

佐证材料

目 录

一、第一完成人成果贡献说明	1
二、团队成员取得荣誉	2
2.1 团队成员荣获鸡西市“学科带头人”和鸡西市“教学能手”	2
2.2 我校近五年在电子信息类技能大赛上取得的成绩	4
2.3 我校教师在黑龙江省教学能力大赛和班主任能力大赛上取得了优异的成绩:	15
2.4 团队成员张占英主编的中高职衔接贯通培养计算机类系列教材《计算机网络基础》	25
2.5 团队成员在科研论文上取得的成绩	26
三、教学成果在我校应用	32
3.1 “1+X”证书试点项目4个	32
3.2 专业带头人与4所高职完成8个专业的“3+2”中高职贯通培养合作	39
3.3 骨干教师: 建设校级精品在线课程7门, 完成11门课程资源建设	44
3.4 骨干教师: “教学活动月”活动	52
3.5 青年教师: 说课竞赛活动	57
3.6 青年教师: “一帮一”结对拜师培养活动	59
3.7 青年教师: “青蓝工程”结对拜师培养活动	63
3.8 全体教师: 教学经验交流活动	70
3.9 全体教师: 微课设计活动及成果	73
3.10 校企合作协同育人	74
3.11 成立技术型学生社团11个	82
四、立德树人育人能力取得成果	87
4.1 获批黑龙江省中等职业学校“三全育人”典型学校培育项目	87
4.2 成果: 学校取得荣誉统计表	89
4.3 学校取得荣誉	90
4.4 教学成果在其他学校应用证明	92

一、第一完成人成果贡献说明

成果贡献说明

刘长平同志是密山市职业技术教育中心学校校长。该同志2008年任学校教学副校长、2022年任学校校长，任职以来一直致力于学校的改革与发展。

该同志注重加强专业建设，校企合作顶层设计共同编撰人才培养方案，将岗位技能、课程标准、大赛内容、技能证书融入人才培养体系，产教融合探索出校企双主体育人模式。学校师资水平、基础能力显著提升，综合实力不断增强。

2013年开始与黑龙江农业经济职业学院等院校开展中高职贯通培养研究，召开可行性讨论会，并参与中高职贯通人才培养方案的开发。目前已于省内四所高职院校建立中高职贯通培养合作关系。

2019年开始主持1+x试点项目的申报和实施工作，以我校电子信息类专业为先驱试点，逐步向全校各专业覆盖，将考核内容纳入专业课教学，将岗位需求与课程、证书有效融合。

2021年主持“三全育人”项目建设工作，牵头制定实施方案，总体统筹和规划项目建设。在“育人为本，多元发展”理念下，按照“一个工作室、二个基地、四大工程”的总体框架，构建“三全四有”一体化育人体系，着力培育具有工匠精神的技术技能型人才。

