

黑龙江外事学校质量报告

(2023 年度)

报送单位: 黑龙江外事学校

主要负责人: 张宝玉 张宝玉

数据审核人: 于秀芹 于秀芹

联系人: 于秀芹 于秀芹

联系方式: 18846737977

报送时间: 2023 年 12 月 10 日

地市教育局审核: 

附件 3

2023 年中等职业学校编制、发布质量年度报告情况汇总表

填表单位(加盖公章):黑龙江外事学校 填表时间: 2023 年 12 月 6 日

序号	学校教育事业 统计标识码	学校名称	学校联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	3623000421	黑龙江外事学校	于秀芹	18846737977	2023 年 12 月	http://www.hljwsxx.com	
2							
3							

注: 发布网址请填写具体链接。

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江外事学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江外事学校

法定代表人（签名）：于晓梅

2023 年 12 月 6 日

前 言

编制年度质量报告，是学校开展自我评估、建立健全质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会宣传办学理念、展示教学成果和展现办学特色的重要途径。同时，通过编制年度质量报告，学校全面分析一年来教育教学运行状况，总结在人才培养模式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，分析存在的薄弱环节，研究提出应对措施，确保学校教育教学工作可持续发展。

黑龙江外事学校高度重视 2023 年度质量报告编制工作，认真贯彻落实省教育厅《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神 and 市教育局的工作部署，学校成立以校长为组长的编制工作领导小组，全面负责年度质量报告编制、发布工作，按照“学校统筹、部门负责，自下而上、上下结合，归口负责、责任自负，质量把关、数据准确”的方式进行。编制过程中，学校各部门相互做好协调和配合，安排专门工作人员，明确分工，责任到人，保质保量完成编制工作。

目 录

前言	1
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业概况	1
1.3 学生情况	1
1.4 教师队伍	2
1.5 设施设备	3
2. 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 党建引领促发展	3
2.1.2 抓实学思践悟	4
2.1.3 抓牢组织基础	4
2.2 立德树人	4
2.2.1 课程思政	4
2.2.2 思政课程	5
2.2.3 德育活动	5
2.2.4 社团活动	6
2.3 在校体验	8
2.3.1 满意度	8
2.3.2 校园文化活动	14
2.3.3 文明采风活动	16
2.3.4 社团活动	16
2.3.5 团组织学生会建设及活动	17
2.4 技能培育	19

2.5 毕业去向·····	19
3. 产教融合·····	22
3.1 基本情况·····	22
3.2 专业建设·····	22
3.3 课程建设·····	23
3.4 基地建设·····	23
3.5 师资建设·····	25
4. 国际合作·····	30
4.1 留学访学·····	30
4.2 合作办学·····	30
4.3 开发标准·····	30
5. 服务贡献·····	30
5.1 职普融通·····	30
5.2 科教融汇·····	31
5.3 校标帮扶·····	31
5.4 服务社会·····	31
6. 文化传承·····	33
6.1 传统文化传承·····	33
6.2 学校文化建设·····	33
7. 发展保障·····	35
7.1 政策落实·····	35
7.2 经费投入·····	35
7.3 学校治理·····	36
8. 面临挑战·····	37
挑战 1: ·····	37

挑战 2:	38
9. 特色案例.....	38
附表一: 中等职业教育数据表.....	43

表 目 录

表 1: 招生规模情况统计表（2021-2022 年）	1
表 2: 在校生分布情况统计表（2022-2023 年）	2
表 3: 毕业生情况统计表（2022-2023 年）	2
表 4: 2023 年学校专任教师队伍基本情况表	3
表 5: 2023 年学校设施设备生均情况表	3
表 6: 2023 年毕业生升学及直接就业统计表	20

图 目 录

图 1: 武术队社团	6
图 2: 专题党课	7
图 3: 礼仪服务	8
图 4: 在校生满意度	9
图 5: 课堂育人满意度	9
图 6: 课外育人满意度	9
图 7: 思政课教育满意度	10
图 8: 公共基础课教学满意度	10
图 9: 专业课满意度	10
图 10: 毕业生满意度	11
图 11: 应届毕业生满意度	11
图 12: 毕业三的内毕业生满意度	11
图 13: 教职工满意度	12
图 14: 用人单位满意度	12
图 15: 家长满意度	12

图 16-17: 军事训练·····	14
图 18-19: 纪念“一二·九”运动爱国歌曲歌咏比赛·····	15
图 20: 社团活动(古筝团)·····	17
图 21: 社团活动(礼仪队)·····	17
图 22-23: 参观廉洁教育基地·····	19
图 24: 用人单位对就业学生满意度测评·····	21
图 25-27: 琴房、古筝室、计算机实训室·····	25
图 28-30: 培训证书·····	28
图 31: 签订校企合作协议·····	29
图 32: 合作探究·····	30
图 33: 中小學生职业教育启蒙基础授牌仪式·····	31
图 33: 志愿服务活动·····	33
图 34: 卡拉 OK 大赛·····	35
图 35: 护理实训室·····	36
图 36: 口腔实训室·····	36
图 37: 就业学生对华拓数据公司的满意度测评·····	39
图 38: 华拓数据公司对就业学生的满意度测评·····	39
图 39-40: 参观廉洁教育基地·····	41
图 41: 重温入党誓词·····	42

案例目录

案例一: 赓续百年初心, 担当育人使命·····	7
案例二: 发挥专业特长, 提升服务品质·····	8
案例三: 军事训练·····	13
案例四: 加强师资培训, 提升专业素养·····	26
案例五: 校企合作互惠双赢, 产教融合共育人才·····	28

案例六：课堂教学改革·····	29
案例七：学雷锋志愿服务活动·····	32
案例八：奋斗新时代，出彩新青年·····	34
案例九：校企合作，双元育人·····	38
案例十：弘扬正气、廉洁从教、敬廉崇洁 ·····	39

黑龙江外事学校质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

黑龙江外事学校成立于 2006 年 6 月，是鸡西市教育局直属管辖的一所民办普通中等职业学校，是中国职业教育校企合作示范校，学校位于鸡西市城子河金三角开发区。学校占地面积 11849 平方米，建筑面积 15000 平方米，教职员工 40 人，专任教师 27 人，总资产 695.2 万元。

1.2 专业概况

依据社会发展和区域经济对人才的需求，开设城市轨道交通运营管理、航空服务、高星级饭店运营与管理、计算机应用、国际商务、商务日语、商务韩语、新能源汽车运用与维修、幼儿保育等 9 个专业。专业设置涵盖交通运输类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类等四类专业，结构更趋于科学合理。

1.3 学生情况

招生规模：2022 年，学校招收新生 93 人，与上一年度同期相比递减 27 人。其中：城市轨道交通运营服务专业 38 人，航空服务专业 1 人，高星级饭店运营与管理 3 人，计算机应用专业 38 人，国际商务专业 6 人，新能源汽车运用与维修 5 人，幼儿保育专业 2 人。学校全日制在校生 403 人，比上一年度同期相比递减 152 人。2023 年毕业生 190 人。团员 17 人。

招生规模情况统计表（2021-2022 年）

序号	项目	2021 年	2022 年
1	招收新生	120	93
2	城市轨道交通运营服务	42	38
3	航空服务	5	1
4	高星级饭店运营与管理	5	3
5	计算机应用	48	38
6	国际商务	2	6
7	新能源汽车运用与维修	12	5

8	幼儿保育	5	2
9	商务日语	1	0

在校生分布情况统计表（2022-2023 年）

专业	2022 年在校生 人数（人）	2023 年在校生 人数（人）
学生总人数	555	403
城市轨道交通运营服务	221	150
航空服务	79	40
高星级饭店运营与管理	17	14
计算机应用	180	158
国际商务	28	9
新能源汽车运用与维修	16	21
幼儿保育	5	7
商务日语	8	4
商务韩语	1	0

毕业生情况统计表（2022-2023 年）

序号	项目	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	245	190
2	毕业生升学人数	16	39
3	毕业生本省去向人数	74	38
4	毕业生面向第三产业 人数	229	151
5	毕业生创业人数	26	5

1.4 教师队伍

截止 2023 年 8 月 31 日，学校现有教职工 40 人，行政人员 3 人，教辅人员 2 人，工勤人员 3 人，专任教师 27 人，生师比为 14.93: 1，专任教师中，“双师”素质专任专业教师为 3 人，占专任教师总数的 11.11%；本科及以上学历专任教师为 27 人，占专任教师总数的 100%。2023 年，学校专任教师队伍基本情况与上一年度相比，数量略有变化，

但结构更趋于合理。

2023 年学校专任教师队伍基本情况表

序号	项 目	2022 年	2023 年	变化情况
1	专任教师数	29	27	数量略减少
2	生师比 (%)	14.4:1	14.93:1	持平
3	双师型教师比例 (%)	27.6	11.11	比例略降
4	专任教师本科以上学历比例 (%)	100	100	持平

