

鸡西市职业教育中心质量报告

(2023 年度)

报送单位: 鸡西市职业教育中心

主要负责人: 韩文

数据审核人: 唐永红

联系人: 孙禹

联系方式: 13945817707

报送时间: 2023 年 12 月 10 日

地市教育局审核: _____



附件 3



2023 年中等职业学校编制、发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）

填表时间： 2023 年 12 月 6 日

序号	学校教育事 业统计标识	学校名称	学校联 系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	3623000360	鸡西市职业教育中心	孙禹	13945817707	2023. 12. 01	鸡西市职业教育中 心（学校公众号）	
2							
3							

注：发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校/市（地）对 鸡西市职业教育中心 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：鸡西市职业教育中心

法定代表人（签名）： 韩文

2023 年 12 月 10 日

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度） 编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）的要求。鸡西市职业教育中心领导班子高度重视此项工作，召开了专题会议进行了任务分工，要求各部门围绕着学校年度各项工作编写。从基本情况、人才培养、产教融合、国际合作、服务贡献、文化传承、发展保障、面临挑战、特色案例等九个部分构成。全面系统地总结鸡西市职业教育中心年度实践经验和建设成果。在编写的过程中采取图文结合，用图表和数据支撑观点的做法，使年度质量报告图文并茂，清晰明了，确保此项工作保质保量的完成好。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业概况	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 设施设备	3
2 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	5
2.2.2 德育、班团活动	6
2.3 在校体验	8
2.3.1 课堂教学	8
2.3.2 社团活动、食宿生活	9
2.4 技能培育	10
2.4.2 “1+X”证书	12
2.5 毕业去向	12
3. 产教融合	16
3.1 基本情况	16
3.2 专业建设	17
3.3 课程建设	17
3.4 基地建设	18
3.5 师资建设	19
4. 国际合作	21
学校无国际合作	21
5. 服务贡献	21
5.1 职普融通	21
5.2 科教融汇	21
5.3 服务社会	23
6. 文化传承	26
6.1 传统文化传承	26
6.2 学校文化建设	27
7 发展保障	29
7.1 政策落实	29
7.2 经费投入	29
7.3 学校治理	30
8. 面临挑战	32
9. 特色案例（一）	33

表目录

表一 2022—2023 年度专业设置一览表	1
表二 学校在校生分布情况统计表（2022-2023 年）	2
表三 2022—2023 年度专任教师一览表	3
表四 2022—2023 年度省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表	11
表五 2022—2023 年度省职业院校技能大赛（中职组）获奖一览表	11
表六 2023 年毕业生升学及直接就业统计表	13
表七 2021 年、2022 年分专业就业率、对口就业率	14

图目录

图一 学校领导班子主题教育读书班专题学习	4
图二 组织离退休党员干部参观王震将军纪念馆	5
图三 “传承红色精神 强国复兴有我”社会实践活动	7
图四 “读书成就梦想 知识照亮人生”研学活动	8
图五 在宿舍门口悬挂艾叶	10
图六 住宿学生学习包粽子	10
图七 2022 年、2023 年毕业生就业率及对口就业率情况统计图	13
图八 2022 年、2023 年分专业就业率对比图	15
图九 2022 年、2023 年分专业对口就业率对比图	15
图十 鸡西市丰田汽车 4S 店校企合作走访调研	16
图十一 鸡西市职业教育中心汽修专业学生实习	17
图十二 教育局牵头成立鸡西市职业教育联盟	19
图十三 高广胜书记与牡丹江林业职业学院签订贯通培养协议	19
图十四 苏庆巍名师工作室	21
图十五 科研工作会议	22
图十六 科研竞赛获奖证书	23
图十七 旅游专业学生为市民讲解鸡冠山	24
图十八 计算机专业创意设计基地社会服务	25
图十九 幼儿保育专业学生进入合作学校进行实践学习	25
图二十 创意设计基地学生“鱼皮画”作品《龙》	26
图二十一 创意设计基地	27
图二十二 专业实训室	28
图二十三 鸡西市职业教育中心教学楼走廊	28
图二十四 党建活动室	29
图二十五 省级文明校园	31
图二十六 黑龙江省职工职业道德建设先进单位	32
图二十七 名班主任经验交流会	33
图二十八 名班主任工作室主持人赵志艳老师参加全国班主任发展大会	34
图二十九 最美班主任苏庆巍老师指导班级学生技能	35
图三十 汽车运用与维修专业学生郑长燊获得国家奖学金	37
图三十一 班主任孙宏宇老师参加中等职业学校优秀思政课比赛	38
图三十二 学生企业进行专项技能训练和学习	40
图三十三 学生全省技能大赛获奖照片	42
图三十四 毕业生开办的企业	42

图三十五 产教融合共同体签约有仪式43

案例目录

特色案例（一）名师工作室引领 团队协作共成长 33

特色案例（二）“以名师工作室为依托，校企深度合作前校后厂”的育人新模式38

鸡西市职业教育中心质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

鸡西市职业教育中心始建于 1980 年，是鸡西市教育局直属的公办中等职业学校，是一所集职业教育、技能培训为一体的多功能国家中等职业教育改革发展示范校。校园占地面积 4.3 万平方米，建筑面积 3.5 万平方米，固定资产 5635.74 万元，馆藏图书 2.8 万余册。学校师资力量雄厚、教学环境优雅、实训设备齐全。主要开设有计算机应用、无人机运用与维修、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计电算化、幼儿保育、音乐八大专业。一个引厂入校的汽车维修中心，一个引企入校的德宏文化传媒公司。在长期的建设与发展进程中，学校秉持“为每一名学生实现职业理想奠基”的办学理念，竭力构筑培养工匠的摇篮。创新了“校企融合”、“就业+升学”、“学历教育+非学历教育”的多元化办学模式。办学条件日趋完善，办学特色日渐鲜明，教学水平日益提高。校园文化书香满园，工匠精神厚植传承。领导班子高瞻远瞩，指引方向；教职员工守土尽责，甘于奉献；莘莘学子，怀揣匠心，努力拼搏。全校师生正以百倍的信心，饱满的斗志向着更高的目标迈进。

1.2 专业概况

根据现代职业教育的发展需要和社会对专业技能人才的需求，开设汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、计算机应用、无人机操控与维护、幼儿保育、音乐表演、会计事务、旅游服务与管理 8 个专业。其中，旅游服务与管理、计算机应用为黑龙江省首批学徒制试点专业，计算机虚拟现实应用技术为“1+X”试点专业。如表一所示。

表一 2022—2023 年度专业设置一览表

专业大类	专业名称	专业代码	新增专业/停办专业
电子与信息大类	计算机应用	710201	----
交通运输大类	汽车运用与维修	700206	----

财经商贸大类	会计事务	730301	-----
文化艺术大类	音乐表演	750201	-----
旅游大类	旅游服务与管理	740101	-----
交通运输大类	新能源汽车维修	700209	-----
装备制造大类	无人机操控与维护	660601	-----
教育与体育类	幼儿保育	770101	-----

1.3 学生情况

鸡西市职业教育中心 2023 年共有全日制学生 467 人，本年度招生数：193 人。2023 年度毕业生数：127 人。团员人数：96 人。如表二所示。

表二 学校在校生分布情况统计表（2022-2023 年）

专业	2022 年在校生人数 (人)	2023 年在校生人数 (人)
全日制在校生人数	466	467
计算机应用	372	211
会计电算化	113	49
旅游服务与管理	45	30
汽车运用与维修	90	62
幼儿保育	111	53
音乐	24	21
无人机专业	5	5
新能源汽车	36	36

1.4 教师队伍

学校现有教职工 87 人，专任教师 55 人，行政人员 11 人，教辅人员 12 人，工勤人员 9 人。专任教师中专业课教师 28 人，双师型教师 47 人，正高级职称 1 人，副高级职称 28 人，教师学历达标率 100%。学校现有省中等职业学校教学名师 1 人，省“优秀教师”、“龙江工匠”1 人，省模范教师、市中小学教学名师 1 人，鸡西市教学能手 6 人，鸡西市骨干教师 4 人。学校聘请企业兼职教师 4 人，校外兼课教师 5 人。如表三所示。