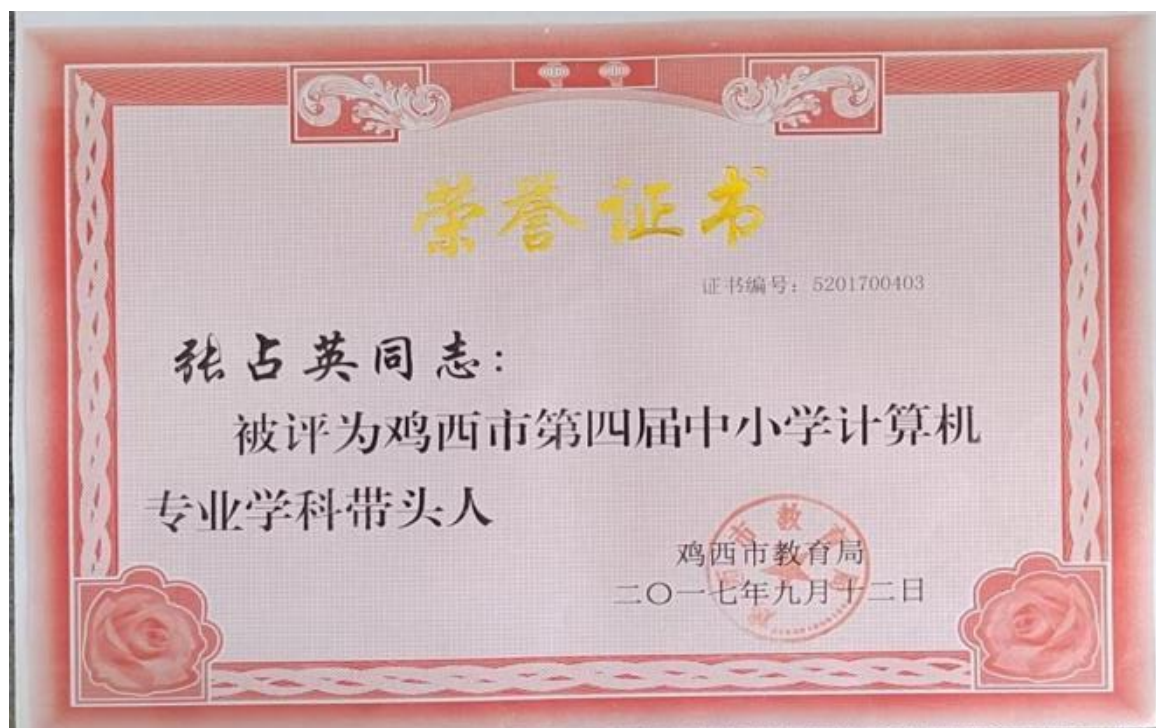
该同志积极与鸡西区域内学校沟通联系，组织开展交流活动，进行成果推广和运用。

密山市职业技术教育中心学校

2024年10月20日

二、团队成员取得荣誉

2.1 团队成员荣获鸡西市“学科带头人”和鸡西市“教学能手”



张占英在2017年获鸡西市学科带头人



赵赫楠在2020年获鸡西市教学能手

荣誉证书

编号：NS2022343

陈继彬 同志：

您在鸡西市基础教育、职业教育教学能手评选活动中，被评为职业教育 计算机 学科教学能手。

特发此证，以资鼓励

鸡西市教育学院
2022年11月28日

陈继彬在2022年获鸡西市教学能手

2.2 我校近五年在电子信息类技能大赛上取得的成绩

序号	获奖时间	赛项名称	级别	参赛方式	获奖学生	指导教师	奖次
1	2019	工业产品设计与创客实践	省级	个人赛	闫尚东	宋美丽	三等奖
2		职业英语技能	省级	团队赛	徐颯	栾玖玲	三等奖
3			省级		高立霞		
4		计算机平面设计	省级	个人赛	姬鑫鑫	程娜娜	二等奖
5			省级		杨宏宽		二等奖
6			省级		许多	那利军	二等奖
7			省级		程晔		二等奖
8		移动电子商务	省级	个人赛	郭凯宇	申艳玲	三等奖
9			省级		张淼		三等奖
10			省级		袁松田		三等奖
11		智能家居安装与维护	省级	团队赛	李俊楠	陈继彬	三等奖
12			省级		李恒星		
13			省级		于博鑫		
14	2020	职业英语技能	省级	团队赛	徐颯	黄鹤	三等奖
15			省级		李明霞	栾玖玲	三等奖
16		计算机平面设计	省级	个人赛	程晔	那利军	一等奖
17			省级		张帆	王莘	二等奖
18			省级		关博文	程娜娜	二等奖
19			省级		赵传祺	赵赫楠	三等奖
20		智能家居安装与维护	省级	团队赛	李俊楠	陈继彬 刘丽英	二等奖
21			省级		李恒星		
22			省级		于博鑫		
23			省级	团队赛	张旭明	陈继彬 刘丽英	二等奖
24			省级		孙正广		
25		省级	敖铭华				
26		无人机技术应用	省级	团队赛	姜海韬	张亮东	三等奖
27	省级		王娱剑				
28	省级		时浩然				
29		电子商务	省级	团队赛	陈思	申艳玲 王文君	三等奖
30			省级		李源		三等奖
31			省级		缪付春		三等奖