1.5 设施设备

近年来，学校采取自筹资金、合作共建的方式，加大经费投入，投入经费呈逐年上升趋势，保证了教学需求。截止 2023 年 8 月 31 日，学校占地面积 11849 平方米，生均 29.4 平方米；学校建筑面积 15000 平方米，生均 37.22 平方米；教学仪器设备值 367.88 万元，生均 9128.54 元；实训实习工位数 450 个，生均 1.12 个；纸质图书总数为 13360 册，生均 33 册；校园网主干最大带宽 300Mbps。

2023 年学校设施设备生均情况表

序号	项 目	2022 年	2023 年	变化情况
1	生均校园占地面积 (平方米)	28.3	29.4	+1.1
2	生均校舍建筑面积 (平方米)	35.8	37.22	+1.42
3	生均教学仪器设备值 (元)	8779.95	9128.54	+348.59
4	生均实训实习工位数 (个)	5.58	1.12	-4.46
5	生均纸质图书数 (册)	32	33	+1
6	校园网主干最大带宽 (Mbps)	300	300	—

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党建引领促发展。

学校党支部以开展主题教育为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以党支部标准化规范化建设为抓手，以加强党风廉政建设为保证，以深化共建共融为支撑，认真抓好各项工作落实，为高质量发展提供了坚强的组织保证。

2.1.2 抓实学思践悟。

“三个维度”促进深学细悟。坚持系统性学习与跟进性学习相统一，以“第一议题”制度将习近平总书记系列重要讲话、指示精神作为贯穿学习计划的主轴，抓好“集中领学+个人自学+研讨促学”三个维度，有计划、有步骤按“每月一主题”开展理论学习，提高学习成效。党支部共开展党员大会1次，主题党日9次，廉政专题参观践学1次，书记上党课3场次，学习“第一议题”20项，提高学习精度；结合“月读一书”要求，布置自学书目和文件12项，促进“时时学、事事学”，提高学习广度；开展专项整治突出问题等集中研讨2次，紧密结合思想和工作实际，提高学习深度。“两个渠道”推动融合践行。

2.1.3 抓牢组织基础。

严肃组织生活。严格贯彻《关于加强党的基层组织建设三年工作实施方案》，制定任务分解推进表，划分重点、常规工作类别，明确工作措施和完成时限，推动工作落细落实；牵头开展上半年党建工作检查及其“回头看”工作，从会议记录、月度台账、整改痕迹等资料入手，全面分析查摆党内政治生活、党支部建设两大类存在问题，形成3份整改清单并反馈限期整改。细化《党支部组织生活学习内容指引》，明确记录要点和自选动作等工作提醒，促进提升组织生活严谨性和规范性。推进党建评优。强化战斗堡垒。加强发展对象吸收培养和预备党员考核转正等工作，接收预备党员1名，审批预备党员转正1名，增强了党员队伍的活力和战斗力。另外，通过主题党日、现场走访、座谈交流等方式，进一步深化党建对标共建成效。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政

在学科教学中渗透德育，是把德育放在首位，全面提高学生素质的客观需要，学校积极研究新课程的培养目标，各学科教学实施德育渗透。学校在加强对广大教师师德规范的要求的同时，注重教师教学观念的转变。针对学科特点，挖掘教材中的德育内容，进行德育渗透，主要包括渗透文明礼仪教育，渗透良好学习、生活和劳动习惯教育，渗透社会美德教育，渗透爱国主义、集体主义教育等方面。旨在使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民

族的优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法治意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.2.2 思政课程

思政课程是培养学生思想政治素质的基本途径，是落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课程进头脑的主渠道，是落实立德树人根本任务的关键课程，采取集中讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，循序渐进、螺旋上升。学校思政课程以了解学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，重在提升学生的政治素养。重点引导学生初步掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义中国化历史进程及其理论成果，理解习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观，树立宪法法律至上、法律面前人人平等观念，进一步增强法治意识；有序参与公共事务，勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利，明方向、遵法纪、知荣辱；衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。同时课程体现了职业教育特色。学校思想政治课程主要开设必修课程和选修课程，必修课程教学内容包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治，共144学时；选修课程教学围绕时事政策教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，法律与职业教育，国家安全教育，就业创业创新教育，公共卫生安全教育等教学内容，共36学时。

2.2.3 德育活动

学校坚持“立德树人，德育为先”的育人理念，以“德育积分”管理为抓手，每天由值日教师和科任教师表扬和批评，班干部进行优秀表现记载，每月由班主任进行公开计分，每学期进行一次汇总分，三年毕业后《德育档案》留校存档。

以班团活动和学校主题教育讲座为德育教育主阵地，班团活动按学期、分主题、多形式，逐步形成了一套成体系的活动模式，自主设计主题班会，组织全校学生参加“5.12防震减灾活动”、“女生专题安全教育”、“清明祭扫英烈”、“五四运动”纪念、“国家公祭日”

活动、“9.18”疏散演练、法制进校园主题教育，全国禁毒日宣传活动和交通安全日宣传活动等 12 场次，以社团活动为重要手段，培养学生“核心素养”，树立学生自信。

积极倡导打造艺术校园、书香校园、活力校园。让学生共同感悟艺术、品读书本、彰显风采的校园文化主题，围绕这一主题，政教主任和团支部书记充分发挥创造才智，设计组织了一系列校园文化活动，组织开展了大量学生喜闻乐见的活动。6 月份组织了趣味运动会，9 月份开展了“感谢恩师”诗朗诵，12 月份开展了纪念“一二·九”运动歌咏比赛等。让学生在寓教于乐的活动形式中，充分感受学校生活的乐趣和魅力，得到高雅文化的熏染，有利于审美能力和思想素养的提升。

2.2.4 社团活动

积极开展社团活动，挖掘学生潜在能力，培养学生个性特长。学校在制定德育工作计划的时候，要求德育处高度重视社团建设，除了巩固原有的社团外，要创造条件组建各类社团，如棋社、书法社、合唱团、礼仪队、武术队、电子琴社等，吸引了一大批有文艺、体育特长的学生。学生的个性特长在社团活动中也得到了尽情的发挥。尽管在这些团队中也有不少行为习惯较差的同学，但是经过高雅艺术的熏陶，他们形象气质，行为举止都在发生着可喜的变化。



图 1：武术队社团

案例一：赓续百年初心，担当育人使命。

学校加强党建引领，抓班子建设，强师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德师风教育，通过学党史、悟思想，崇师德、铸师魂。

2023年10月27日，学校张书记为全校教职工上了一堂生动的专题党课。张书记带领大家共同回顾党的百年历史和光辉历程，强调要铭记历史珍惜现在，要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过党史教育学习，提高政治判断力、领悟力、敏锐性，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，永葆政治本色，为迈向社会主义现代化新征程发光发热。



图 2 专题党课

案例二：发挥专业特长，提升服务品质。

内强素质，外树形象，打造特色职教品牌。学校充分发挥专业特点，结合航空专业礼仪课，强化学生专业训练，提升专业素养，为市区一些大型活动提供志愿礼仪服务，学生得到了实践锻炼机会，专业品牌得到了社会认可，学校形象得到了提升。



图 3 礼仪服务

2.3 在校体验

2.3.1 满意度

2023年6月学校通过网络调查、电话调查，通过调查表收集来的数据分析在校生满意度达到97%；课堂育人满意度达到97%；课外育人满意度达到96%；思政课教育满意度达到98%；公共基础课教学满意度达到97%；专业课教学满意度达到97%；毕业生满意度达到96%，应届毕业生满意度达到97%；毕业三年内毕业生满意度达到95%；教职工满意度达到97%；用人单位满意度达到97%；家长满意度达到95%。

