



2023 质量年报

密山市职业技术教育中心学校

密山市职业技术教育中心学校质量报告

(2023年度)

报送单位: 密山市职业技术教育中心学校

主要负责人: 孙平

数据审核人: 张占英

联系人: 蔡东国

联系方式: 180457129925

报送时间: 2023 年 12 月 10 日

地市教育部门审核: _____



附件 3



2023 年中等职业学校编制、发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间： 2023 年 12 月 12

序号	学校教育事 业统计标识	学校名称	学校联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	3623000345	密山市职业技 术教育中心学校	蔡东国	18045719925	2024 年 1 月 5 日	微信公众号	
2							
3							

注：发布网址请填写具体链接。

附件 5

内容真实性责任声明

学校/市（地）对 密山市职业技术教育中心学校
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



Handwritten signature of the legal representative, written in black ink over the seal.

2023 年 12 月 12 日

前 言

2023 年，学校深入贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《黑龙江省教育厅等十一部门关于落实〈国家职业教育改革实施方案〉重点任务的通知》，进一步巩固省部共建国家现代农村职业教育改革试验区试点县项目建设成果。紧紧围绕地方产业发展、企业需求，以立德树人为根本，坚持“服务高质量发展，促进高水平就业”办学方针，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，深化教育教学改革，启动“1+x”证书试点工作，人才培养质量进一步提升。学校组织专门人员对职业教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析。

目 录

1. 基本情况

1.1学校概况.....	1
1.2专业概况.....	1
1.3学生情况.....	2
1.4教师队伍.....	3
1.5设施设备.....	4
1.6本年度创新特色或亮点.....	5

2. 人才培养

2.1党建引领.....	7
2.2立德树人.....	8
2.3在校体验.....	12
2.4技能培育.....	16
2.5毕业去向.....	17

3. 产教融合

3.1基本情况.....	18
3.2专业建设.....	18
3.3课程建设.....	19
3.4基地建设.....	21
3.5师资建设.....	22

4. 国际合作

.....	24
-------	----

5. 服务贡献

5.1职普融通.....	24
5.2科教融汇.....	24
5.3校际帮扶.....	25
5.4服务社会.....	25
5.4.1服务社区教育.....	25
5.4.2服务区域经济发展.....	25
6. 文化传承	
6.1传统文化传承.....	27
6.2学校文化建设.....	27
7. 发展保障	
7.1政策落实.....	28
7.2经费投入.....	29
7.3学校治理.....	29
8. 面临挑战	
挑战1.....	31
挑战2.....	31
挑战3.....	31
9. 特色案例	
产教融合推进职业教育校企协同育人.....	32
一、主要做法.....	32
二、取得成效.....	35

表目录

表1：在校学生专业统计.....2

表2：学生信息统计表.....2

表3：学生人数变动表.....3

表4：双师型教师占比.....3

表5：各项证书考试学生通过情况.....5

表6：参加省级大赛教师获奖情况.....10

表7：毕业生就业满意度.....17

表8：专业与企业（1+X）合作比例.....19

表9：经费投入情况.....29

表10：学生参与活动情况.....30

图目录

图1: 东北民主联军航空学校旧址.....	1
图2: 体育运动场	4
图3: “1+X” 信息化应用职业技能等级考试.....	6
图4: 党员培训会.....	7
图5: “节能减耗, 从我做起” 专题讲座.....	13
图6: “品读乐读, 师生共读” 主题校园阅读活动.....	13
图7: 拔河比赛.....	14
图8: 辽宁省博物馆.....	14
图9: 大帅府.....	15
图10: 沈阳故宫.....	15
图11: 王振将军纪念馆.....	15
图12: 夏令营.....	16
图13: 黑龙江省中等职业学校学生技能大赛 (虚拟 VR)	17
图14: 黑龙江省中等职业学校学生技能大赛 (智能家居)	17
图15: 设置开发精品课程设计分析会议.....	20
图16: 教育评价改革会.....	20
图17: 网络多媒体教室.....	21
图18: 日光照温室大棚.....	21
图19: 社区活动.....	22
图20: 实训基地劳动.....	24
图21: 高素质农民培训开班式.....	26
图22: 廊壁文化.....	27
图23: 班级墙壁文化.....	27
图24: 党员主题育室.....	28
图25: 电子商务实训室中心.....	32
图26: 电子商务直播室.....	33
图27: 电子商务专业学生到农村淘宝公司实训.....	34

案例目录

案例1：开展朗诵比赛活动	6
案例2：推行“教学做”一体化教学模式	6
案例3：聚焦活动育人 提升综合素养.....	7
案例4：因材施教抓好德育教育	10
案例5：注重开辟德育教育学科化新途径	11
案例6：整合家庭教育资源，扩大育人功效.....	11
案例7：第二届班歌合唱比赛.....	16
案例8：推进新时代教育评价改革.....	23
案例9：加强教师培养，提升职业素养.....	23
案例10：服务乡村振兴注入职教力量.....	26

密山市职业技术教育中心学校质量报告 (2023 年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

密山市职业技术教育中心学校是一所全日制公办学校，坐落于东北民主联军航空学校旧址（见图 1），始建于 1980 年，1996 年被原国家教委批准为首批国家级重点职业高中，2004 年被教育部重新调整认定为国家级重点中等职业学校。学校 2015 年成功申创省部共创国家现代农村职业教育改革试验区试点县、国家级农村职业教育和成人教育示范县，2022 年成功入选乡村振兴人才培养优质校。学校占地面积 124930 平方米，校舍建筑面积 25030.09 平方米，固定资产总值 4311.3 万元，教学、实习仪器设备资产总值 1156.85 万元，纸质图书 37738 册，学校校园网络主干最大带宽 200Mbps，校园内无线网络全覆盖，多媒体辅助教学等信息化教学手段先进，实现了优质资源班班通，学习空间人人通。全校有网络多媒体教室数 27 间，教学用终端（计算机）661 台。



图 1 东北民主联军航空学校旧址

1.2 专业概况

学校现开设 8 个专业，分别是作物生产技术、畜禽生产技术、电子技术应用、电子商务、工艺美术、旅游服务与管理技术、会计事务、计算机应用技术，其中作物生产技术和畜禽生产技术是学校特色专业和重点建设的品牌专业。

1.3 学生情况

2023 年全校在籍生 933 人（见表 1、见表 2），一年级在籍生 188 人，女生 52 人；二年级在籍生 370 人，女生 138 人；三年级在籍生

专业名称	在校生数	一年级	二年级	三年级
作物生产技术	73	15	26	32
电子技术应用	126	26	48	52
计算机应用	271	62	110	99
会计事务	105	14	47	44
电子商务	126	29	46	51
旅游服务与管理	67	11	25	31
工艺美术	93	15	36	42
畜禽生产技术	72	16	32	24

表 1 在校学生专业统计

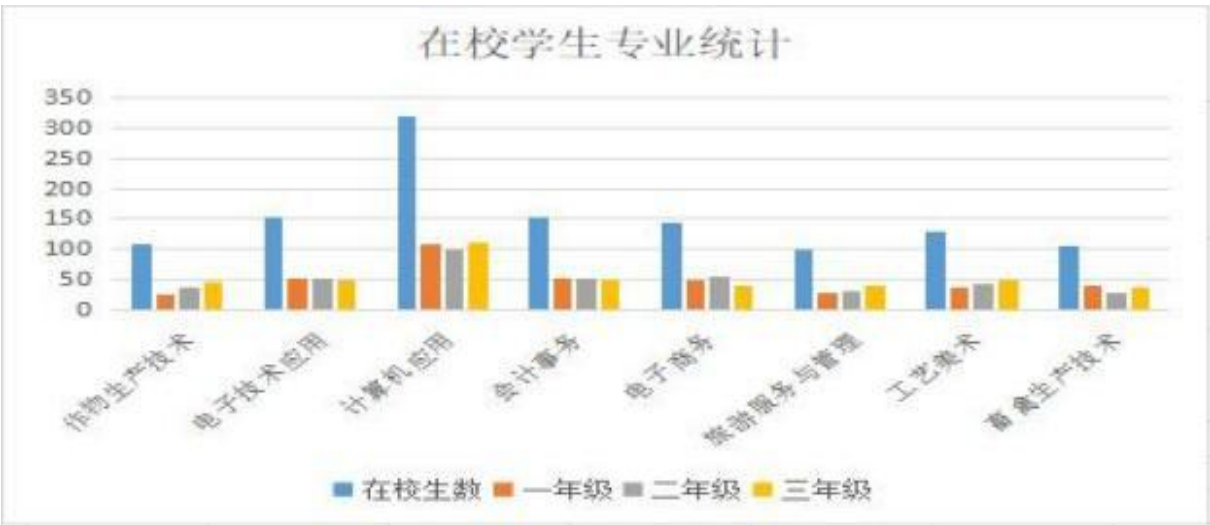


表 2 学生信息统计表

375 人，女生 141 人，团员 115 人。同比减少在校生 273 人。2023 年招生 188 人，同比减少 203 人。2023 年毕业生人数为 418 人，同比增加 143 人（见表 3）。