表三 2022—2023 年度专任教师一览表

类别	项目	人数
专业技术职务结构	正高级	1
	副高级	28
	中级	19
学位学历结构	研究生	2
	本科	74
	专科	0

1.5 设施设备

近年来，学校通过国家示范校建设、现代学徒制建设和上级部门的投入，实训基地和实训室建设有了质的飞跃，实训设备明显改善，现有实训室 55 个，工位 1270 个，生均 1.6 个。学校的各大大专业均拥有各自的实训室和实训基地，在实训室、实训基地的使用和分布上，体现兼顾专业、资源共享、突出专业特色的特点。校内教学、实习实训仪器设备总值三千余万元。每年学校通过财政拨款、自筹资金等方式，保证必备的教学、实习仪器设备经费，近几年学校投入经费呈逐年上升趋势。

2 人才培养

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的二

十大精神，坚持党对教育工作的全面领导，严格落实管党治党主体责任，认真落实新时代党的建设总要求，扎实推进我校党的思想建设、组织建设、作风建设及廉政建设。认真执行“第一议题”和理论中心组集体学习制度。高度重视意识形态工作，严格落实上级精神，建立意识形态各种制度预案，充分利用主题党日、学生社团、思政课等平台，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动。



图一 学校领导班子主题教育读书班专题学习

校党委高度重视党支部标准化建设，充分利用学习强国、“三会一课”等平台，不断提升党员干部的思想意识水平和政治思想格局。工作中注重发挥党组织和广大党员的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，组织党员干部参观红色基地，开展了丰富多彩的教育教学活动。



图二 组织离退休党员干部参观王震将军纪念馆

2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为党育人，为国育才。学校秉持“为每一名实现职业理想奠基”的办学理念，以倡导社会主义核心价值观为主线，以培育正确的职业理想、职业素养为重点，以中华优秀传统文化教育为突破点，进一步深化学生养成教育和职业理想教育。充分挖掘各学科育人功能，重视学生社会责任感、创新精神和实践能力培养，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

2.2.1 课程思政和思政课程

加强教师思想政治教育，提高教师的思政素养和育人能力。培养一支政治素质过硬、业务水平精湛的师资队伍，教师以身作则，言传身教，做学生思想政治教育工作的模范，成为学生健康成长的引路人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学校现有思政课教师3名，按照中等职业学校教育课程设置开设思政课，课程结构为“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”。深入挖掘课程思政元素，创新教学方式

方法。在课程设计和教学过程中，融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德、职业素养等思政元素内容，培养学生的劳模精神、工匠精神、创新精神和良好的职业道德等，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强校园文化建设，拓展第二课堂活动。营造积极向上和浓厚的校园文化、思想政治教育氛围，开展形式多样的思想政治教育活动，如主题班会、专题讲座、德育实践活动等；组织各类社会实践、志愿服务、文化体育等活动，培养学生的团队协作、沟通表达、解决问题的能力，提升学生的综合素质和社会责任感。上好思政课，完善思政评价机制。思政课是培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重要途径，也是提高学生思想政治素质的重要手段。明确的教学目标、丰富的教学内容、灵活的教学方法、良好的教学氛围是对思政课教学的基本要求。建立科学合理的评价机制，将学生的思政表现纳入课程考核体系，全面评估学生的学习效果，引导提高学生的思想品质和职业素养。2023年，孙宏宇、冯艳丽两名教师荣获鸡西市中职学校优秀思政课评选市级特等奖。

2.2.2 德育、班团活动

坚持把立德树人贯穿于教育教学全过程，不断探索职业教育的新途径新方法，为学生的终身发展奠定坚实的职业技能和良好的思想品德基础。为此，学校制定了《鸡西市职业教育中心德育工作实施方案》，积极开展各项学生活动，在活动中锻炼人，在活动中育人，在活动中提升学生的思想道德品质。牢牢把握“文化引领、实践体验、职业导向、全员育人”的育人理念，构建了以“双元主体、重德强能”为导向，体现校企合作、工学结合、职业能力培养为本的人才培养模式和多元化评价模式，使其两者同构并进。教育教学质量不断提高，社会认可度不断提升，新生巩固率在95%以上。

抓住关键，加强德育队伍建设，提升育人水平打造过硬的德育队伍，是提升人才培养水平。为此，学校通过多重举措，把德育队伍建设牢牢地抓在手上，落到实处。营造立德树人氛围，形成育人特色，开展“校园好声音”歌手大赛、校园美食节、趣味运动会等，使文明与竞技同场竞放，既活跃了校园文体活动，

又提高了学生的身体素质和艺术素养；培养学生特长，帮助学生全面发展。利用各种节日开展感恩教育活动。利用各种节日弘扬传统文化，学雷锋活动、五四祭扫活动，端午节、中秋节、国庆节等节日开展各种纪念活动，使学生铭记历史，传承美德。组织召开成人礼仪式，让学生懂得应该肩负的责任和义务。



图三 “传承红色精神 强国复兴有我”社会实践活动

安全教育不放松。每年的6月、10月、12月定为安全主题教育月，聘请法治副校长、检察官、律师等进行法律知识讲座，禁毒知识讲座，每年定期开展全国青少年学宪法讲宪法学习答题活动，通过学习、竞赛、演讲等方式，不断提高了学生的安全防范意识和自护自救的能力。

开展青年志愿者服务活动，促进学生成长。组织学生走进社区参加志愿者服务活动，组织学生参观访问、调查，参加公益活动，在新冠疫情防控期间，积极组织学生开展志愿者服务，让同学们在社会实践中接触社会，接近生活。在具体社会实践中，培养学生爱劳动、能吃苦的意志品质，提高正确分析问题解决问题的能力。让学生体会学校生活同职场的区别，提前做好走入职场的身心准备。



图四 “读书成就梦想 知识照亮人生” 研学活动

开展“读书成就梦想 知识照亮人生”研学活动。为了使学生以书为友，养成良好的阅读习惯，加强“书香校园”建设，开展“读书成就梦想 知识照亮人生”研学活动。

2.3 在校体验

2.3.1 课堂教学

深入落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），进一步推进“三教”改革，探索和实践“岗课赛证”综合的课程体系和课堂教学模式，提升课堂教学质量，推进学校职业教育工作高质量发展。

汽车运用与维修专业、计算机应用专业契合专业发展特点，以职业岗位为主导，紧贴岗位需求建构课程体系；以项目驱动为导向，选取典型岗位工作任务设计教学内容，重建人才培养模式、重组专业课程体系、重塑课堂教学模式。探索和实践校企合作下突出专业特色的“岗课融通”，构建了计算机应用专业“双元主体、重德强能、岗位定向”、汽车运用与维修专业“双元主体、重德强能、三证融通”为专业特色的人才培养模式和汽车运用与维修专业“1362 理实一体化”、计算机应用专业“三环七步”的课堂教学模式。在职业情境中实施项目教学、模拟教学、任务驱动教学、情景教学、案例教学，使专业教学对

接生产过程，增强实践性、针对性和实效性。

计算机应用专业在探索和实践“课证融通”过程中将“计算机视觉应用开发”1+X证书中职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境。截止2023年，“计算机视觉应用开发”1+X证书培训专业教师28人次，取得相关资质证书教师5人；培训学生67人次，取得计算机视觉应用开发初级证书11人。专业计划组织完成全部高三学生计算机视觉应用开发初级证书的考试，取得相关证书。

专业在探索和实践“赛课融通”过程中，以省职业院校技能大赛为抓手，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。专业将省职业院校技能大赛等技能竞赛标准融入人才培养目标、融入课程体系，融入实践项目，融入教学过程、融入质量评价。汽车运用与维修专业、计算机应用专业、幼儿保育专业学生参加了黑龙江省职业院校技能大赛（中职组）比赛，均获佳绩。