图4 在校生满意度

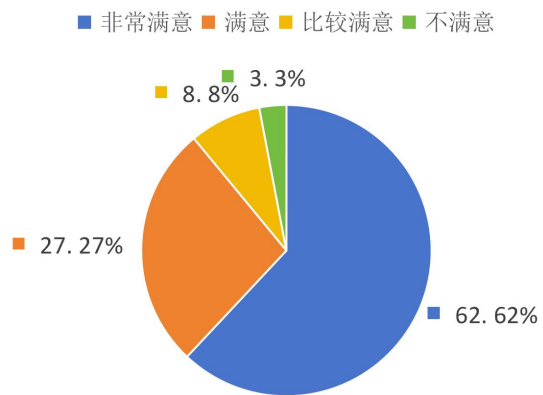


图5 课堂育人满意度

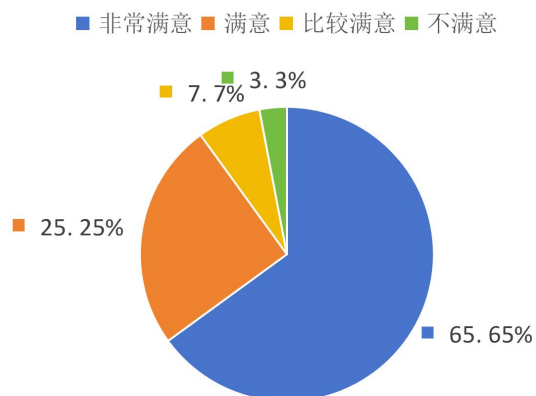


图6 课外育人满意度

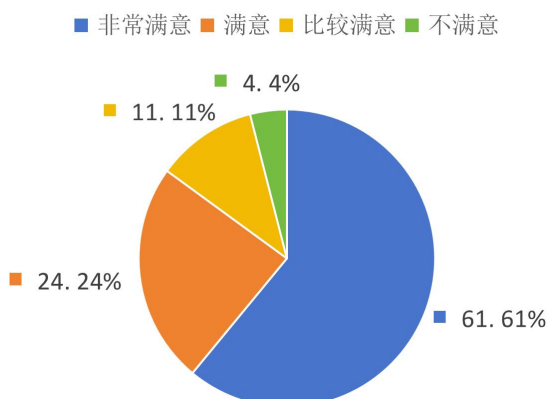


图7 思政课教育满意度

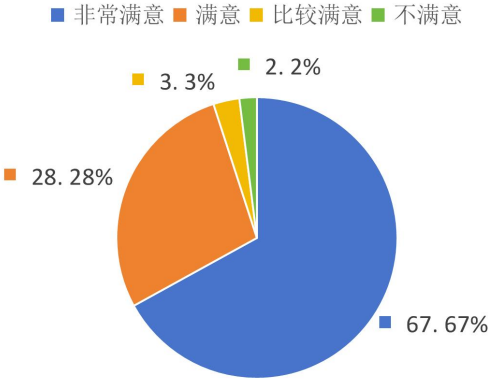


图8 公共基础课教学满意度

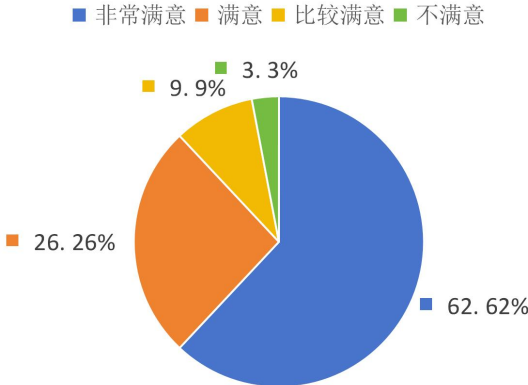


图9 专业课满意度

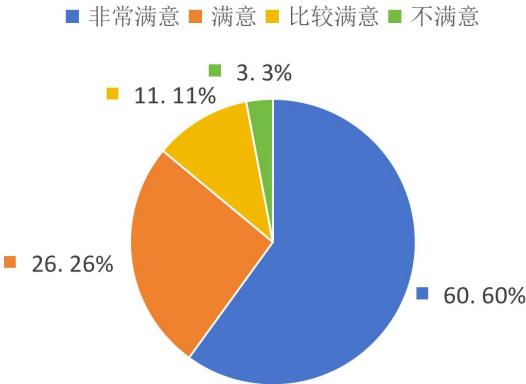


图10 毕业生满意度

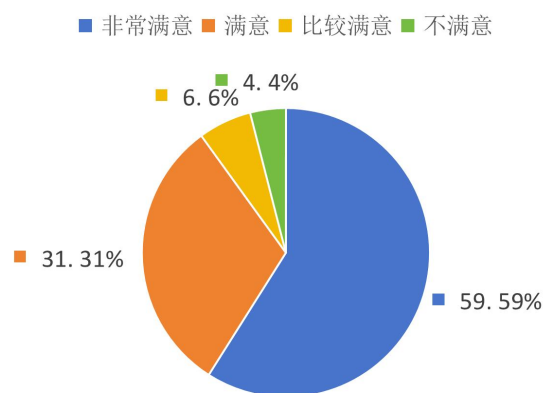


图11 应届毕业生满意度

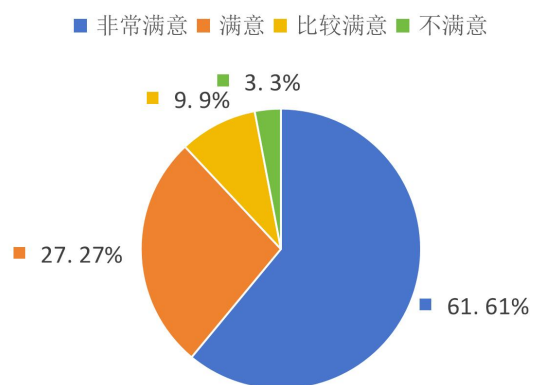
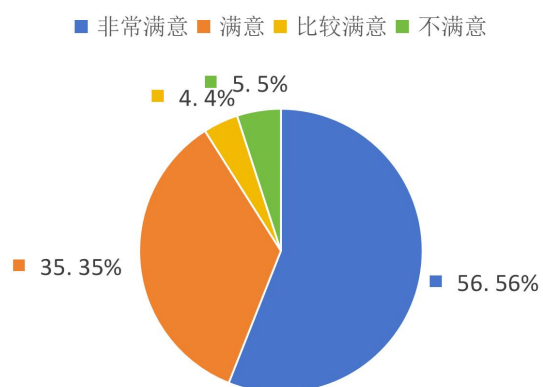
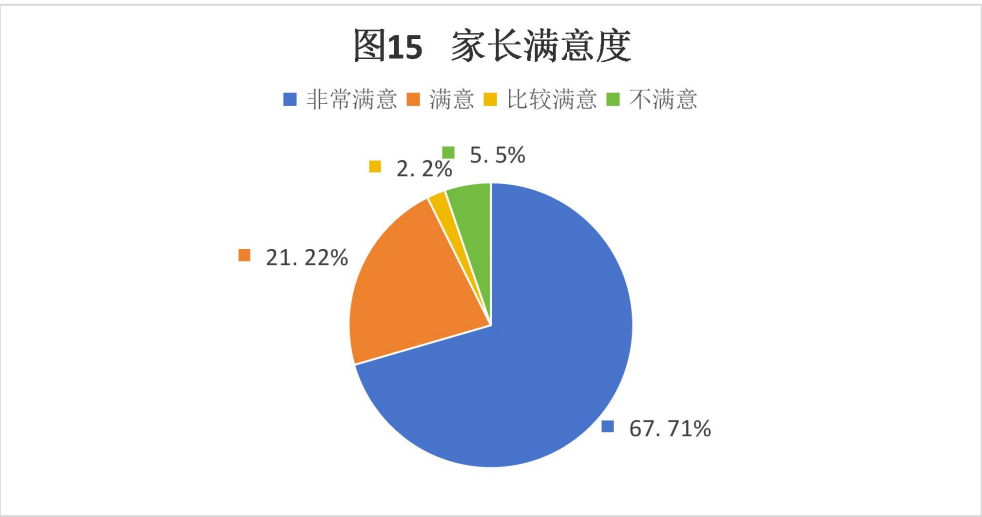
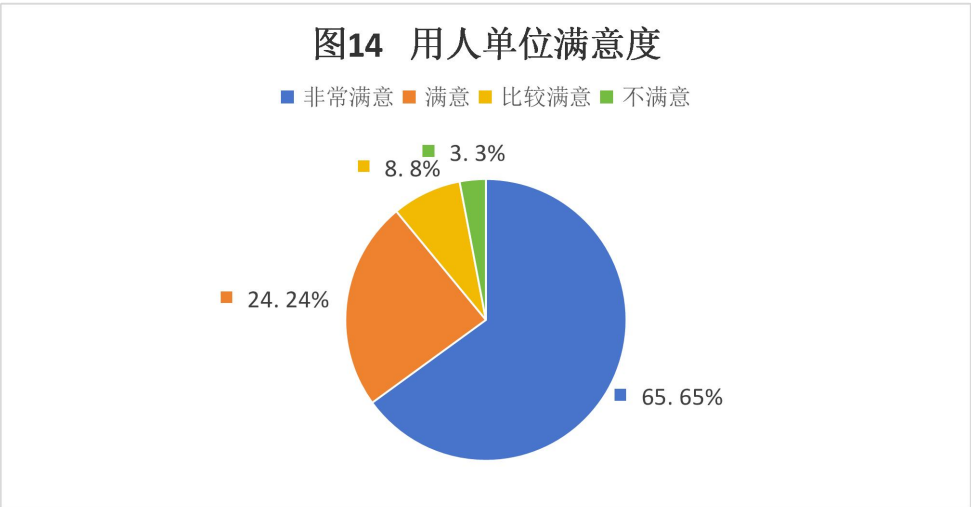
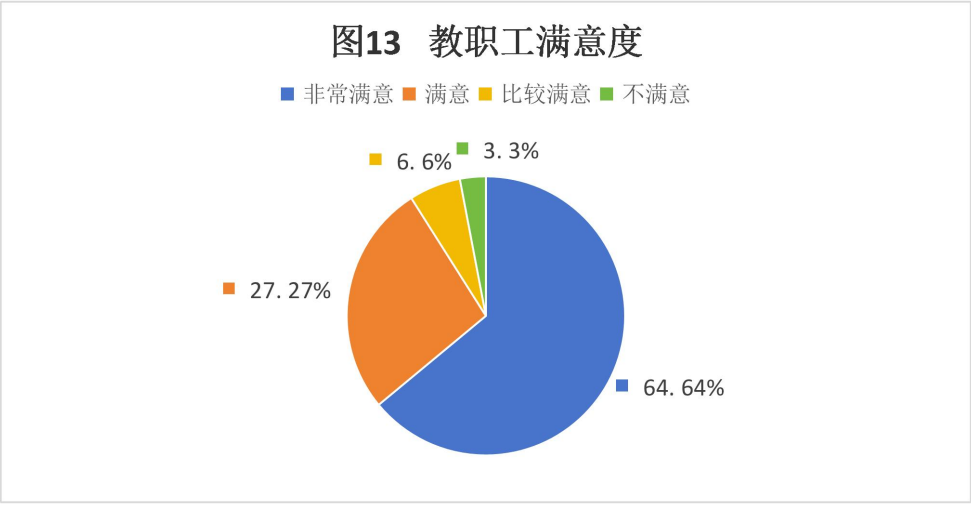


