

鸡东县职业技术学校质量报告
(2023 年度)

报送单位: 鸡东县职业技术学校

主要负责人: 马国富

数据审核人: 康建辉

联系人: 孙秋实

联系方式: 15904659033

报送时间: 2023 年 12 月 10 日

地市教育局审核: _____

附件 3

2023 年中等职业学校编制、发布质量年度报告情况汇总表

填表单位 (加盖公章): 填表时间: 2023 年 12 月

序号	学校教育事业统计标识	学校名称	学校联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	3623000358	鸡东县职业技术学校	孙秋实	15904659033	2024年1月13日	鸡东县职业技术学校微信公众号	
2							
3							

注: 发布网址请填写具体链接。

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 鸡东县职业技术学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：鸡东县职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 8 日

前 言

党和国家高度重视职业教育的发展。党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。鸡东县职业技术学校积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等上级文件要求，以培养高素质技术技能人才为己任，不断完善专业设置，拓宽人才培养渠道，提高人才培养质量。《鸡东县职业技术学校年度质量报告（2023）》的编制是对学校 2022-2023 学年办学效果的梳理总结，也是对未来工作的展望。

在上级教育部门的正确领导下，学校以政策为引领，秉持“创办特色学校，培养创新人才”的办学理念，紧紧抓住办学质量和社会效益这个主题，深化教育教学改革，凝练发展脉络，关注学生成长，各部门协调合作，形成了良好的工作机制，圆满完成了《鸡东县职业技术学校年度质量报告（2023）》的编制工作。

本报告分为基本情况、人才培养、产教融合、国际合作、服务贡献、文化传承、发展保障、面临挑战及特色案例九个部分，全面展示一年来鸡东县职业技术学校所取得的成果和面临的挑战。

目 录

1. 基本情况.....	12
1.1 学校概况.....	12
1.2 专业概况.....	12
1.3 学生情况.....	12
1.4 教师队伍.....	14
1.5 设施设备.....	14
2. 人才培养.....	15
2.1 党建引领.....	15
2.1.1 党支部基本建设.....	15
2.1.2 充分发挥校党支部组织政治核心作用.....	15
2.1.3 抓好学校党组织和党员队伍建设情况.....	17
2.1.4 落实学校党组织抓学校德育和思想政治工作情况.....	18
2.1.5 保证学校党建工作责任制落实情况.....	19
2.1.6 学校党建工作和教育教学工作的有机结合.....	19
2.2 立德树人.....	21
2.2.1 课程思政.....	21
2.2.2 思政课程.....	22
2.2.3 德育活动.....	23
2.2.4 班团活动.....	28
2.3 在校体验.....	29
2.3.1 课堂教学.....	29
2.3.2 文体活动.....	30
2.3.3 社团活动.....	34
2.3.4 食宿生活.....	35
2.4 技能培育.....	37
2.4.1 技能大赛.....	37
2.4.2 21+X 证书.....	38
2.5 毕业去向.....	39
3. 产教融合.....	41
3.1 基本情况.....	41
3.1.1 校企合作签约.....	41
3.2 专业程建设.....	42
3.2.1 培养方案和标准研制.....	42
3.2.2 双元培育试点.....	43
3.2.3 1+X 职业技能等级证书试点.....	44
3.2.4 优质专业建设.....	45
3.3 课程建设.....	46

3.3.1 课程标准研发.....	46
3.3.2 在线精品课程建设.....	47
3.3.3 一流核心课程建设.....	48
3.3.4 资源库建设.....	49
3.3.5 教材建设.....	49
3.4 基地建设.....	50
3.4.1 实训基地建设.....	50
3.4.2 虚拟仿真实训基地建设.....	51
3.4.3 企业文化、工匠精神进校园.....	52
3.5 师资建设.....	53
3.5.1 培训学习.....	53
3.5.2 教学能力大赛.....	54
3.5.3 教学创新团队.....	55
3.5.4 名师名匠工作室.....	56
3.5.5 教师下企业实践.....	57
3.5.6 双师型教师培养.....	59
3.5.7 名优教师培育.....	59
4. 国际合作.....	60
无	
5. 服务贡献.....	60
5.1 职普融通.....	60
5.1.1 职业启蒙教育.....	60
5.1.2 职业体验.....	61
5.1.3 劳动教育.....	62
5.1.4 实训室开放共享.....	63
5.1.5 师资互派 学生互转.....	63
5.2 科技融汇.....	63
5.2.1 技术服务.....	63
5.2.2 横向课题研究.....	64
5.3 服务社会.....	65
5.3.1 服务社区.....	65
5.3.2 服务乡村振兴.....	68
5.3.3 对外培训.....	71
6. 文化传承.....	73
6.1 传统文化传承.....	73
6.1.1 经典诗词进课堂.....	73
6.1.2 传统文化进校园.....	74
6.2 校园文化建设.....	76

7. 发展保障.....	77
7.1 政策落实.....	77
7.1.1 国家政策、地方政策落实情况.....	77
7.1.2 教师编制和职称政策落实情况.....	78
7.1.3 学生资助减免奖励正常落实情况.....	78
7.2 经费投入.....	81
7.3 学校治理.....	81
8. 面临挑战.....	82
8.1 提质与扩容双重压力.....	82
8.2 教师缺口较大.....	82
8.3 地方产业调整更新人才需求.....	82
8.4 展望未来.....	83
9. 特色案例.....	83

表目录

1. 2022——2023 鸡东县职业技术学校学生数量统计表.....	13
2. 2022——2023 鸡东县职业技术学校学生结构统计表.....	13
3. 2022——2023 鸡东县职业技术学校专任教师数量结构统计表.....	14
4. 2022——2023 鸡东县职业技术学校党支部基本信息表.....	15
5. 2022——2023 鸡东县职业技术学校“1+X”项目培训信息表.....	38
6. 2022——2023 鸡东县职业技术学校“1+X”证书计划培训表.....	38
7. 2022——2023 鸡东县职业技术学校毕业生情况分析图表.....	40
8. 2022——2023 鸡东县职业技术学校毕业生去向统计信息表.....	40
9. 2022——2023 鸡东县职业技术学校合作企业信息表.....	42
10. 2022——2023 鸡东县职业技术学校课程标准信息表.....	46
11. 2022——2023 鸡东县职业技术学校一流核心课程信息表.....	48
12. 2022——2023 鸡东县职业技术学校教师培训统计表.....	54
13. 2022——2023 鸡东县职业技术学校“双师型”教师新增统计表.....	59
14. 2022——2023 鸡东县职业技术学校名优教师培训信息表.....	60
15. 2022——2023 鸡东县职业技术学校服务社区信息表.....	66
16. 2022——2023 鸡东县职业技术学校累计为脱贫家庭做项目信.....	70
17. 2022——2023 鸡东县职业技术学校建档立卡脱贫户信息表.....	70

图目录

1. 2023 年 9 月鸡东县职业技术学校党支部召开学习习近平新时代中国特色社会主义思想教育活动.....	17
2. 学校党支部 2023 年 10 月深入居民小区开展党员志愿服务活动.....	20
3. 鸡东县职业技术学校主题团日活动带领学生参观红色印记馆.....	20
4. 周婷媚老师在市级思政课大赛中获得壹等奖.....	22
5. 周婷媚老师进行思政课比赛.....	23
6. 鸡东县职业技术学校开展传统文化教育主题班会活动.....	24
7. 鸡东县职业技术学校开展国防教育活动.....	25
8. 鸡东县职业技术学校开展“艾滋病防治知识”进校园活动.....	26
9. 鸡东县职业技术学校学生拔河图片.....	27
10. 全体团员宣誓.....	29
11. 鸡东县职业技术学校学生练习中华传统八段锦.....	30
12. 学生参加体育社团.....	31
13. 学生参加拔河比赛.....	31
14. 学生参加五四火炬接力赛.....	32
15. 鸡东县职业技术学校召开第十三届校园运动会.....	32
16. 速滑陆地模仿.....	32
17. 鸡东县职业技术学校“一二九”运动合唱比赛.....	33
18. 书法社团表演.....	35
19. 体育社团在运动场训练.....	35
20. 学生寝室.....	36
21. 鸡东县职业技术学校职教活动周技能大赛.....	37
22. 徐菲老师和佟华烨、孙维晟两位同学在比赛场馆留影.....	37
23. 陈仕林同学正在为顾客进行服务.....	41
24. 鸡东县职业技术学校人才培养方案备案.....	43
25. 鸡东县职业技术学校进企业教学现场.....	44
26. 鸡东县职业技术学校 1+X 门户网站中申报情况.....	45
27. 鸡东县职业技术学校优质专业实习仿真训练.....	45
28. 鸡东县职业技术学校所使用的教材示例.....	50
29. 鸡东县职业技术学校专业实训基地.....	51
30. 鸡东县职业技术学校企业文化进校园活动.....	53
31. 理论与实践完美结合的专业课堂.....	55
32. 电子商务专业孙秋实老师上直播课.....	57

33. 邀请团县委电子商务专业老师座谈学习.....	57
34. 鸡东县职业技术学校教师下企业实践学习并为学生讲解.....	58
35. 学校被授予职业教育启蒙教育基地.....	61
36. 带领学生在合作企业开展职业体验.....	62
37. 带领学生清雪.....	62
38. 学校带领计算机专业学生走进社区送技能.....	64
39. 计算机专业学生走进社区维修电脑.....	64
40. 社区学院教师在社区开展智慧助老宣传活动.....	67
41. 职业技术学院老练师为社区成员教授书法课基础知识.....	67
42. 乡村振兴专题会议及党支部书记马富同志和工作队员深入农户参加秋收..	68
43. 党支部书记马富同志和工作队查看春耕生产情况.....	68
44. 工作队帮助脱贫户孙庆发、郝凤忠发展庭院养殖.....	69
45. 工作队送脱贫户苑咸举做免费体检；送孙庆发入院.....	69
46. 党支部书记马富同志和工作队查看脱贫户安全住房情况.....	70
47. 工作队走访脱贫户宣传惠民政策.....	71
48. 传统节日慰问脱贫户.....	71
49. 2023 年度春季退役士兵适应性培训开班仪式.....	72
50. 教师李静涛老师为学员讲解习近平新时代中国特色社会主义思想.....	72
51. 学生朗读比赛.....	74
52. 学生在国画社团学习国画.....	75
53. 书法教师王立春展示书法作品.....	75
54. 音乐教师刘春阳授课.....	76
55. 中国古典舞《梦回盛唐》.....	76
56. 校园楼廊一角.....	77
57. 班主任通过主题班会向学生宣传资助政策.....	79
58. 利用班级的家长微信群转发文件以及视频.....	80
59. 班主任通过主题班会对学生进行感恩教育.....	80
60. 副县长汪冬波，县政协副主席陈然、教育局局长隋玉国、校长马富参观黑龙 江省农业工程职业学院.....	84
61. 鸡东县政府带领鸡东县职业技术学校 and 黑龙江省农业工程职业学院领导交流 座谈合作事宜.....	84
61. 附表五张.....	86

案例目录

1. 传承雷锋精神 争做时代先锋.....	20
2. 拔河比赛展风采 凝心聚力向未来.....	27
3. 闪闪团徽映青春.....	28
4. 书生意气赤子心 赞歌一起民族情.....	33
5. 职业从即刻起步.....	41
6. 企业文化进校园 传承工匠精神.....	52
7. 潜心学习建设电子商务名师工作室.....	57
8. 鸡东县社区教育学院开展“智慧助老”系列行动.....	66
9. “诵读中国”鸡东县职业技术学校诵读经典比赛.....	73
10. 融通资源合作办学 深化中高职贯通培养.....	83

1.基本情况

1.1 学校概况

2003 年 7 月 1 日鸡东县农民中等专业学校与鸡东县职业高中合并成立了鸡东县职业技术学校，鸡东县职业技术学校是一所集职业教育、成人教育、普通高中于一体的综合性公办学校。学校环境优雅宜人，校园占地面积 33000 平方米，职高部校舍建筑面积 12860 平方米，生均校舍建筑面积 23.25 平方米。学校秉持“创办特色学校，培养创新人才”的办学理念，坚决走特色发展之路。学校紧紧抓住办学质量和社会效益这个主题，围绕关注学生成长，服务县域经济建设核心理念，积淀了“励志践行、自强不息”的校风；“博学善导、厚生乐教”的教风；“乐学善思、厚德尚善”的学风，把培养厚德、笃学、进取、创新，适应经济社会发展需要的技术技能型人才作为教育的目标。2023 年 6 月，在鸡东县中小学第十一届校园文化艺术节文艺大赛中荣获县级优秀组织奖，《梦回盛唐》荣获高中组舞蹈类一等奖。