32	2021		省级		颜婷雨		三等奖
33		智能家居安装与维护	省级	团队赛	李俊楠	陈继彬 刘丽英	二等奖
34			省级		李恒星		
35			省级		于博鑫		
36			省级	团队赛	张旭明	陈继彬 刘丽英	二等奖
37			省级		敖铭华		
38			省级		黄致铨		
39		无人机技术应用	省级	团队赛	梁鸣宇	王向林 巩繁旭	三等奖
40			省级		代欣		三等奖
41		数字影音后期制作技术	省级	个人赛	黄致铨	陈继彬	二等奖
42			省级		张旭明		二等奖
43			省级		宋金明		二等奖
44			省级		陈奥		三等奖
45		机器视觉系统应用	省级	团队赛	王学文	王向林 巩繁旭	三等奖
46			省级		刘奇军		三等奖
47		冰灯冰雕艺术制作	省级	团队赛	刘妍	那利军 赵赫楠	三等奖
48			省级		贾文贤		三等奖
49		微网站设计与开发	省级	个人赛	周铭	申艳玲	一等奖
50			省级		张春勃		一等奖
51			省级		宋佳骏	朱德山	二等奖
52		2022	虚拟现实制作与应用	省级	团队赛	王政兴	毕胜楠 张占英
53	省级			潘奕铭			
54	智能家居安装与维护		省级	团队赛	张旭明	陈继彬 刘丽英	二等奖
55			省级		黄致铨		二等奖
56			省级		陈奥		二等奖
57	电子商务		省级	团队赛	韦敬红	申艳玲 吕志慧	三等奖
58			省级		赵鸿霖		三等奖
59			省级		于昌		三等奖
60			省级		王思婷		三等奖
61	虚拟现实（VR）制作与应用		省级	团队赛	王政兴	吕志慧 刘志平	二等奖
62			省级		张思彤		二等奖
63	电子商务技能赛项		省级	团队赛	王力可	毕胜楠 申艳玲	三等奖
64			省级		吕婧		三等奖
65			省级		崔明宇		三等奖

66			省级		华继刚		三等奖
67		智能家居安装与维护	省级	团队赛	宋金明	陈继彬 刘丽英	三等奖
68	省级		韩佳鑫		三等奖		
69	省级		黄致铨		三等奖		
70		数字艺术设计	省级	团队赛	丁俊	吕志慧 张占英	三等奖
71	省级		刘景峰				
72	省级		李照斌				
73		短视频制作（师生共赛）	省级	团队赛	陈继彬	陈继彬	二等奖
74			省级		宋金明		
75		信创技术应用	省级	个人赛	李若晨	陈继彬	二等奖
76			省级		王彬		三等奖
77			省级		宋金明		一等奖
78	2023		省级		陈亮		二等奖
79		人工智能训练师（智能安防）	省级	团队赛	韩佳鑫	陈继彬	二等奖
80			省级		宋金明	刘丽英	二等奖
81		人工智能训练师（智能安防）	省级	团队赛	李亚轩	陈继彬	二等奖
82			省级		王彬	曹天阳	二等奖
83		机器视觉系统应用	省级	团队赛	魏佳琪	王向林	三等奖
84			省级		李佳澎	巩繁旭	三等奖
85		短视频制作（师生共赛）	省级	教师	陈继彬	陈继彬	三等奖
86			省级	学生	宋金明		
87		电子商务运营	省级	团队赛	于景辉	毕胜楠 王文君	三等奖
88			省级		安阅		
89			省级		孙涵		
90			省级		李雨轩		
91			省级		张思柠		
92			省级		王彬		
93			省级		李欣		
94	2024		省级		朱倩		
95		艺术设计	省级	个人赛	吴涵	王莘	三等奖
96			省级		王可欣		三等奖
97		信创技术应用	省级	个人赛	王彬	陈继彬	三等奖
98			省级		考金秀		
99		人工智能训练师	省级	团队赛	李亚轩	陈继彬 刘丽英	一等奖
100			省级		陈亮		



