

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称：基于岗课赛证融通的中职电子信息类
人才培养研究与实践

成果完成人姓名：刘长平，赵爽，姜爱霞，王诗行，王向林
陈继彬，赵赫楠，~~胡明爽~~，曹天阳，张占英

成果完成单位名称：密山市职业技术教育中心学校

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别：99-面向所有专业

成果类别：立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

成果网址：https://edu.jixi.gov.cn/zhicheng.html

推荐序号：1

推荐单位（盖章）：鸡西市教育局

推荐时间：2024 年 10 月 10 日

承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2024 年 10 月 10 日

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 年 月	所 获 奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2019、2021、2022	智能家居安装与维护二等奖、 三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2021	教学能力大赛三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2022	科研成果一等奖	省级	黑龙江省教育学会
	2022	全国青少年科技创新大赛	国家级	中国科学技术协会
	2022	班主任能力大赛二等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2022	教学成果二等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2022	职业技能大赛三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2023	信创技术应用大赛一等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2023	人工智能训练师大赛一等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2023	班主任能力大赛二等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2023	科研成果一等奖	省级	黑龙江省教育学会
	2023	科研成果优秀奖	省级	黑龙江省教育学会
	2023	教学能力大赛三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2023	短视频制作二等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2024	教学能力大赛三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2024	班主任能力大赛三等奖	省级	黑龙江省教育厅
	成 果 起 止 时 间	起始： 2018 年 3 月 完成： 2019 年 6 月 实践检验起始时间： 2019 年 7 月-2024 年 7 月		

（一）成果简介（不多于 1000 字）

基于岗课赛证融通的中职电子信息类专业人才培养，是一个旨在全面提升电子信息类职业技术教育质量、增强学生职业能力的综合性教育模式。这一模式将职业岗位需求、专业课程学习、技能竞赛参与和 1+X 职业技能等级证书制度，培养出更加符合市场需求的高素质技能型人才。

一、课程体系与岗位需求高度契合

以升学就业需求为导向，根据现在电子信息类的发展和需求设置课程内容和竞赛项目，确保学生学到真正有用的知识和技能。这种以电子信息行业的岗位需求为导向的课程改革，有效提升了教育的针对性和实用性。

赛教融合促进技能提升：将职业技能竞赛融入教学体系，通过参加技能比赛、参与省级及国家级的职业技能大赛，激发学生的学习兴趣和创新精神，同时检验教学效果，促进教学质量的提升。竞赛过程中的高强度训练和经验分享，增强了学生解决实际问题的能力和团队协作能力。

二、证书制度强化职业认证

将职业资格证书的获取作为学生毕业的重要条件之一，推动教学与职业资格标准的无缝对接。学生在完成学业的同时，通过参加职业技能鉴定考试，获得行业内认可的职业资格证书，我校开展了以电子信息类为首的多个专业的 1+X 证书考核，均取得了优异的成绩，这不仅提高了学生的就业竞争力，也为他们的职业生涯发展奠定了坚实基础。

三、深化三全育人理念

推动学校整体教育质量的稳步提高，学校的教育质量得到了社会各界的广泛认可和赞誉。学校还加强了与电子信息类企业的联系和合作，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。

四、评价体系创新

构建多元化评价体系，除了传统的理论考试外，增加项目实践、工作案例分析、团队协作等多维度评价，全面考察学生的综合职业素养。这种评价方式更加科学、公正，有利于发现并培养学生的特长和潜能。

基于岗课赛证融通下的中职电子信息类专业人才培养实践，通过岗位需求导向、课程体系优化、技能竞赛推动、职业证书考取和实践教学环节的加强，提高了学生的专业技能水平和综合素质，培养出适应电子信息行业发展需求的高素质技术技能人才，对于推动我国职业教育的现代化进程具有重要意义。

(二) 主要解决的教学问题及解决方案 (不多于 1000 字)

一、主要问题

(一) 课程设置与岗位需求脱节

在实践教学中, 课程内容可能未能充分反映电子信息行业的实际岗位需求, 导致学生毕业后在工作中难以快速适应岗位任务。例如, 一些课程中所教授的技术和方法可能已经过时, 与当前企业中使用的先进技术存在差距。