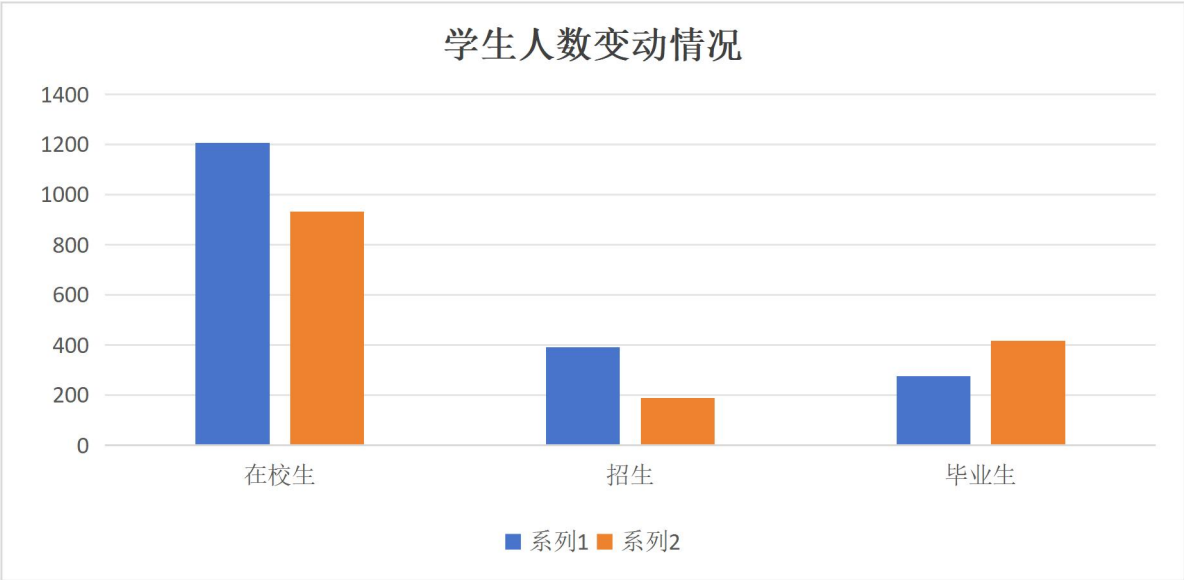


表 3 学生人数变动表

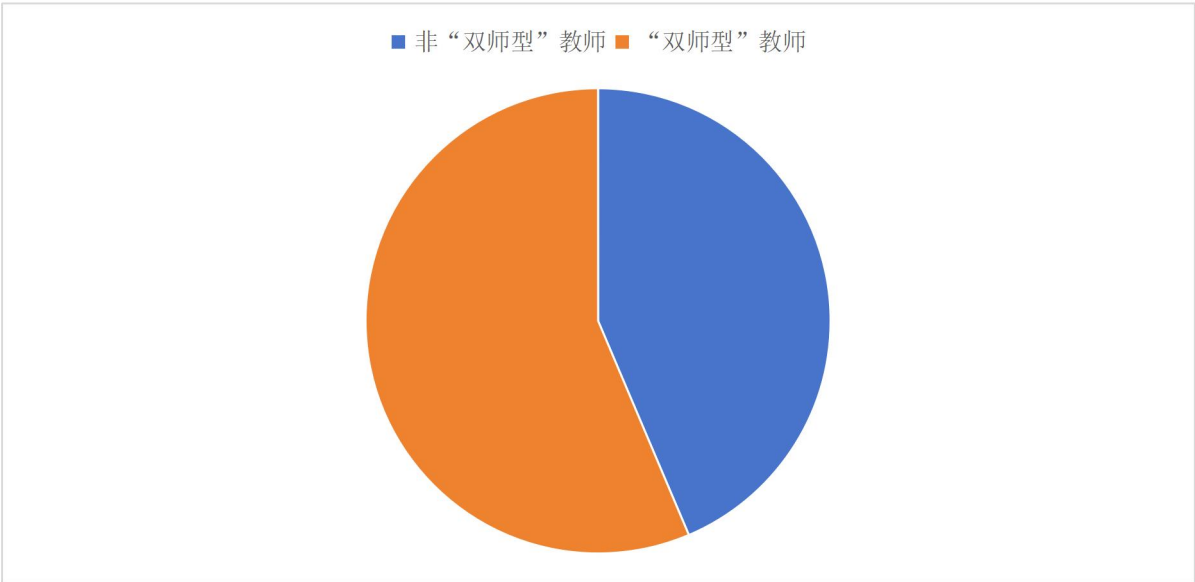


表 4 双师型教师占比

1.4 教师队伍

学校教职员工额定编制数 112 人，现有教职工 109 人，专任教师 94 人，行政人员 1 人，教辅 13 人，工勤 13 人。其中文化课教师 43

人，专业课教师 51 人，“双师型”教师 53 人，双师素质教师占比 56%（见表 4）。本科及以上学历专任教师 96 人，其中硕士学历 1 人，本科学历 95 人。正高级专业技术职务 1 人，高级专业技术职务 16 人，中级专业技术职务 24 人，拥有行业企业一线工作经历教师 29 人。

1.5 设施设备

学校校园占地面积 124930 平方米，生均面积 133.9 平方米。校舍面积 25030.09 平方米，生均面积 26.83 平方米。学校固定资产总值 4311.3 万元，教学、实习仪器设备资产总值 1156.85 万元，生均 1.24 万元。学校现有纸质图书 37738 册，生均 40.45 册。校内实训实践工位数 1050 个。

学校设有宽带网络系统、智慧黑板等现代化教学设施，有多媒体网络教室 27 间，教学用计算机 661 台；有种子检测实训室、食用菌生产技术实训室、动物疫病诊断实训室、3D 模拟导游实训室、会计电算化实训室等 35 个实验用室。设有艺术、体育馆各一座，有 400 米跑道的体育运动场和足球场（见图 2）。设有现代农艺、养殖、果林、农业机械使用与维护实训基地，有 1240 平方米日光照温室，并进行日光