陈继彬老师辅导的计算机专业学生李俊楠、李恒星、于博鑫
获得2019年省智能家居安装与维护竞赛三等奖



陈继彬、刘丽英老师辅导的计算机专业学生李俊楠、李恒星、于博鑫
获得2020年省智能家居安装与维护竞赛二等奖



王向林老师辅导的电子专业学生梁鸣宇、代欣
获得2020年省无人机技术应用竞赛优秀指导教师奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生张旭明、黄致铨、陈奥
获得2022年省智能家居安装与维护竞赛优秀指导教师奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生黄致铨
获得2022年省数字影音后期制作技术竞赛二等奖



第36届全国青少年科技创新大赛
线上展示交流活动

证书

经省级推荐，以下学生及作品参加第36届全国青少年科技创新大赛青少年科技创新成果线上展示交流活动并通过审查。

特发此证，以资鼓励。

作者：张旺

地区：黑龙江省

学校名称：密山市职业技术教育中心

作品名称：便携式冷藏疫苗运输箱

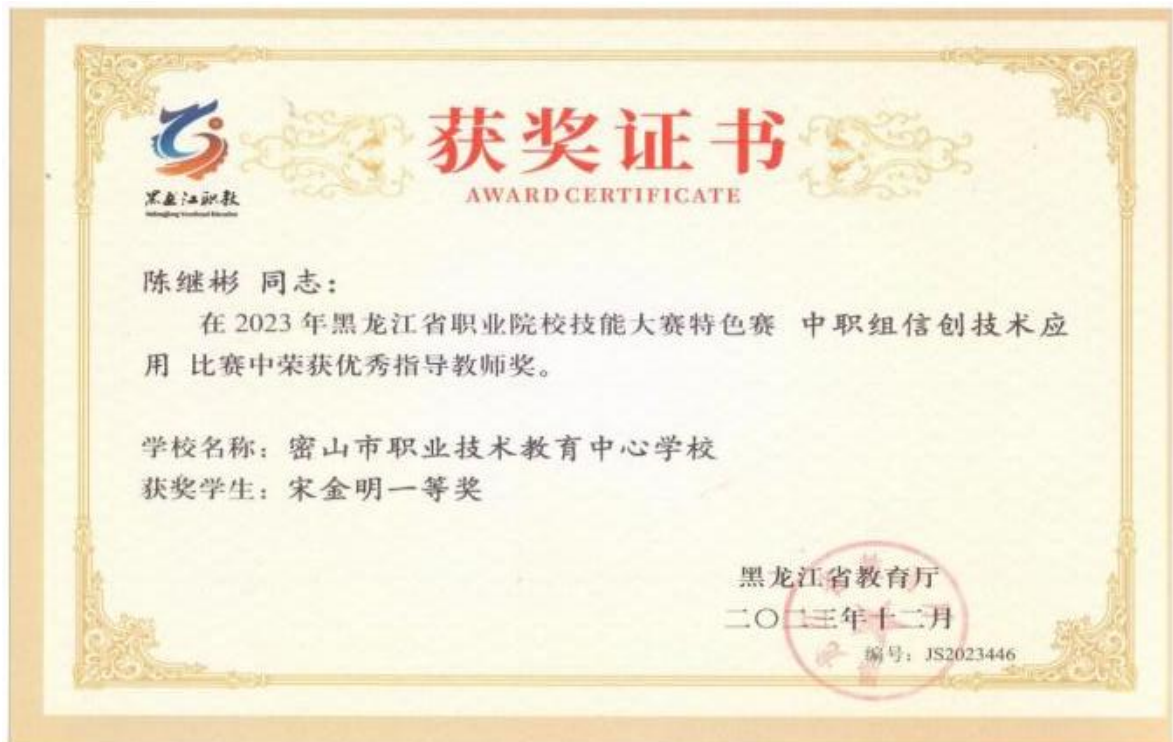
指导教师：林强、王向林



林强、王向林老师辅导的计算机专业学生张旺
获得2022年全国青少年科技创新大赛优秀指导教师奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生李亚轩、王彬
获得2023年省人工智能训练师竞赛二等奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生宋金明
获得2023年省信创技术应用竞赛一等奖



王向林老师辅导的电子专业学生魏佳琪、李佳澎
获得2023年省机器视觉系统应用竞赛三等奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生宋金明
获得2023年省信创技术应用竞赛一等奖



陈继彬老师辅导的计算机专业学生陈亮
获得2023年省信创技术应用竞赛二等奖



张占英老师辅导的计算机专业学生丁俊、刘景峰、李照斌
获得2023年省数字艺术设计竞赛三等奖



曹天阳老师辅导的计算机专业学生李亚轩、王彬
获得2023年省人工智能训练师竞赛二等奖

2.3 我校教师在黑龙江省教学能力大赛和班主任能力大赛上取得了优异的成绩:



