圆的位置关系、点到直线距离及圆内接三角形性质等知识内容。实现了对基础知识的全方位覆盖。同时在解答题部分深入考查基础，考查考生对基础知识和基本方法的深刻理解和融会贯通的应用。

通过对23年高考试题的分析，我们可以发现新高考的试题以新课改的理念与目标作为依托，以新教材为基础，充分的发挥基础学科的作用，突出素养加强能力，试题的切入点多灵活性强。这就要求我们一线教师在教学时要重视数学的基本概念，基本公式与定理的推导，引导学生学会举一反三与知识的迁移，培养学生的数学思维的严谨性与灵活性，对问题要深入探讨分析，寻求最佳解决途径。