1.2 专业概况

学校全日制专业四个，计算机应用专业、会计事务专业、艺术设计专业、电子商务专业。计算机应用专业是学校重点专业，深受当地家长和学生认可，每届招生两个班。根据县域需求，学校 2022 年 12 月又新申请了幼儿保育专业，2023 年秋季已招生。

1.3 学生情况

2022 年秋季招生 217 人，学校在校生情况：截至 2023 年 8 月全日制在校生 536 人，其中女生 182 人，占在校生的比率为 34%；男

生 354 人，占在校生的比率为 66% 。2023 年毕业学生 163 人。共青团员 50 人。

专业	2022 年秋在校生人数(人)	2023 年秋在校生人数(人)
全日制在校生数	553	536
计算机应用	255	258
会计事务	107	99
艺术设计制作	127	113
电子商务	64	50
幼儿保育	0	16
非全日制学生数	22	39
采矿技术	22	36
两年制计算机	0	3

表 1：2022——2023 鸡东县职业技术学校学生数量统计表

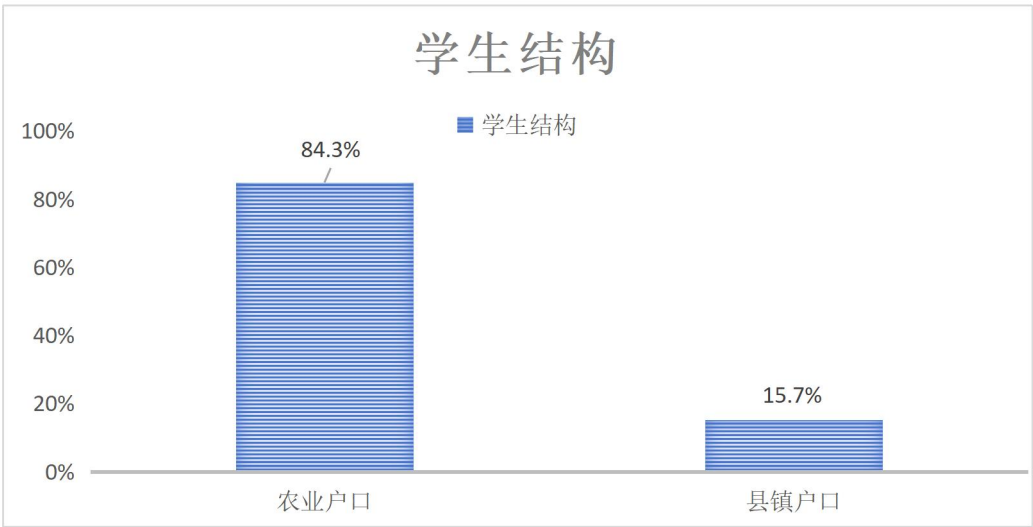


表 2：2022——2023 鸡东县职业技术学校学生结构统计表

学生结构：农村户籍学生 452 人，占在校生的比率为 84.3%；县

镇户籍学生 84 人，占在校生的比率为 15.7%。

1.4 教师队伍

现有在编教师 61 人，职高专任教师 57 人，行政人员 1 人，教辅人员 3 人，专业课教师数 28 人，双师型教师为 23 人，“双师型”教师比例为 40.4%，专任教师本科以上学历比例 100%，教师高级职称教师 34 人，中级职称 13 人，初级职称 14 人。省级名师 1 人，县级名师 1 人，骨干教师 14 人。聘请校外兼课教师 1 人。

学 年 度	专 任 教 师 人 数	生 师 比	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师		在 编 教 师 数	编 外 聘 任 教 师 数
			人 数	占专 业教 师比 例(%)	硕 士 以 上 学 历 人 数	硕 士 以 上 学 历 比 例 (%)	本 科 以 上 学 历 人 数	本 科 以 上 学 历 比 例 (%)	人 数	比 重 (%)		
2022	57	9.7: 1	23	82.1%	0	0	57	100%	32	56.14%	57	0
2023	57	9.4: 1	23	82.1%	0	0	57	100%	34	59.64%	61	1

表 3：2022——2023 鸡东县职业技术学校专任教师数量结构统计表

1.5 设施设备

学校固定资产总值 2100 万元，学校校内实训室配备的实训仪器设备总值为 429.1 万元，生均教学仪器设备值为 0.8 万元。学校有纸

质图书 18863 册，生均图书 34 册，图书保有量略有增加，近几年，学校投入经费呈逐年上升趋势。

随着实训楼及配套设施设备的投入使用，实训室建设有了显著提高，教育教学环境得到了很好的优化。学校现有校内专业实训室 21 个，其中计算机及应用专业 6 个：数字影音制作实训室、动漫设计实训室、计算机综合实训室 2 个、计算机组装维修室；电子商务实训室 2 个：电子商务直播教室 1 个，网络营销、电子商务运营技能教室 1 个；会计电算化专业 2 个：会计电算化实训室、会计手工记账实训室（综合）；美术设计与制作专业 2 个：室内设计室、素描色彩国画室（综合）；幼儿保育专业：舞蹈室、电钢琴室、钢琴室、声乐室（综合）共 9 个；实施工位数 450 个，生均实训实习工位数 0.84 个。

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党支部基本建设

鸡东县职业技术学校现有学生 536 人，教职工 61 人，党员教职工 23 人，要求入党的积极分子 1 人。学校党支部下设 3 个党小组，现有党员 23 名，高级讲师 15 人占总体的 65%。

党小组	党员教师	其中高级教师	积极分子
3 个	23 人	15 人	1

表 4：2022——2023 鸡东县职业技术学校党支部基本信息表

2.1.2 充分发挥校党支部组织政治核心作用

校党支部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为党支部理论学习的重中之重，根据习近平总书记关

于办好新时代人民满意教育的重要论述，结合全校正在进行的传统文化进校园活动和大德育工作，进一步坚定文化自信，大力培育和践行社会主义核心价值观，推动了立德树人根本任务的落地生根。

校党支部认真贯彻、执行上级党委及主管部门关于“校务公开”的实施意见，重要工作、重大事项、重要决定都要经过党支部工作会议、校长办公会议研究决定，参与决定学校重大事项并监督实施，向全校教职工公布学校党建、财务、职评、评先、考核、教学、培训等各个工作情况，严格执行中小学校党组织领导的校长负责制制度，从而增强学校管理工作透明度，使教职工对学校发展前景、改革的目标、管理的方法、工作的程序有了全面地、深入地了解，调动了广大教职工的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

学校党支部认真贯彻落实教育主管部门关于党风廉政建设工作部署和要求，制定学校党风廉政建设工作责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规定，把党风廉政建设和各项行政业务工作的重要内容纳入议事日程，并与教学管理、师德师风建设等工作密切结合。

校党支部十分重视对工会、共青团工作的领导，经常听取工会、团委工作汇报，及时研究工会、共青团工作，支持他们依照自己的章程独立地开展工作，尽学校可能给予人力物力财力上的支持，充分发挥工会和共青团的作用，指导支持团委开展工作，并结合学校实际工作，认真筹备开好教职工大会，围绕主题，突出重点，充分发扬民主，会前由学校党支部及工会委员会商讨列出教代会讨论的提案主题及

要点，列出学校发展的目标改革，管理体制的改革与设想，讨论审议学校发展的新思路和新规划，让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理，落实广大教职工对学校发展以及切身利益等方面的知情权、参与权、监督权。

2.1.3 抓好学校党组织和党员队伍建设情况

校党支部认真执行《中国共产党发展党员工作细则》和教育局机关党委《党员发展基本程序和要求》等有关规定，严格遵循“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，严格发展程序，规范发展流程，坚持做到“推荐制、预审制、票决制、公示制”，努力把在教学第一线骨干教师培养成党员，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，引导团员青年向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。加强党员管理、健全党内生活制度，严格党的组织生活。抓活动开展党员意识教育，使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子。如：持续深入开展学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》主题教育系列活动；每月开展“主题党日”活动；开展庆祝中国共产党建党 102 周年系列活动。



图 2-1、2-2：2023 年 9 月鸡东县职业技术学校党支部召开学习习近平新时代中国特色社会主义思想教育活动

党务工作者是学校党建工作的直接推动者，党支部定期开展集中学习培训，要求党务工作者每次都要带头认真学习，切实学懂、弄通。成立党的创新理论大宣讲小分队，带领全体教师学习宣传贯彻省十三次党代会精神，学习《习近平谈治国理政第四卷》，学习党的二十大报告；通过集中学习培训，进一步将思想统一到中央的要求上来，进一步振奋精神、统一认识；进一步提升党务工作能力，切实提升内在实力和水平；将所学知识运用到工作中，创造性地开展工作，赢得认同和赞誉。

2.1.4 落实学校党组织抓学校德育和思想政治工作情况

加强学生思想道德教育和养成教育。充分利用开学典礼、每周一次的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、法制安全教育月、五四成人礼、一二·九纪念活动、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。各项活动的开展对于青少年认清自己的“根”和“魂”，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，听党话跟党走，担当起民族复兴大任，具有重要的现实意义。

落实师德规范，加强师德建设。以“师德承诺”为载体，深化师德建设，进一步规范教师的言行，切实转变教育思想，建立新型的师生关系，恪守职业道德。组织广大教师学习贯彻《中等职业技术学校教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师从教行为十严禁》等，

进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

2.1.5 保证学校党建工作责任制落实情况

支部书记切实履行“第一责任人”责任，谋划党建工作计划、任务目标和工作措施，细化分解党建工作责任目标并落实考核，班子成员协调配合，发挥其职能作用。围绕学校工作大局，建立健全党内各项制度，形成常抓不懈的工作机制，经常深入思考研究，及时发现和解决党建工作中存在的突出问题，形成问题清单，改进措施、完成时限，切实抓好党建工作落实情况。

2.1.6 学校党建工作和教育教学工作的有机结合

学校的中心工作是教育教学工作，党建工作最根本的目的就是为教育教学工作提供思想理论依据和动力保障。党员的先锋模范作用就是要体现在日常教育教学工作中，党员要充分发挥模范带头作用，积极主动投身于教育教学改革中，在师德规范、课堂教学、教书育人等日常工作中要勇挑重担，要做到成绩突出，家长满意、学生爱戴。学校党支部组织开展“党员示范课”活动，要求党员教师全员参加，由各党小组分别安排上示范课，充分发挥党员骨干教师的先锋模范作用，激励党员教师引领教学改革潮流，提升业务素质；以党员的先进事迹来影响群众、感染群众、带动群众。在学校开展的评选优秀教师、党员名师、模范班主任、优秀共产党员等活动中要充分考虑党员的先锋模范作用发挥情况，设立党员先锋岗，让党员教师真正感觉到自己

的使命和责任，也让党员享受到成功的喜悦。



图 2-3、2-4：鸡东县职业技术学校党支部 2023 年 10 月深入居民小区开展党员志愿服务活动

典型案例：

传承雷锋精神 争做时代先锋

三月春光里五星红旗招展，嘹亮的歌声中雷锋精神永存，鸡东县职业技术学校举行以“学雷锋精神，做时代先锋”为主题的升旗仪式。

鸡东县第五中学党支部书记、校长马富发表讲话，号召青年学生在精神上学雷锋，在行动上做雷锋，积极争做乐于助人、向上向善的好青年。



图 2-5：鸡东县职业技术学校主题团日活动带领学生参观红色印记馆

为进一步学习和弘扬雷锋精神，鸡东县职业技术学校组织开展了开展了“重温雷锋日记，弘扬时代精神”的主题团日读书交流活动。这次活动的场地别出心裁的设在了鸡东社区红色印记馆，在参观完鸡东人民顽强不屈的革命斗争史后，同学们满怀激动的心情，在会议室重读了雷锋日记，青年团员接力诵读，声音洪亮，感情饱满。“我要做一个有利于人民、有利于国家的人”、“我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去……”铿锵有力的声音里满含着对雷锋的崇敬之情。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政

鸡东县职业技术学校以“立德树人”作为教育的根本任务，构建“思政课程”“课程思政”同向同行的协同育人模式。“育人”先“育德”，学校注重传道授业解惑、育人育才的有机统一。努力实现从“思政课程”走向“课程思政”，转换教育方式，落实课程思政理念，挖掘专业课程中固有的“思政元素”，让学生学会以专业为基础，从专业中寻找与专业相关的思政问题，从而达到专业教育与思政教育的统一，在知识传授的同时，实现价值引领的目标。

学校重视将思想政治工作融入各学科。召开学科教研会，挖掘各学科专业教学中的思政教育元素，如人文精神、科学精神、职业道德等。学校引导教师深入挖掘这些元素，并将其与思政教育相结合，使学生在专业学习的同时，也能够接受思政教育。组织开展跨学科科研交流活动。促进不同学科之间的交流和合作，让学生在参与专业