2.3.2 社团活动、食宿生活

为丰富学生的食宿生活，学校利用传统节日开展了丰富多彩的活动，例如端午节，班主任带领学生们探寻端午文化，学习包粽子，以感恩的心带回家送给家人；同学之间互赠五彩绳，以友爱之心相互祝福端午安康；在宿舍的门边挂上艾草，意为祛除害虫保平安。通过活动的开展让学生感受传统文化的魅力。活动得到了家委会的支持，各班的家委员成员参加班级活动，指导学生包粽子方法、折纸葫芦等，在喜悦的气氛中感知端午、走进端午、品味端午，在体会到传统节日快乐的同时，也进一步培养了他们主动参与意识、动手能力和团队合作精神。



图五 在宿舍门口悬挂艾叶



图六 住宿学生学习包粽子

2.4 技能培育

2.4.1 探索和实践“赛课融通”育训模式。

鸡西市职业教育中心以技能大赛为抓手，构建完善的校内职业技能大赛体系，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

学校坚持以学生为主体，以教师为主导，不断优化教学管理，构建师生成

长大舞台。学校充分发挥“名师工作室”的辐射作用，组建骨干教师团队，带动青年教师成长。学校根据教师专业特长，组建参加教学能力大赛的教师队伍，2023 年，计算机应用专业参赛团队参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛取得历史性突破。如表四所示。

表四 2022—2023 年度省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表

年度	教师姓名	获奖项目	专业	奖项
2022—2023 年度	宿忠田	信息技术	计算机应用	三等奖
	李 爽	PowerPoint2010		
	王卓学	演示文稿 制作		
	杜 博	软件		

专业充分发挥学生技能大赛团队“传帮带”的作用，不断挖掘学生的创造力。专业根据职业院校技能大赛常规赛项，每年举办校级技能大赛遴选培养种子选手，以“老带新”的方式组建参赛团队，训练和提升学生专业技能水平，为各级各类技能大赛选拔和储备技能苗子。如表五所示。

表五 2022—2023 年度省职业院校技能大赛（中职组）获奖一览表

序号	年度	获奖项目	学生姓名	专业	奖项
1	2022	汽车机电维修	宋 浩	汽车运用与维修	三等奖
2		网络布线	田连庆/ 吴室达	计算机应用	三等奖
3	2023	汽车机电维修	李美霖	汽车运用与维修	二等奖
4			宋 浩		三等奖
5		汽车维修 (师生同赛)	宋浩	汽车运用与维修	三等奖
6		短视频制作	冯渊博	计算机应用	三等奖

		(师生同赛)			
7		婴幼儿保育 (团体赛)	左欣/ 高佳莉	幼儿保育	三等奖

2.4.2 “1+X”证书

计算机应用专业被立项为“计算机视觉应用开发”1+X证书试点专业及考点单位。为此，学校卓有成效地推进1+X证书制度试点工作。

(1) 加强师资队伍建设。学校加强专业骨干教师培养，提高专业骨干教师实施教学、培训和考核评价能力。建立了一支能够准确把握“1+X”证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准、做好专业教学整体设计、满足新技术和新技能培养培训需求的教学创新团队。

(2) 加强实训基地建设。学校整合专业现有实训资源，依据考证培训要求，对实训设备进行升级，打造集课程教学、技术培训、技能鉴定为一体的“1+X”证书制度试点实训基地，使专业实训条件更符合专业发展新趋势和就业市场新需求，提高专业适应经济社会发展的能力。

(3) 计算机应用专业在探索和实践“课证融通”过程中将“计算机视觉应用开发”1+X证书中职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境。

截止2023年，“计算机视觉应用开发”1+X证书培训专业教师28人次，取得相关资质证书教师5人；培训学生67人次，取得计算机视觉应用开发初级证书11人。专业计划组织完成全部高三学生计算机视觉应用开发初级证书的考试，取得相关证书。

2.5 毕业去向

2023年共有127名毕业生，2021年毕业生86人，2022年毕业生109人，2023年毕业生数比2021，2022年有所增加。如图表所示。

表六 2023 年毕业生升学及直接就业统计表

毕业生人数	升学人数	直接就业人数	就业率	对口率
127	76	48	97.64%	10.42%



图七 2022 年、2023 年毕业生就业率及对口就业率情况统计图

2.5.1 就业率

学校 2023 年毕业生就业率为 37.7%,2022 年毕业生就业率为 7.34%,2023 年比 2022 年就业率增加了 30.36 个百分点。

2.5.2 毕业生对口就业率

学校 2022 年毕业生就业率为 94.20%，对口就业率为 18.24%。2023 年毕业生就业率为 94.35%，对口就业率为 18.90%，2023 年比 2022 年毕业生就业率下降 0.15 个百分点。

计算机专业 2022 年就业率为 90.78%，2023 年就业率为 98.44%，比 2022 年增加了 7.66 个百分点。2022 年对口就业率为 16.67%，2023 年对口就业率为 1.56%，比 2022 年降低了 15.11 个百分点。

汽车运用与维修专业 2022 年就业率为 96.00%，2023 年就业率为 83.33%，比 2022 年降低了 12.67 个百分点。2022 年对口就业率为 16.67%，2023 年对口就业率为 8.33%，比 2022 年下降了 8.34 个百分点。如图表所示。

表七 2022 年、2023 年分专业就业率、对口就业率

2022 年

2023 年

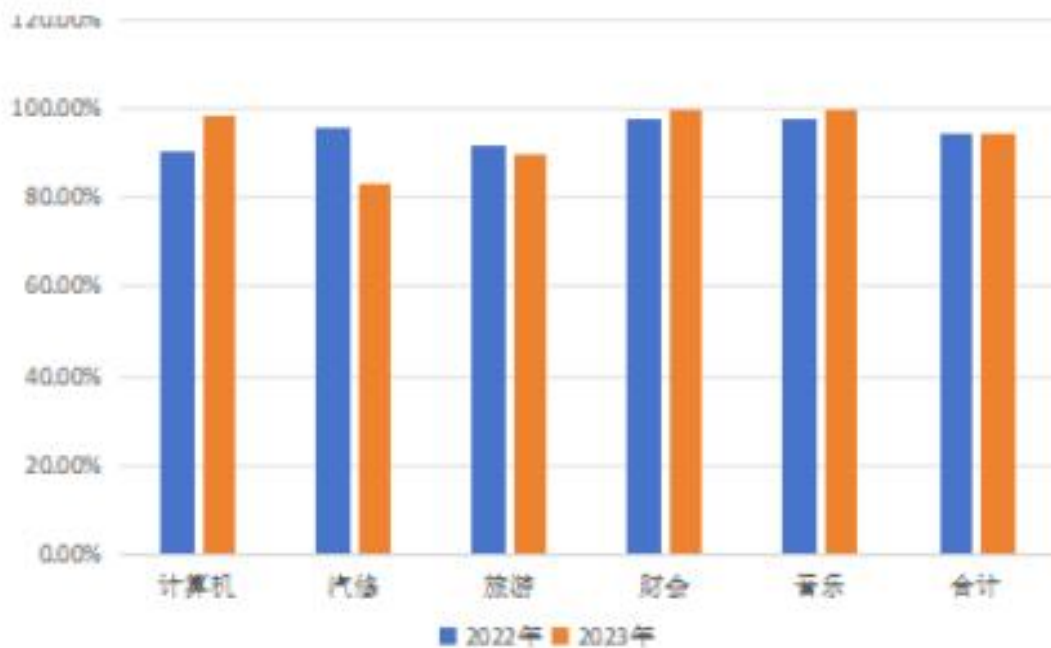
专业	毕业生数	就业 生数	直接 就业 生数	对口 就业 数	就业率	对口 就业率	毕业生数	就业 生数	直接 就业 生数	对口 就业 数	就业率	对口 就业率
计算机	76	69	36	6	90.78%	16.67%	64	63	20	1	98.44%	1.56%
汽修	50	48	36	6	96.00%	16.67%	24	20	9	2	83.33%	8.33%
旅游	18	15	4	0	91.67%	0.00%	10	9	6	0	90.00%	0.00%
财会	46	45	38	4	97.82%	10.52%	15	15	4	1	100%	6.66%
音乐	51	50	45	13	98.03%	28.89%	17	17	9	2	100%	11.76%
合计	241	227	159	29	94.20%	18.24%	130	124	48	6	94.35%	18.90%