(二) 师资队伍建设与学生竞赛参与度有待加强

部分教师对岗课赛证融通的理解和认识不够深入, 缺乏相关的实践经验。学生对竞赛的参与积极性不高, 一些学生认为竞赛难度大, 自己能力不足, 不敢报名参加。

(三) 实践能力不足实践教学资源有限

传统教学中理论教学偏重, 学生缺乏足够的实践机会, 难以将所学知识应用于实际工作中。学校在实践教学方面的投入相对较少, 导致实践教学资源有限。

(四) 教学评价方式单一

传统的教学评价往往以考试成绩为唯一标准, 忽视了学生的实践能力、创新能力和综合素质的评估。

二、解决方案

(一) 优化课程设置, 对接岗位需求

1、开展岗位调研: 深入电子信息类企业, 了解不同岗位的工作任务、技能要求和职业素养。例如, 组织教师和学生到电子制造企业和计算机软件公司参观实习, 与技术人员交流, 收集岗位需求信息。

2、调整课程内容: 专业课程对接岗位任务和竞赛项目, 将竞赛项目和要求融入课程教学中, 对于软件编程课程, 引入企业实际软件项目模块作为教学案例, 同时结合竞赛中的编程算法和数据结构要求, 让学生在学习过程中熟悉竞赛和工作内容。

(二) 提高竞赛参与度, 以赛促教

1、通过加强师资队伍建设, 以有经验的教师牵头, 带领教师参加教师技能大赛, 提高教师意识, 我校教师自 20 年连续多年取得丰硕了的成绩。

2、通过加强竞赛宣传与指导, 向学生宣传竞赛的意义和价值, 邀请往届竞赛获奖学生分享经验。组织教师成立竞赛指导团队, 在赛前开展集中培训, 为学生提供专业的竞赛指导。通过教师的重视与学生的宣传, 学生参赛意识得到明显提升, 我校近五年在电子信息类技能大赛上共有 100 学生取得了省级优异的成绩。

(三) 完善融通机制, 形成育人合力

加强学校三全育人工程建设, 我校建设了先进的实训基地并成功投入使用; 并与企业合作建设实习基地, 让学生在企业真实的工作环境中进行实习, 提高学生的岗位适应能力。

(四) “岗课赛证” 融合评价

建立赛证融合的联动机制, 将 1+X 职业技能等级证书与竞赛作为评价的重要组成部分, 将成绩纳入学生的学业评价体系, 形成赛证与教学相互促进的良性循环, 提高人才培养质量, 增加毕业生就业竞争力, 19 年到 24 年我校毕业生的就业率也从 87% 提升到了 98%。

（三）创新点（不多于 1000 字）

职业教育作为连接教育与产业的重要桥梁，面临着前所未有的挑战与机遇。传统职业教育模式往往难以准确捕捉市场动态，导致学生实践能力不足，职业素养培养缺失，评价体系单一，以及校企合作不深入等问题。基于以上问题我校通过研究与实践总结出以下几方面：

一、课程体系创新

1. 岗位导向课程设置

深入调研电子信息行业岗位需求，明确不同岗位的核心技能和知识要求。校企深度合作，岗位精准对接。

我校电子信息专业与我市金科安防科技有限公司建立紧密合作关系。公司管理人员参与专业人才培养方案制定，明确岗位技能需求。学校根据企业岗位要求调整课程设置，例如在《电子技术基础与技能》课程中，引入企业实际生产中的电路设计案例，让学生在学习理论知识的同时，了解实际岗位中的电路设计流程和规范。

2. 课程内容动态更新

密切关注电子信息行业技术发展动态，及时将新技术、新工艺、新规范融入课程内容。例如，随着 5G 技术的发展，在相关课程中增加 5G 通信原理和应用的内容，使学生紧跟行业发展步伐。

二、教学方法创新

1. 项目式教学

引入实际电子信息项目，以项目为载体开展教学。学生在完成项目的过程中，学习专业知识和技能，培养解决实际问题的能力。例如，在《单片机应用技术》课程中，以智能小车项目为例，让学生通过编程实现小车的自动行驶、避障等功能。

2. 竞赛驱动教学

组织学生参加各类电子信息类竞赛，将竞赛内容和要求融入日常教学。通过竞赛激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，提高学生的实践能力和创新能力。学校积极组织学生参加各类电子信息类技能大赛，为了在比赛中取得好成绩，教师在教学中以竞赛标准为导向，对学生进行针对性训练。制定详细的培训计划，并在比赛中屡获嘉奖。在 2021 年黑龙江生职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组无人机技术应用比赛，梁鸣宇、代欣两名同学荣获三等奖；在 2023 黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组机器视觉系统应用比赛中，魏佳琪、李佳鹏两名同学荣获三等奖。在各级各类技能竞赛中，我校电子信息类专业学生屡获佳绩，其中团队赛获奖 24 次，个人赛获奖 28 人次。