实践的过程中，培养团队合作精神、创新思维和实践能力。

2.2.2 思政课程

学校共有 3 名思政课教师，其中两名是中共党员，思想素质较高。学校重视思政课教师的个人素质和业务能力，多次派思政课教师外出培训学习，提升了思政课教师的业务能力，2023 年 7 月，在鸡西市优秀思政课评比活动中，周婷媚老师、司朔震老师分别获得市级思政赛课壹、贰等奖。

2021 年秋季开始，学校给高一高二学年增订了《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》，每学年每周设置一课时，并安排了老师讲授习近平读本课程，2023 年春季，《读本》由学校的党支部书记校长马富亲自授课。学生通过学习《读本》，了解了中国共产党带领人民走过的辉煌历程，感受到了新时代、新变化，懂得实现中国梦需要每个中国人的参与。通过学习，学生思想认识得到了提高。



图 2-6：周婷媚老师在市级思政课大赛中获得壹等奖



2-7：周婷媚老师进行思政课比赛

2.2.3 德育活动

为深入贯彻落实立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，培养学生良好思想品德和健全人格，鸡东县职业技术学校始终坚持德育为先，以《中小学德育工作指南》和《中职德育工作大纲》为指导，从学生实际出发，从育人规律出发，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以较完善的德育管理机制，丰富多彩的活动为载体，创新德育工作方法，全面提高学校德育工作水平。

一. 加强育人队伍建设，树立齐抓共管意识

本学期，学校进一步完善德育管理机制，促进德育工作科学有效地开展。以严格的制度进行常规管理和教育，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。加强培训、学习和交流，提高育人水平，加强班主任队伍建设。继续做好班主任的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作

踏实、乐于奉献的班主任队伍。通过“三心（爱心、耐心、恒心）一访”，与家长常沟通，形成施教合力，严禁体罚和变相体罚学生。

二. 落实常规教育，加强学生思想道德建设

学校加强宣传引导。充分利用宣传栏、黑板报、国旗下讲话以及班会课，对学生进行日常行为规范教育、健康教育、安全教育、传统文化教育、爱国教育等，引导学生树立正确的价值观，内化于心、外化于行、转化为果。加强“一训三风”建设，针对养成教育内容，学校加强了学生手机管理、睡眠管理、读物管理、文明礼仪、行为习惯养成等，安排政教处检查、抽查、整治，让学生在检查、老师教育、学生监督、集体舆论的氛围中逐渐形成良好的行为习惯。



图 2-8：鸡东县职业技术学校开展传统文化教育主题班会活动

学校积极发挥德育活动导向作用，将传统节日、各种纪念日与德育教育有机结合，通过纪念“五四”运动、“国防教育”“铭记九·一八”“建党 104 周年”“民族团结一家亲”“一二九”大合唱等活动，培养学生家国情怀和责任担当意识。学校还开展了校运会、拔河比赛、诚信演讲、核心价值观知识竞赛、高三学生成人礼、社会实践等特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，进一步完善学生思想道德体系。



图 2-9：鸡东县职业技术学校开展国防教育活动

三. 加强学生心理健康教育，增强德育工作的实效性

学生的心理健康教育是德育工作的重要内容，学校通过建立以学生心理健康中心为核心，班主任共同参与的学生心理健康三级网络工作体系和心理危机干预机制，加强学生心理健康，开学伊始就积极对新生进行心理普查测试，将普查结果进行处理分析，建立第一手的学生心理档案。根据学生特点，学生心理健康中心定期开展心理健康活动和心理健康知识培训讲座。对学生的心理疾病，要做到早发现，早干预，早治疗。同时，学校探索把拓展训练与体育课结合，发挥各自心理健康的优势。通过设计独特的户外活动和游戏，来培养学生积极进取的品质和团队合作精神，挖掘学生的内在潜能，尤其对提高心理素质有独特的作用。

四. 采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育

学校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期期中考试后的家长会上，学校副校长分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望，希

望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。

为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。学校组织家长观看教育专题片，印发家长学习材料，以此加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

五. 充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地

学校紧紧依靠社会各方面的力量做好对学生的教育工作，建立了社会化德育网络。一是邀请疾控中心医护人员到学校，为学生普及健康知识，提高学生自救自护的能力，促进身心健康成长；二是定期邀请法制副校长到校给师生上法制课，增强法律意识，从而增强了学生的法律意识，使学生知法守法，做一个自觉遵守法律法规的好学生。同时，学校积极依托社会资源，组织学生到敬老院、社区等联系基地进行实践和服务，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用，使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。



图 2-10：鸡东县职业技术学校开展“艾滋病防治知识”进校园活动

典型案例：

拔河比赛展风采 凝心聚力向未来

为进一步培育和践行社会主义核心价值观、丰富校园文化生活，促进“阳光体育活动”的开展，增强师生们的健康体魄，增强团队凝聚力，展现积极向上的精神风貌，鸡东县职业技术学校举行了振奋人心的校园春季拔河比赛。本次拔河比赛以班级为单位，采用三局两胜淘汰制。

人心齐，泰山移。随着裁判员一声哨响，双方队员们突然发力，双手紧紧抓牢绳子，勒绳下腰，降低重心，齐心协力往后拉。为了赢得比赛的胜利，每一个参赛队员都卯足了劲，憋红了脸，每一颗心都为了长绳上那小小的红线而紧张！



图 2-11：鸡东县职业技术学校学生拔河图片

本着“友谊第一，比赛第二”的原则，比赛有序地进行。经过激烈地耐力与体力较量，比赛结果终于出炉啦！学生们以精彩的表现和丰硕的成果，给拔河比赛划上一个完美的句号！师生的全力以赴更是比赛的亮点！

此次拔河比赛，拔出了团结，拔出了班级凝聚力，更拔出了鸡东县职业技术学校的领导和师生们一路劈荆斩棘，勇往直前的精神气魄。

2.2.4 班团活动

学校充分发挥活动育人原则，搭建课堂德育主阵地，每周设定一个主题，以班会课、德育活动课的形式，开展形式多样的教育活动。学校还将传统节日、各种纪念日与班会课有机结合，积极培养学生家国情怀和责任担当意识。

学校充分发挥团组织引领青少年思想建设的作用，始终坚持把思想政治引领贯穿团的各项工作和活动，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，切实开展爱国主义教育、党史教育，依托传统节日等重要时间节点，开展了“学雷锋纪念日”、清明节、端午节、五四青年节等系列主题活动，并且学校团组织严格把好入团关口，认真细致开展适合团员的各种团的学习和活动，通过入团仪式、主题团日、团课学习等团组织活动，引导团员深入学习党的理论和路线方针政策，提高政治觉悟和忠诚度，进一步增强团员的归属感。

典型案例：

闪闪团徽映青春

为进一步加强共青团组织队伍建设，壮大学校团组织力量，培养青年对党和国家的朴素感情，进一步增强广大团员青年的组织意识和爱国意识，2023年6月30日上午，鸡东县第五中学举行了新团员入团仪式。校党支部书记、校长马富，副书记张鸿志，副校长王崇，副校长康健辉，副校长朱灵参加了本次活动，仪式由校团委书记张欣宇主持。

新团员入团仪式在嘹亮的国歌声中正式开始。副校长康健辉宣读

了入团名单，祝贺 29 名同学光荣地成为了中国共产主义青年团的一员。闪亮的团徽，墨绿的团员证，激励着青年学生去奋斗，去担当。活动中，与会领导为新团员们颁发团务用品、佩戴团徽。

新老团员代表先后发言，团员们面对团旗庄严宣誓，光荣入团是成长的起点，校党支部书记、校长马富寄语新团员，愿同学们高扬理想的风帆，以昂扬的姿态团结在团旗下，做学习的奋进者，信仰的坚守者，行动的引领者，不忘入团初心，牢记青春使命，用矢志不渝的奋斗书写绚丽璀璨的青春华章。



图 2-12：全体团员宣誓

2.3 在校体验

2.3.1 课堂教学

学校严格按照教育部对职业院校的要求，对标《中等职业学校专业教学标准（试行）》，调整课程设置，开足、开全、开好公共基础课程及专业课程。学校每年度教学时间为 40 周，总学时计 3200 学时，公共基础课、专业课及选修课程比例合理符合国家要求。结合中职学生生源的实际情况，进行课堂教学创新，降低教学难度，广泛开展听

评课活动，在今年的4月份中，举办了“人人公开课”的活动，每位一线教师必须准备一节教研课，领导班子带头听课。同学科每周集中开展教研活动，进行磨课、研课，统一讲课内容，打造有效课堂。同时，大力支持教师参加各种形式的外出培训学习，不断更新教学理念，提高业务理论水平，去年学校共上报外出学习达28人次。

在考核评价方面，鸡东县职业技术学校不是通过简单的一张试卷进行评价，而是立足于激励，鼓励学生在实践中成才，以职业能力培养为导向，将课堂打造成教师教学与学生学习相结合，理论教学与实践教学相结合，过程性评价与总结性评价相结合的具有学校特色的课程模式。

2.3.2 文体活动

鸡东县职业技术学校积极丰富校园文化生活，促进“阳光体育活动”的开展，增强师生们的健康体魄，增强团队凝聚力，展现积极向上的精神风貌，每天定时组织全校学生进行体育大课间活动，活动内容多彩多样，包括眼保健操、自由活动部分，中华传统八段锦练习部分和校园自编操部分。



图 2-13：鸡东县职业技术学校学生练习中华传统八段锦

每周二三四下午七八节课，安排丰富多样的体育社团课，学生可以根据自己的爱好选择自己喜欢运动项目。



图 2-14、2-15：学生参加体育社团

为提高学生参与体育锻炼的积极性，学校还结合学生实际情况，开展丰富多彩的体育活动。2023 年 4 月，学校开展拔河比赛活动，全校所有班级和年级教工都组队参加比赛，比赛精彩纷呈，提升师生体质健康同时也增强的班级凝聚力。5 月，学校组织开展五四火炬接力赛，每个班级 5 名男生和 5 名女生参赛，各班级报名积极，比赛过程，参赛学生努力拼搏，勇往直前。9 月中旬，学校召开了第十三届校园运动会，运动会设置了丰富多彩的体育比赛项目和游戏项目，全校学生积极参加，参与率达到 90%以上。



图 2-16：学生参加拔河比赛



图 2-17：学生参加五四火炬接力赛



图 2-18：鸡东县职业技术学校召开第十三届校园运动会

为丰富冬季的校园活动，激励学生在冬季也能积极参加身体锻炼，学校根据现有资源和天气情况，安排适当的冰雪课程，并且学校在十二月份计划开展系列冰雪活动，包括拉雪圈比赛、雪地跳绳比赛、冰壶比赛等。



图 2-19：速滑陆地模仿

学校每年组织丰富的体育活动，既提升学生的身心健康，也增强了学生在校体验感和获得感，也奠定了学生终身体育意识，为以后健康工作打下良好身体基础。

典型案例：

书生意气赤子心 赞歌一曲民族情

为纪念“一二·九”学生爱国运动 88 周年，激发青年学生的爱国热情和民族责任感，2023 年 12 月 7 日，鸡东县职业技术学校、鸡东县第五中学举行了纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛。

在艺术实践中重温“一二·九”历史，唤醒“一二·九”精神，在歌声中铭记“一二·九”运动，致敬革命先烈。《九儿》《保卫黄河》《一二三四》《强军战歌》等经典曲目一一唱响，激进的旋律，扣人心弦，青年学子们用高亢的嘹亮的号角激扬无悔的青春，用激情与热血照亮生命的航程。



图 2-20：鸡东县职业技术学校“一二九”运动合唱比赛

历史的车轮滚滚向前，唯一不变的是那根植在每个中国人心中至真至深的家国情怀。寒来暑往，朝辞暮至，山海皆可平，岁月不相隔。第五中学舞蹈社团和合唱社团在比赛中也奉献了精彩的表演。

悠久音符跳动，历史光影流疏，几代人艰苦卓绝，谱写民族奋斗之乐章。我校积极引导青年学生在歌声中追思峥嵘岁月，在纪念中思考时代主题，将爱国主义教育和集体主义教育融入到声乐美育教育中，增强了青年学生的历史责任感，赓续了新时代青年“请放心，强国有我”的使命担当。

2.3.3 社团活动

学校坚持“动力教育”“赏识教育”多元教育模式，以关注学生成长为核心，全面发掘学生的潜质，倾心为学生搭建多元发展平台，学校目前开设了管乐社团、书法社团、篮球社团、国画社团、舞蹈社团、体育社团等15个社团，每周一到周四开设社团活动，增设选修课程6节，学生可以选择自己的兴趣爱好选择适合自己的社团进行学习，每个社团都有相应的课程建设，保证社团活动内容丰富而且有内涵。