旅游服务与管理专业 2022 年就业率为 91.67%，2023 年就业率为 83.33%，比 2022 年下降了 8.34 个百分点。2022 年对口就业率为 16.67%，2023 年对口就业率为 8.33%，比 2022 年降低了 8.34 个百分点。

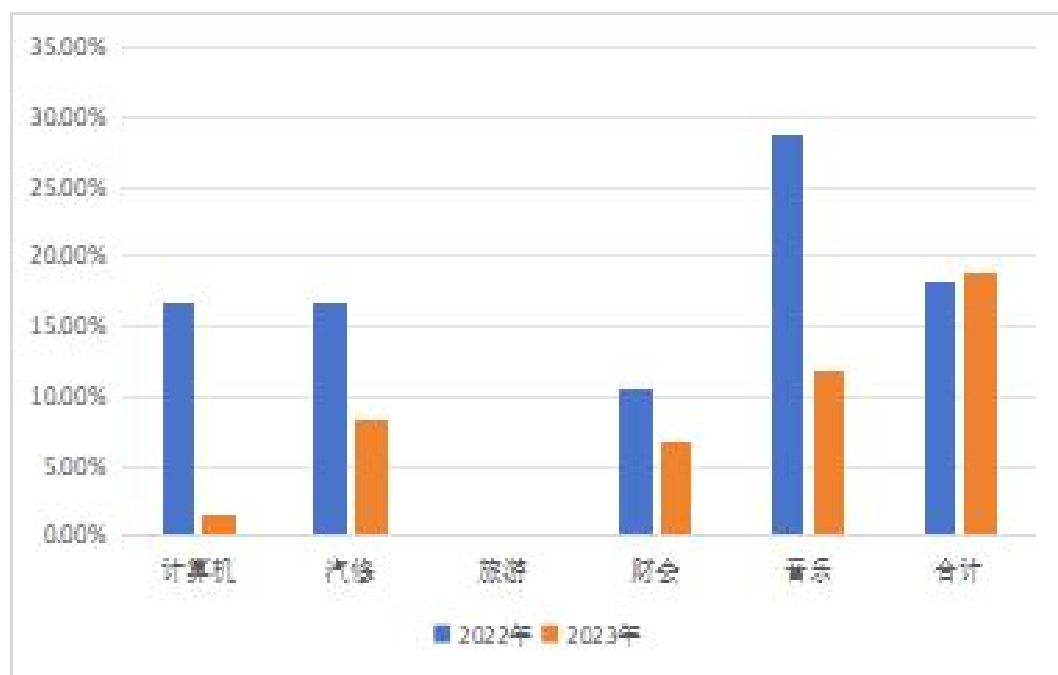
财会电算化专业 2022 年的就业率为 0。由于学生全部升学，所以没有对口就业率。2023 年就业率为 100%，比 2022 年提高了 100 个百分点。2023 年对口就业率为 100%，比 2022 年提高了 2.18 个百分点。

音乐专业 2023 年的就业率为 100%。由于学生全部升学，所以没有对口就业率。2022 年就业率为 98.03%，2023 年对口就业率为 11.76%。

学校总体就业率和对口就业率基本持平，就业率和对口就业率比较稳定。如图表所示。



图八 2022 年、2023 年分专业就业率对比图



图九 2022 年、2023 年分专业对口就业率对比图

2.5.3 创业率

学校 2023 年没有学生创业，国家虽然在毕业生创业方面提供了很多优惠政策，但由于地域等周围客观的因素，学生的创业率偏低，应当多召开创业讲座，让学生多了解国家政策以及市场方向，鼓励学生创业。

3. 产教融合

3.1 基本情况

随着国家对职业教育的高度重视和不断投入，鸡西市职业教育中心积极响应国家产教融合的号召，深化校企合作，以培养适应行业需求的高素质技术技能人才为目标，不断推进产教融合。2023 年鸡西市职业教育中心先后与 4 家校外校企合作企业续签合作协议，学校汽修专业与 5 家汽车维修企业建立了更为紧密的合作关系，共同打造鸡西地区产教融合共同体。



图十 鸡西市丰田汽车 4S 店校企合作走访调研



图十一 鸡西市职业教育中心汽修专业学生实习

3.2 专业建设

以人才培养为目标，以校企合作为依托，紧随市场专业岗位及学生对多层次、多类别、多样化课程的需求，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善新型课程体系。一是修订体现校企共育特点的人才培养方案及各项规章制度，创建具有本校特色的教学做结合的企业化课程体系，推行专业、就业对接课程；二是制定适应产业优化升级的专业动态调整机制，打造与区域产业发展高度契合的优质核心课1门、优质精品课3门（计算机专业建成2门校级精品课程，1门省级精品课）；三是与企业共同构建行动导向模块化课程标准，探索模块化教学新模式，并在课程中融入比赛技能，构建完善的职业技能大赛体系，形成竞赛类课程；四是重视课程的多样性和选择性，增强学生学习的自主性，开足开齐必修课程，开设多种形态、适应学生发展需要的选修课程，保障体育、艺术、综合实践课程。

3.3 课程建设

3.3.1 课程标准研发

将产业需求与教育教学相结合，实现产业与教育的深度融合。在课程标准

研发中，通过开展行业调研，了解产业发展趋势、技术需求和岗位要求，为课程标准的制定提供依据；邀请企业专家参与课程标准的研发，提供实践经验和技
术支持；根据行业调研和企业参与的结果，制定符合产业需求的课程标准。
在课程实施过程中，不断收集学生和教师的反馈意见，对课程标准进行评价和
改进。

计算机应用专业与广告公司企业进行产教融合，建立计算机创意设计基地，
共同研发创意设计课程标准。通过市场调研，企业设计人员提供实践经验和技
术支持，共同参与，明确学生在广告创意设计方面应具备的知识、技能和态度。
确定教学内容，包括广告创意的基本原理、方法和技巧等。选择适合的教学方
法，如讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等。制定评价学生学习成果的标准，
包括考试、作业、项目等。编写教学大纲、教材、教案等教学材料。按照课
程标准实施教学，不断改进教学方法和内容。通过学生反馈、教学评估等方式，
评价教学效果，不断完善课程标准。

在课程标准研发过程中，注意课程内容的实用性和针对性，同时注重培养
学生的创新能力和实践能力。

产教融合可以使课程标准更好地适应产业的发展需求，培养符合产业要求的
技术技能人才。产教融合可以将产业的实践经验和技
术知识引入教学，提高
教学质量和学生的实践能力。产教融合可以增加学生与企业的接触机会，提高
学生的就业竞争力，为学生的职业发展打下良好基础。

3.4 基地建设

2023 年市政府政府牵头联合鸡西市教育局、鸡西市经济开发区等多部门联
合，为鸡西市职业教育中心打造了鸡西职业教育联盟，同时联合高职院校签订
3+2 校企合作协议。



图十二 教育局牵头成立鸡西市职业教育联盟



图十三 高广胜书记与牡丹江林业职业学院签订贯通培养协议

3.5 师资建设

学校支持专业（学科）带头人或教学骨干、优秀教学团队负责人等有计划

地参加职业院校教师国培省培市培，为他们提供学习课程改革新理念、教育教学新方法的机会，开展多元研修。按照省教育厅下发的 2023 黑龙江省职业院校教师素质提升计划国家级培训和省级培训工作安排、“国培计划(2021-2023)”鸡西市中小学教师培训自主选学模式试点项目实施方案要求，全部落实到位。通过各级各类培训，促进了专业教师的快速成长，在课程改革、教师模块化教学设计实施、课程标准开发、教学评价、团队协作、信息技术应用等能力及学校教学质量方面都有极大的提升。2023 年，教师参加黑龙江省职业院校教师素质提升计划国家级培训 15 人次，省、市级培训 70 余人次；教师下企业实践 30 余人次。