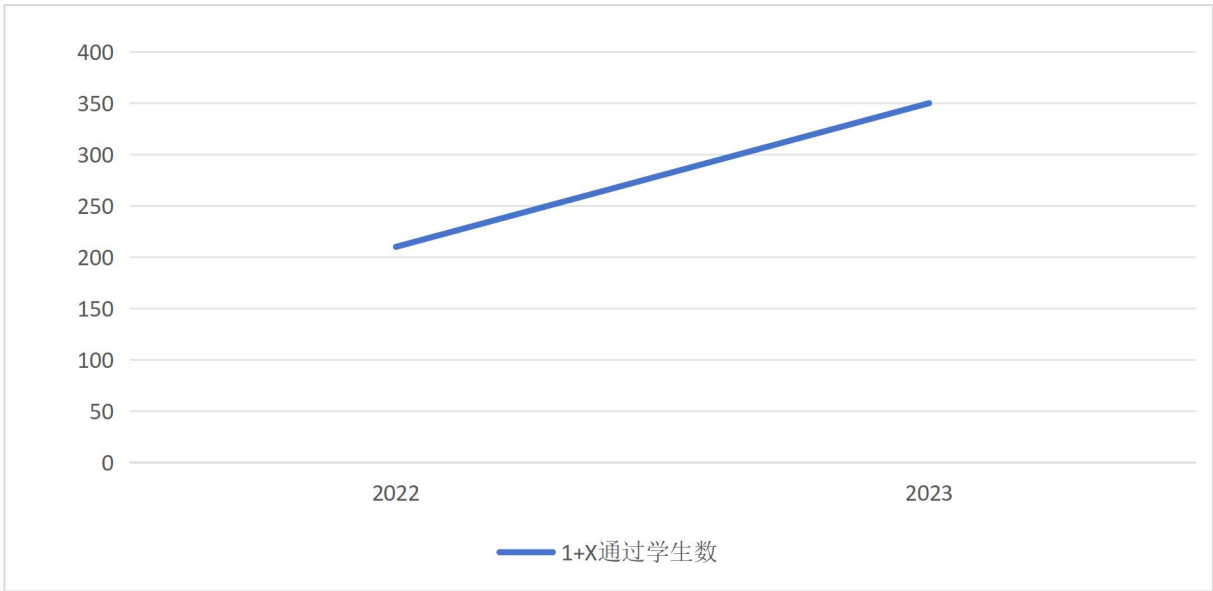


图 2 体育运动场

温室鱼菜共生系统开发试验。设有现代化的学生食堂1个，学生宿舍楼两栋，艺体馆一栋。

1.6 本年度创新特色或亮点

以“1+X”证书试点工作为重点（见图3），提升教师实践能力，推动教学改革。实施“1+X”证书课证融通试点工作，修改人才培养方案，将课程融入课程体系中，以1+X课堂改革实践推动教学改革进一步深化。2023年在8个专业全部推行1+X证书试点，现已经231人取



得相

表 5 各项证书考试学生通过情况

应的等级证书，各项证书总体通过人数明显增多（见表5）。在教师培养方面，一是开展业务培训，提高教师综合素质。省培、国培、深入企业实践等通过参加活动省培、国培、深入企业实践等活动，深化“双师型”教师队伍建设。2023年选派40多次参加省级以上培训。二是通过教师招聘，补充年青专业教师，做好教师梯队建设。通过公开考试录用、到重点院校招聘优秀毕业生、招聘特岗教师等方式，招录教师充实教育队伍。三是通过参加各类大赛，提升教师业务素养。

2023 年，参加黑龙江省教师教学能力大赛，有 6 个团队获省级奖励，其中数学团队获省级二等奖；参加班主任大赛，获省级二等奖以上有 6 人。



图 3 “1+X” 信息化应用职业技能等级考试

案例 1 开展朗诵比赛活动

学校面向高一、高二全体学生开展“匠心筑梦新时代，职教奋进新征程”主题活动。充分反映中职学生热爱祖国、热爱党的精神风貌，展现中职生的青春风采，大力弘扬爱国主义精神，提高同学们的审美素质，培养学生认识美、发现美、创造美的能力，鼓励同学们将有限的课余时间投入到更加积极有益的兴趣爱好中来，促进学生在校期间更加积极地学习，提高创造能力，建设学校的优良学风。展现密山市职教中心办学特色，引导广大青年积极践行社会主义核心价值观，学习传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

案例 2 推行“教学做 ” 一体化教学模式

推进教法改革学校不断改革人才培养模式，以培养企业急需的技术技能型人才为重点，结合各专业的不同特点，建立工学结合的人才培养模式，有力地促进了人才培养质量的提高。专业课教师将实践性教学贯穿到每一节课，课堂教学中构建基于任务驱动、项目化的教学

做一体的教学模式，并采用直观教学、示范教学、案例教学等教学方法，采用电子白板等多媒体教学信息化手段，努力做到理论与实践相结合。在现代农艺专业实施“仿真模拟+项目操作+生产实践”的产学互动教学模式，在电子商务专业实施“社团模拟+岗位训练+企业实习”工学结合教学模式，将学生的模拟实训与真实岗位无缝连接，实现了专业学习与行业应用的紧密融合。组织开展职业技能竞赛，将职业技能竞赛融入技能节活动，坚持每年举办技能节活动，表彰技能优秀的学生，极大地调动了学生学习技能的兴趣。同时，创设崇尚劳动光荣、技能宝贵的氛围，引导学生学习新技术，掌握新技能，推动专业的发展。坚持以中职学校学生技能大赛为引领，提升实践技能，培养技能人才。

案例3 聚焦活动育人 提升综合素养

一是开展实践教育活动，充分利用学校周边的红色教育基地开展相关的主题教育，采用线上看视频或线下参观的形式了解密山的红色文化历史。二是开展文化育人活动，开展“阳光共读”等主题活动，发挥校报社的文化育人功效，让学生多角度了解、关注校园文化；开展“传校训、唱校歌、讲校史”活动，深化校史文化传承育人功能；开展中国传统文化节日主题活动，以传统文化节日为契合点，让传统文化深入人心，实现了多角度育人。以点带面，以育人活动为主线，延伸活动内容，让学校、教师、学生、家长都成为活动的主体，实现全员全过程全方位育人。结合学生职业生涯规划，不断提高学生道德品质，思想政治素养和文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的技能型人才。

2.人才培养

2.1 党建引领

在学校党总支的统一组织下，以党支部为单位，校级领导干部为具体负责人，每个党支部开展党建特色创建活动（见图4），组织了“进班级、进教学、进课堂、进管理”党建“四进”活动、参观东北老航校红色基地活动、诵读建党100年等活动。开展第二批学习贯彻



图4 党员培训会

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把主题教育同教育教学工作统筹起来，坚持学以致用。以党史为重点推进“四史”教育常态化长效化，统筹开展了“同上一堂思政大课”的主题班会活动；组织了演讲的专题展示，不断深化师生对“两个确立”决定性意义的认识，教育引导师生坚定不移听党话、跟党走，树立技能成才强国有我的奋斗理想。开展了“技能成才 强国有我”“职教生心中的二十大”、师生共读《人民日报》等活动，进一步学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。班主任教师推介符合学生认知特点的有指数级，推动建立“教师示范、学生参与”的共读机制，一校一策打造读书活动品牌。在领导小组的带领下，贯彻落实习近平总书记“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神。

2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于职业教育的讲话精神，以立德树人为根本，坚持三全育人、五育并举。学校思政课开设习近平新时代中国特色社会主义思想理论、职业生涯规划、职业道德与法律、心理健康教育、经济政治与社会、哲学与人生多门课程，每周两节。统一订购《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》196本，作为2023届9月新入学高一学年全体学生使用思政课读本。学校共有5名思政任课教师。深度挖掘课程的“思政元素”。从学生的日常行为进行思政教育，培养严谨态度。要求学生不迟到，不旷课，提前到课堂，就是教育学生履行契约。要求学生上课遵守纪律，认真听课，就是要求学生尊重他人的付出，规范学生的学习习惯。从教学内容进行思政教育，崇尚理性精神。深度理解“课程思政”的重大意义，深入挖掘教学环节中所蕴含的思政元素，认真做好每堂教学课程的教学设计与实施，把“课程思政”工作贯穿教育教学全过程，努力实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。从课程内容的背景进行思政教育，提升审美。把学科文化与“课程思政”有机地融合在一起，在讲每一章的导入时，先介绍知识的产生背景，让学生体会到思维的运用之美。从学生的学习中进行思政教育，养正家国情怀。通过保质保量完成作业教育学生对待知识要严谨，有理有据。用生活的事例引导学生思考做人做事的态度，做什么事都要严谨认真，促进行为思政教育。学校德育管理人员29人，由政教处、团委牵头，学年、班主任积极配合，广泛开展健康丰富的活动，加强对学生思想品德教育，通过开展各种教育活动，学生思想品德素养不断提高。在实践活动与探索中，学校主要开展以下六大系列教育活动：一是节日、纪念日主题教育活动。如：清明节祭扫烈士墓，五四青年节、世界水日手抄报比赛等等。二是礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学