图 2-21：书法社团表演



图 2-22：体育社团在运动场训练

2.3.4 食宿生活

学校宿舍楼宽敞明亮，采用上铺下桌的设计，并配备独立卫生间，现共有 60 名住宿学生在校住宿，为了给学生提供舒适的休息和学习环境及提升学生学习效果，学校优先安排同班或同学年一起居住。

在宿舍管理上，学校制定了宿舍行为管理规定，设有专门的宿舍管理员，负责管理和维护宿舍的安全，并在每个寝室中选出一个寝室长，协助寝宿舍管理员进行管理，宿舍管理员每天检查学生是否归寝及卫生打扫等情况，保证宿舍的整洁干净。学校每周进行卫生评比，选出优秀寝室，评出文明寝室，发挥榜样精神起到带动作用。

在就餐管理中，学校设置了教导员督导，维护就餐秩序，让学生养成良好的就餐习惯，食堂的安全工作主要在食品的采购、加工、存放，在食材的选择上，学校实施定点采购制，杜绝安全隐患，坚持质量第一，价格第二的原则，选取资质齐全的单位供应，餐后对餐具进行仔细消毒。学校采用先进的电子饭卡打饭制度，进行实名制，学生吃一顿刷一顿，避免了学生按月缴费发生不必要的支出弊端，进一步强化了规范管理。



图 2-23：学生寝室

2.4 技能培育

2.4.1 技能大赛

鸡东县职业技术学校于每年的春季学期开展职教活动周，举行丰富多彩的校级技能大赛，以各专业和特长为基础纽带，设置不同等级的奖项，鼓励学生踊跃参加，并有专业教师在校级技能大赛前进行对口辅导，让学生能够进一步提升自己，更好地完成比赛。



图 2-24、2-25：鸡东县职业技术学校职教活动周技能大赛

鸡东县职业技术学校于 2023 年 6 月参加黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛，高三艺术设计与制作专业的佟华烨和孙维晟两位学生，在李俊老师和徐菲老师的指导下，分别获得比赛的第二名和第三名。



图 2-26：徐菲老师和佟华烨、孙维晟两位同学在比赛场馆留影

2.4.2 1+X 证书

鸡东县职业技术学校秉承“学高为师”的理念，鼓励教师能够积极主动提升自身的专业素养，不断拓展自身的学识领域，同时可以将所学所悟传授给学生，更有助于学校的整体发展，学校为提高教师的教学实践能力，充实双师型教师队伍，于今年先后推荐 4 名教师参与“1+X”教师素质提升培训，并鼓励教师在培训结束后考取“1+X”技能等级证书。

序号	姓名	“1+X”项目名称
1	司朔震	“1+X”证书研修生涯规划指导
2	修春莲	“1+X”证书研修青少年劳动教育项目开发与实施
3	孙秋实	“1+X”证书研修自媒体运营
4	刘春阳	“1+X”证书研修乐器指导

表 5：2022——2023 鸡东县职业技术学校“1+X”项目培训信息表

2023 年，学校新申请“1+X”类 WPS 办公应用、大数据应用开发、自媒体运营三个职业技能等级证书，计划培训 315 人。

序号	计划培训项目名称	面向专业	计划培训人数
1	WPS 办公应用	全专业	65
2	大数据应用开发	计算机应用	185
3	自媒体运营	电子商务	65

表 6：2022——2023 鸡东县职业技术学校“1+X”证书计划培训表

2.5 毕业去向

鸡东县职业技术学校围绕“一切为学生就业、创业服务”的办学理念，高度重视学生毕业及就业工作，在全校开展就业、创业专题教育。帮助学生们认识职业的含义和作用，唤起学生对就业、创业意识，引导学生树立职业理想，做好职业规划和创业准备，为今后的学习方向，打下良好的基础。在此期间学校邀请优秀毕业生利用云平台为母校介绍工作和创业经验，校友的现身说法对同学的触动最大，让学生感受更亲切、更容易接受。针对实习学生开展就业前的系列培训活动，学生在老师的带领下，参加了进企业实训活动。了解就业形势、人才需求情况、招聘程序等。贴近就业、贴近市场的培训活动，有效提高学生岗前就业技能。积极为毕业生拓宽就业渠道，指导学生树立正确的就业观，并鼓励学生自主就业。学校坚持以就业为导向，不断深化教育教学，努力职业指导工作。学校对就业的学生能进行信息跟踪，及时了解学生的工作情况。

2023 年毕业生总数 163 人，在升入高一级学校的学生中，就业学生人数 141 人，就业率为 86.50%，参加职高单独招生人数 122 人，参加对口升学人数 16 人，直接就业 2 人，通过普通高考录取升学人数 1 人。

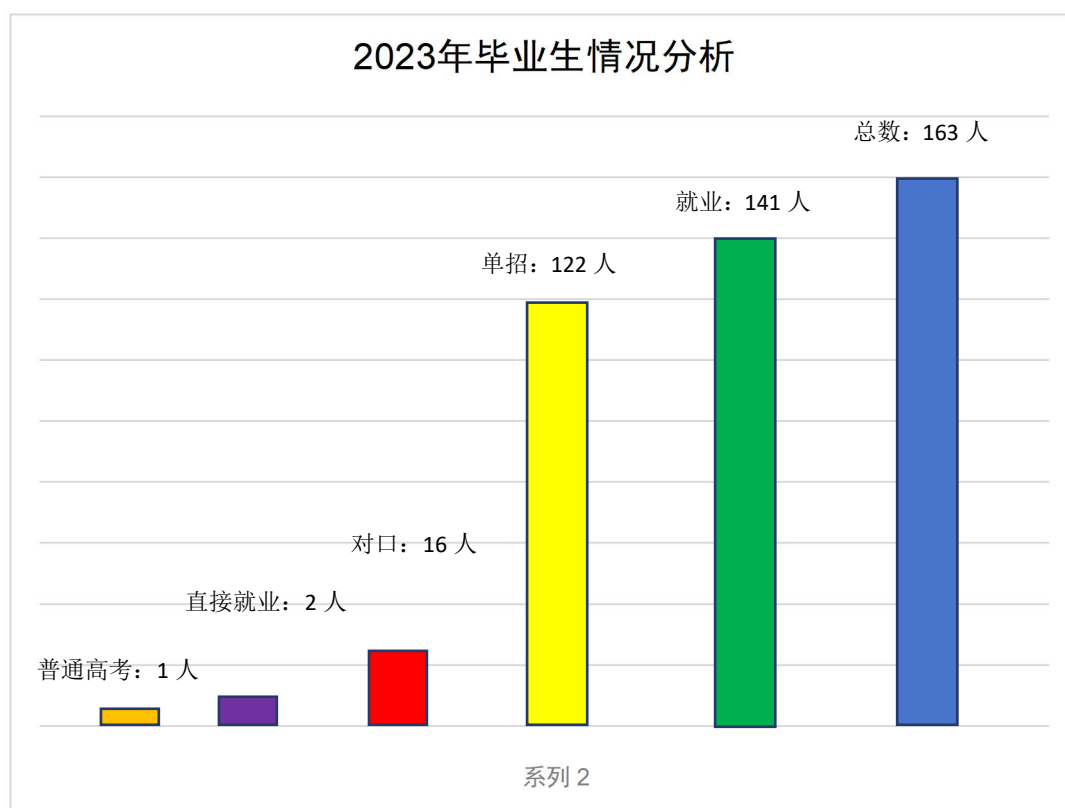


表 7：2022——2023 鸡东县职业技术学校毕业生情况分析图表

信息技术类：毕业生数 66 人，就业人数 58 人，2 人直接就业。

财经商贸类：毕业生数 58 人，就业人数 52 人。

文化艺术类：毕业生数 39 人，就业人数 31 人。

学校目前直接就业的学生 2 人，1 人是投奔亲属就业，1 人是就业市场就业，目前就业状况属于试用期，2 人主要是饮食服务业。直接就业学生中就业合同签订情况：2 人均是试用期，目前都没有签就业合同，平均起薪 2750 元。

	毕业生数	升学人数	直接就业人数	本科人数	升学率
2022 年	149	146	3	1	97.9%
2023 年	163	139	2	1	85.28%

表 8：2022——2023 鸡东县职业技术学校毕业生去向统计信息表

典型案例：

职业从即刻起步

2023 年高三计算机专业陈仕林同学毕业后没有升入上一级学校，而是选择了直接就业。陈仕林同学在校期间遵守校规校纪，文明有礼，热爱学习，积极参加学校和班级各项活动，有责任担当，2023 年 7 月份在亲属的介绍推荐下，陈仕林在饮食领域开启了人生第一程就业之路，他工作踏实、勤奋，努力向上，愿意学习新领域，喜欢去挑战新鲜的事物；每月工资能达到 3000 元以上。他认真努力，享受工作带来的充实与成就，乐在其中。

职业从这里起步，梦想在这里启航。多年来，鸡东县职业技术学校注重学生实践技能，培养大批高素质技能型人才的同时，为社会输送一批又一批实践能力强的“动手型”人才。



图 2-27：陈仕林同学正在为顾客进行服务

3.产教融合

3.1 基本情况

3.1.1 校企合作签约

为促进校企合作的深入发展，充分利用企业资源和校园优势，促进校企深度合作，实现资源共享、优势互补，提升学生就业竞争力，

增强实践能力，推动创新创业，促进经济社会发展。

近两年鸡东县职业技术学校与企业建立起较为密切的校企合作关系，与企业签订了长期合作协议的企业共 5 家，签订了校企合作协
议，制定了校企合作规章制度，校企合作体制逐步完善。教学与企业
岗位技能统一，与企业签订接纳教师和学生参加实践活动协议并认真
执行，校外实习实训基地稳定，能满足学生实训要求，企业能主动参
与学校教学管理和专业设置。为企业“量身定做”培育人才，努力实
现教学与就业岗位的有效对接。

学校签约合作企业有：鸡东县联想电子产品经销部、鸡东县翔雨
广告装饰部、鸡东县弘扬微奇迹有限责任公司、鸡东县仁和电子器材
商店和鸡东县中盟热电有限公司，五家企业和学校计算机应用专业、
艺术设计与制作专业和会计事务专业相对应，基本实现校外企业对校
内专业的全覆盖。

单位名称	合作单位属性	所属行业	所属产业
鸡东县联想电子产品 经销部	产学合作企业,其他	批发和零售业, 零售业, 家用电器及电子产品专门零 售	第一产业
鸡东县翔雨广告装饰 部	产学合作企业,其他	信息传输、软件和信息技术服务业, 软件和信息技术 服务业, 软件开发	第一产业
鸡东县弘扬微奇迹有 限责任公司	产学合作企业,其他	制造业, 文教、工美、体育和娱乐用品制造业, 工艺 美术及礼仪用品制造	第一产业
鸡东县仁和电子器材 商店	产学合作企业,其他	批发和零售业, 零售业, 家用电器及电子产品专门零 售	第一产业
鸡东县中盟热电有限 公司	产学合作企业,其他	电力、热力、燃气及水生产和供应业, 电力、热力生 产和供应业	第一产业

表 9：2022——2023 鸡东县职业技术学校合作企业信息表

3.2 专业建设

3.2.1 培养方案和标准研制

鸡东县职业技术学校制定的各专业人才培养方案符合现行国家标准，以特色专业建设与改革为核心，以校企合作为平台，以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为目标，依据国家专业人才培养规划参考同类职业学校相关人才培养方案，根据学校实际情况，通过大量的调研，学校领导多次的会议商讨制定了符合学校特色的人才培养方案，人才培养方案的制定对学校凝练专业特色、加强内涵建设、提升办学质量起到积极的推动作用。

学校教学标准研制符合专业教学标准、实训教学条件建设标准，以教育部专业教学标准为指导依据，确保学生文化基础和人文素养的获得，并开展专业调研，对现有专业进行调整，确保专业教学设置科学合理。学校教学标准分为公共基础课标准和专业技能课标准，标准均严格按照国家规定的公共基础课标准和专业技能课标准及方案进行，能够满足教学需求。

名称	修改日期	类型	大小
 鸡东县职业技术学校电子商务专业人才培养方案	2023/5/29 19:24	PDF 文件	212 KB
 鸡东县职业技术学校会计事务人才培养方案新	2023/5/29 18:34	PDF 文件	319 KB
 鸡东县职业技术学校计算机应用专业人才培养方案新	2023/5/29 18:34	PDF 文件	696 KB
 鸡东县职业技术学校艺术设计与制作专业人才培养方案	2023/5/29 16:17	PDF 文件	355 KB