图1-陈继彬获得2021年省教学能力大赛三等奖

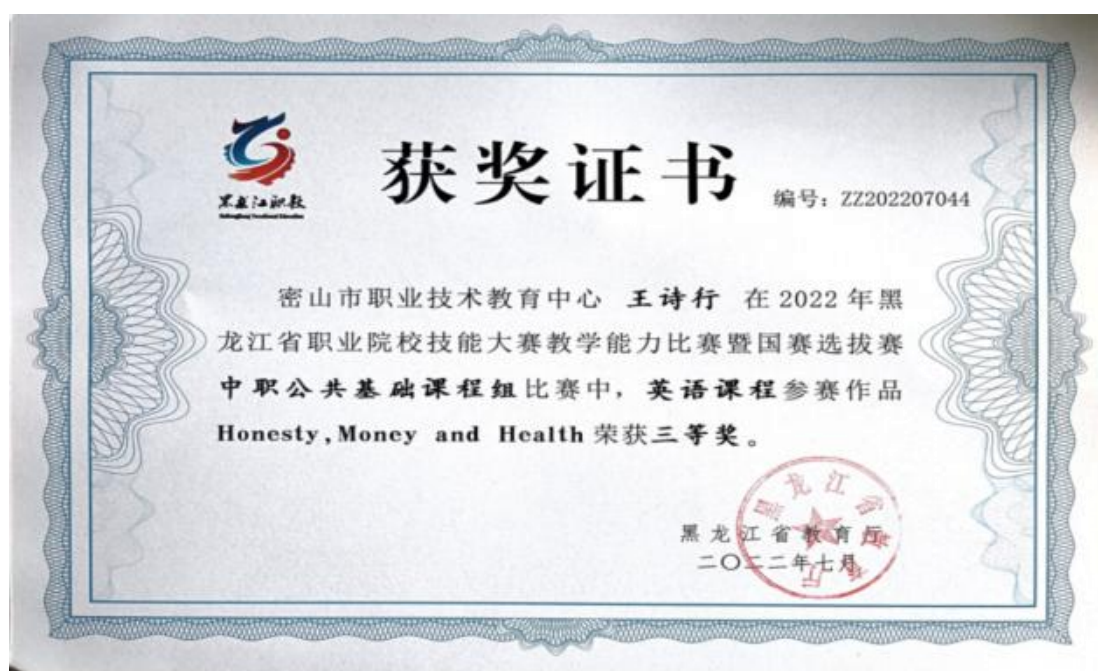


图2-王诗行获得2022年省教学能力大赛三等奖



图3-王诗行获得2022年省班主任教学能力大赛二等奖



图4-王诗行获得2022年省班主任能力大赛二等奖



图5-王向林获得2023年省教学能力大赛三等奖