学校以名师（名匠）团队建设的制度标准、教学能力、团队建设能力为切入点，以高水平转变教育观念、提高团队建设能力、发挥名师（名匠）示范带头作用为主线，通过转变教育观念、提高教科研能力、团队建设能力等，全面提高名师（名匠）综合素质。2023 年经过鸡西市严格评审和公示，鸡西市职业教育中心汽车维修名师工作室成功晋升为市级技能大师工作室。汽车维修名师工作室自成立以来，一直致力于汽车维修领域的技术研究、人才培养和技能传承工作。凭借着出色的工作业绩和专业的技术水平，工作室成功晋升为市级技能大师工作室，标志着其在汽车维修行业的影响力和地位进一步提升。鸡西市职业教育中心也将以此为契机，继续努力提升技术水平和教学质量培养更多优秀的汽车维修人才为鸡西市乃至全国的汽车维修行业的发展做出更大的贡献。



图十四 苏庆巍名师工作室

4. 国际合作

学校无国际合作

5. 服务贡献

5.1 职普融通

为全面贯彻落实党的二十大精神，深化现代职业教育体系建设改革，创新高中阶段育人方式，推动职普协调发展、相互融通，让学生能够多次选择、多样化成才，我校积极落实《鸡西市职普融通高中班试点实施方案》，与鸡西市第二中学和鸡西市第四中学实施试点工作，职普融通高中班学生高一学年在试点普通高中就读，由试点普通高中管理。高二和高三学年依据职普分流结果，留在普通高中的，由试点普通高中管理；分流到中等职业学校的，由试点中等职业学校管理。首批录取 87 名学生，试点工作初见成效。

5.2 科教融汇



图十五 科研工作会议

2023 年，学校在科研工作上取得了显著成果。本年度共计完成 2 项省级课题结题，3 项市教育学会课题结题，3 项市规划办课题结题。这些课题的研究成果不仅在理论上有所突破，而且具有实际应用价值，为相关领域的发展提供了新的思路和方法。同时，学校成功申报两项市级课题，这两项课题的研究将进一步推动学校在教育改革和创新方面的探索和发展。此外，学校还获得了科研成果奖十多项，其中两项市级课题成果荣获二等奖，这充分展示了学校在科研工作中的实力和水平。这些成果的取得离不开学校的高度重视和支持，以及课题组成员的辛勤付出和合作。未来，鸡西市职业教育中心将继续加强科研工作，致力于提高人才培养质量和推动相关领域的发展。



图十六 科研竞赛获奖证书

5.3 服务社会

5.3.1 服务社会

在全市及六区中对下岗失业人员、农村劳动力转移、现役军人等人员开展各项职业技能提升培训。先后开展了保育员、中式面点、中式烹饪、电子商务、冷面辣菜、刀削面等职业技能培训，全年共开设 37 个班，培训 830 余人。通过培训有效地提高了培训人员的自身理论水平，充实了头脑，丰富了知识，开拓了视野，获得了一技之长，增强了就业和创业能力。与此同时，2023 年又新建了面点、烹饪、养老护理、育婴、保育员 8 个实训室。

5.3.2 服务行业企业

学校通过与行业企业的合作，为学生提供实践机会，同时也为行业企业提供技术支持和人才支持。在汽车维修和新能源汽车维修领域，鸡西市职业教育中心与企业合作，为学生提供实际操作经验，使他们能够更好地理解和掌握这些技能。同时为企业技术工人提供新能源汽车维修技术资料和技术支持。旅游服务与管理专业定期开展学生社会实践特色课程，通过对鸡西不同的特色景观的实地讲解，一方面为市民和外来旅游人员提供方便，同时也从专业上提高市民和外来人员对鸡西市历史文化的了解，也锻炼出了一批优秀的旅游人才，为鸡西旅游行业后市场储备了大量的人才。



图十七 旅游专业学生为市民讲解鸡冠山

计算机应用专业全力打造了鸡西市计算机创意设计基地，该基地在为学生提供实践机会的同时也参与了全市多家企事业单位的文化宣传和活动设计，帮助企业 and 单位更好地推广其产品和服务地方经济。



图十八 计算机专业创意设计基地社会服务

鸡西市职业教育中心的幼儿保育专业为全市幼儿园培养人才，并定期进行园长培训和保育员培训。这有助于提高幼儿园的教育质量和保育水平，为孩子们提供一个更好的成长环境。鸡西市职业教育中心通过与行业企业的紧密合作，为学生提供了实践机会和就业支持，同时也为当地经济发展做出了贡献



图十九 幼儿保育专业学生进入合作学校进行实践学习

5.3.3 服务学生发展

加强课堂教学日常管理，规范教学秩序。为适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深，学校各专业瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法及时修订专业人才培养方案，重新修订专业课程标准。各专业围绕职业技能大赛国赛、省赛、市赛、校赛，探索和实践“岗课赛证”四位一体综合育人模式。通过以上工作的实施，学校更好地落实职业教育提质培优行动计划，提高教育质量，培养更多适应社会发展需求的高素质技能型人才。

6. 文化传承

6.1 传统文化传承



图二十 创意设计基地学生“鱼皮画”作品《龙》

创意设计与“鱼皮画”非遗传承相结合，为文化遗产注入新活力。

在当今社会，非物质文化遗产的保护和传承显得尤为重要。学校以创意设计基地与“鱼皮画”非遗传承的结合为契机，为文化遗产的保护和传承提供了

新的思路。通过引入现代设计理念和技术，这种结合不仅保留了“鱼皮画”的传统技艺和精髓，同时也赋予了其新的生命力，为文化遗产注入了新的活力。这种结合不仅有助于传统文化的传承和发展，也为现代设计提供了更多的灵感和资源。