在备赛过程中，学生们不仅提高了专业技能水平，还培养了团队协作精神和创新意识。通过参加竞赛，学校也及时了解到行业的最新技术和发展趋势，将竞赛成果转化为教学资源，进一步优化课程体系和教学内容。

三、岗课赛证创新

学校积极推行“1+X”证书制度，鼓励学生考取电子信息类职业技能等级证书。学校与证书考核机构合作，将证书考核内容融入课程教学中。通过课程学习和专项培训，学生们掌握了无人机的操作、编程、维护等技能，提高了就业竞争力。在学校举行大型活动时，同学们积极参与，用无人机进行拍摄，提升了学生的学习兴趣。同时，学校与多家企业建立了证书认可机制，持有相关证书的学生在就业时更受企业青睐，为学生的职业发展提供了更多的选择。

（四）推广应用效果（不多于 1000 字）

自基于“岗课赛证融通”的中职电子信息类专业人才培养研究与实践教学体系推广实施以来，其在提升职业教育质量、增强学生就业竞争力、促进教育与产业深度融合等方面取得了显著成效，具体表现在以下几个方面：

一、学生综合素质显著提高

1. 专业技能水平明显提升

通过“岗课赛证”综合育人模式的实施，学生的专业技能水平得到了显著提升。在各级各类技能竞赛中，我校电子信息类专业学生屡获佳绩，其中团队赛获奖 24 次，个人赛获奖 28 人次，例如在 2023 年全国职业院校技能大赛中，我校获得了信创技术应用一等奖、二等奖、三等奖，2024 年人工智能训练师黑龙江省一等奖等。

2. 就业竞争力明显增强

推行“1+X”证书制度，学生在毕业时除了获得毕业证书外，还可以获得多个职业技能等级证书，为学生的就业提供了更多的选择和机会。2018 年，我校毕业生的就业率为 87.05%，近年来，我校电子信息类专业毕业生的就业率迅速提高，2019 年是 90.2%，2020 年为 92.60%，2021 和 2022 年达到 95%以上，2023 年是 96.35%，2024 的毕业生的就业率在 98%以上，就业质量也得到了用人单位的高度认可。

二、教师教学能力和专业水平不断提升

我校教师在教学能力及专业水平方面，急剧提升，仅 2024 年职教中心共有 62 名教师评定为“双师型教师”，共有 7 个专业开展“1+X”课证融通证书试点工作，报名 174 人，现已完成 20 人证书考核。在黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中，共有 4 支教师团队获得省级三等奖。全年中，教师们积极投身专业发展，累计参与国家级培训 197 人次，校级培训 342 人次。

三、专业建设水平显著提高

1. 课程体系更加完善

通过“岗课赛证”融通的课程体系建设，完善和优化人才培养方案，将 1+X 课程融入到专业课程体系中，我校电子信息类专业的课程设置更加合理，课程内容更加贴近企业实际需求，课程体系更加完善。


2. 实训基地建设成效显著

加大了对实训基地建设的投入，新建设了一批先进的校内实训基地和校外实习基地。我校新建一个实验实训楼 6733.6 平方米，实训楼购置了先进的专业设备，功能齐全，能够满足学生的实践教学需求。2024 年职教中心改造了 128 平方米计算机专业实训室，为学生的实习实训和就业提供了有力的保障。

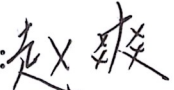
3. 专业影响力不断扩大

我校电子信息类专业在“岗课赛证”综合育人模式方面的探索与实践取得了显著成效，得到了社会各界的广泛关注和认可。专业的招生人数逐年增加，2024 年招生人数 231 人，学生的就业质量不断提高，专业的影响力不断扩大。

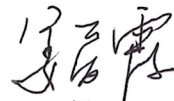
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘长平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968.08	工龄/教龄	34
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	校长
最后学历	本科	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	中职学校教育教学管理	联系电话	13555466950
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年黑龙江省体育工作先进个人		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 负责策划设计、运行管理、成果总结和成果的推广应用。 主持学校专业建设、课程资源开发。 主持三全育人项目的规划及建设。 通过交流、培训等进行成果的交流与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月11日</p>		