图6-陈继彬获得2023年省教学能力大赛三等奖



图7-陈继彬老师和计算机专业学生宋金明（师生同赛）
获得2023年省短视频制作竞赛二等奖



图8-张占英获得2023年省教学能力大赛三等奖



图9-姜爱霞获得2023年省教学能力大赛三等奖



图10-张占英获得2023年省教学能力大赛三等奖



图11-王诗行获得2023年省教学能力大赛三等奖

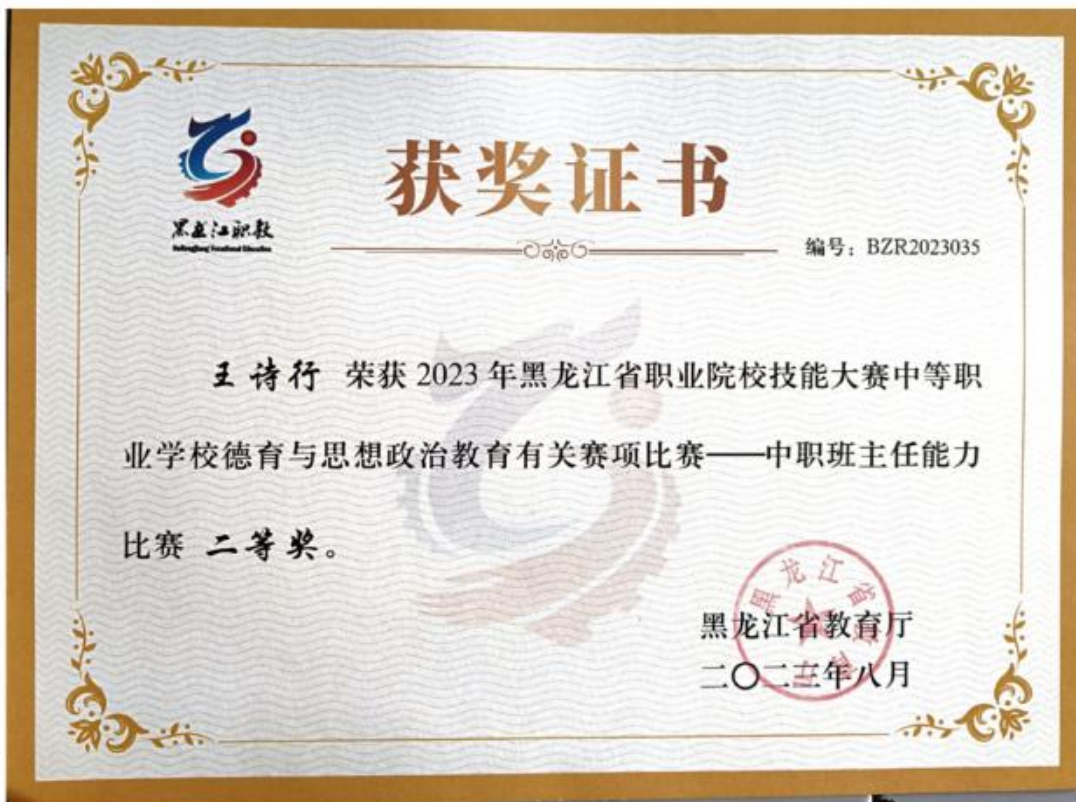


图12-王诗行获得2023年省班主任教学能力大赛二等奖

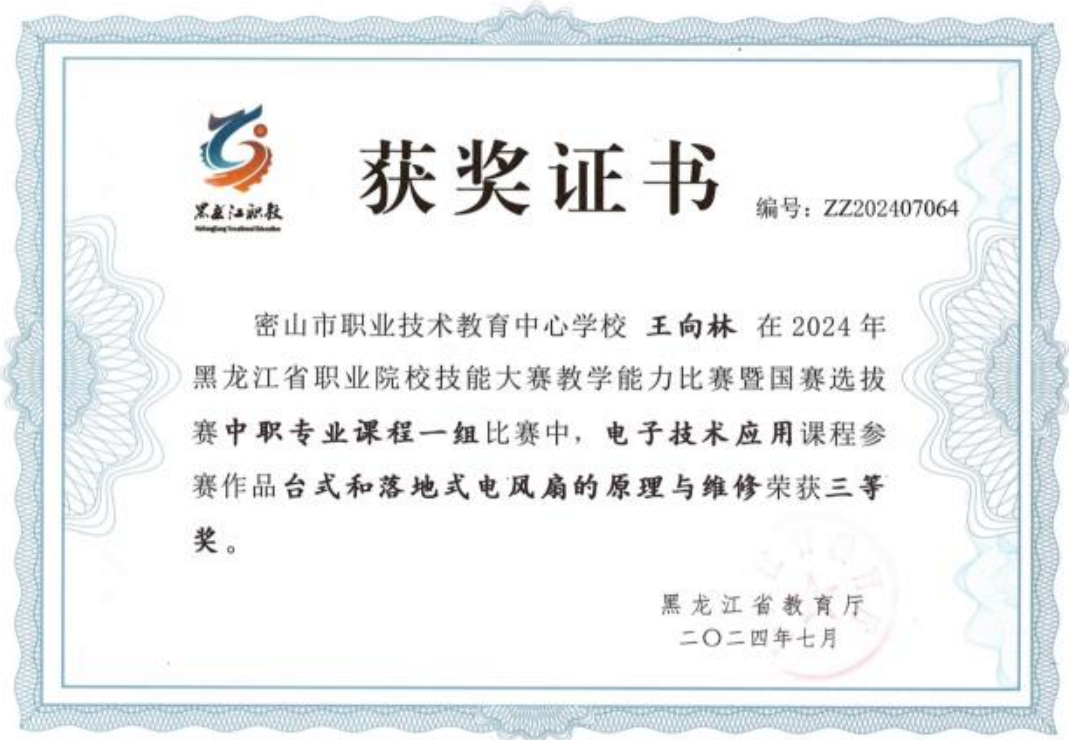


图13-王向林获得2024年省教学能力大赛三等奖



图14-陈继彬获得2024年省教学能力大赛三等奖