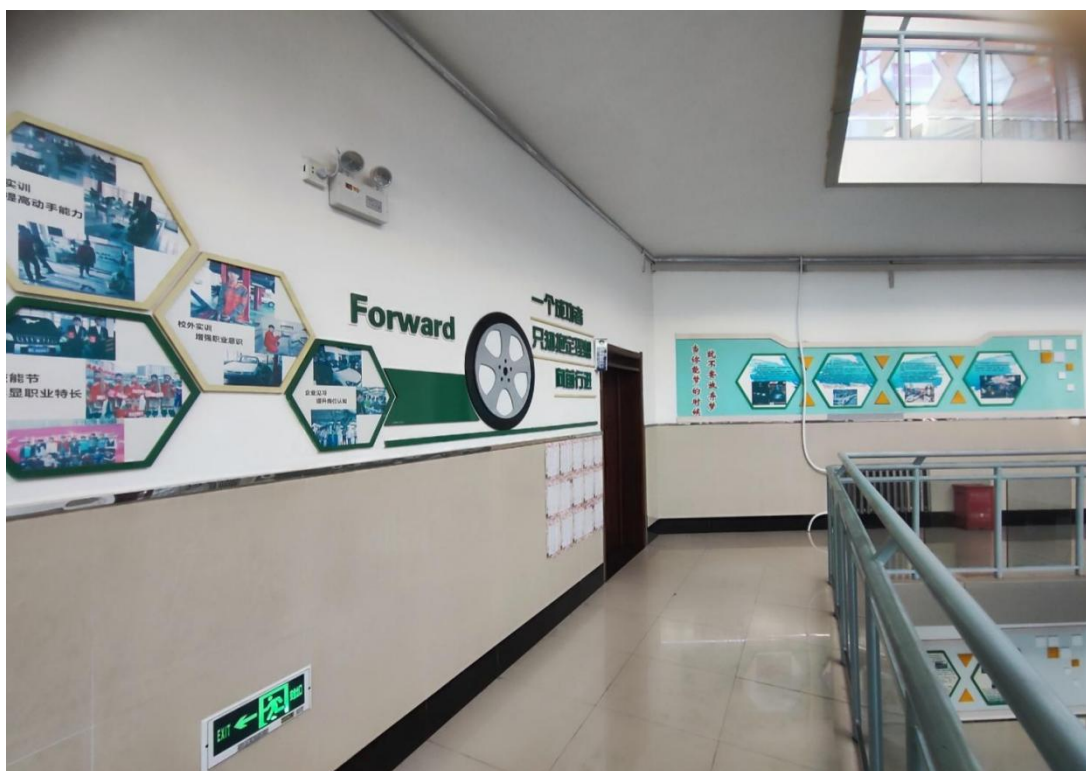
图二十一 创意设计基地

6.2 学校文化建设

鸡西市职业教育中心秉持“为每一名学生实现职业理想奠基”的办学理念。求真、和谐、奉献、创新的校风。厚德、笃学、健体、强技的校训。倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，成为师生间双向交流的过程。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。如班委轮换制、一日小班主任制等。各班班风的制定注重过程的教育作用，学生设计了班徽、班旗、班歌，制定了班规班约。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。体现格言文化，宿舍每层楼都悬挂着至理名言，培养学生要有阳光的心态，关爱他人，诚信做事，诚实做人。



图二十二 专业实训室



图二十三 鸡西市职业教育中心教学楼走廊



图二十四 党建活动室

7 发展保障

7.1 政策落实

鸡西市职业教育中心根据鸡教师〔2023〕2号文件精神，以及黑龙江省中等职业学校教师专业技术职务任职资格评价标准的要求，制定学校的教师职称评审考核推荐方案，遵循公开、公平、公正的原则，经过个人申报、水平能力测试、民主测评、业绩考核等环节，按规定办理岗位聘用手续，兑现相应待遇。2023年认真贯彻落实国家助学金及免学费评比制度，客观公正地抓好国家助学金及免学费的评比工作。制定了《鸡西市职教中心免学费实施办法》、《鸡西市职教中心助学金实施办法》，2022-2023学年度，我校共计申请免学费资助学生533人次，资助资金53.3万元。申请国家助学金资助学生71人次，资助资金7.1万元。申请国家奖学金资助学生1人，资助资金0.6万元

7.2 经费投入

根据中等职业学校办学条件相关标准，利用2023年现代职业教育质量提升计划专项资金252万元，改善办学条件和提升办学能力。其中包括教学楼、体

育馆、实训室设施维修改造。购置新能源汽车维修 VR 设备 1 套、汽车驾驶模拟器 30 台、计算机实训室台式电脑 41 台、教师办公用台式电脑 50 台，希沃智慧黑板 20 块、希沃交互式智能平板 5 块、图书 7000 册等教学设施设备。

7.3 学校治理

2023 年，在校党委、校行政班子的正确领导下，学校教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的“二十大”和《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持以立德树人为根本，以学生为主体，抓好升学和就业两条线，切实提高教师的师德修养和教学业务水平；以课堂教学为抓手，加强“岗课赛证”综合育训模式的探索和实践，促进人才培养模式的改革创新；以“对口升学+技能提升”为突破口，提高学生的综合素质和职业能力，更好的适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求，进一步提升学校在区域经济发展中的引领示范作用。聚焦立德树人，为学生从业打牢做人根基。把学生培养成技能精湛、身体健康、懂得尊重、素质良好的德技双馨的实用技能型人才是学校的育人目标，把崇尚技能、弘扬工匠精神贯穿于教育全过程是学校的育人方向，把学生个人成长与国家发展相结合是学校的职责。提升职业认知，为学生择业打牢目标根基。学生自入校之日起，就进入到了选择职业、形成职业意识、规划职业生涯的人生新起点，通过校企合作、课岗对接、实习实践、岗前培训，让学生打上职业烙印，找准职业定位，懂得为什么学、知道学什么、学会怎么学，进而明确专业方向，促使其学做结合、知行统一。强化职业素养，为学生乐业打牢情感根基。使学生具有很好的职业道德、积极的人生态度、责任感事业心、文化理论素质、团队合作精神、竞争意识等。学校为计算机、汽修、旅游、会计等行业输送了大量优秀毕业生，为社会培养了急需的技术技能人才，用人单位满意度达到 100%。

筑牢校园安全防线，打造平安、和谐校园。学校开展了房屋结构、消防设施、应急设备、极端天气等专项检查，坚持执行每周一小查，每月一大查，结合日常安全巡视对学校的各个区域进行了全面的安全排查，发现问题及时整改，确保校园不发生意外伤害等安全事故。开展 3 月、9 月两个安全活动月，国家安

全教育日、防灾减灾宣传周、国际禁毒日、秋季禁毒教育宣传、立体化安全宣教等活动，通过这些活动，使学生们能够更好地了解如何预防事故的常识，提升如何应对突发情况的能力。为了提高学生的应急能力和实战能力，组织了一系列应急演练。坚持每月开展一次安全演练活动，制定演练计划和方案，并全体师生共同参加。通过演练，学生们能够更好地掌握应对突发情况的技巧和方法。为了提高学校安全管理工作的质量和水平，学校不断完善安全管理制度和应急预案，不断更新应急队伍和物资装备等相关信息资料，保障学校安全管理工作的有效性和可持续性。

鸡西市职业教育中心在校党委、校行政带领下，全体教职工的共同努力下荣获省级文明校园、省级技能大赛进步奖、黑龙江省东部地区职教联盟副理事长单位、黑龙江省职工职业道德建设先进单位、创建了二个技能大师工作室。



图二十五 省级文明校园



图二十六 黑龙江省职工职业道德建设先进单位

8. 面临挑战

挑战 1：中职学校招生难度大，初中毕业生数量逐年递减严重。普通高中办学规模稳定及家长对中职学历不认可，导致中职学校招生难度增大，受地方经济影响，缺少规模及以上企业，致使毕业生就业难度大，出口不畅直接导致生源不旺。展望：保持好现有传统优质专业的建设，新申请设置适合长远发展的专业，从而加大招生力度。

挑战 2：教师老龄化严重，教职工老龄化严重缺年轻的专业课教师。展望：加强教师队伍建设，定期派教师外出学习，重点学习专业课，鼓励文化课教师兼修专业课。申请保障职业教育经费足额到位，开设新专业缺少专业课教师，申请补充专业课教师编制。

挑战 3：产教融合、校企合作不能很好的落实。受地域和地方经济限制，缺少规模型企业，企业自身发展受限，因此投入校企合作积极性不高。展望：寻求好的对口企业，开展校企合作，校企共育，为选择就业的学生提供良好平台。

9. 特色案例（一）

名师工作室引领 团队协作共成长

鸡西市职业教育中心高度重视班主任队伍建设。2021年11月，鸡西市职业教育中心申报的黑龙江省中等职业学校赵志艳名班主任工作室成功获批，随后学校成立了名班主任工作室。近两年，认真履行名班主任工作室职责，以科学发展观为指导，积极主动开展教育管理方面的重点问题研究，加强全校班主任队伍建设，解决教育管理中难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，培养和造就一支师德高尚、带班有方、育人有法、富有创新精神的班主任名师团队，激励广大教师热爱班主任工作，全面提高班主任的育人水平。



图二十七 名班主任经验交流会

一、名班主任工作室理念

工作室倡导以理论学习、外出培训、教育研讨、主题班会课观摩等为主要研修形式，通过成员自主研习和集中研修，切实提高个人修养和管理水平，使工作室真正成为班主任发展的平台。工作室现有主持人1人，核心人员3人，成员15人，全体成员都具有丰富的班主任管理经验，能够起到引领、示范作用。