生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。如“示范班”“示范生”评选。在全校开展“文明班级”“最美班级”“优秀学生干部”“校园之星”等教育活动，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。三是体育艺术教育活动。今年已成功举办第14届校园技能节。成立了各种学生社团，如“舞之翼”“爱乐乐团”等等。丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。四是主题教育活动。组织开展“爱心助学”活动，“十八岁成人礼”活动等。2023年，教师参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛取得良好成绩。数学王纪华、纪红梅、王丹华、李旭敏团队获得二等奖，语文张冰、柴清秀、周长龙、王静团队、英语王诗行、黄鹤、栾玖玲、姜爱霞团队、电子商务专业刘丽英、宋美丽、申艳玲、毕胜楠团队、应用电子技术专业王向林、张亮东、王玉龙、巩繁旭团队、计算机专业陈继彬、吕志慧、张占英、曹天阳团队获得三等奖。共计6个团队获省级奖励（见表6）。

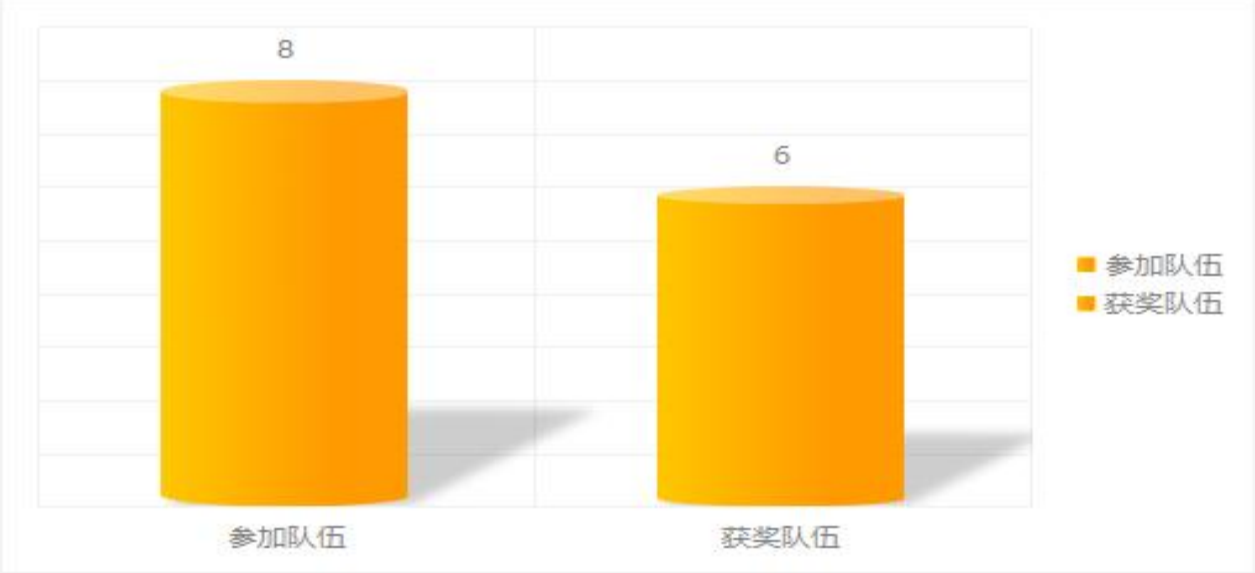


表6 参加省级大赛教师获奖情况

案例4 因材施教抓好德育教育

制定规范班主任工作和学生行为的考核评价制度，如《班级管理考核办法》《学生行为规范及考核办法》《住校生管理细则》等，使

德育工作有规可依，有章可循。学校每学期组织全体学生认真学习《中小学生守则》及《中小学生日常行为规范》的内容和要求，并结合学生思想实际，制定详细的德育工作计划，并根据不同年级学生身心发展的规律和特点，分层次开展活动，分级实现德育目标。把加强德育工作纳入学校长远规划并列入重要议事日程，切实加强领导，形成了完善的德育工作细则。建立了校长全面负责、政教处全面管理、团委学生会密切配合，分管领导监督检查，班主任、科任教师重点落实的德育工作体制。每学期召开多次班主任经验交流会，加强班主任工作在德育工作方面的整体培训。

案例 5 注重开辟德育教育学科化新途径

一是重视学生学校生活的道德教育，重视文明习惯的养成，学校政教处结合学校实际出发，开展德育教育特色主题班会；二是重视学科道德教育的主渠道作用，树立育人为本的理念，健康教育、心理教育、安全教育、法制教育等各类课程与文化课程融为一体，构建新的课程体系；三是活动道德教育，精心创设面向各学年段的教育实践活动。利用周一组织升国旗仪式，举行国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育，革命传统教育，培养民族自豪感、自信心和自尊心。利用每日晨会对前一天学生德育工作进行总结，让学生及时发现自身不足，时刻提醒学生要严格要求自身，做一名合格的高中生；通过班会活动进行纪律教育、行为习惯教育；结合重大纪念活动和青少年自身特点，组织丰富多彩的活动，寓教育于活动中；利用杰出历史人物、当代先模人物激励学生崇尚先进、学习先进，树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例 6 整合家庭教育资源，扩大育人功效

实践证明，很多孩子成功的基础和关键是杰出的家庭教育。教子成材是父母的职责和义务，要使孩子得到良好的培育和教育，要想使家庭教育成为滋润孩子心田的潺潺不竭之泉，家长们需要了解教育的奥秘，找到适合自己孩子的教育方法，每时每刻把握教育的时机，挖掘教育的潜力。所有的家庭成员，所有的社会成员，都曾是学生，从这个角度讲，学校的教育具有强大的社会责任。同时家庭教育作为教育的重要一环，在青少年身心发展迅速的高中阶段，起到尤为重要的作用。家庭教育的和谐稳定在学生成长中起到积极的影响作用。从孩子发展的角度看，家庭教育都会对孩子的成长产生深远的影响，良好的家庭教育是我们学校教育要充分利用的优质教育资源。为此，学校通过建立“家长委员会”，选出优秀家长委员会代表，做好家校联合的同时，积极交流正能量的育人经验、共同提高、共同进步，不断提高家长的教育水平。做到家-校-学生三方的有机结合，通过家庭教育和学校教育共同提升育人效果。

2.3 在校体验

一是通过开展实践教育活动，引导学生发扬老航校精神，在传承红色基因教育中，铸牢思想之基。通过开展文化育人活动，构建学生价值观养成及综合素质提升的阶梯，在学生心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，成为德才兼备、全面发展的技能型人才。二是学校通过建立科学的中职发展性评价体系，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，促进学生综合素质不断提高。

学校文体活动丰富。为加强节能减排降碳工作，共建资源节约型社会，学校以“节能降碳，你我同行”为主题开展“节能减耗，从我做起”专题讲座，“节能知识竞赛”等系列宣传教育活动。依托校园作为文化传播的主阵地，牢牢把握阅读开阔眼界、丰富知识的主导作

用，激发师生阅读兴趣，在阅读中品味生活、体会乐趣，开展“品读乐读，师生共读”主题校园阅读活动。



图5 “节能减排，从我做起”专题讲座



图6 “品读乐读，师生共读”主题校园阅读活动

学校秉持着活动育人的理念，于2023年5月31日，组织高一高二学年共计12支队伍进行了主题为“拔河比赛促团结，凝心聚力展风采”的拔河比赛。

为保障学生的身体健康，安全开展活动，比赛前对各支队伍进行充分的安全教育，确保学生的人身安全。比赛过程中学生们充分发挥了“友谊第一，比赛第二”的理念，同学之间助威打气，同心协力，共同为班级争得好的名次，充分调动了班级凝聚力。



图7拔河比赛

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合学校实际情况，制定了符合学校校情的研学旅行实



图8辽宁省博物馆

施方案，并切实开展了研学旅行活动：参观北大荒书法艺术长廊，感受传统文化之美；参观老航校基地，感受红色文化；参与宪法卫士线上研学旅行。学校牢牢把握暑期教育机会，开展假期延伸教育，将课堂延伸到社会；组织动员家长和学生利用暑期机会，带领学生走向祖



图9 大帅府



图10沈阳故宫



图11王震将军纪念馆



图 12 夏令营

案例 7 第二届班歌合唱比赛——“歌唱祖国快乐成长”