图 3-1：鸡东县职业技术学校人才培养方案备案

3.2.2 双元培育试点

鸡东县职业技术学校结合企业用工需求与学生发展需求，与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，共同参与教学管理，确保教学内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，学校能够明确培养目标、课程设置、教学计划、实训安排等内容，确保学生在学校

和企业两个场所都能接受到全面、系统的教育和培训。

学校加强实践教学环节，加大实践教学的比重和力度，建立完善的实践教学体系，包括实验、实训、课程设计等环节，确保学生能够将所学知识应用到实际工作中。

鸡东县职业技术学校正逐步建立健全双元培育完整的教学管理和质量监控机制，以保障培育质量和效果。



图 3-2、3-3：鸡东县职业技术学校进企业教学现场

3.2.3 1+X 职业技能等级证书试点

鸡东县职业技术学校会在每年十月于“1+X”门户网站上申请职业技能等级证书的试点工作，申请类型和专业以学校优质专业为主，其他专业类型为辅；以有教师考取 1+X 职业技能等级证书为主，没有考取的为辅；以社会主要专业人才需求为主，单一技能提升为辅，共申请项目 3 个，分别是计算机应用专业的 WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）、大数据应用开发（Java）职业技能等级证书（初级）和电子商务专业的自媒体运营职业技能等级证书（初级）项目皆在审核中，但学校仍努力建设成为 1+X 职业技能等级证书的试点。

全部 未通过 审核中 审核通过 审核通过 证书名称:职业技能等级证书 申报批次:4660								
申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总人数	批准总人数	已领证人数	申报状态	操作
2023	第二次	WPS办公应用职业技能等级证书（初领）	北京金山办公科技股份有限公司	65	-	0	审核中	查看
2023	第二次	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书（初领）	国海证券股份有限公司	185	-	0	审核中	查看
2023	第二次	信创应用职业技能等级证书（初领）	北京信创应用服务有限公司	65	-	0	审核中	查看
2023	第一次	网络运维职业技能等级证书（初领）	三六零网络安全科技股份有限公司	186	186	0	审核通过	查看

共 4 页 10条记录 1 / 1 页

图 3-4：鸡东县职业技术学校 1+X 门户网站中申报情况

3.2.4 优质专业建设

鸡东县职业技术学校通过社会调研和实地考察研究，将社会所需和发展有效结合，目前，学校的计算机应用专业已在众多专业中脱颖而出，多年打造优质专业已见成效。

学校明确优质专业的定位和培养目标，根据行业需求和职业发展趋势，制定合理的专业发展规划和人才培养方案，并依据专业定位和培养目标，构建科学、合理的课程体系和教学内容，注重课程之间的衔接和融合，突出实践性和职业性，提高学生的综合素质和专业技能。通过引进和培养高水平教师、加强教师培训和学术交流、鼓励教师参与企业实践等方式，建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍，不断加强实践教学环节，建立完善的实践教学体系，包括实验、实训、课程设计、毕业实习等环节，注重学生实践能力和创新精神的培养。



图 3-5、3-6：鸡东县职业技术学校优质专业实习仿真训练

3.3 课程建设

3.3.1 课程标准研发

鸡东县职业技术学校通过调研和考证，明确课程在学生培养计划中的角色和目标，以及课程内容的重点和难点，根据课程目标和定位，制定详细的课程大纲，包括教学内容、教学方法、课时安排等。

学校要求在教学过程中要结合学生实际情况和职业需求，确定具体的教学内容，包括知识点、技能点等。首先根据教学内容和教学目标，制定合理的教学计划，包括教学进度、教学方法、教学资源等；其次根据教学计划，准备相应的教学资源，如教材、课件、案例、实验设备等，组织好资源在教学过程中有效利用；第三按照教学计划和资源准备情况，实施具体的教学过程，包括理论教学和实践教学；第四要根据学生的表现和反馈，对教学效果进行评价，发现问题并及时调整教学策略和方法，以提高教学质量。循环往复，逐渐形成，不断优化，最终完成课程标准研发，促进学校的教学质量稳步提升。

课程号	课程名称	课程标准级别	更新时间	课程号	课程名称	课程标准级别	更新时间
KC2023046	电商直播	校级	2023-08-30	KC2023018	计算机 PS	校级	2023-08-30
KC2023047	电商 PS	校级	2023-08-30	KC2023027	平面国画	校级	2023-08-30
KC2023048	艺术设计与制作实习实训	校级	2023-08-30	KC2023028	平面素描	校级	2023-08-30
KC2023049	电子商务实习实训	校级	2023-08-30	KC2023029	平面构成	校级	2023-08-30
KC2023050	会计事务实习实训	校级	2023-08-30	KC2023030	平面色彩	校级	2023-08-30
KC2023026	平面 3D	校级	2023-08-30	KC2023009	习近平读本	校级	2023-08-30
KC2023031	平面 PS	校级	2023-08-30	KC2023010	职业生涯规划	校级	2023-08-30
KC2023035	财会会计电	校级	2023-08-30	KC2023015	计算机基础	校级	2023-08-30

	算化				(非计算机专业)		
KC2023038	电商 FLASH	校级	2023-08-30	KC2023033	财会税收	校级	2023-08-30
KC2023040	电商客服	校级	2023-08-30	KC2023051	财会经济法	校级	2023-08-30
KC2023041	电商基础	校级	2023-08-30	KC2023007	班会	校级	2023-08-30
KC2023042	电商仓储物流	校级	2023-08-30	KC2023008	计算机应用 实习实训	校级	2023-08-30
KC2023043	电商经济法	校级	2023-08-30	KC2023011	哲学与人生	校级	2023-08-30
KC2023044	电子商务	校级	2023-08-30	KC2023012	历史	校级	2023-08-30
KC2023045	电商网页制作	校级	2023-08-30	KC2023013	思政	校级	2023-08-30
KC2023006	体育	校级	2023-08-30	KC2023014	劳动	校级	2023-08-30
KC2023024	计算机网络	校级	2023-08-30	KC2023019	计算机 AE	校级	2023-08-30
KC2023034	财会会计技能	校级	2023-08-30	KC2023023	计算机 C 语言	校级	2023-08-30
KC2023036	财会会计自习	校级	2023-08-30	KC2023025	计算机技能	校级	2023-08-30
KC2023037	财会企业会计	校级	2023-08-30	KC2023039	商品拍摄	校级	2023-08-30
KC2023001	语文	校级	2023-08-30	KC2023004	音乐	校级	2023-08-30
KC2023002	数学	校级	2023-08-30	KC2023005	美术	校级	2023-08-30
KC2023003	英语	校级	2023-08-30	KC2023020	计算机 FLASH	校级	2023-08-30
KC2023016	计算机化学	校级	2023-08-30	KC2023021	计算机网页 制作	校级	2023-08-30
KC2023017	计算机专业 英语	校级	2023-08-30	KC2023022	计算机 VFP	校级	2023-08-30
KC2023032	财会基础会计	校级	2023-08-30				

表 10：2022——2023 鸡东县职业技术学校课程标准信息表

3.3.2 在线精品课程建设

鸡东县职业技术学校以提高学生综合素质为基础，提升学校品牌形象为任务，以服务社会、满足行业需求为目标，努力打造在线精品课程。

首先学校组建了一支优秀的在线精品课程团队，包括教师、技术人员等，确保团队成员具备相应的专业能力和经验。同时，向专业团队学习，吸取经验，提高课程的实用性和前瞻性。学校根据建设目标 and 市场需求，确定在线精品课程的内容和知识点，并按照一定的逻辑结构和呈现方式进行编排，注重课程内容的更新和优化，保持与行业发展同步，加强学生与教师的互动交流，提高学生的学习积极性和自主性。

3.3.3 一流核心课程建设

鸡东县职业技术学校以培养学生掌握所学专业的核心知识和技能为基础，深入行业调研，了解行业发展趋势和技能要求，并将需求有效的融入到课程建设中，能够涵盖专业基础理论、实践技能和职业素养等方面，同时，结合行业发展趋势和技术变革，不断更新和调整课程内容，使之与时俱进。

在核心课程建设初期学校以提升教师素质为抓手，以强化实践教学为着力点，为学校核心课程建设打下坚实的基础，学校的宗旨是培养具备中等技能的劳动者和技术技能人才，核心课程是学生必修的基础课程，对于学生的综合素质和职业基础能力的培养具有重要意义：可以提高学生的基础学科知识水平，培养综合分析和解决问题的能力；培养学生的职业实践能力，使其具备实际操作技能 and 创新能力；培养学生的沟通协作和团队合作能力，培养应对复杂工作环境的能力；培养学生的职业道德和职业素养，提高职业道德水平。

序号	课程名称	内容
----	------	----

1	语文	学习语言文字基本知识、阅读和写作技巧，培养学生的文学艺术鉴赏能力和表达能力。
2	数学	学习数的概念和性质，培养理论分析和解决实际问题的能力。
3	英语	学习一门外语，提高学生的听、说、读、写能力，提高跨文化交际能力。
4	职业道德规范	学习职业道德基本准则和规范，培养学生的职业道德意识和职业行为规范。
5	职业技能实训	组织学生进行丰富多样的职业技能实训，包括实习实训和岗位实践培训等。

表 11：2022——2023 鸡东县职业技术学校一流核心课程信息表

3.3.4 资源库建设

学校依托县教育局提供的平台，链接中央电教馆资源库、国家教育智慧平台、鸡西教育云平台和鸡东教育云平台以及鸡东县信息 2.0 等平台，同时学校加强个性化资源建设，整合优质资源，为教师的教育教学提供有效服务。

学校全面推进了“三通两平台”的建设与应用，对学校门户网站做到及时更新，多次对学校教职员工进行信息化培训，教师熟练掌握“三通两平台”的应用，做到信息技术与教育管理、学科教学的有机整合，师生的信息化素养有了很大程度的提高。

3.3.5 教材建设

学校教材的选用和使用工作坚持市级指导监督，职业学校负责实

施。按照上级要求思想政治、语文、历史三科必须使用国家统编教材，公共基础必修课程教材须在教育部发布的国家规划教材目录中选用；职业学校专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。学校每年选用的教材都上报主管教育行政部门备案。

学校重视教材建设和管理，制定了教材管理制度，为保证教材选用质量，学校严格贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》和《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神，并按照国家 and 省级有关教材建设工作要求出台相关制度。学校成立教材选用委员会，由校长担任组长，并定期开展自查工作。安排专人在省教材站征订国家正版教材，教材选用人教版和高教版中职教材，无违规教材，学校建立了完善的教材管理制度由专人负责并有监督。



图 3-7、3-8：鸡东县职业技术学校所使用的教材示例

3.4 基地建设

3.4.1 实训基地建设

鸡东县职业技术学校目前拥有校内和校外实训基地共 13 个，其中计算机应用专业实训基地 4 个，艺术设计与制作专业实训基地 4 个，

会计事务专业实训基地 3 个，电子商务专业实训基地 2 个。

学校在实训基地建设过程中，明确实训基地的建设目标，为学生提供实践机会，提升其专业技能和职业素养，同时满足企业的需求，培养具备特定技能的人才。并且在实训基地建设与行业需求相契合，涵盖相应专业的核心技能和职业素养。深入行业调研，了解行业发展趋势和技能要求，将这些需求融入到实训基地建设中。

学校实训基地具备完善的实验实训设备，满足学生实践操作的需求。同时，建立了规范的管理制度，保证设备的维护和使用安全，提高设备的使用效率，在实训基地建设过程中学校有一支具备实践经验和教学能力的教师队伍，并且在实践教学中创新实践教学体系，探索和实践新的实践教学方式，如项目式教学、情景模拟等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高实践教学效果。



图 3-9、3-10：鸡东县职业技术学校专业实训基地

3.4.2 虚拟仿真实训基地建设

虚拟实训仿真实训基地建设是利用虚拟现实技术构建的实训基地，具有高度仿真、可重复操作、成本低等特点，能够提高实训效率，使学生能够在较短时间完成实训，减轻学生实训负担，使学生更加专

注于实训内容，对于提高实践教学质量和培养学生实践创新能力具有重要意义。学校现有虚拟实训室 6 个，包括计算机专业高考点位联网实训，电子商务专业淘宝虚拟运营仿真实训，艺术设计与制作专业广告包装仿真实训等。学校在虚拟仿真实训基地建设过程中积极努力探索，不断向有经验的学校、企业进行学习，根据学校实训基地的建设规模和实训需求，进行需求分析，确定建设方案，以及选择哪种虚拟现实技术和设备，要考虑到未来的升级和扩展性等方面，努力为学校仿真实训基地的建设做好前期准备工作。

3.4.3 企业文化、工匠精神进入校园

学校重视将企业文化和工匠精神引入校园，为学生提供更贴近实际的学习体验，帮助他们更好地理解职业精神和职业道德，提高他们的职业素养和实践能力。

2023 年 5 月，学校在职教活动周期间，邀请鸡东县热电厂专家和弘扬微奇迹工匠大师进校园，与学生分享他们的职业经验和工匠精神，让学生了解企业的需求和工匠精神的内涵。