“爱心培育，幸福成长”是我们名班主任工作室的核心理念。对于任何一

个教育者,对学生的了解、爱心、细心和责任感应该是支撑其整个教育生涯和过程的基础与核心因素,教师必须掌握一定的教育艺术,以自己全部的才情、热情和真情投入教育教学工作,全面细致、深入客观地了解每一个学生然后对症下药、因材施教,展开对学生全方位的教育和管理。

二、核心引领，以赛促学，提升科研和管理水平



图二十八 名班主任工作室主持人赵志艳老师参加全国班主任发展大会

名班主任工作室主持人赵志艳老师,从事班主任工作 13 年,曾获得市级“教学能手”、“先进工作者”、“鸡西市中小学百名优秀班主任”、2023 年度“龙江好人”、第二届照亮鸡西“榜样人物(新星)”、“鸡西好人”、“最美家庭”、“最美女职工”、“最美巾帼奋斗者”等多项荣誉称号。曾多次参加省、市级班主任能力大赛并荣获一、二等奖。2021 年 11 月申报赵志艳名班主任工作室成功获批建设项目。



图二十九 最美班主任苏庆巍老师指导班级学生技能

龙江工匠苏庆巍老师从事班主任工作 12 年，现任校科研室主任、汽修专业班主任，虽然是一位男班主任，但是班级管理非常细心。他始终保持一颗“爱心”，积极抓好班风建设，他带领的班集体曾荣获市级“好习惯示范班”。苏庆巍老师多次荣获“校优秀教师”荣誉称号，所带班级多次被评为“校级优秀班级”。2010 年获得全市“三育人先进个人”称号；2011 年获得“全省优秀班主任”称号；2019 年获得“全省优秀教师”称号；2020 年被推选为“最美班主任”。他秉持班主任是一个教学班的组织者和领导者，用全身心的爱关注每一位学生的成长。

核心成员王卓学老师，从事班主任工作已有 8 年，在中等职业教育领域取得了突出的业绩，在青年教师班主任中起到了示范引领作用。她创新开发《操作银行》班级管理体系，对学生进行全面整体的评价，提高了班级管理效率，也让学生感受企业的管理方式和氛围。她结合专业特有的教学模式，擅长在专业课中融入思政教育，实现了“师生角色互融，学生主动学习”。提升了教师课堂教学效率，促进了学生主动学习的动力。凭借多年的教育教学经验，多次参加省市级竞赛，获省级班主任能力大赛一等奖，教师能力大赛二等奖等，连续

多年被评为优秀教师、最美教师等称号。

家庭教育讲师闵莉娜老师具有很强的科研能力，主持德育课题《职业高中学生德育评价体系的研究》获省级优秀奖。从事班主任工作 8 年，现任计算机专业班主任。曾荣获市级优秀教师、市级好习惯示范班班主任。2022 年在全省中职班主任“班级建设方案策划”比赛中荣获一等奖；“主题班会课”比赛中荣获省级二等奖；2022 年 7 月在第三届鸡西市家庭教育优质课竞赛中荣获三等奖；2022 年任鸡西市职工家庭教育服务团队讲师，在全市第三十二期家庭教育大讲堂做直播课《你变了，孩子就变了》深受家长喜爱。黑龙江省中等职业学校班主任能力比赛中成功晋级决赛，并荣获省级二等奖。她的班级建设以“苔花四季”铸魂育心为宗旨，帮助学生做自我定位，从思想根源上转变学生观念，她“以爱为心、以信为行”助力学生成长，是一位学生追梦路上的“引路人”。

三、关注学生个体成长，以爱为心、以信为行

名班主任工作室负责人赵志艳老师，从事班主任工作已有 13 年，带班经验丰富，业务能力强。工作中她注意关注学生个体成长，在中职班级里大部分是单亲家庭、农村家庭、贫困家庭的学生，家庭环境的不堪导致学生心理自卑、行为偏激，生活没有目标、没有方向。每天来到学校，要么趴在桌子上呼呼睡大觉，要么扰乱课堂纪律，多数学生没有良好的行为习惯。2018 级学生中有一位郑长荣同学，离异家庭，孩子由婶婶抚养，赵志艳老师经过家访了解家庭情况后，每天将关爱的目光投向他，为了帮助他树立信心，找到人生目标，她鼓励学生去参加汽修专业社团活动，参加省市级举办的各类技能比赛。郑长荣利用假期和休息日勤学苦练，连续两年获得了省级汽修专业技能比赛二三等奖；同时也获得了国家级奖学金 6000 元的奖励。2021 年，顺利考入黑龙江农业工程职业学院，终于圆了他的大学梦。



图三十 汽车运用与维修专业学生郑长燊获得国家奖学金

四、名师领航，团队协作共成长

学校以“名班主任工作室”为引领培养更多的优秀班主任，组织开展“以老带新”传帮带活动。从而加快年轻班主任的成长，提高教书育人水平，促进学校高质量发展。赵志艳老师亲自指导年轻班主任孙宏宇老师，赵志艳以严谨的教学态度和管理风格为榜样，注重师德修养和教育教学常规指导。赵志艳老师将“以活动促成长”的鼓励式班级管理模式亲自传授给孙宏宇老师，经过两年的实践，孙宏宇老师在班级日常管理、教育理念和班主任基本功能能力等方面取得了较大成果。2022年5月，在鸡西市中等职业学校班主任“班级建设方案”策划评比中，荣获二等奖；2023年6月，荣获“优秀班主任称号”；2023年5月荣获全市中等职业学校“优秀思政课”特等奖。



图三十一 班主任孙宏宇老师参加中等职业学校优秀思政课比赛

名班主任工作室一直在探索和研究新时期如何切实有效将我校的思政工作和德育工作有机结合，深度推进理想信念教育。将社会主义核心价值观融入到教育之中，显现德育教育与思想政治教育有机结合。引导学生懂得什么是真善美，什么是正义和追求，以此提升中职学生的思想层次和人文素养。

特色案例（二）

“以名师工作室为依托，校企深度合作前校后厂”的育人新模式

为了提升学生的能力，拓宽学生的专业选择面，增强学生的就业竞争力，学校在校企协同育人、产教融合等方面进行了积极探索，我校汽车运用与维修专业初步形成了“以名师工作室为依托，校企深度合作前校后厂”的育人新模式，共同促进学生职业能力提升，为好就业、就好业打下坚实的基础。

（一）实施背景

1. 社会背景

鸡西市是黑龙江省东部较大城市，紧邻俄罗斯，是我省重要的煤炭产业城市和边境贸易城市。城市的发展和企业的需求对汽车人才要求日益增长。调查

结果显示，汽车企业真正学习汽车专业的技工占全部技术工人的比例不到 15%，而随着汽车技术的发展，需要大量具有专业知识的技术人员，造成企业技术落后急需人员补充，供求之间存在较大差距。汽车运用与维修人才将成为各企业争夺的对象，这为中职学校培养出的高素质高技能的毕业生提供了广阔的就业空间。从近几年我省对各专业人才需求情况排名来看，汽车运用与维修专业热度一度飙升，一直位列前几名，这为汽车运用与维修专业的发展提供了广阔空间。为了准确定位学校的人才培养模式，学校对部分联系企业进行了广泛深入的人才需求调查，得出了汽车运用与维修专业人才属技能紧缺型人才的结论。

2. 专业背景

我校汽车运用与维修专业始建于 1992 年，2012 年晋升为省级重点建设专业，2013 年成为国家示范学校重点建设专业，2013 年成立汽车维修名师工作室，工作室成立目的是为了，拓展研究汽车运用与维修专业教学、校企合作、技能大赛及对外培训。工作室以全国技能大赛评委、全省汽修类兼职教研员、鸡西市职业教育集团教研组长苏庆巍牵头，由专业教师及企业技师共同组建的，现有工作室成员 9 人，高级技师 1 人，获得省级青工大赛一等奖 2 人，优秀奖 1 人，省青年操作能手两人，在多年的运行中工作室，在对外培训、技能大赛、教学融合等多个领域皆有较高成果，2020 年工作室被打造成为市级工匠和劳模创新工作室，2020 年工作室成员 4 人进入全市领军人才梯队，其中苏庆巍成为领军人才梯队带头人，2022 年工作室顺利晋级为鸡西市技能大师工作室。