为全面贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》和全省中小学美育工作会议精神，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的育人体系，面向全体成员，推进全员参与的学习弘扬，丰富学生学习生活，按照学校“三全育人”典型学校项目建设要求，坚持育人为导向，开展第二届“歌唱祖国快乐成长”班歌合唱比赛，全校高一、高二学年参加了活动。这是学校在职业教育文化育人领域的又一举措，旨在丰富学生校园生活，加强班集体团结合作能力，增强团队精神，树立职教精神。

2.4 技能培育

2023 年学校共有 16 名同学参加 2023 年黑龙江省中等职业学校学生技能大赛，获得二等奖 3 人，三等奖 11 人，其中智能家居安装与维护团队入选国赛（见图 14）。



图 13 黑龙江省中等职业学校学生技能大赛（虚拟 VR）



图 14 黑龙江省中等职业学校学生技能大赛（智能家居）

2.5 毕业去向



表7：毕业生就业满意度

2023 年毕业生 418 人，升学 255 人，直接就业 47 人，未就业 7 人，就业率 98%，对口就业率 36%。升入本科层次 10 人，专科层次 354 人，通过普通高考升学 291 人，职教高考升学 63 人，同时企业对毕业生满意度较高（见表 7）。

3.产教融合

3.1 基本情况

本年度共与中国室内装饰协会、新道科技股份有限公司、山东省寿光蔬菜产业集团有限公司、上海仪电（集团）有限公司、北京鸿科经纬科技有限公司、北京优云智翔航空科技有限公司、名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司等 8 家企业与学校合作，建立 2 个校外实训基地，订单培养 2 人，接收教师实践 4 人，接收实习生人数 21 人。学校是黑龙江三江农牧职业教育集团、黑龙江省现代农业职业教育集团成员。

3.2 专业建设

根据学校建设规划和发展的需要，学校现开设作物生产技术、畜禽生产技术、电子技术应用、电子商务、工艺美术、旅游服务与管理技术、会计事务、计算机应用技术 8 个专业，专业结构更加优化合理，符合地区发展需要与学校定位，为区域经济建设提供了技能人才与智力支持。**一是**做好专业建设的顶层设计。按照产业转型升级高端化、智能化、特色化、集群化，面向国家乡村振兴战略规划和密山市“开放、生态、创新、精美”四大发展战略，制定专业建设总体方案与评价体系，明确人才培养目标和培养模式。根据产业结构调整变化，每年进行方案优化与完善，以适应新技术、新工艺的发展。**二是**合理设置专业。立足密山农业产业基础，根据一二三产融合发展状况，建设涉农专业集群，培养复合型产业人才。建设以现代农艺技术、畜禽生

产与疾病防治涉农专业为品牌引领，会计电算化、计算机应用专业为拓展的涉农专业集群，打造集种植、养殖、服务为一体的专业人才培养体系。同时，夯实专业建设基础。加大投入力度，改善专业实习实训条件，建立与专业设置相配套的实训基地、实训室，满足实习实训需求。**三是**进行人才培养模式改革。开展 1+X 试点融通工作，2023 年在 8 个专业全面开展证书试点（见表 8），同时不断改革人才培养模式，结合各专业的不同特点，建立工学结合的人才培养模式，有力促进了人才培养质量的提高。文化课教学主要采用“先学后教，当堂训练”模式。在专业课上突出专业技能的训练，注重实践技能的培养，按大纲的要求开足开满实验课，实验课要求有布置、有检查，课后要填写实验报告。以培养企业急需的技术技能型人才为重点，构建工学结合校企合作人才培养模式。

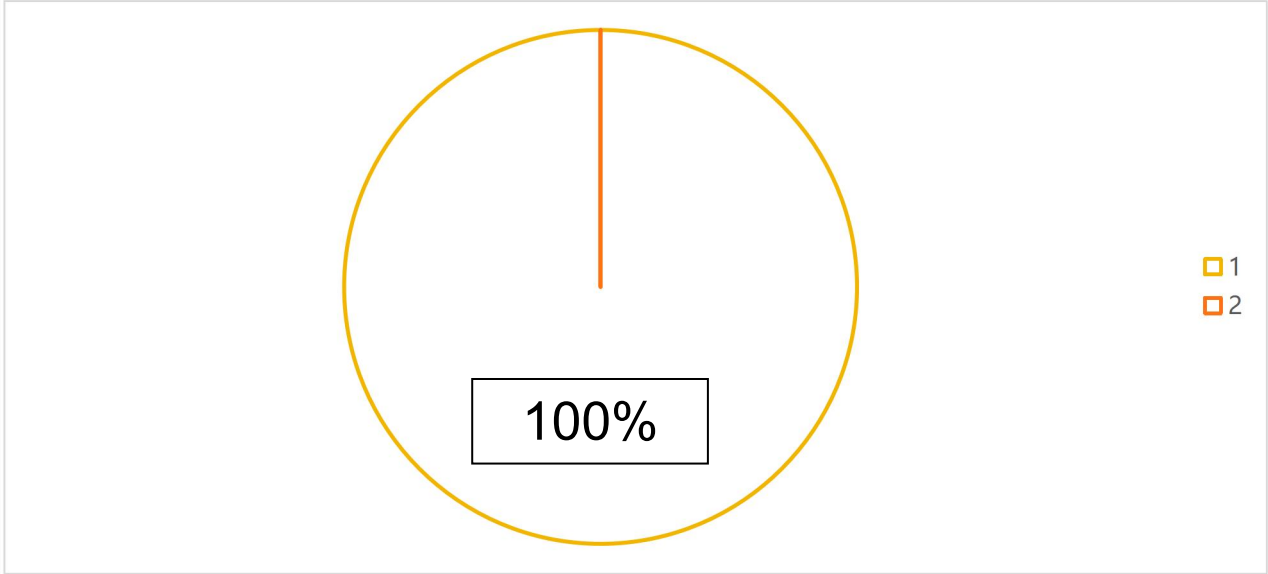


表8专业与企业（1+X）合作比例

3.3 课程建设

依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展，学校及时了解职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业

课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。

优质课程资源建设。开发微课程资源 120 节，建设优质课资源 7 门，充分利用中职教学资源网教学资源，如课件、视频、案例、练习题等，为学生提供丰富的学习材料和实践机会（见图 15）。

2023 年 4 月份在全校教工大会上通过了全校教师评价改革方案和学生评价改革方案（见图 16）。确定了师德师风作为教师考核的第一标准。同时制定了教师述职制度和教师家访制度。学生评价将德智体美劳纳入学生评价指标。学校严格执行教材教辅材料准入制度。学



图 15 设置开发精品课程设计分析会议

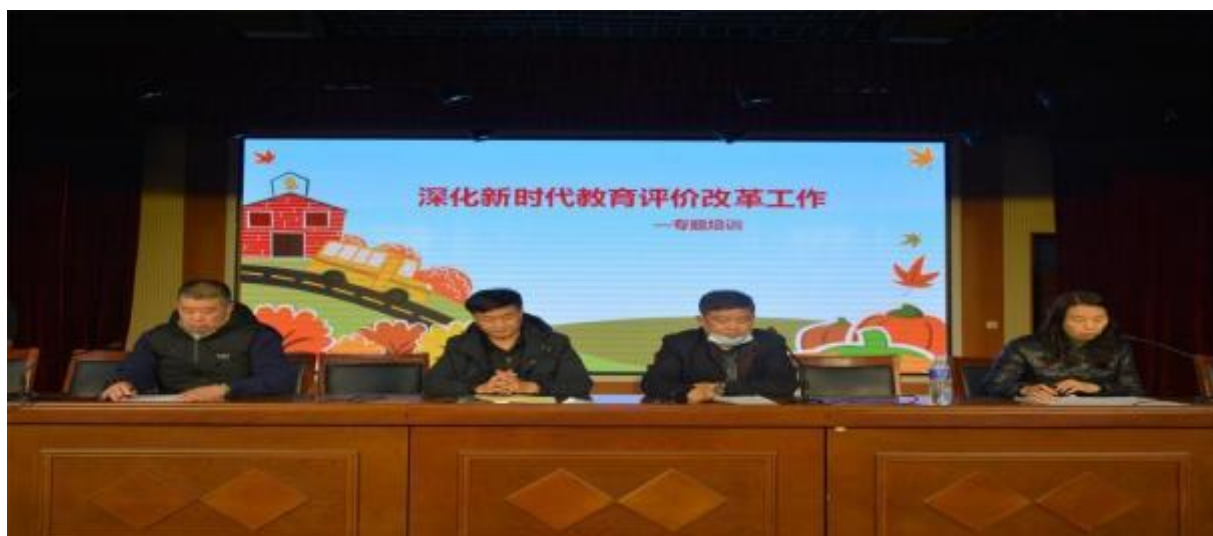


图 16 教育评价改革会

生所使用的教科书均为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。严格执行教材征订正规渠道。教材 90%为高教出版社出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