典型案例：

企业文化进校园 传承工匠精神

鸡东县职业技术学校和县珍爱生物科技有限公司展开校企合作，让企业文化进校园，搭建校企合作桥梁。5 月 17 日上午，鸡东县热电厂来到职业技术学校进行企业文化宣讲，鸡东县弘扬微奇迹工匠等校企合作企业讲解工匠精神。会上，鸡东县热电厂人事经

理对企业的文化、产品领域、生产方式等多方面进行了一一介绍，弘扬微奇迹孙师傅学生分享他们的职业经验和技能，让学生了解企业的需求和工匠精神的内涵。同时，为学生提供实践指导，帮助他们提高技能和实践能力。

本次宣讲活动，旨在给学生搭建实践平台，让学生了解企业文化特点，为社会培养创新、创业型人才。



图 3-11：鸡东县职业技术学校企业文化进校园活动

3.5 师资建设

3.5.1 培训学习

为了更好的适应职业教育的发展需要，打造一支强有力的教师队伍，学校创设各种条件，多形式、多渠道的提高教师的专业素质。

学校在人才培养模式上注重发展“双师型”教师队伍。鼓励教师参加各种对口专业或相近专业的“资格证书”等级考试，努力打造“双师型”“一专多能”的教师队伍。

为提高教师的专业能力和业务水平，重视教师长足发展，鸡东县职业技术学校积极响应上级行政和业务部门的工作要求，有计划地组织教师参加各级各类培训。

国家级：中央电化教育馆组织的暑期教师研修、国家教育行政学院暑期教师研修、职院教师素质提高计划（中职类）；省级：中等职业学校德育班主任专业骨干教师培训；市级：教师在线自主选学；县级：中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 等，鸡东县职业技术学校的教师保持全员参加，通过率达到 100 % 。

等级	项目	人数	网培/面授	学时
国家级	国家教育行政学院 2023 年寒假教师研修（国家职业教育智慧教育平台）	61	网培	6
	国家教育行政学院 2023 年暑假教师研修（国家职业教育智慧教育平台）	61	网培	10
省级	黑龙江省职业院校教师素质提高计划	11	面授	40—120
市级	鸡西市中小学教师培训自主选学模式试点项目	61	网培	24
市级	鸡西市中小学校骨干教师集中培训	61	网培	16
市级	鸡西市中小学校市级学科带头人培训	9	网培	8
县级	中等职业学校教师进入企业实践培训	33	面授	8

表 12：2022——2023 鸡东县职业技术学校教师培训统计表

3.5.2 教学能力大赛

为深化改革，深入开展课堂教学研究，提升学校教师能力素质，提高教师课堂教学水平，促进信息技术与课堂教学深度融合，促进核心素养在课堂教学中落实，促进教师间的相互学习，全面提升学校教学质量，根据《鸡西市“人人公开课”活动实施方案》文件精神，按照县教育局统一部署，学校稳步有序推进各项强素质、提能力的教育教学活动。在校领导的高度重视下，教科研部门的积极组织下，以教研组为单位开展了以提高教学质量，提升教师专业化素质，创建以“高

效课堂”为目标的“人人公开课”活动，并以此为基础开展了“人人公开课教学能力大赛”活动。全校范围内形成“人人都上公开课”、信息技术与高效课堂深度融合的良好教学氛围，努力实现“常规教学科研化，教育科研常规化”。



图 3-12、3-13：理论与实践完美结合的专业课堂

学校围绕教师能力素质提升计划继续开展教育教学活动，为老师和学生搭建展示自我的平台，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

3.5.3 教学创新团队

鸡东县职业技术学校教学创新团队是一种由公共课、专业课教师（含实习指导教师）和具有丰富工作经验的企业兼职教师组成的团队，其中“双师型”教师占比不低于50%，如此团队构成相对科学合理且相对稳定，充分考虑了职称、年龄、专业等因素，成员之间的调整比例不应超过30%，团队负责人应为专业带头人，具有较强的课程开发能力和丰富的教改经验，不得随意更换。

教学创新团队能够形成团队自身的建设范式，包括指导学校利用好校内外资源，全过程参与，逐段明确目标任务和责任分工，探索形成创新团队建设机制、运行模式和管理制度等。同时，要注重创新团队模块化教学模式的实践和研究，以提高教学效果和教学质量。

3.5.4名师名匠工作室

中职学校名师名匠工作室通常是由在专业领域具有丰富经验和声誉的教师或工匠主持的工作室，主要目标是培养具有专业技能和知识的人才，通过实践教学和项目合作，学生可以在实际操作中学习到实用的技能和知识，并逐渐提高自己的专业水平；注重实践性和应用性的教学内容。通过引入实际项目或模拟项目，学生可以更好地理解和掌握专业知识，并培养解决实际问题的能力；名师名匠工作室通常会与企业合作，引入企业资源和实践机会。通过校企合作，学生可以接触到实际工作环境和企业文化，更好地适应未来的职业发展。

名师名匠工作室是一个资源共享的平台。主持教师可以通过工作室，与其他教师分享自己的专业知识和经验，促进专业领域的知识交流和共享，集教学、实践、创新和资源共享于一体的教育模式，有助于提高教学质量和人才培养水平。

鸡东县职业技术学校致力于打造具有自己学校特色的名师名匠工作室，为学校未来的发展再增添一块稳定的基石。

典型案例：

潜心学习建设电子商务名师工作室

鸡东县职业技术学校为了提升电子商务专业的教学质量，正在谋划成立电子商务专业名师工作室。电子商务专业由教务处主任孙秋实等多位具有丰富教学经验和深厚专业背景的优秀教师组成，他们共同致力于提高学生的学习效果和职业素养。

名师工作室正在做前期准备工作：制定教学计划和课程大纲，确保教学内容与市场需求和行业标准相符合。开展课堂教学改革，采用多种教学方法和手段，如案例分析、项目实践、小组讨论等，激发学

生的学习兴趣和主动性。邀请团县委下属电子商务团队到职业学校来指导，并组织教师培训和学术交流，提高教师的专业素养和教学能力。



3-14：电子商务专业孙秋实老师上直播课



3-15：邀请团县委电子商务专业老师座谈学习

通过名师工作室前期的准备工作，电子商务专业已得到了鸡西教育学院职成部和全市职业学校的认可，下一步将继续努力，加大对学生的职业素养和实践能力的培养，争取电子商务名师工作室能正式成立。

3.5.5教师下企业实践

教师下企业实践是中职学校加强校企合作、提高教师素质、培养专业带头人、实现行业与企业对接的重要措施。通过下企业实践，教

师能够了解企业的生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系做好市场调研。同时，教师也可以借此机会熟悉企业工作岗位的技能要求和相关标准，为制定更加精准的人才培养方案奠定基础。

鸡东县职业技术学校根据学校的培养目标和企业需求，制定实践计划和目标，明确实践的内容和时间安排。选择符合实践要求的企业进行合作，最好能够涵盖不同的专业领域和行业，以便教师能够全面了解和掌握相关知识和技能。在实践期间，教师可深入企业生产、经营一线，进行现场观摩和实际操作，了解企业的工作流程和操作规范，熟悉岗位技能要求和相关标准。

教师下企业实践是中职学校加强校企合作、提高教学质量的重要措施之一。通过下企业实践，教师可以更好地了解企业需求和发展趋势，提高自身的专业素质和实践能力，为培养更加符合市场需求的高素质技能型人才奠定基础。

鸡东县职业技术学校每年会定期派遣教师带队学生到合作企业进行实践学习，提升自身专业技能，拓展专业学识理念，增强对专业发展前景的了解。



图 3-16、3-17：鸡东县职业技术学校教师下企业实践学习并为学生讲解

3.5.6双师型教师培育

中职学校双师型教师培育是一个重要的议题。双师型教师是指既具备理论教学能力，又具备实践教学能力的教师。在中职教育中，双师型教师的作用尤其重要，因为他们能够将理论知识与实际应用相结合，帮助学生更好地理解和掌握专业知识。

鸡东县职业技术学校为双师型教师的成长提供良好的环境和条件。通过校企合作，教师可以深入企业生产一线，了解企业的生产工艺、技术和设备情况，提高自身的实践能力和经验。通过参加各类专业培训、学术会议和研讨会，教师可以不断更新自身的知识和技能，提高教学水平和质量。

鸡东县职业技术学校先后派出8名教师参加“1+X”教师素质提升培训，并鼓励考取相应证书，现已有两名教师分别获得电子商务专业和计算机应用专业的“1+X”证书，为现有的双师型教师队伍增添新力量。

序号	姓名	专业	“1+X”证书名称
1	孙秋实	电子商务	自媒体运营（中级）
2	李鑫杨	计算机应用	大数据应用开发（Python）（中级）

表13：2022——2023鸡东县职业技术学校“双师型”教师新增统计表

3.5.7名优教师培育

名优教师不仅具备出色的教学能力和实践经验，还能够为学生提供更好的指导和帮助，促进学生的成长和发展。

鸡东县职业技术学校通过经验学习，建立名优教师培养机制，明确培养目标、计划和措施，为名优教师的成长提供良好的环境和条件。学校为名优教师提供良好的发展平台，例如提供更多的教学资源 and 科研机会，支持他们参加学术会议和研讨会，鼓励开展科研项目和教学

研究等。学校为教师们提供各类的实践机会和培训，例如安排他们到企业或生产一线实践，参加专业培训和实践课程等。学校定期为名优教师提供学术和教学交流的机会，例如教学观摩和研讨会等，促进他们与其他教师的交流和合作。

姓名	培训项目名称	培训开始日期	培训结束日期	培训组织单位	级别	培训科目
张鹏飞	中职公共基础课教学能力提升	2023-05-08	2023-05-22	黑龙江教师发展学院	省级	语文
司朔震	1+x 种子教师	2023-05-23	2023-05-29	黑龙江旅游职业技术学院	省级	生涯规划指导
刘红霞	中职信息技术应用能力提升	2023-06-26	2023-07-07	黑龙江建筑职业技术学院	省级	计算机应用
修春莲	1+X 种子教师	2023-06-27	2023-07-01	黑龙江华德学院	省级	劳动技术
周婷媚	精品课建设	2023-07-05	2023-07-08	黑龙江省教师发展学院	省级	课程建设
林海霞	中职信息技术应用能力提升	2023-06-25	2023-07-20	哈尔滨国云数据科技有限公司	省级	企业实践
杨冬娟	中职公共基础课教学能力提升	2023-05-08	2023-05-22	黑龙江教师发展学院	省级	语文
孙秋实	1+x 种子教师	2023-05-30	2023-06-03	黑龙江旅游职业技术学院	省级	自媒体运营

表14：2022——2023鸡东县职业技术学校名优教师培训信息表

4. 国际合作

无

5. 服务贡献

5.1 职普融通

5.1.1 职业启蒙教育

2022年秋季，鸡东县职业学校被鸡东县教育局授牌鸡西市中小学生学习职业启蒙教育基地，为全县中小学生学习了解各种职业的场和机会，学校根据中小学生的身心发展特点和认知水平，制定职业启蒙教育计划，开发符合中小学生学习特点的职业启蒙教育课程，包括职业介

绍、职业技能、职业道德等方面的内容，帮助学生全面了解各种职业。

学校将职业启蒙教育融入学科课程。根据学生的身心发展特点，分层进行课程设计，并针对职业认知、职业体验和职业规划进行开发与融入。帮助学生了解职业启蒙教育与职业规划教育，合理规划未来发展路径。

大力拓展活动阵地，打造职业启蒙教育活动平台。充分利用技术资源和社会资源，不断扩展职业启蒙教育的活动阵地。这样可以提供更多的机会让学生接触到各种职业，增加他们的职业体验和认知。



图 5-1：学校被授予职业教育启蒙教育基地

5.1.2 职业体验

学校根据学生的兴趣和职业规划，制定符合他们需求的职业体验计划，加强校企合作，建立职业体验基地，为学生提供更加真实的职业体验环境和机会。

寒暑假和每年五月的职教活动周都组织学生到职业体验基地进行实践活动，让他们亲身感受各种职业的工作内容和环境，增加他们

的实践经验和认知。合作企业为学生提供专业的职业咨询服务，帮助他们了解自己的兴趣和优势，指导他们选择适合自己的职业方向。在职业体验活动中加强实践教学，让学生通过实际操作提高职业技能和职业素养，增强他们的就业竞争力。