图12 毕业三年内毕业生满意度





通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的环境条件、设施条件、安全条件、教学状况、文体活动、食宿生活等方

面比较满意，一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面也说明绝大部分学生对学校的认可度高、认同感强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提。

案例三：军事训练

为了深化爱国主义教育、集体主义教育和革命英雄主义教育、培养学生的组织纪律性和艰苦奋斗的作风，提高政治觉悟，激发爱国热情。为促进学生全面发展打下良好的基础、学校将学生军事训练作为工作重点，每年暑假结束后结合新生入学，学校军事教官对全体学生进行军训。训练有组织、有目的、有效果、有检测。经过严格要求，训练工作确实收到成效。学生在训练之中，领会到了吃苦耐劳、艰苦奋斗的革命精神。并认真撰写了军训体会。同学们大大增强了国家意识、国防意识、民族意识。增强了祖国安危在我心中。天下兴亡、匹夫有责的责任感和使命感，认识到不仅要认真学习，担负起建设祖国的重任。还要努力拼搏，肩负起保卫祖国的重任。同时，同学们还了解了人民军队的中流砥柱的作用和国防现代化建设的历程、了解现代军事科学知识，学会了队训，培养了学生高度的组织纪律性和强烈的集体荣誉感。养成了良好的文明习惯，提高了学生的思想素质、培养了学生艰苦朴素、顽强拼搏、吃苦耐劳的优良品德、提高了学生身体素质。



图 16-17：军事训练

2.3.2 校园文化活动

学校广泛开展丰富多彩的校园文化活动，学校把学生思想道德教育和综合职业能力培养有机融入各项活动之中，开展丰富多彩、积极向上的技能竞赛、文体活动和社会实践活动。学校充分利用“清明节”、“五·四”青年节、“七·一”纪念日、“国庆节”、“一二·九”纪念日等重要

节日、纪念日，开展爱国主义教育。结合开学（毕业）典礼、入党入团仪式、职业教育宣传周、近视防控宣传月、网络安全宣传月等，开展特色鲜明的主题教育活动。同时，组织学生参加公益活动、志愿服务等社会实践活动，提高学生的自我教育能力和社会实践能力。



图 18-19：纪念“一二·九”运动爱国歌曲歌咏比赛

2.3.3 文明风采活动

“文明风采”活动是中等职业学校开展德育工作的重要载体，对学生提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义，为此，学校高度重视，积极组织开展活动。学校深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，按照省教育厅、市教育局工作部署，面向全校学生持续开展“文明风采”活动，坚持活动育人、实践育人、文化育人，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，并贯彻落实国家关于中职德育工作的新精神、新要求，推进活动常态化、规范化。学校认真组织开展了宣传展示、遴选典型案例和集中展示交流活动，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，加强行为规范养成教育、安全教育、法治教育和心理卫生健康教育指导，持续开展校园“美好‘食’光”活动，厉行勤俭节约、制止餐饮浪费。通过开展“文明风采”竞赛活动，促进了校园文化建设，提升了学生获取知识、主动学习和素质提高的能力。

2.3.4 社团活动

学校高度重视社团建设，强化“党建带团建”，从完善社团制度，规范社团管理，建立有效的保障机制入手，将思想引领、制度建设到骨干培养等具体工作逐项落实。制定了社团章程、考核细则、评分细则、指导教师及社团成员行为规范等规章制度，实行双导师制，每周五下午为社团指导日，全力保障学生社团的科学高质量运行。目前，学生社团数量已经发展到6个，吸引了200余名学生自愿加入了社团组织。2023年，学校社团建设成果显著，依托于社团，以弘扬社会主义核心价值观为指导，学校组织学生开展了校园才艺展示、社团成果展示等六个主题系列活动，凸显了学校“艺术特色”，反哺教学成效明显。社团活动不仅丰富了学生的课余生活，而且锻炼了学生各方面的能力，为学生将来能更好的融入社会打下了坚实的基础。



图 20：社团活动（古筝团）



图 21：社团活动（礼仪队）

2.3.5 团组织学生会建设及活动

在市教育局团委、校党支部的领导下，学校团支部按照《基层团

组织规范化建设工作实施方案》，积极开展“对标定级”工作，着力推动共青团改革，逐步构建以团支部为核心和枢纽，以学生会组织为学生主体组织，以学生社团为外围延伸手臂的“一心双环”组织格局。完善管理制度，严密团组织关系档案管理，制定执行《团员档案管理制度》，落实网上智慧团建系统工作要求，及时完成团员的网上注册。全面规范基层团支部建设，建立团员花名册，依据《团章》开展团支部工作，定期开展团员干部教育、评议大会。制定校“优团优干”评选方案，量化考核指标涵盖了组织基础建设、志愿者活动、团日活动、特色活动、团委交办工作开展情况等诸多元素，团组织“以考促建”成效显著。制定了《黑龙江外事学校团员发展工作方案》，全面规范学校团员发展工作，2023年发展新团员11名，给团组织注入了新的活力。

学校重视学生干部队伍建设工作，全面发挥学生干部示范引领，服务学生，促进学校发展的有效作用。在学生干部的选拔聘任过程中，先后制定了《黑龙江外事学校团支部、学生会学生干部竞聘办法》《黑龙江外事学校学生干部“八不准”》《黑龙江外事学校学生干部考核制度》。校团支部、学生会共设置了3个部门，现有学生干部11人，全部实现公平、公开、公正竞聘后上岗。校团支部还全力推行学生会干部例会制度，通过例会及时有效的交流指导，学生干部素质能力，信心激情全面提升。同时，校团支部还建立学生干部考核评价制度，定期进行工作绩效考评，全面评价学生会干部工作实绩，树标杆，鞭后进，促进学生干部队伍自我加压，自我提升，学生的自我管理、管理效能提升显著。校团支部、学生会管理日渐成熟，体制机制建设的完善，使创新实践产生良好效果。

一年来，学校团支部、学生会先后组织开展了“美好‘食’光”校园系列活动、“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动、“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动、“参观廉政教育基地”主题教育活动。



图 22-图 23：参观廉洁教育基地

2.4 技能培育

2023 年 6 月学校举办了 1+XWPS 办公应用职业技能大赛，通过全校师生的共同努力，21 计算机 1 班荣获团体 1 等奖，其中张晓红老师、

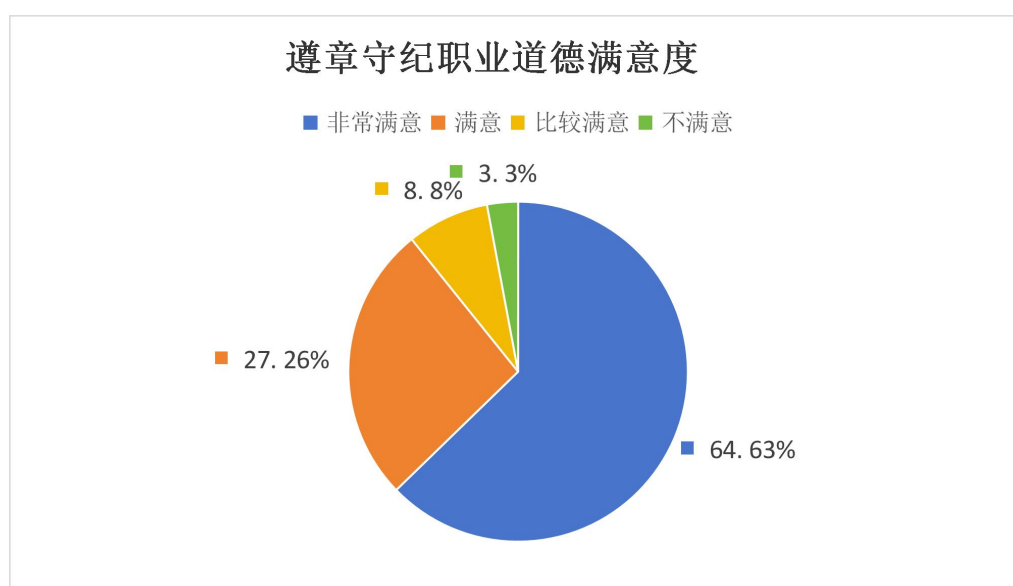
季春园老师荣获一等奖，张慧颖老师荣获“优秀组织教师”荣誉称号；程日强老师、于丹老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