3.4 基地建设

学校有校内实训基地 4 处，有日光照温室的现代农艺等涉农类实训基地近 60 亩，年培育花卉苗木近 20 万株（见图 18），养殖育肥及种猪近 50 头。



图 17 网络多媒体教室



图 18 日光照温室大棚

密山市社区教育学院自 2015 年依托市职教中心成立以来，扎实开展活动，社区教育进一步发展。根据省教育厅的要求，组织开展“全民终身学习活动周”活动（见图 19）。



图 19 社区活动

3.5 师资建设

一是从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养培训及教师激励制度；二是学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养制度，教师队伍整体素质有较大幅度提升；三是积极鼓励教师参加国家、省、市组织的各类培训，通过培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好地推进教育教学改革。2023 年共有 27 名教师获得职业院校教学能力比赛省级奖励，1 名教师获得教师说课（教学设计）比赛国家级奖励，14 名教师获得教师说课（教学设计）比赛省级奖励，5 名教师获得教师说课（教学设计）比赛市级奖励，微课（教学课件）获得省级奖 2 件。在论文方面撰写方面发表国家级论文 4 篇（均在 CN 刊物发表）省级 3 篇。另有省级科研课题 1 项、市级科研课题 3 项。省级栾玖玲名班主任工作室建设按计划开展各项活动，组织参加《全省中职班主任班级建设方案策划和主题班会课设计比赛》研讨会，积极开展观摩课、个人成果汇报、经

验交流等活动，班主任的综合素养和工作效率不断提高，班主任队伍专业化发展不断推进。每两周开展一次学生活动，2023 年开展蛙跳水、词语接力、趣味问答、武林争霸等活动，丰富了学生的校园生活，培养了学生们的集体意识和团队精神。

案例 8 推进深化新时代教育评价改革建设

深入推进新时代教育评价改革建设，由学校评价领导小组组织实施，考核小组具体进行考核，每学期进行一次。自评可在班主任的指导下由学生本人完成，他评由学校学生评价小组和班主任、任课教师共同完成。学生评价采用加分制，以十分制计算和定期正规评价。教师要更加注重对学生日常学习和发展的评价，关注学生在学习过程中的点滴进步和变化，及时给予学生评价和反馈。可采用口头评价的方式，根据“短、小、勤、快”的原则，在学生学习的过程中不断利用口头评价对学生的发展状况进行评价和反馈，激发学生的学习积极性，并有效地促使学生朝向既定的学习目标。此外，还要充分发挥评语的及时性优势和激励性作用，加强了师生之间的联系，学生能够及时了解自己的进步和不足，从而改进自己的学习。利用一些成长记录的方法关注学生学业发展的过程。收集学生方方面面的资料，包括父母的期望，教师、同学和自我的评价、各次的作业和竞赛成绩，自己满意的作品等等。注重对学生学习和发展过程的评价在学生学业发展的过程中不断给予评价和反馈能有效地改变评价过分偏向终结性的现象，有助于实现评价的个体化，实现评价发展。

案例 9 加强教师培养，提升职业素养

一是从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养培训及教师激励制度。推行青年教师成才工程，大力开展青年教师“拜师”和出汇报课活动，使青年教师快速适应教育教学工作。二

是实施“双师型”教师队伍培养工程。学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养制度，教师队伍整体素质有较大幅度提升。三是积极鼓励教师参加国家、省、市组织的各类培训，通过培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好地推进教育教学改革。

4.国际合作

无

5.服务贡献

5.1 职普融通

探索职普融通新模式，建立社团组织，积极扩展学生的职业兴趣和职业爱好，规划好学生的职业生涯，本年度普通高中高二学年转职业高中 17 人。开展劳动教育（见图 20），通过劳动教育，学生可以学到很多实用的技能和知识，同时也可以培养劳动意识和劳动习惯。



图 20 实训基地劳动

可以让学生更好地了解劳动的意义和价值，培养劳动意识和劳动习惯，为未来的生活和工作打下坚实的基础。

5.2 科教融汇

无

5.3 校际帮扶

无

5.4 服务社会

5.4.1 服务社区教育

密山市社区教育学校和红卫社区签订“校社结对共建”协议，双方共同打造蕴含校社特色且具有持续性、长效性和影响力的社区教育品牌。聚焦辖区居民需求及社区人才培养需求等要素，利用街道及学校的资源优势，丰富社区教育内容、创新社区教育形式，开展各类教育培训，推进社区教育信息化，助力“老有所乐”“幼有所教”“技有所学”。密山市社区教育学院充分利用宣传横幅、办板报宣传栏、发放学习资料、现场询问等方式开展广泛宣传，开放辖区内各类训练资源，在终身学习周期间为社区居民学习提供有效途径，服务社区人数达3000人次，满足社区居民学习活动需求。培育发展社区学习组织。学习组织是社区教育的新兴力量，也是服务全面终身学习的重要主体。密山市社区教育学校构建了多样化的学习组织，通过“互联网+”的形式，组建了多个学习群，方便社区教育学院学员在线上随时了解学习信息，进行学习交流，丰富学员的精神世界，从而加强社会精神文明建设，提高全民素质，构建和谐社会。

5.4.2 服务区域经济发展

2023年开展高素质农民培训（见图21），共开展2期培训，培训1020人次。培训内容包括“二十大精神”、农业政策与法律法规、农产品短视频直播、农药安全使用及施肥技术、水稻生产与管理技术、猪的生产与经营、农作物田间管理、无人机应用及农机安全知识。



图21高素质农民培训开班式

案例10 服务乡村振兴注入职教力量

为提升我市农民综合素质素养，服务乡村振兴发展注入了职教力量，密山市职业技术教育中心学校举办2023年高素质农民培训。本次培训分两期进行，每期分为线上和线下培训，培训时间为7天，线下培训共招收学员200名，线上培讲累计有近千人听课。学校从前期的宣传、招生、开班筹划、设置培训课程、遴选教材、遴选师资等方面积极谋划，精心准备。

本次培训聘请多名农技人员和职教中心学校多位“双师型”教师组成讲师团。培训内容包括“二十大精神”、农业政策与法律法规、农产品短视频直播、农药安全使用及施肥技术、水稻生产与管理技术、猪的生产与经营、农作物田间管理、无人机应用及农机安全知识。

参加培训的学员，热情很高、认真听讲、积极发言，课后能跟讲师进行交流和探讨，收获颇多。

本次培训是密山市职业技术教育中心学校，发挥乡村振兴人才培养优质校作用，助力乡村发展的重要举措。近年来，学校聚焦特色现代农业高质量发展和乡村振兴人才需求，通过优化课程体系、创新培

育模式，扎实推进高素质农民培训，不断提升人才培养质量，为全面推进乡村振兴和农业现代化提供智力支持和人才保障。

6. 文化传承

6.1 传统文化传承

语文课堂教学开始 5 分钟为诗词朗诵和背诵时间，这是学校在语文课堂教学中有模式，目的在于根植传统文化诗词入心入脑。开展“诗词千古 传承中华”校园诗词读活动，全校近 700 人参加了活动。在高一学年开设书法课程，将书法文化融入课堂中。学校以“育人为本，

6.2 学校文化建设



图 22 廊壁文化图



23 班级墙壁文化



图 24 党员主题教育室

多元发展”为发展理念，以“文明、勤奋、求实、创新”的校风为宗旨，以“学高、身正、严教、善导”的教风为要求，以“勤学、善思、拼搏、进取”的学风教导学生。以“廊壁文化”和班级“墙壁文化”熏染学生（见图 22、23）。