完成人情况

第(2)完成人姓名	赵爽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1983.01	工龄/教龄	20
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	一级教师
现从事工作及专业领域	中职德育教育 语文	联系电话	15946662226
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 黑龙江省教育学会第 41 次科研成果一等奖；第 39 次、40 次科研成果优秀奖。</p> <p>2. 黑龙江省基础教育学会举办的第四届黑龙江省中小学优秀科研成果一等奖。</p> <p>3. 2019 年荣获中国梦·全国教师教育教学优秀论文一等奖、二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与成果的设计论证、理论研究和运行实施等工作。</p> <p>2. 近几年主抓学校的宣传工作、科研工作、德育工作。</p> <p>3. 是黑龙江省教育学会 2022 年教育科学研究规划课题《提高高中教学质量之语言输出能力教学探讨》主要研究人员，负责各项方案的制定、研究成果整理。</p> <p>4. 获得黑龙江省教育学会 2023 年第 41 次科研成果一等奖；2021 年第 39 次、2022 年第 40 次科研成果优秀奖。</p> <p>5. 黑龙江省基础教育学会举办的第四届黑龙江省中小学优秀科研成果一等奖。</p> <p>6. 2019 年荣获中国梦·全国教师教育教学优秀论文一等奖、二等奖。</p> <p>7. 2019 年出示鸡西市高中教师学科素养与课堂教学展示课。</p> <p>8. 2018 年荣获鸡西市教学课堂大赛高中组一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024 年 10 月 11 日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	姜爱霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1979.02	工龄/教龄	26
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中职英语	联系电话	15846456899
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022.11.30《浅谈如何将思政教育融入中职英语课堂》评为黑龙江省教育学会第40次科研成果二等奖。 2.2023.7 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组三等奖。		
主要贡献	1. 参与鸡西课题《信息技术环境下中职英语互动教学的实践研究》。 2. 参与黑龙江省教育科学规划基础教育教研专项课题《班主任活动育人能力提升策略研究》。 3.2023.11.30 《同向同行，融合融通---简论思政教育融入融通中职课堂》获黑龙江省第41次科研成果优秀奖 4.2023.11.1 《知识点-技能线-思政面-信息化--课堂教学模式》获黑龙江省职业教育教学信息化应用优秀教学案例 5.2023.07 鸡西市中等职业学校教育教学成果评选，获校本课程类二等奖 6.2023.7、2024.7 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组三等奖 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2024年10月11日 </div>		


完成人情况

第(4)完成人姓名	王诗行	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991.06	工龄/教龄	10
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	中职英语	联系电话	15946742327
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2021、2023、2024 年省教学能力比赛中荣获省级三等奖。</p> <p>2、2022、2023 年省班主任能力比赛中荣获二等奖；2024 年荣获三等奖。</p> <p>3、2022 年省职业院校主题班会课《吾辈青年当有使命担当》荣获省级二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1、积极参与推广本项目建设成果，使之充分发挥示范作用。</p> <p>2、在 2021，2023，2024 年参加省教学能力大赛取得团体三等奖，是主要策划人，也是材料主要撰写人，在项目中起到关键作用。</p> <p>3、将项目融入班级管理，在 2022 年、2023 年和 2024 年省职业院校中等职业学校班主任能力比赛中分别荣获二、三等奖。</p> <p>4、结合项目撰写论文《浅谈如何让中职生融入英语课堂》被评为黑龙江省教育学会第 40 次科研成果优秀奖。</p> <p>5、结合项目撰写论文《浅析中职英语教学中的突出问题及对策》评为黑龙江省教育学会第 41 次科研成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王诗行</p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 11 日</p>		

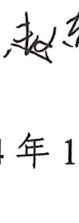
完成人情况

第(5)完成人姓名	王向林	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998.02	工龄/教龄	4
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	信息办副主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	电子技术应用	联系电话	18845561329
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023.7 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能课程组三等奖。</p> <p>2.2023.12 黑龙江省职业院校技能大赛特色赛团体三等奖指导教师。</p> <p>3.2024.7 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能课程组三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.负责校园网络和网站和学校资源平台的管理与维护工作。</p> <p>2.参加无人机驾驶 1+X 教师培训并获得考评员证书,培训学生参加无人机驾驶 1+X 证书考试,通过率 96.6%。</p> <p>3.2023,2024 年参加省教学能力大赛取得团体三等奖,是主策划人,也是材料主要撰写人,在项目中起到关键作用。</p> <p>4.辅导学生参加省无人机驾驶,机械视觉应用大赛赛项获得 2021 年和 2023 年省级三等奖指导教师。</p> <p>5.参加 2024 年空中机器人大赛世界赛东北赛区裁判。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:王向林</p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 11 日</p>		