2.5 毕业去向

2023 年，学校毕业生总数为 190 人，毕业生直接就业人数为 151 人，占毕业生比例 79.47%，毕业生专业对口就业率为 92.05%。毕业生在规模以上企业就业人数为 147 人，毕业生创业人数为 5 人，占毕业生比例 2.63%。毕业生升学人数为 39 人。用人单位对毕业生职业素养、职业技能的满意度为 97%。

2023 年毕业生升学及直接就业统计表

序号	项 目	2022 年	2023 年	变化情况
1	毕业生人数	245	190	减少
2	升学人数	16	39	增加
3	直接就业人数	229	151	减少
4	就业率%	100	100	持平
5	对口就业率%	82.86	92.05	增加



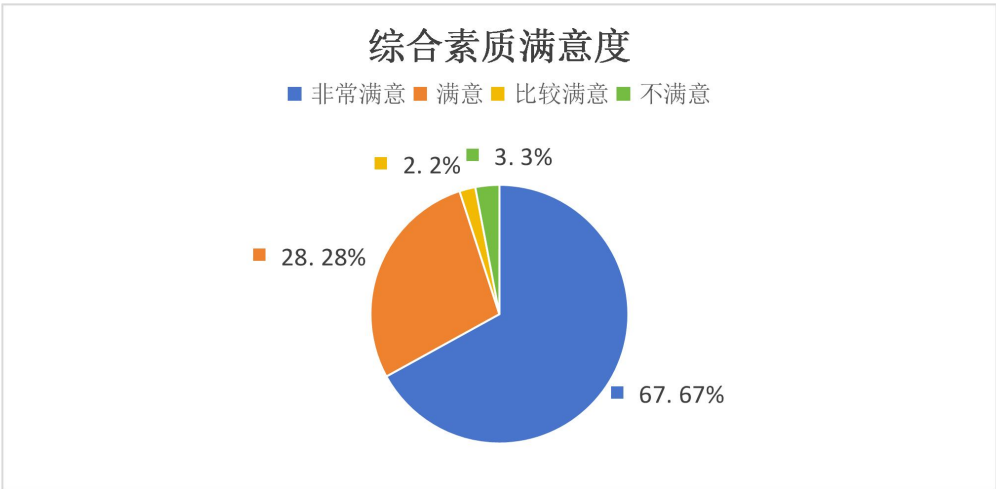
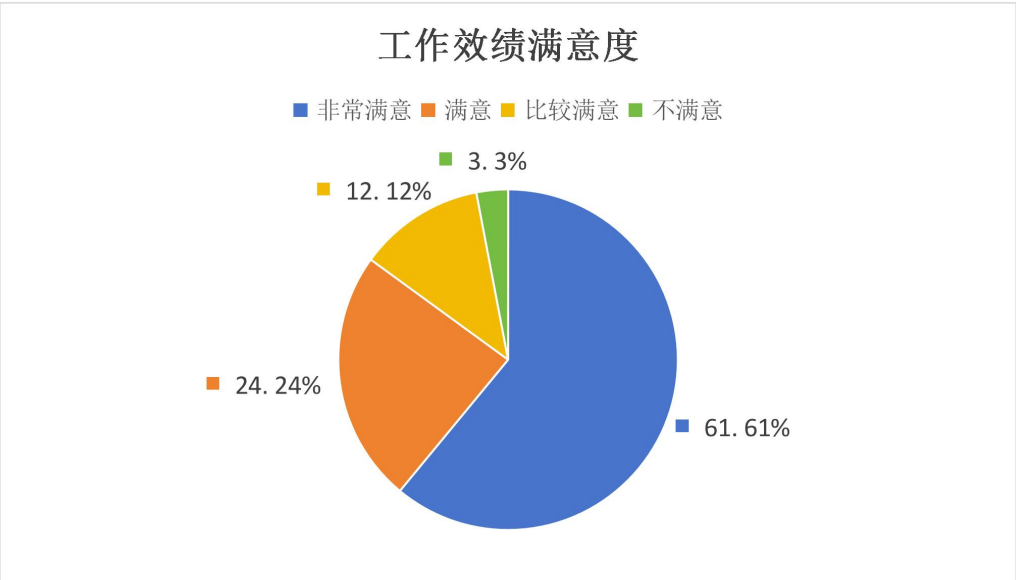
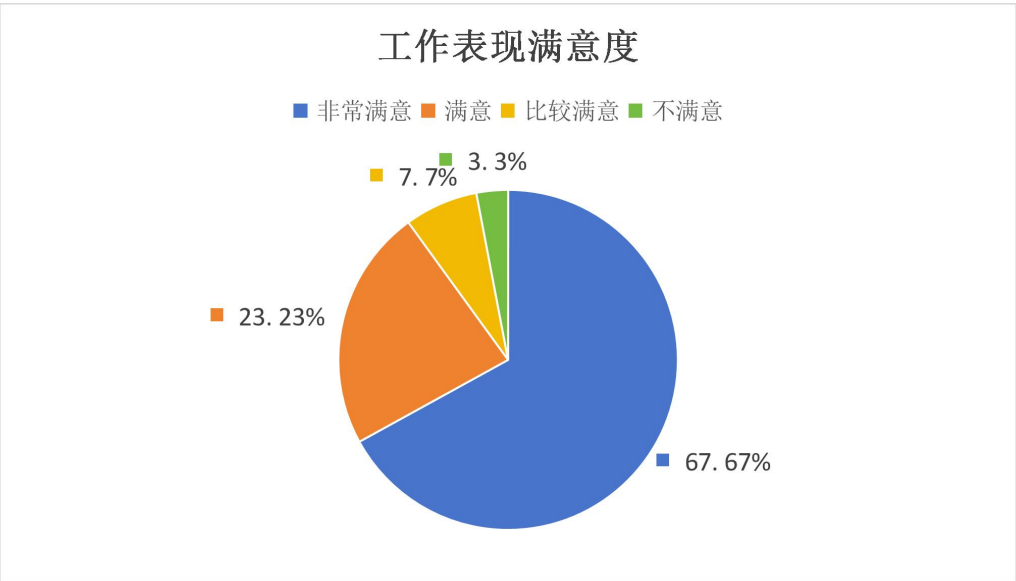


图 24：用人单位对就业学生满意度测评

3. 产教融合

3.1 基本情况

根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、黑龙江省政府办公厅关于《深化产教融合的实施意见》等文件精神，学校积极和企业联合，开展校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，进一步深化产教融合。学校结合开办专业，先后与国家政协会议中心、工商银行总行会议服务中心、钓鱼台国宾馆、北京地铁集团公司、哈尔滨地铁集团公司、中国铁路总公司哈尔滨局集团公司、华住酒店集团、北京大兴国际机场、哈尔滨长城宽带公司、华拓数码科技有限公司黑龙江分公司等 10 余家企业进行了校企合作联合办学。

3.2 专业建设

贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），根据行业人才需求情况，适时调整修订《专业人才培养方案》；加强专业建设，学校主动适应区域产业结构优化升级要求，专业建设重点面向与本地重点产业、优势产业匹配度高的新能源汽车维修与运用、幼儿保育、城市轨道交通、计算机等专业倾斜；加强专业实训室建设及扩容升级，根据办学规模扩大以及专业建设升级要求，投入资金升级扩容幼儿保育、计算机等实训室，保障开足开齐专业实训课，提高学生专业实训课质量。

学校原来开设新能源汽车维修与运用、计算机应用等专业，随着经济社会的发展，原有专业远远不能使用企业和学生的需求。学校与北京小鸽子幼儿艺术中心交流合作，依据企业用人实际，设置了幼儿保育专业实训课程。学校在与企业不断深化交流中，学校依据企业用人要求和人才成长规律，编制人才培养方案，在模块化、主辅修课程中注重培养学生重视市场、服务企业、行业和产业意识。

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，学校于 2020 年 11 月与南京中兴信雅达信息科技优先公司共同举办了“1+X”5G 基站建设与维护职业技能等级认证线上培训，经理论+实操考核，2020 级计算机应用专业 15 名同学获得《5G 基站建设与维护》职业技能等级证书（初级）。

3.3 课程建设

学校认真贯彻国家新修订《职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

课程建设遵循的主要标准有：1. 将思政课程、职业生涯发展、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、职业素养等列为必修课。2. 每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。3. 实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。4. 学生顶岗实习时间一般为 6 个月。5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