7.发展保障

7.1 政策落实

深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4 号）《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6 号）等文件精神，深入推进学校高水平建设、高质量发展。

“1+X”证书制度试点工作自启动以来，学校坚持高起点实施、高标准推进，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，学生技能水平不断提升，畅通技术技能人才成长通道，提升职业教育质量，现 8 个专业已有 350 人通过考试。学校在“1+X”证书制度工作在提升职业教育质量和人才竞争力方面已经取得了一定的成效。

结合鸡西市教育局下发的《鸡西市 2023 年初中毕业（升学）考试及高中招生工作方案》及密山市教育局下发的《关于印发密山市 2023 年初中毕业（升学）考试及高中招生工作方案的通知》文件精神，健全招生组织领导、制定招生计划，确定职业教育招生人数。2023 年招收全日制在籍生 188 人。

本年度学校共有 341 人获得国家助学奖学金每人 1000 元，有 2 个获国家奖学金，每人 6000 元。

7.2 经费投入

学校获得财政拨款为 290500 元，同比增长 8.4%（表 9），年财政专项拨款 552.4 万元，同比增长 10.8%。2023 年新增教学仪器设备 125.61 万元，现教学仪器总值达 1156.85 万元。2023 年“1+X ”项目建设投入 156 万元，实训基地主体工程投入 4382.28 万元。

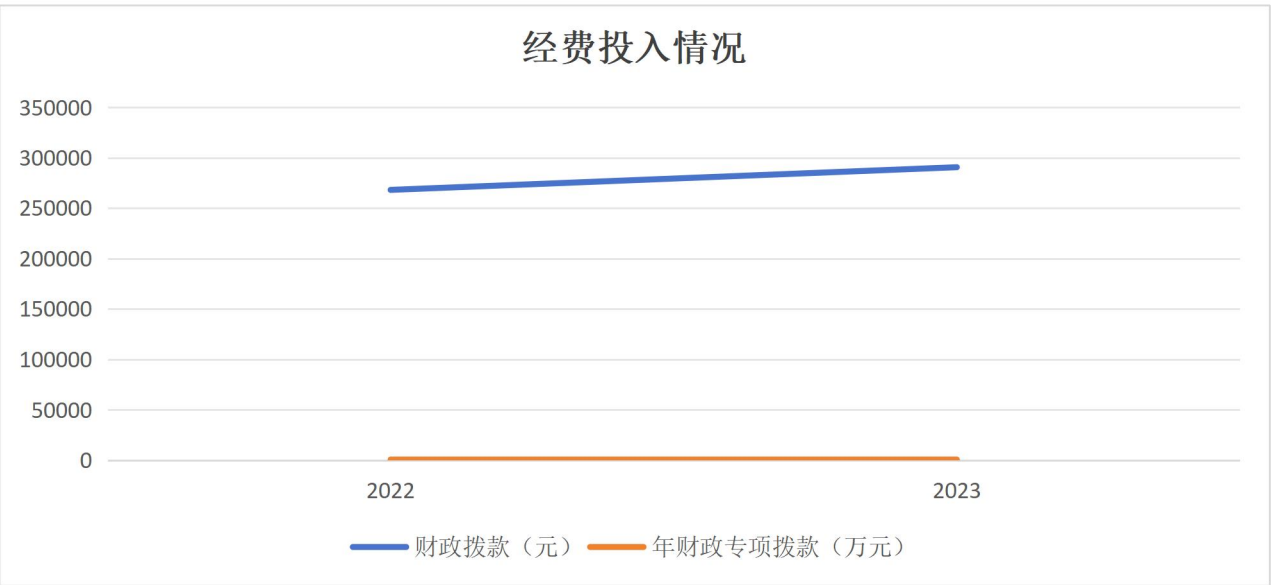


表 9 经费投入情况

7.3 学校治理

学校深化新时代教育评价改革，在学校管理、师资水平、办学条件、教学质量、学生素质教育等方面争创一流。学校被省教育厅和农业农村厅确定为乡村振兴人才培养优质校。在学校综治管理中，一是

完善校长负责制：要转变校长的教育管理观念，明确校长行使权力的范围、内容、途径和限度，规范校长的行为。同时，应组建和完善校内民主机构，并确保其有序运转。在学校内部建立和完善家长委员会、校务委员会和教职工代表大会等民主机构，加强民主管理、民主监督。

二是加强相关制度法规的建设：健全学校内部治理制度。确保学校治理有序、规范的关键，根据国家法律法规和中职教育的特点，制定符合学校实际的制度法规。根据区域产业结构的调整变化，不断调整区域中等职业教育办学定位、专业结构、人才培养目标等。提高学校的竞争力。

三是提高学校的区域治理能力：特别是加强教师、学生参与学校治理的能力。增强学校的开放性、透明度和公正性，提高学校的社会声誉和影响力。充分发挥行业企业的作用，建立协调服务性机构，统筹各方资源，形成合力，共同推进学校治理。

四是建构以质量为核心的学校内部治理结构，完善内部治理结构，激发学校的办学活力（组织丰富多彩的活动）。完善学校内部治理结构，推进决策的民主化，调动全校教职员工的积极性和主动性，引导全社会关心职业教育，争

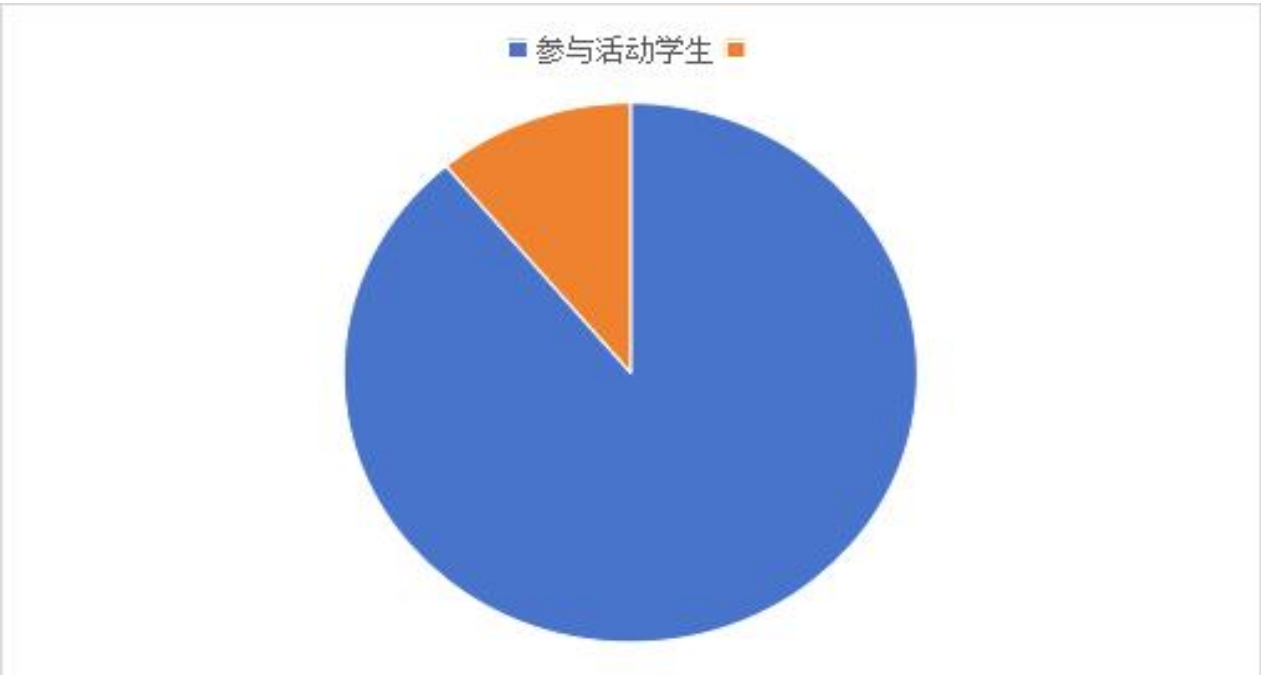


表10学生参与活动比例

取更多的办学资源，使培养的人才更好地为市场和企业所接受。

8. 面临挑战

挑战 1：学生质量下降

对策：针对学生学习基础较差的问题，可以通过分层教学、个性化辅导等方式，满足不同层次学生的学习需求。激发学生的学习动力，可以通过开展职业规划教育、设置奖励机制等方式，激励学生积极参与学习。