图 5-2：带领学生在合作企业开展职业体验

5.1.3 劳动教育

学校定期组织开展劳动实践活动，组织学生到校企合作基地进行实践活动，冬季下雪，班主任带领学生清雪，通过让学生亲身参与劳动，增加他们的劳动经验和技能以及对劳动的热爱。

学校开设劳动教育课程，安排专门劳动课教师，引导学生树立正确认识劳动的意义和价值，掌握基本的劳动技能和方法，提高他们的劳动素养和就业竞争力。



图 5-3：带领学生清雪

5.1.4 实训室开放共享

学校实训室做到开放共享，实训室由专人负责，开展在线预约、使用查询、设备管理等工作，方便师生进行实训操作。学校根据专业需求和人才培养目标，优化实训项目，提高实训项目的质量和实用性，满足师生的学习需求。定期进行设备维护和管理，确保设备的正常运行和安全使用，提高设备的使用效率。为师生提供技术支持和指导，帮助他们更好地使用实训设备，提高实训效果。

5.1.5 师资互派 学生互转

学校是一所融职业教育和普通高中为一体的综合学校，在师资互派和学生互转方面特别有优势，尤其在文化课方面，2022年秋季，学校把普通高中优秀的英语课教师引到职业高中任课，学校也经常组织职普教师共同开展教学研讨，提高学校的教学品质和教学水平。

学校定期召开普高学生会议，向他们介绍职业高中未来前景，以及升学和就业渠道，每学期都有普高学生转到职业高中，学生互转有助于提高职业学校的知名度和影响力，推动学校的改革发展。

5.2 科技融汇

5.2.1 技术服务

学校建立专门的技术服务团队，为合作企业提供技术咨询，帮助他们解决技术难题，提升产品质量和技术水平。制定详细的技术服务计划，包括服务的目标、内容、时间、责任人等，确保服务的有效性和及时性。学校通过技术培训，向中小企业员工传授新技术、新思想、新方法，帮助他们提升技能和知识水平，增强企业的竞争力和创新能

力。

2023 年 5 月 18 日，学校在职教活动周，带领师生走进社区送技能上门服务群众。教务处主任张媛带领计算机专业学生走进社区、走进企业开展电脑系统维护、网络调试、网线布线等贴心服务，解决老旧电脑无法开机，系统启动异常等问题。受到了社区居民的高度称赞，真正做到了贴近群众，服务社会。通过送技能进社区活动，学生们的专业技能得到了提升，也收获了为他人服务的快乐，学生们纷纷表示今后要加强专业知识学习，用技能服务群众，奉献社会。



图 5-4：学校带领计算机专业学生走进社区送技能



图 5-5：计算机专业学生走进社区维修电脑

5.2.2 横向课题研究

教学研究是教学实践的基础，教学实践是教学研究的支撑。为了在完成教育教学任务的同时更好的了解企业的生产、经营等情况，尽量做到理论联系实际，将教学经验与企业实践经验进行总结、积累、分析、探索，更好的为下一阶段工作服务，学校教师结合教育教学实际和深入企业实践的经验，将理论与实践教学有机结合，相互依托，提高教育教学水平，为社会培养优秀毕业生。“十四五”期间学校教师积极申报各级各类课题，现有省级重点课题 1 项，市级重点课题 2 项，市级规划课题 2 项，县级课题 14 项，2023 年度新增县级课题 3 项。

5.3 服务社会

5.3.1 服务社区

鸡东县职业教育学校以社区教育学院为依托，面向全体居民，积极推广终身教育学习理念，主动参与到社区教育活动中。

为帮助老年人了解智能技术并学会运用，引导老年人提升信息安全防范意识，学校通过职教活动周安排老师走进社区，给老年人讲解如何使用智能手机，更好的运用智能技术。学校积极开展“能者为师”“智慧助老”系列行动，进一步提升老年人在运用智能技术方面的获得感、幸福感、安全感，帮助老年人跨越数字鸿沟，让老年人更好地共享信息化发展成果，活动还引入了智能助手，专门为老年人提供生活便利。通过语音控制，老年人可以随时查询天气、点播音乐、查找资讯等，无需繁琐的操作，智能助手还设置了健康提醒功能，可以定时提醒老年人按时吃药、运动等，更好地保护他们的健康。

学校积极与社区联系，并组织志愿者服务队走进社区，开展志愿者活动，服务本区域内社区居民，形成良好的社会效应。

学校全称		鸡东县 社区教育学院	依托单位全称	鸡东县 职业技术学校
校内负责社区教育专门机构的名称		社区教育学院 办公室	办学地址	鸡东县鸡东镇 红胜村
社区教育 培训	2022 年培训人次	100	2023 年培训人次	100
老年人 运用智 能技术 教育培 训	针对老年教育教师智能技术培训		开设“智慧助老”课程培训	
	学时	人次	学时	人次
	1	50	2	100
	组织教师深入城乡社区和培训机构开展“智慧助老”培训			
	组织次数	参加教师人次	所到乡村培训机构 数量	培训老年人人次
	2	4	2	60
老年 教育	2023 年在校 生人次	22	班级数量	1
	课程种类	管乐学习	累计招生人次	31

表15：2022——2023鸡东县职业技术学校服务社区信息表

典型案例：

鸡东县社区教育学院开展“智慧助老”系列行动

鸡东县社区教育学院通过发放宣传单、科普宣传等形式，为老年

人提供了多渠道、多方式的智慧学习平台，让老年人能熟练运用智能手机进行课程学习、生活购物、文化娱乐，切实体验到了“互联网+”带给生活的便利、快乐，提升了老年人的生活幸福感。除了培训课程，我们还组织了一次老年人与年轻人的交流活动。通过相互分享生活经验、讲述故事，老年人和年轻人之间建立起了更深的情感联系。许多老年人表示，活动使他们感到不再孤单，年轻人的关心和陪伴让他们倍感温暖。年轻人们也从老年人的智慧和经验中受益，加深了对传统文化的了解和尊重。活动为老年人和年轻人之间搭建起了沟通的桥梁，促进了代际交流和传统文化的传承。在活动结束后，我们得到了许多积极的反馈和感谢，这鼓舞着我们继续致力于智慧助老事业。



图 5-6：社区学院教师在社区开展智慧助老宣传活动



图 5-7：职业技术学院老练师为社区成员教授书法课基础知识

5.3.2 服务乡村振兴

2023 年是巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作的第四个年头，鸡东县职业技术学校作为永和镇新和村包村工作队，始终根植农业、服务农业。党支部在二十大精神学习宣传过程中，结合自身特点，发挥产业优势，大力开展“四个一”实践活动，助力农业农村发展，着力巩固脱贫攻坚成果，为乡村振兴出实招、办实事。



图 5-8：乡村振兴专题会议和党支部书记马富同志和工作队员深入农户参加秋收

一. 弘扬脱贫攻坚精神，启航乡村振兴征程

为进一步贯彻落实习近平总书记在脱贫攻坚表彰大会上的重要讲话精神和对实施乡村振兴战略的重要指示批示精神，学校总结前几年助力脱贫攻坚工作经验，大力弘扬脱贫攻坚精神，接续落实乡村振兴战略，今年再次派出鸡东县职业技术学校党支部第一党小组组长刘贵全同志充实乡村振兴工作，承担结对帮扶任务，助力乡村振兴工作。



图 5-9：党支部书记马富同志和工作队查看农业生产情况

二. 立足知识结构优势，扎实为农为民服务

鸡东县职业技术学校持续按照党中央决策部署，尽自身最大努力，带动广大农村家庭勤劳致富、实现小康，过上幸福生活。工作队敢于担当、勇于作为，以二十大精神为动力，全面提升为农为民服务质量。全力护航农民春耕，与农商银行等合作，及时向农民提供春播惠农“种植贷”农业金融服务，累计向脱贫户发放无息贷款 15 万元。及时解决农民春耕肥料、种子需求。



图 5-10：工作队帮助脱贫户孙庆发、郝凤忠发展庭院养殖

三. 着力巩固脱贫攻坚成果

鸡东县职业技术学校作为永和镇新和村包村工作队，始终根植农业、服务农业，助力农业农村发展，着力巩固脱贫攻坚成果，为乡村振兴出实招、办实事。



图 5-11：工作队送脱贫户苑咸举做免费体检；送孙庆发入院

四. 助力建档立卡脱贫户

截至 2023 年鸡东县职业技术学校近几年累计为脱贫家庭做了以下几个项目：

1、投入鸡雏 160 只、鹅雏 355 只、羊羔 12 只，投资总额 15800 元，为脱贫户增加收入 25400 元；

投入鸡雏	投入鹅雏	投入羊羔	投资总额
160 只	355 只	12 只	15800 元

表 16：2022—2023 鸡东县职业技术学校累计为做项目信息表

- 2、鼓励脱贫人口参加镇农机租赁项目增收累计 81500 元；
- 3、介绍外出务工 5 人、附近零工 4 人，外出务工收入 185000 元；
- 4、设置公益岗位为脱贫人口增收累计 45700 元；

2022 年度动态调整如下结果：建档立卡脱贫户 8 户 22 人，全年总收入 240248 元，年人均纯收入 10920 元，同比 2022 年上升 15.01%，实现脱贫奔富的初级目标。

建档立卡脱贫户	建档立卡脱贫人数	人均收入	全年收入	同比增长
8 户	22 人	10920 元	240248 元	15.01%

表 17：2022——2023 鸡东县职业技术学校建档立卡脱贫户信息表



图 5-12：党支部书记马富同志和工作队查看脱贫户安全住房情况



图 5-13：工作队走访脱贫户宣传惠民政策

五. 深入开展各项活动，助力乡村振兴

鸡东县职业技术学校党支部组织党员志愿者和驻村工作队先后多次入村新和村开展“四个一”活动慰问活动；重大节日如春节、端午节、中秋节等对脱贫户进行慰问，组织广大党员和教师为脱贫户捐款捐物，让脱贫户感受祖国大家庭的温暖；党支部多次走访脱贫户，现场解决脱贫户的实际困难。



图 5-14：传统节日慰问脱贫户

5.3.3 对外培训

服务地方、服务社会是中职学校的重要职能之一，鸡东县职业技术学校充分发挥对外培训作用，做好传输纽带，搭建技术平台，积极

服务地方经济发展。2023 年，学校与鸡东县军人事务所联合举办了适应性培训活动，共培训 51 人，线下 11 人，线上 42 人。学校选取优秀教师授课，授课内容涉及学员所需的各个方面，提高退役军人的职业技能，适应当前工作的需要。



图 5-15：2023 年度春季退役士兵适应性培训开班仪式

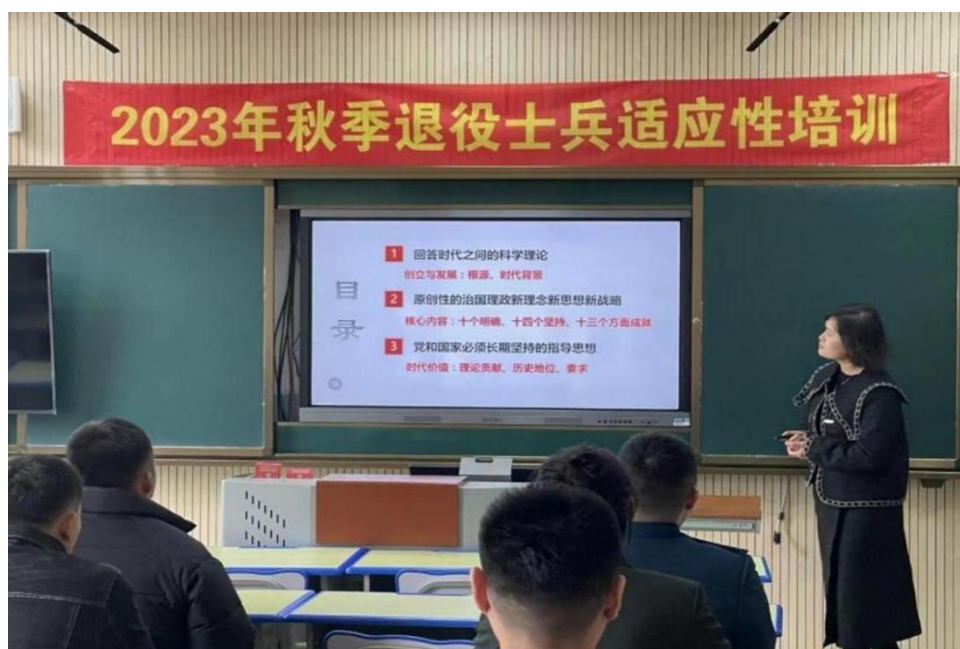


图 5-16：教师李静涛老师为学员讲解习近平新时代中国特色社会主义思想

6. 文化传承

6.1 传统文化传承

6.1.1 经典诗词进课堂

为大力弘扬中华优秀传统文化，加强校园文化建设，树立学生文化自信，学校积极开展了一系列传统文化进课堂活动。学校充分借助每天的“晨读”时间，来进一步提升学生对文学著作的认知，通过诵读古籍、诗词帮助学生了解历史文化、感受经典魅力、提升文化底蕴，营造中华经典校园诵读的浓郁文化氛围。