3.4 基地建设

学校重视网络建设和利用，目前学校外接一条专用光纤，形成覆盖全校各个部门的千兆主干校园网络，并接入互联网。校园内任意一台电脑，都能流畅地连接上互联网及访问校园内部资源。利用校园网、互联网资源，共建学校网站，定期发布、更新校园动态。学校现有标准的计算机室 2 间，学生计算机 100 余台。教学班级安装电子白板共 9 套；多媒体教室 12 间，口腔实训室、护理实训室、计算机实训室、舞蹈室、古筝室、画室、幼儿保育室、电子琴房、形体室等，能满足各专业教学实训需要。

学校基于“校企合作与工学交替”理念，不断探索新型实训基地建设内涵，立足于“产教园、工作站”模式，计划在校内按照企业“工作场景”建立实训基地，贴近企业的生产、技术、管理场景。在校外实现企业的文化、岗位职责、职业能力等方面“零距离”接触，“无缝对接”工作岗位奠定良好的基础。实现校企合作共享共赢的目标，利于实训基地向教育化、产业化、市场化、效益化的可持续发展转变。

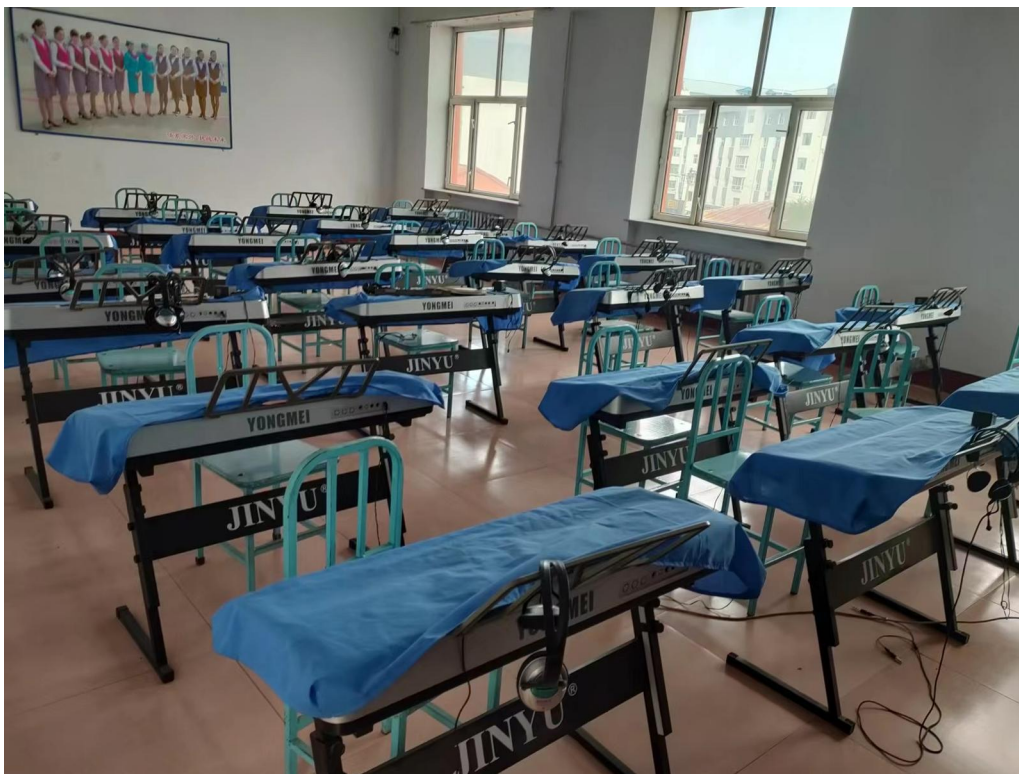


图 25: 电子琴房



图 26: 古筝室

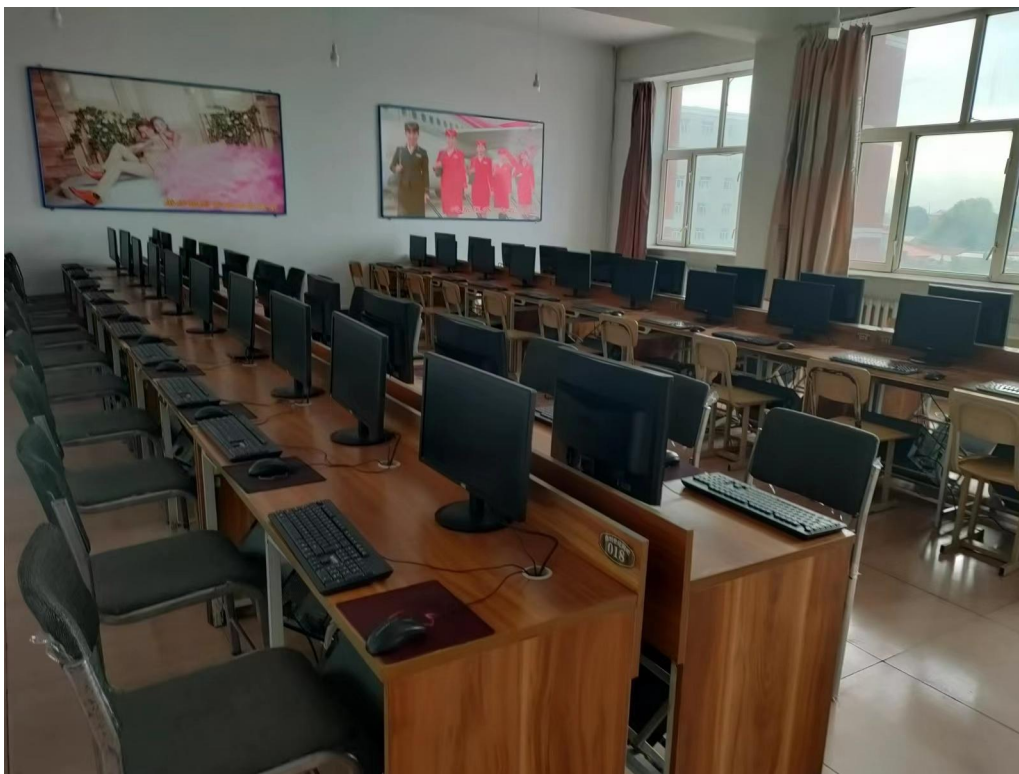


图 27 计算机实训室

3.5 师资建设

学校重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。开展以校本培训为起点的各级各类培训，有师资培训规划，有措施和经费保证，教师参加培训覆盖面达 98%以上。

学校大力推进教师队伍建设，强根基、抓培训，努力打造一支符合现代职业教育的教师队伍。2023 年暑期学校组织参加了市教育局组织的语文、数学等学科教材培训。校内开展了校本培训，主要针对课程改革进行培训。学校举办了公开教学周活动，共有 7 名教师参加了公开教学，张晓红等四名老师的课被评为校级优质课。学校鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升的进修，加大骨干教师和“双师型”教师的培训力度。

学校大力实施“名师”培养工程，建立教师队伍培养机制。一是实施专业带头人、双师教师培养工程。先后组织选派 5 名专业教师参加市级教师培训；培养了一批师德高尚、业务精湛的优秀专业教师。二是实施教师能力发展工程。举办教学能力、信息化建设、课程开发等各类培训 10 余次。组织 3 名专业教师到企业进行实践学习，鼓励教

师考取相关职业资格证书，培养校内双师型教师。

案例四：加强师资培训，提升专业素养。

学校注重教师学科培训工作，每年选送优秀青年教师参加国培、省培，通过培训，加深教师对当前国家职业教育政策的理解，接触先进教育理念，更新教育教学手段，接触前沿专业信息、拓宽专业视野，提高专业教学的针对性和课堂教学的有效性。



证书编号: GPV01202300624459

2023年寒假教师研修结业证书

姓 名: 程日强

证件号码: 230302198004265013

自2022年12月3日-2023年2月28日在国家智慧教育公共服务平台参加“2023年寒假教师研修”专题培训, 获得认定6学时, 由地方教育部门按照各地规定, 计入教师培训学时。



扫码查询

国家职业教育智慧教育平台
教师研修专题工作组
(代章)

二〇二三年二月一日



图 28-30 培训证书

案例五：校企合作互惠双赢 产教融合共育人才。

随着学校办学规模的逐步扩大，一年来，学校主动出击，多方联系，与多家行业龙头企业签订校企合作协议，助推职校与区域产业发展密切对接，深化产教融合，推动校企“产、学、研”深度合作，落实工学结合人才培养模式，实现学以致用、德技并修的培养目标，提升校企合作育人水平。



图 31 签订校企合作协议

案例六：课堂教学改革

实施以学生为中心的“三力”（活力、实力和魅力）课堂教学改革，从课堂教学的广度（学生的参与度）、深度（教学的有效度）和高度（思政的渗透度）三个维度，探索出“三学六环”课堂教学模式。制定课堂标准，强化小组合作，探究多元评价，培训展示方法，规范展示用语，养成展示习惯，定期评选优秀学习小组。着眼学生的参与感、成就感和幸福感，切实感受课堂魅力。