展望：进一步推进教育信息化，利用信息技术手段提高教学质量和效率。加强学校与家庭、社会的联系，形成教育合力，共同关注学生的成长。

挑战 2：校企合作不够深入

对策：深入了解企业需求，调整专业设置和课程安排，提高人才培养的针对性和实用性。加强实践教学环节，与企业合作开展实习、实训等活动，提高学生的实践能力和就业竞争力。建立校企互动机制，如开展企业讲座、组织学生参观企业等，加强学校与企业之间的联系和交流。

展望：中职校将更加注重与企业的合作和交流，形成产教融合的人才培养模式。随着行业的发展和变化，中职校将不断调整和优化专业设置和课程安排，以适应市场需求的变化。

挑战 3：数字化转型的压力

对策：加强教师数字化教育培训，提高教师的数字化教学能力和素养。推广数字化教学方式和方法，如开展在线教育、混合式教学等，提高教学效果和学生学习体验。

展望：随着数字化技术的不断发展，中职校的数字化教育水平将得到进一步提高。数字化教育将成为中职校教育的重要趋势之一，对学校的发展和人才培养产生深远影响。

9. 特色案例

产教融合推进职业教育校企协同育人

以培养企业急需的技术技能型人才为重点，构建工学结合、顶岗实习的校企合作人才培养模式。坚持专业与产业需求对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，形成以市场为导向、以产业为引领的优势互补、互惠互利校企合作机制。根据密山市农村电子商务的发展与电商企业不断拓展合作方式和合作内容，借助企业资源优势、条件和影响力，培养更多的农村电子商务人才，推动产业发展。

一、主要做法

1、推进校企共育人才培养模式改革

(1)建设电子商务实训平台。重点建设电子商务实训室—电子商务培训中心（见图25），面积80平方米，配备50台高性能联想品牌计算机，摄影棚、展示柜、打印机等一应俱全，并配套了电子商务模拟教学系统、职业院校电商运营技能竞赛平台，搭建了一个完整的电商实训系统。高度仿真网络零售、网络贸易、网络营销经营环境，为学生提供综合性、一站式实习实训平台，学生可以在上面进行B2B、B2C、



图25 电子商务实训室中心

C2C等典型的电商经营模式实践，完成从商品拍摄、网页美工、产品文案、到营销推广、数据分析、店铺运营等一系列电商经营环节的技能实训。通过完整的电商实训体系，让学生切实掌握电子商务运营的流程，掌握网上开店、网络运营的技能和方法，为进一步就业创业打下了扎实的基础。

（2）成立电子商务社团。成立电子商务社团，是本市职教中心进行创新教育、创业实践的一个新尝试，兼具学生创业孵化器及创新教学模式改革试点双重功效。通过和云淘等农村淘宝电商合作，让对网络创业感兴趣的同学们自组团队，在老师和企业专家的指导下自主学



图26 电子商务直播室

习和创建网店，帮助和扶持学生把“创业梦想”转变为“创业行动”，成就创业梦想。通过社团的创业实践模式，将学生的模拟实训课堂与实践课堂实现无缝连接，让学生专业学习与行业应用紧密融合，一方面加强学生创新意识、创意思维和创业能力的培养，践行创新创业教育；另一方面也为创新专业人才培养模式提供新的思路。

（3）推行工学结合。与跨境电商产业园多家企业签订校企合作协（图27），明确责任，共同制定学生顶岗实习考核标准，记录学生顶岗实习的表现和成绩，为企业提供技术人才储备。校企合作制度的

建立，为学生提供就业和实习机会，也为企业提升了技术服务水平，实现校企双赢、共同发展。

（4）培养师资队伍。走出去，请进来，选派优秀骨干教师参加国家级和省级骨干教师培训和青年教师深入企业实践活动，聘请有经验的专家、教授到校培训。由纪检委、人事局、教育局组成联合考聘小组，深入高职院校招聘具备“双师型”条件的优秀毕业生从事职业教育工作，或通过考试的形式，招录专业教师，招聘教师均有编制，入职即入编，享受同等学历事业编制人员工资待遇。近两年有2名教师充实到电子商务专业中。



图27 电子商务专业学生到农村淘宝公司实训

（5）拓宽中职学生上升渠道。实施对口升学，通过“文化素质+职业技能”，使部分学生升入本专科院校继续深造；实施中高职贯通式培养，加入黑龙江省现代农业职业教育等集团，与黑龙江省农业经济职业学院和黑龙江省商业职业学院等高职院校实行“2+3”培养；通过单招单考，增加中职学校升入高职学校的比例。

2、加强以服务产业转型升级为导向的专业建设

（1）以赛促教，推动专业建设。以中职学校学生技能大赛和教师信息化教学大赛为引领，与企业深度合作，实现与就业岗位零距离对

接，将企业新技术引入课堂。学校组织开展职业技能竞赛，每年举办校园技能节活动，将职业技能竞赛融入技能节活动，创设崇尚劳动光荣技能宝贵的氛围。加大技能大赛师生奖励力度，提高学习新技术的积极性、主动性，引导学生学习新技术掌握新技能，推动专业的发展。近几年，参加中职学校技能大赛，有50人次获国家级、省级奖励；参加全省中等职业学校信息化教学大赛，共有18名教师获得奖励。

(2) 理实一体，教产衔接。不断深化课程改革，以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，根据典型工作任务和工作过程设计课程内容、重构课程体系结构，实现教学过程和生产过程的对接。如，电子商务课程《网店运营》，与云淘合作开辟校外实训基地，学生在真实环境中，掌握运营流程。

(3) 引企入教，开发资源。引企入校，把企业的先进技术带进校园，参与实训基地建设、项目的开发，共享成果引企入教，与企业合作参与专业建设和课程开发，编写校本教材，使专业建设与企业技术发展紧密结合，课程开发更适合岗位需要。与北京博导前程信息技术股份有限公司合作进行电子商务专业建设，研究制定了《电子商务专业人才培养方案》《电子商务专业课程体系》，开发了《电子商务基础》《网店运营》《网络营销》3门优质课程资源及电子商务培训资源。

(4) 建立平台，校企衔接。建立微信公众号、网站服务平台，发布行业、人才供需等信息，方便交流与沟通。

二、取得成效

学校密切与行业、企业合作，已与多家企业建立了校企合作关系。校企合作的开展，有效地利用双方的资源，融合双方的文化，相互学习、相互沟通、相互促进，企业为学生提供了实训场地和就业机会，学校为企业储备了人才，实现了校企双方共赢。学校2015年设立电子

商务专业以来，已累计招生386人，专业规模不断扩大，人才培养质量不断提高，与云淘等企业合作，为我市农村电子商务快速发展提供了人才支持；实体店与电商有机结合，使实体经济与互联网产生叠加效应，推动了农业升级、农村发展、农民增收。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：密山市职业技术教育中心(00345)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	418
2	毕业去向落实人数	人	10
	其中：毕业生升学人数	人	364
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	2.39
4	月收入	元	2300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称：密山市职业技术教育中心(00345)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.6
2	双师素质专任教师比例	%	56.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.1
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	123
		学时	18856
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12399

表 3 服务贡献表

名称：密山市职业技术教育中心(00345)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	10
	其中：A类：留在当地就业	人	10
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：密山市职业技术教育中心(00345)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：密山市职业技术教育中心(00345)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	933
2	年生均财政拨款水平	元	316.18
3	年财政专项拨款	万元	552.40
4	教职员工额定编制数	人	112
	教职工总数	人	109
	其中：专任教师总数	人	94
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	27
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	930
	其中：学生体质测评合格率	%	94.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	231
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



学校简要介绍

密山市职业技术教育中心学校坐落于黑龙江省密山市，全国首批重点职业高级中学，学校成立于1980年，目前下设八个专业，我省《三全育人典型校》《乡村振兴示范校》