完成人情况

第(6)完成人姓名	陈继彬	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.11	工龄/教龄	20
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机	联系电话	18045799696
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021.01 论文《浅谈中职计算机教学的创新研究》黑龙江省国学教育学会评审一等奖。 2.2021.07 黑龙江省教学能力大赛团体三等奖。 3.2023 年省职业院校“信创技术应用”赛项获一等奖。		
主要贡献	1.负责校园网络和网站和学校资源平台的管理与维护工作。 2.参加智能家居 1+X 教师培训并获得考评员证书,培训学生参加智能家居 1+X 证书考试,通过率 97.37%。 3.辅导学生参加 2022 年、2023 年黑龙江省中职组短视频制作大赛获得二等奖,三等奖,2023 年辅导学生参加省信创技术应用获得一等奖,二等奖,三等奖,2023 年 2024 年辅导学生参加省人工智能训练师获得二等奖,一等奖。 4.2021, 2023, 2024 年参加省教学能力大赛取得团体三等奖,是主要策划人,也是材料主要撰写人,在项目中起到关键作用。 5.参与教育教学科研活动,2021 年撰写论文获得省国学教育学会一等奖。 6.参与了 2022 年《‘服务导向·能力引领·分层提升’校本教研助推乡村振兴的创新实践》省级教学成果的研究。 本人签名:  2024 年 10 月 11 日		

完成人情况

第(7)完成人姓名	赵赫楠	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1985.08	工龄/教龄	15
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工艺美术	联系电话	13664672239
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年9月在二十三届全国学生信息素养提升实践活动黑龙江赛区活动中荣获电脑艺术设计(标志设计)项目中职组一等奖; 2.2023年在黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组美术造型比赛二等奖。		
主要贡献	1.负责学校学生活动宣传工作、及《阳光年代》校报编辑工作。 2.担任学校三全育人项目规划中校园文化建设工程负责人。 3.2021年参与鸡西市教育学会研究规划课题《运用信息技术改变中职学生课堂现状》是课题主要研究成员。 4.辅导学生参加标志设计、冰雕设计制作、美术造型大赛赛项获得优秀指导教师。		
	本人签名: 		
	2024年10月11日		


完成人情况

第(8)完成人姓名	贺明爽	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998.01	工龄/教龄	5
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	二级教师
现从事工作及专业领域	中职计算机	联系电话	18746742034
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.黑龙江省教育学会第40、41次科研成果优秀奖。 2、2024年省教学能力比赛中荣获省级三等奖。 3、2024年省班主任能力大赛三等奖。		
主要贡献	1.负责学校整体科研工作； 2.黑龙江省教育学会第40、41次科研成果优秀奖； 3.2024年参加省教学能力大赛取得团体三等奖，起主要作用； 4.2024年省班主任能力大赛三等奖；		
本人签名: 			
2024年10月11日			

完成人情况

第(9)完成人姓名	曹天阳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1997.04	工龄/教龄	4
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	政教处副主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	计算机	联系电话	13329569288
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年辅导学生在省职业院校“人工智能训练师”赛项获二等奖 2、2023年省教学能力比赛中荣获省级三等奖 3、2024年省教学能力比赛中荣获省级三等奖		
主要贡献	1.负责校园德育和禁毒宣传教育工作。 2.2024年度禁毒教师教学创新大赛优秀教师。 3.2023, 2024年参加省教学能力大赛取得团体三等奖, 在项目中起到主要作用。 4.辅导学生参加省“人工智能训练师”赛项获得2023年省级二等奖指导教师。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 曹天阳 2024年10月11日 </div>		