图 32：合作探究

4. 国际合作

无

5. 服务贡献

5.1 职普融通

为帮助中小學生初步了解社会职业，为未来职业生涯发展奠定底色，5月15日，鸡西市教育局举行中小學生职业教育启蒙基地授牌仪式。打造中小學生职业启蒙教育实践活动平台，为学生的职业生涯规划打下坚实基础。学校通过进校观摩、趣味展示、实践体验等形式，定期开展“我是一名小小网红主播”“探索橱窗的奥秘”“体验创意手工”等启蒙项目，以促进中小學生全面发展，培养学生掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，弘扬劳动精神和工匠精神，提高中小學生综合素质。学校共接待100多名中小學生来校参观体验。



图 33：中小学生职业教育启蒙基地授牌仪式

5.2 科教融汇

无

5.3 校际帮扶

一直以来，学校积极开展校际交流合作。学校与鸡西市职教中心开展教学交流活动，经过双方的积极配合和努力，在专业建设、师资培养、科研合作、社会培训及产教融合建设方面开展合作，并积极推进信息共享与学生互访活动，坚持合作促共赢、促提升的发展思路，建立起良好的校际合作机制，通过开展形式多样的活动，实现了结对双方资源共享、优势互补，共同提高教育教学质量和办学水平。

5.4 服务社会

学校不断丰富社区文化学习培训内容，形成完善的社区教育、健康教育、法制教育、安全教育以及青少年教育、老年人教育等学习教育体系，让社区居民接受各种智能、技能、体能方面的教育培训。举办了反诈骗讲座，对各社区开展了老年人智能化手机的使用，微信、抖音、地图导航等短期培训班；内容丰富多彩，涉及有关的政策法规、公民素质要求、职业道德规范、心理、礼仪、健康保健、家庭教育、家庭美德及各种技能等。推广实用技术；举办实用技术培训是学校社

区教育中心的重点和特色。结合社区实际以及区域特点，适时开展实用技术培训，重点为育婴师、保育员等各类实际技能的培训，充分利用其辐射作用，让更多人员掌握技术，了解效益，共开展培训人数 800 余人，开展老年人智能手机使用培训近 200 人次。

学校充分发挥校园资源优势，为鸡西市鸡冠区、城子河区武装部新兵役前训练提供训练场地及新兵住宿 2 次。

学校组织师生到鸡西市廉政教育基地参观 1 次、祭扫烈士陵园 1 次，组织师生开展公益活动 3 次，组织团员进社区活动，组织师生志愿者参加了“传承雷锋精神，做新时代青年”志愿服务活动、和职业教育周宣传活动等。

案例七：学雷锋志愿服务活动

为践行社会主义核心价值观，推动学校学雷锋志愿服务活动深入持续开展，根据《市教育局关于开展“雷锋在身边志愿暖心田”主题志愿服务活动的通知》精神，结合开展团员进社区活动，营造“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的浓厚氛围，广泛普及志愿服务理念，使雷锋精神融入时代生活，引领社会风尚，政教处、团委开展了“传承雷锋精神，做新时代表年”主题系列志愿服务活动。

通过学雷锋志愿活动的开展，师生在思想上又一次受到教育，在社会上也赢得了好的反响。



图 33: 志愿服务活动

6. 文化传承

6.1 传统文化传承

学校开展经典诗文诵读活动。通过早读、兴趣小组等形式，使学生古文水平有很大提高，学生通过诵读经典诗文，了解了我国许多历史文化知识。

在升旗仪式上宣讲中国历史文化知识。学校根据节日、时令等情况，校领导每周在升旗仪式上轮流宣讲有关历史文化知识。日积月累，学生传统文化积淀愈来愈深厚。

6.2 学校文化建设

学校始终围绕立足地方以服务社会为宗旨，以“诚信德善，志存高远。”为校训，坚持“市场为导向，就业为目标，技能为本位，服务为宗旨”的办学理念，以教产合作、校企一体为改革方向，力求“面向市场设专业，根据岗位设课程，课程依据实用开”，不断深化改革、优化结构、强化管理，努力提高办学质量和效益，逐步形成以“学校对接产业，专业对接企业，课程对接岗位”的办学模式，把学校打造成规模大、声誉好、质量优的中等职业学校。

结合学校实际情况，提出了“探索求知、开拓进取”的校风和“乐

学静思、探索求新”的学风，扎实开展校园文化、班级文化、宿舍文化建设，努力提高学生综合素质。以环境建设为载体，营造学校环境文化。学校绿树成荫，草坪如毯。楼廊布置了名人画像、名人名言、人文警句，宣传版、展示牌，有专门的版块用来展示学生的书画作品和获奖征文，由此挖掘了学生的创造潜能，贴近了学生的心灵，更具教育示范作用。教室内每班都设有文化园地、专业园地展示区等，专业园地与文化园地布置各具特色，班班有绿化包干区。这无声的一切，以其独特的文化内涵影响着学生、陶冶学生的身心。以制度建设为载体，形成学校制度文化。我们充分利用校内实训基地的有利条件，安排每班每学期到实训室实训几个星期，练习基础技能操作，并将所有操作能力的考核也列入考试之中，期间还组织部分有兴趣的同学参加技能竞赛，展示学生的风采，这样学生在毕业时就会具有较高的技能操作水平，从而达到了通过校园文化的建设来提高学生“手勤”、“技高”素质的目的。

宿舍大门、走廊、公共区域和个人卧室等各个方面的细节都注重细心设计和合理布置，以满足学生的需求和提高学生的幸福感，提升学生的学习体验。

案例八：奋斗新时代，出彩新青年

为进一步丰富校园课余文化生活，努力营造至善至美的校园文化氛围，激发同学们热爱艺术、展露才华的积极与热情，提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神以及丰富艺术实践活动，同时营造团结、活泼、进取的校风，2023年12月21日，由校党支部牵头，校团委、学生会主办“奋斗新时代，出彩新青年”首届校园卡拉ok大赛。

选手们将自己高涨的热情融入歌声中。或深沉动情、或热情火辣，亦或婉转动听。歌声可以洗涤心灵，亦可以传递思想，他们用自己青春之声，激荡内心独一无二的音色和各具特点的唱法。来到属于他们自己的独具魅力的天地，为全体师生带来一场不同凡响的听觉盛宴。



图 34：卡拉 OK 大赛

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校坚决贯彻《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，依据教育部和省教育厅相关文件和制度要求，依法治校，规范办学。

依据《黑龙江省中等职业学校教学管理工作规程》实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。老师们全员参与公开课活动，进行观摩和教学交流。开展新老教师“结对子”一帮一活动，加强对新老教师的培养力度，提高教育教学质量。

7.2 经费投入

按照国家加快发展现代职业教育的有关精神，学校不断加大对职业教育投入，2023 年新增图书 1 万余册，新建口腔实训室，护理实训室，计算机实训室，幼儿保育实训室，古筝室，多媒体教室，为 9 个教室安装了多媒体白板，完善扩建语音实训室，共投入 100 余万元，这将极大缓解学校实训用房紧张情况，校园的各项基础设施建设正在不断夯实。



图 35: 护理实训室



图 36: 口腔实训室

7.3 学校治理

学校党支部紧紧围绕立德树人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育

教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效果和办学效益。

一是健全党建工作管理体制。认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。组织全体教师学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，内化于心，外化于行；开展“抓作风、树形象、爱岗位、作表率”行动，营造了风清气正的政治环境。

二是依规管理依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开支委会、行政会、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，充分调动广大教职工的积极性和创造性。

三是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

四是学生管理创新开展。通过开展“学生护卫队”、“文明宿舍”评选等形式，提升了学生的法制意识和自我管理能力。

五是后勤服务规范有序。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金工作；及时维修各种水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采购保障供应各类办公用品及教学实训物资；财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，服务有保障。。

六是强化安全教育。安全教育常抓不懈，有会必讲，先后组织开展了消防安全、交通安全、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动；进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动，师生违法犯罪率为零。

8. 面临挑战

挑战 1: 招生生源严重紧缺。近年来，基层生源减少、高校扩招、企业用工不分学历、职校间无序竞争，给学校招生工作带来一定不利因素。面对生源紧缺的情况，学校将加大整体投入力度，提升学校整

体实力，树立良好形象。做到强内涵、树形象、做特色，以质量取胜、以特色发展，增强吸引力，提高教育质量，办成人民满意的职业教育。

挑战 2: 学校教师年龄结构、职称结构比例失调，专任教师来源单一，专业教师缺乏企业经历和生产经验，专业、学科带头人和骨干教师队伍严重不足，梯队不健全，开展创新能力弱，给人才培养带来困难，在一定程度上影响了学校持续健康发展。面对专业教师缺乏问题，学校将加强培训力度，选送优秀中青年教师参加国培、省培，通过培训，加深教师对当前国家职业教育政策的理解，接触先进教育理念，更新教育教学手段，接触前沿专业信息、拓宽专业视野，提高专业教学的针对性和课堂教学的有效性。