（二）专业育人方法

我校汽车运用与维修专业在多年的探索中，逐渐摸索出一套行之有效的“双元主体 重德强能”育人新模式。

1. 思想引导

中职学生尤其汽车运用与维修专业学生由于诸多原因，自身存在很多不良习惯，纠正难度高，如何让其摒弃坏习惯成为所有教师一大难题，所以我们在新高一学生入校后，通过技能传承第二课堂活动，从根本上改变学生整体行为习惯，就要从孩子思想入手，第一步我们通常采用思想引导方式进行，在学生

入校后第一、二周，我们通过班主任宣传、专业教师讲解、高年级学生宣讲等方法，不断介绍以往优秀学生技能案例和学生现在状态，并通过视频、获奖照片等不断加大宣传力度，使学生从心理上愿意学习汽修专业，并通过校企合作企业进行企业实地见习，提升学生学习兴趣。

2. 行为引导

高二学年通过校企合作企业和名师工作室，对学生进行针对性技能训练，通过标准操作过程和实际的工作场景、对学生技能要求进行规范化学习培训，从学生站立行走、说话方式等等方面不断要求学生，让学生在不断的练习强化中改变学生固有习惯。



图三十二 学生在企业进行专项技能训练和学习

3. 技能引导

在技能传承上，我们采用教师指导，获奖学生引导，企业师傅辅导的模式进行，既：每天社团活动和第二课堂，高三获奖优秀学生会对学生进行技能引导，同时专业教师会对高二学生进行技能强化训练指导，高三学生则以学徒制形式进入企业和师傅共同打磨技能，企业师傅作为技能辅导教师对其进行强化训练。从而实现学生的时时技能都在提升，刻刻技能都在传承的技能培训新方法，学生技能水平明显上升，深受企业好评。

4. 以赛促教

竞技之心并不是竞争之心，学生在不断的努力下有了一定的行为习惯和心理素质，在好胜心的作用下一定会滋生出竞争心里，一方面这是学生重燃斗志的开始另一方面也是学生心里矛盾的开始，获胜者固然开心信心重燃，但失败者难免会打回原形，所以我们通过一方面多种形式竞技，同时结合不断的失败原因纠正训练使学生敢于面对困难，敢于面对自己和生活挫折。

（三）收益效果

1. 竞技荣光

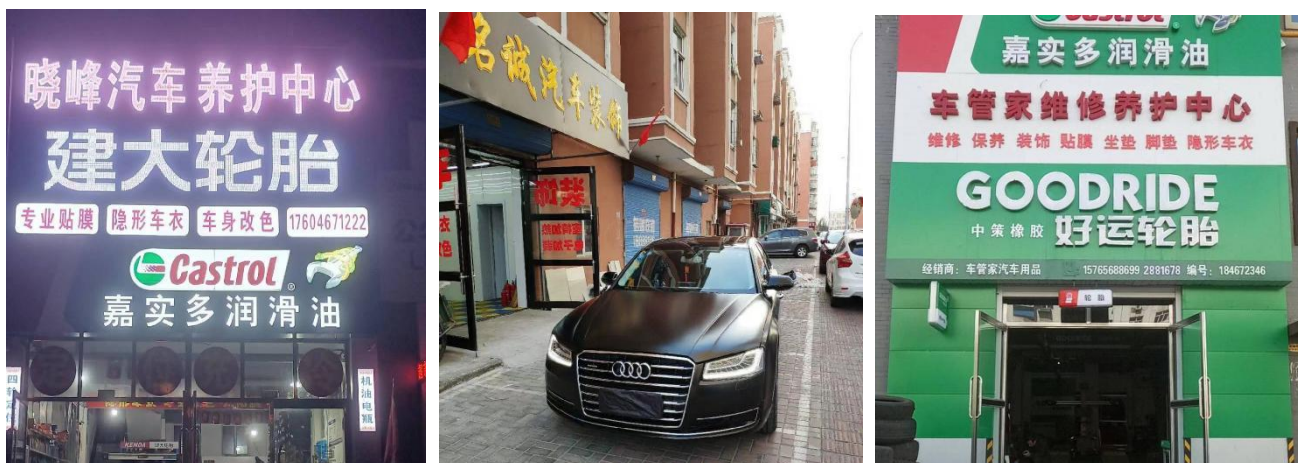
通过多年的实践新的教学方式可以给大多数学生带来了全新的改变，让学生能够快速从初中失败的人生中走出来，重燃信心，使其在接下来的高中生活中更加刻苦努力，让他们不再为一时的失意而颓丧，拥有更加坚定的信念和不服输的勇气，多年来通过培训学生获得省级一等奖 1 人次，二等奖 20 多人次，三等奖 40 多人次。2017 年工作室成员李宏双、于海洋在苏庆巍的指导下，分获省级青年维修工技能大赛一等奖与优秀奖，李宏双获得省级青年岗位能手光荣称号。2021 年于海洋荣获鸡西市汽车维修工大赛金奖，2023 年苏庆巍成为市级工匠，培养的工作室成员宿忠田、于海洋成为鸡西市技术能手。



图三十三 学生全省技能大赛获奖照片

2. 就业成效

通过新的人才培养模式，我校汽修专业毕业生第一次对口就业率超过 90%，其中王俊勇、徐晓峰、朱玉凯、李洪双、徐金锋等同学都相继开办了自己的企业，实现了就业创业梦想。



图三十四 毕业生开办的企业

3. 校企合作服务社会

2023 年工作室，为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业

教育的重要指示批示精神，推动我市现代职业教育体系建设改革，深化产教融合校企合作，支持和引导企业通过多种方式参与职业院校专业建设和人才培养，工作室在鸡西市教育局、鸡西经开区管委会联合帮助下，与鸡西市6家汽车维修知名企业共同建立了鸡西市职业教育产教融合共同体，共同体的建立标志着鸡西市在推进职业教育产教融合方面取得了实质性进展。各方将继续深化合作，共同为地区经济的发展和技能人才的培养做出更大的贡献。



图三十五 产教融合共同体签约有仪式

（四）体会与思考

职教中心汽车运用与维修专业，以校企合作、名师工作室为依托，校企协同共促学生职业能力提升这一理念，近些年培养了很多的实用型人才。通过历练，使学生能很快的适应企业的要求，能很快的融入到企业中去，以最快的速度成为企业的一份子。我校的学生在通过系统训练学习，走出校门直接进入企业的大门，真正意义的做到了无缝对接。改善了传统校企合作学校热、企业冷的现象，大大的节省了企业的用人成本。使企业在分享学校资源优势、促进其经济效益增长的同时，积极主动参与学校的改革与发展，使学校在分享企业资源中，做到共同育人、利益共享、共同发展。

表 1 人才培养质量技分卡

名称：鸡西市职业教育中心(00360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	152
2	毕业去向落实人数	人	149
	其中：毕业生升学人数	人	76
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	96
4	月收入	元	3026
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	73
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	73
6	自主创业率	%	7.80
7	毕业三年晋升比例	%	2

表3 教学资源表

名称：鸡西市职业教育中心(00360)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	5.40
2	双师素质专任教师比例	%	65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.35
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	39
		学时	438
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	53584

表 4 服务贡献表

名称：鸡西市职业教育中心(00360)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 国际影响表

名称：鸡西市职业教育中心(00360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	73
	其中：A类：留在当地就业	人	73
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	73
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	69600
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

名称：鸡西市职业教育中心(00360)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	467
2	年生均财政拨款水平	元	2520000
3	年财政专项拨款	万元	252
4	教职员工额定编制数	人	100
	教职工总数	人	87
	其中：专任教师总数	人	74
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	456
	其中：学生体质测评合格率	%	87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