完成人情况

第(10)完成人姓名	张占英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.02	工龄/教龄	29
工作单位	密山市职业技术教育中心学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教育教学计算机	联系电话	13836526468
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2017.7 黑龙江省信息化教学大赛二等奖 2.2022年4月辅导学生参加省级“虚拟现实(VR)制作与应用”赛项获二等奖 3、2022年《‘服务导向·能力引领·分层提升’校本教研助推乡村振兴的创新实践》省级教学成果二等奖		
主要贡献	1. 参与成果的设计论证、理论研究和运行实施等工作。 2. 参与试点县、示范县建设全过程，负责各项成果的整理。 3. 是黑龙江省教育科学“十三五”重点课题子课题《密山市职业技术教育中心学校本教本教研问题、现状与对策研究》主要研究人员，负责各项方案的制定、研究成果整理。 4. 开发中高职贯通教材《计算机网络基础》，职业素养教材《学生安全读本》。 5. 主持三全育人项目的规划申报及建设。 6. 参与了成果相关资料的整理、成果的交流与推广。		
	本人签名: 		
	2024年10月11日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	密山市职业技术教育中心学校	主管部门	密山市教育局
联系人	张占英	职务	副校长
办公电话	0467-5262809	手机	13836526468
通讯地址	密山市新开街1号	电子邮箱	372142140@qq.com

主要贡献

密山市职业技术教育中心学校是“省部共建国家现代农村职业教育改革试验区试点县”和“国家级农村职业教育和成人教育示范县”两个项目的建设单位，近年来学校先后被省教育厅确定为三全育人典型学校和乡村振兴人才培养优质校。学校以项目建设为依托，健全组织保障，设立专门团队开展成果的研究与实践，加大经费支持，共投入2500余万元开展优质资源开发、师资培训、基地建设等工作。集中优势师资推进成果研究，重构课程体系、深化校企合作进行基于岗课赛证融通的中职电子信息类人才培养研究与实践。通过五年多的实践，形成了丰硕的理论成果和实践成果，学校的办学水平、学生技能水平显著提升，专业服务产业发展能力显著增强。通过交流、研讨等形式，推进了成果的推广和应用。



2024年10月11日

四、推荐意见

单位推 荐意见	<p>基于岗课赛证融通的中职电子信息类人才培养研究与实践的推荐内容:</p> <p>1.成果创新性特点</p> <p>课程体系重构:打破传统学科界限,以岗位需求为导向,将课程内容与职业标准、竞赛项目、职业技能等级证书要求深度融合,构建了模块化、项目化的新型课程体系。</p> <p>教学方法创新:采用“教学做赛证一体化”教学模式,将课堂教学、实践操作、技能竞赛和证书考核有机结合,激发学生学习的积极性和主动性。</p> <p>师资队伍建设:通过教师参加企业实践、指导学生竞赛、考取职业技能等级证书等方式,打造了一支“双师型”教师队伍,提升了教师的实践教学能力和专业水平。</p> <p>校企合作深化:与企业建立紧密合作关系,共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地,实现了学校与企业的无缝对接。</p> <p>2.成果水平</p> <p>该成果在职业教育领域具有较高的创新性和先进性,为职业教育改革提供了新的思路和方法。</p> <p>成果在实践中取得了显著成效,学生的职业技能水平和就业竞争力得到了大幅提升,受到了用人单位的广泛好评。</p> <p>成果得到了教育主管部门和同行的高度认可,在一定范围内进行了推广应用,产生了良好的社会效益。</p> <p>3.应用情况</p> <p>学校层面:在全校范围内推广基于岗课赛证融通的职业教育体系,优化了专业设置和课程体系,提高了教学质量和人才培养水平。</p> <p>教师层面:教师积极参与教学改革,教学理念和教学方法得到了更新,实践教学能力和专业水平得到了提升。</p> <p>学生层面:学生的学习积极性和主动性得到了激发,职业技能水平和综合素质得到了提高,在各类技能竞赛中屡获佳绩,就业竞争力明显增强。</p> <p>4.推荐理由</p> <p>创新性强:该成果在课程体系、教学方法、师资队伍建设和</p>
------------	---


校企合作等方面进行了大胆创新，为职业教育改革提供了新的路径和模式。

成效显著：成果在实践中取得了显著成效，学生的职业技能水平和就业竞争力得到了大幅提升，具有较高的推广应用价值。

示范引领：该成果在一定范围内进行了推广应用，产生了良好的社会效益，对其他职业院校具有示范引领作用。

5.结论性意见

课赛证融通的中职电子信息类教学体系是一种创新的人才培养模式，具有较高的创新性、先进性和应用价值。该成果在学校的实践中取得了显著成效，为职业教育改革提供了有益的经验 and 借鉴。建议进一步加大推广应用力度，为培养更多高素质技术技能人才做出更大贡献。

主要负责人签字： 

单位公章：

2024年10月12日