9. 特色案例

案例九：校企合作，双元育人

为大力发展现代职业技术教育，健全德技并修、工学结合的育人机制，推动企业深度参与协同育人，规范人才培养体系，我校 2018 年 5 月与华拓数码科技有限公司黑龙江分公司（以下简称华拓数据公司）建立了校企合作关系，双元共育，合力打造高素质职教人才。

学校与华拓数据公司通过在“校企一体化”合作办学环境下，探讨学校课程设置及教学内容改革，以及校企一体化合作办学的运作机制问题，使学校达到规范办学、科学办学，提升教学质量，提高人才培养质量；使学生能够掌握实践工作技能，提高自身的实践能力和工作能力，给学生创造良好的就业保障。同时，企业工程技术人员与学校专业教师进行深入沟通交流，校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、资源互用，共同培养适合社会需要的高素质技能型人才，最终实现校企双赢。学校先后推荐计算机应用专业 2016 级、2017 级、2018 级、2019 级、2020 级的学生到华拓数据公司进行顶岗实习、就业安置。学校与华拓数据公司的合作，有效发挥了校企双方在人才培养方面的优势，共同为社会培养出既有良好职业素养又有较强操作技能的应用型人才，构建职业学校和行业企业命运共同体，具有典范作用。

2022 年，学校对计算机应用专业在华拓数据公司工作的 21 名毕业生进行了公司发展前景、福利保险、工资待遇、生活条件和工作环境等五项的追踪问卷满意度调查，结果如下：

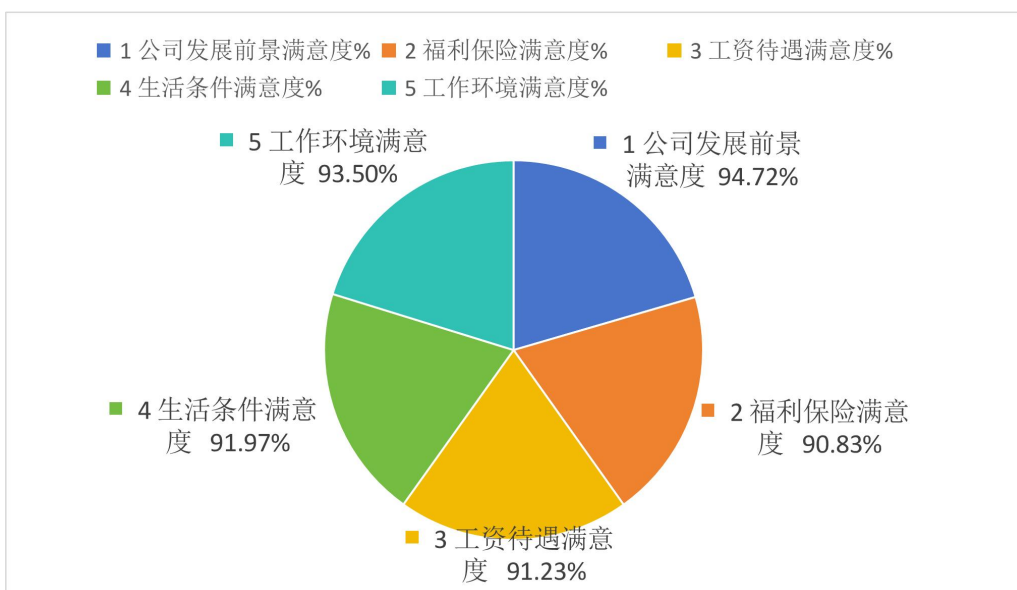


图 37：就业学生对华拓数据公司的满意度测评

同时，华拓数据公司对学校 21 名毕业生进行了遵章守纪职业道德、工作表现、工作效绩、综合素质等五项的满意度调查，结果如下：

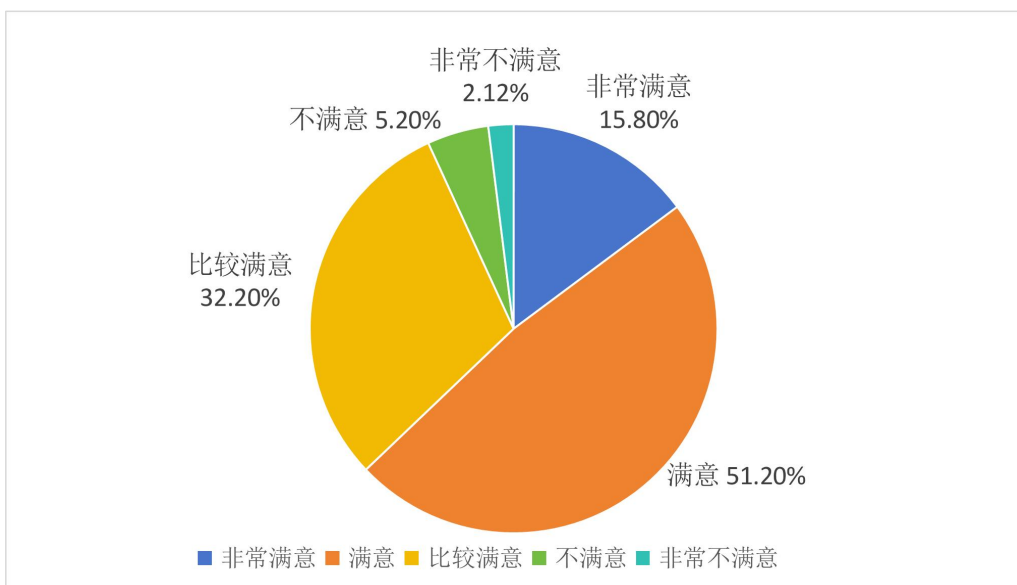


图 38：华拓数据公司对就业学生的满意度测评

案例十：弘扬正气、廉洁从教、敬廉崇洁

为进一步促进廉政建设工作，提升学生的廉洁自律能力和防范腐败意识，培养学生正确的价值观和人生观，切实做好“廉洁文化进校园”活动，学校组织全体党员干部和学生团员参观鸡西市廉政教育基地，进一步加强党风廉政建设工作，增强党员干部廉洁自律意识和拒腐防变意识，接受廉政文化教育的洗礼。

学校以党建品牌作为学校整体工作的引领，筑牢思想防线，引领学校廉洁文化建设迈向新的台阶。在党员干部教育工作中，践行忠诚干净担当、为民务实清廉等对新时代党员领导干部的要求，切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢坚守清正廉洁的思想根基。通过学思践悟，以理论上的坚定保证行动上的坚定，以思想上的清醒保证用权上的清醒，坚持学思用贯通、知信行统一。





图 39-图 40：参观廉洁教育基地

通过一张张照片、一组组数据、一件件实物、一个个案例、一句句忏悔，大家深刻感受到，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断以党的自我革命引领社会革命，大力推动正风肃纪反腐向纵深发展的坚定决心，进一步了解了我市反腐败斗争取得的实际成效，深化了对全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上的认识，经受了一次触及灵魂的政治洗礼和党性教育。

党员干部和学生团员及学生代表观看了“中国共产党反腐历程”廉政教育展览，用心聆听习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的重要讲话，深入学习了解党的百年纪律史，认真观看各级纪检监察机关查处的违纪违法典型案例。廉政教育基地中详实鲜活的案例、触目惊心的画面、令人警醒的忏悔，全方位展示了腐败的巨大危害，体现了党中央坚定不移推动正风反腐、“零容忍”惩治腐败的决心，发人深思，使人震撼，给党员干部和团员们上了一堂生动的警示教育课。

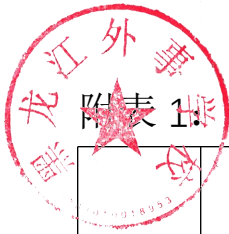
全体党员和团员们面向鲜红的党旗，重温入党誓词，进一步坚定初心使命，牢记对党的庄严承诺。



图 41：重温入党誓词

通过参观廉政教育基地活动，学生充分了解廉政教育的重要性和意义，树立正确的价值观和人生观，提高他们的法制观念和法治意识，培养廉洁自律能力和防范腐败意识。

学校将持续深入开展“廉洁文化进校园”活动，不断完善任务内容，创新活动载体，改进方式方法，把廉洁文化进校园工作作为加强党的政治建设的一项重要举措，有重点、全方位、多层次的开展活动，营造浓郁的校园廉洁文化氛围，提高教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强干净做人、规范做事、遵纪守法的自觉性。



附表 1 中等职业教育质量数据表

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	计分卡											
			毕业生 人数(人)	毕业去 向落实 人数(人)	其中: 毕业生 升学人 数(人)	升入本 科人数 (人)	毕业生 本省去 向落实 率(%)	月收入 (元)	毕业生 面向三 次产业 就业人 数(人)	其中: 面向第 一产业 (人)	面向第 二产业 (人)	面 向第三产 业(人)	自主创 业率(%)	毕业三 年晋升 比例(%)
黑龙江省	3623000421	黑龙江外事学校	190	190	39	0	25.17	4157	151	0	0	151	3.31	6.61