学校积极搭建文化展示平台，2022 年师生能力建设汇报成果展示活动期间，组织举办了“诵读中国”为主题的诵读经典比赛，在弘扬中华民族优秀传统文化的同时，为学校师生呈现出一场古风悠扬的视听盛宴。

典型案例：

“诵读中国”鸡东县职业技术学校诵读经典比赛

为了全面深化职业教育改革，弘扬中华民族优秀传统文化和民族优良传统，展示鸡东县职业技术学校的教育教学成果，11 月 28 日下午，鸡东县职业技术学校举办了师生能力建设汇报成果展示活动之诵读经典比赛，大赛由教务处主任吕秀梅主持。

本次大赛以诵读中华经典美文表演为载体，充分展示学校大学生积极向上的精神风貌，推进学校学生思想道德建设的深入发展，诵读内容可涵盖四书五经等国学经典、名著散文等文学经典和革命诗词著

作等红色经典，提炼中国传统文化的思想精华，体现“忠孝仁爱、明礼谦和、修身律己、勤俭自强”的道德修养、品质素养和精神品格，追求“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。可在不同篇目，不同段落之间进行组合、创作。这些国学经典、名著散文都有其永不褪色的价值。

通过此次诵读比赛，全体师生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，弘扬了爱国主义精神，营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围，发扬新时尚职业教育风貌，师生共同展望美好未来！



图 6-1：学生朗读比赛

6.1.2 传统文化进校园

学校以课程建设为载体，感悟传统艺术，认同民族文化，激活创意思维，充分挖掘具有中华传统特色的课程元素。为帮助学生领悟传统文化的魅力，学校开设了书法社团和国画社团，充分彰显了中华优秀传统文化的精髓，引导学生树立积极向上的审美观。



图 6-2：学生在国画社团学习国画



图 6-3：书法教师王立春展示书法作品

在音乐鉴赏课上，学校融入戏曲音乐，让学生近距离领略到了国粹京剧的魅力，感受传统文化的深刻内涵，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，推动戏曲传承发展，助力学生思想道德建设，提升综合素养，实现了“德育”“美育”融会贯通。学校十分注重中华优秀传统文化在校园文化建设中的传承与发展，在今年的校园艺术节由修春莲老师编创的中国古典舞，将动作与音乐充分融合，展现中国古典舞

内敛之美。



图 6-4：音乐教师刘春阳授课



图 6-5：中国古典舞《梦回盛唐》

6.2 学校文化建设

学校秉持“创办特色学校，培养创新人才”的办学理念，确立了以“笃学明理，修德致远”为校训；积淀了“励志践行、自强不息”的校风；“博学善导、厚生乐教”的教风；“乐学善思、厚德尚善”的学风的发展之路，把培养厚德、笃学、进取、创新，适应经济社会发展需要的技术技能型人才作为教育的目标。

学校环境优美，绿草如茵，花谢亭台，文化长廊，名人塑像，交相映衬，庄重典雅的教学楼，公寓式的寝室，学习氛围浓厚，每个楼层都精心设计了内涵丰富、教育深远的楼廊文化，充分体现了书香校园、绿色校园、人文校园的文化特点。



图 6-6：校园楼廊一角

学校全日制专业四个，计算机应用专业、会计事务专业、艺术设计与制作专业、电子商务专业，让学生健康成长为目标，注重全面发展，因材施教，让不同的学生层次得到提高，个性得到发展，特长得到培养。同时，学校还打造了丰富的校本课程体系，包括人文、科学、艺术、体育、专业、德育六大类 20 多门校本课程，有效地拓展了学生成长的空间。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策、地方政策落实情况

国家对学校的财政投入力度较大，各项专项资金落实到位，提高了学校的办学条件和教学质量，地方政府也重视对职业学校的投入，

增加拨款额度，缓解学校的资金压力，提高学校的发展水平。每年省财政都对职业教育拨付专项资金，用于学校的建设、教学设备的更新、师资培训等方面。这些资金投入有助于提高职业教育的质量和水平。

国家对职业学校的师资培训和培养力度较大，每年都组织老师免费参加国培和省培，提升了学校教师的业务能力。

学校重视国家政策的宣传和推广，通过学校微信公众号、社区宣传、以及公共媒体等。通过宣传提高职业教育的地位和影响力，鼓励更多的人接受职业教育。

7.1.2 教师编制和职称政策落实情况

鸡东县职业技术学校教师编制充实，2023年3月份新进教师3人，全部落编。确保了学校有足够的教师进行教学工作。由于专业教师紧缺，2023年5月份，通过县委书记进校园活动，鸡东县职业技术学校又引进7名专业教师，经政府考核合格，全部给与落编。

职业学校教师职称单列。每年都下放高级和中级名额，为教师提供一定的职称晋升机会，激励教师不断提高自己的专业素养和教学能力。由于职称名额有限和评审标准的差异和评审程序的繁琐，可能会有个别教师职称晋升困难，但总体学校职称晋级相对比较稳定。

7.1.3 学生资助减免奖励正常落实情况

鸡东县职业技术学校重视国家助学金的管理，坚持公平、公开、公正的原则，确保国家资助政策落实到位，做好国家助学金的评审发放管理工作。

一、学校助学基本情况

1. 2022-2023 学年度家庭经济困难学生共 41 人，其中建档立卡家庭的学生 6 人，低保家庭学生 26 人，残疾家庭学生 1 人，残疾学生 5 人，孤儿 1 人，其他类型困难 2 人。其中有 23 人符合条件（高三学生不享受资助），获得了国家助学金补助，每人每学期 1000 元，由县教育局资助中心统一发放到学生的社保卡内。

2. 校级资助情况。为了帮助鼓励家庭经济困难学生，让学生感受到学校的关怀，学校每学期对家庭经济困难学生校级资助 200 元，同时还购买学习用品发放给他们，希望他们能在鸡东县职业技术学校感受到温暖与爱，能健康快乐的完成中职学业。

二、重视宣传，切实把国家的各项资助政策落实到位

1. 学校多次召开班主任工作会议，组织学习国家资助工作政策，动员和布置学生资助工作，班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家资助政策体系，组织开展资助工作。



图 7-1：班主任通过主题班会向学生宣传资助政策



图 7-2：利用班级的家长微信群转发文件以及视频

三、注重经济困难学生心理健康教育

学校采取结对子的形式, 每位中层以上领导都要和困难学生结对子。不仅要解决他们的经济困难, 也密切关注他们的心理健康, 做好他们的思想工作, 经济帮困只是解决学习费用的问题, 精神解困才是最终目的, 学校重视教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识, 自觉克服自卑心理; 教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观; 教育他们建立良好的人际关系; 教育他们树立诚实守信思想; 懂得感恩和诚信。



图 7-3：班主任通过主题班会对学生进行感恩教育

7.2 经费投入

为了学校工作的开展，县委、县政府和县教育局在财政一体化上线经费紧张的情况下，积极落实学校经费，2023 年除正常教职工工资外，国家免学费经费 51.9 万元，省级免学费经费 24.2 万元，对学生资助经费国家免学费 13.3 万元，省级资助免学费 6.2 万元。第一批改善办学条件及防疫专项资金 168 万元，第二批中职改善办学条件及继续教育款 32 万元，生均 0.2 万元。

7.3 学校治理

学校积极贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全各项规章制度，采取全方位、多层次、网格化工作方式，强化工作流程，层层落实责任。学校紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校发展规划，以教育改革为契机，大力推进教育教学、科研工作改革工作，不断完善立德树人体制机制。

1. 教师管理是学校治理的基础。学校不断制定和完善教师职业发展规划，通过开展各类培训交流活动提升教师的专业素养和教学水平。

2. 家校合作是学校治理的重要环节。学校每学期组织两次家长会，了解学生在家庭中的情况，并与家长共同探讨解决学生问题的方式。此外，学校还可以借助科技手段，建立家校互动平台，实现家校之间的实时交流。

3. 和谐校风校纪是学校管理的重要体现。学校倡导正面校风，培养学生的自律意识和纪律观念，积极引导学生树立正确的价值观和人

生观,不断加强对学生行为的规范和监督,建立健全的纪律处分制度,确保学校纪律的执行和维护。

4. 成立校园及周边治安综合治理领导小组,充分发挥积极性、创造性,齐抓共管校园及周边治安综合治理工作,努力争取佳绩。

5. 加强宣传教育和信息收集工作,充分发挥舆论导向作用,努力营造良好的舆论环境。

6. 对学校年度校园及周边治安综合治理工作情况进行检查自评。

7. 深入开展法律进校园工作,搞好学科法制渗透教育。

8. 加强社会管理创新,深化安全文明校园创建活动,抓好安全文明校园创建工作。

8. 面临挑战

8.1 提质与扩容双重压力

十四五时期,学校面临扩大规模与提升人才培养质量的重大课题。中职教育与普通高中之间存在较大的生源竞争压力,生源类型和素质差异也逐年拉大,对中职教育的办学定位和办学目标提出了新的要求。

8.2 教师缺口较大

按现有在校生数计算,目前学校仍缺文化课和专业课教师,主要体现在相关专业课教师。另外,部分教师从中学转岗进入职校,缺乏实践经验,专业理论与实践教学脱节,科研水平和技术能力都很难满足当前职业教育的要求。个别教师教学方法不优、专业技术水平不高。

8.3 地方产业调整更新人才需求

学校人才培养目标与行业发展水平不同步,学生的能力与企业需求不同步,校企合作与产学研不同步,面对社会需求的更迭变化,

学校不仅要做好基础教学，还要更新观念，这都要加速学校的不断改革，不断提高教学质量，增强职业教育适应性，以更好契合社会需求。

8.4 未来展望

开展多元化办学模式：加大校企合作、产教融合、工学结合等模式，通过与企业、行业合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

推进信息化教学改革：随着信息技术的发展，积极推进信息化教学改革，利用信息技术手段提高教学质量和效率，为学生提供更加便捷、高效的学习服务。

9. 特色案例

融通资源合作办学 深化中高职贯通培养

鸡东县职业技术学校认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步完善职业教育体系，畅通人才培养渠道，推进中高职贯通培养工作开展，促进职业教育的发展。2023 年新学期伊始，主管教育副县长汪冬波，县政协副主席陈然带领教育局局长隋玉国、校长马富、副校长王崇等一行人到黑龙江农业工程职业学院、黑龙江职业学院洽谈合作办学事宜，并与两校签订了“3+2”中高职贯通培养合作协议。



图 9-1：副县长汪冬波，县政协副主席陈然、教育局局长隋玉国、校长马富参观黑龙江省农业工程职业学院

3 月 1 日上午，副县长汪冬波等人在黑龙江农业工程职业学院领导的陪同下参观了该校实习实训基地。下午 1 点 30 分，黑龙江农业工程职业学院与学校就中高职贯通培养进行了工作交流座谈会。



图 9-2：鸡东县政府带领鸡东县职业技术学校和黑龙江省农业工程职业学院领导交流座谈合作事宜

学校就院校合作办学具体事宜多次与黑龙江农业工程职业学院、黑龙江职业学院进行对接、商讨。经深度交换意见，于 2023 年 3 月

与黑龙江农业工程职业学院、黑龙江职业技术学院签订了“3+2”中高职贯通培养合作协议。

鸡东县职业技术学校得到了县委、县政府的大力支持，学校认真贯彻落实《国家教育十四五发展规划》相关精神，高度重视职业教育发展，着力在应用型人才的培养上下功夫。这次考察洽谈成果丰硕，搭建了中高职深入交流沟通的平台，加强了院校间的沟通合作。学校将以此此次考察洽谈为契机，深化中高职贯通培养，在职业教育发展的新春天里，分享智慧、合作育人、共享发展成果。

名称：鸡东县职业技术学校(00358)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：鸡东县职业技术学校(00358)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	536
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	200
4	教职员工额定编制数	人	68
	教职工总数	人	61
	其中：专任教师总数	人	57
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	14
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	536
	其中：学生体质测评合格率	%	57.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

名称：鸡东县职业技术学校(00358)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：鸡东县职业技术学校(00358)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	，	8.8
2	双师素质专任教师比例	%	40.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	59.60
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	4
5	教学计划内课程总数	门	51
		学时	2980
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
10	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	450
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8805.60

名称：鸡东县职业技术学校(00358)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	163
2	毕业去向落实人数	人	163
	其中：毕业生升学人数	人	139
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0