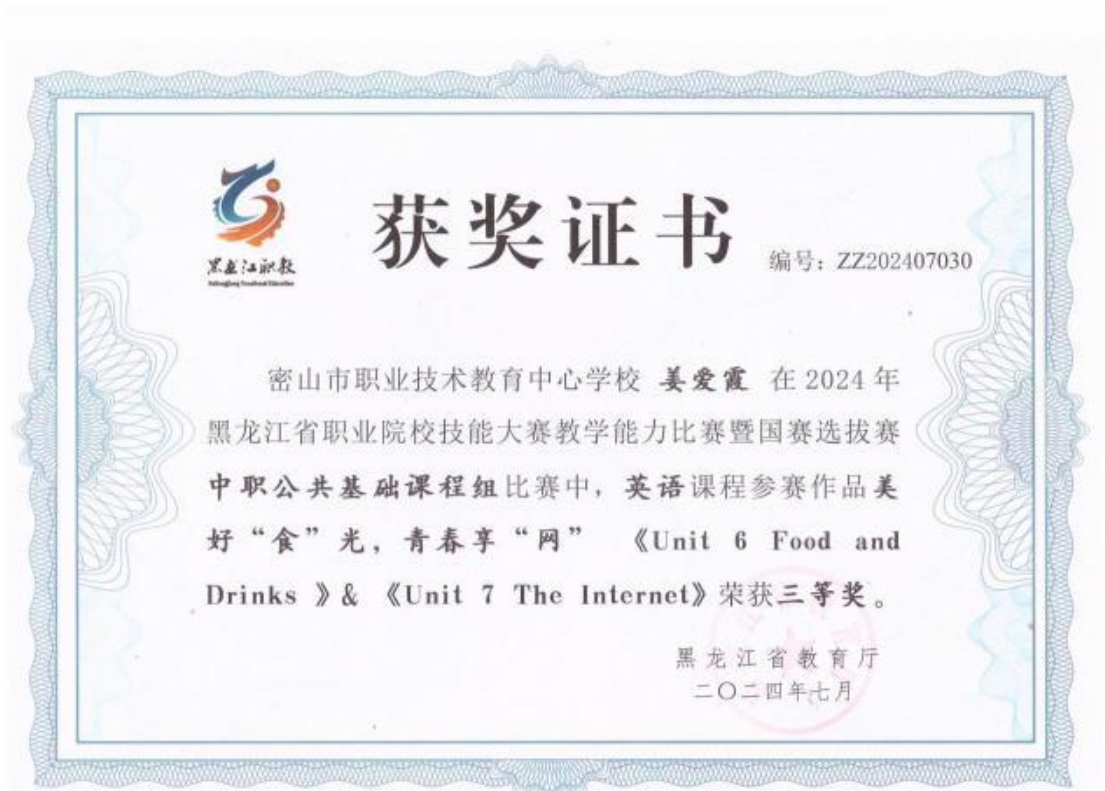


图15-姜爱霞获得2024年省教学能力大赛三等奖



图16-曹天阳获得2024年省教学能力大赛三等奖



图17-王诗行获得2024年省教学能力大赛三等奖

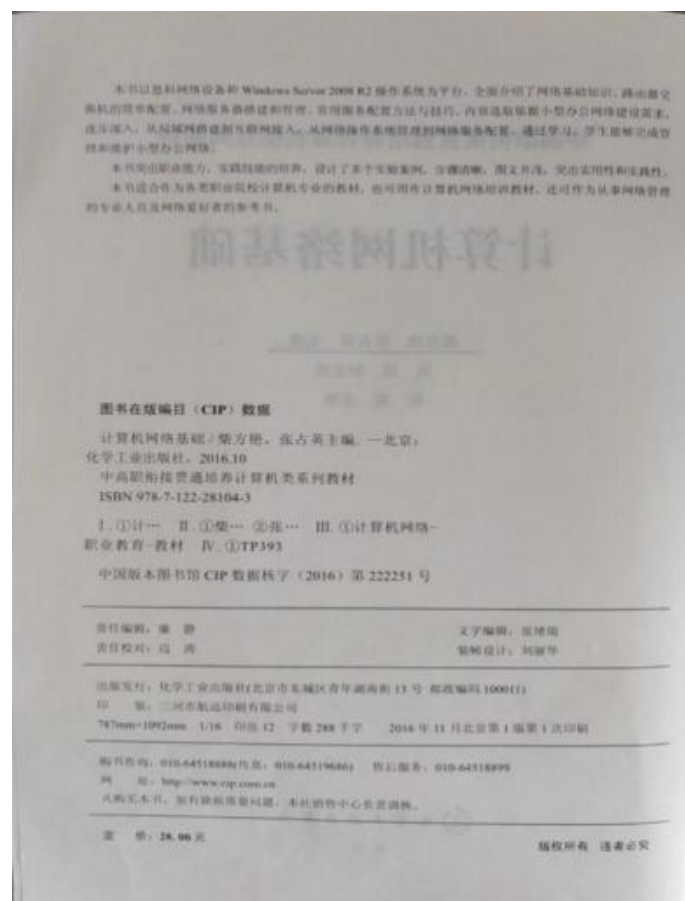
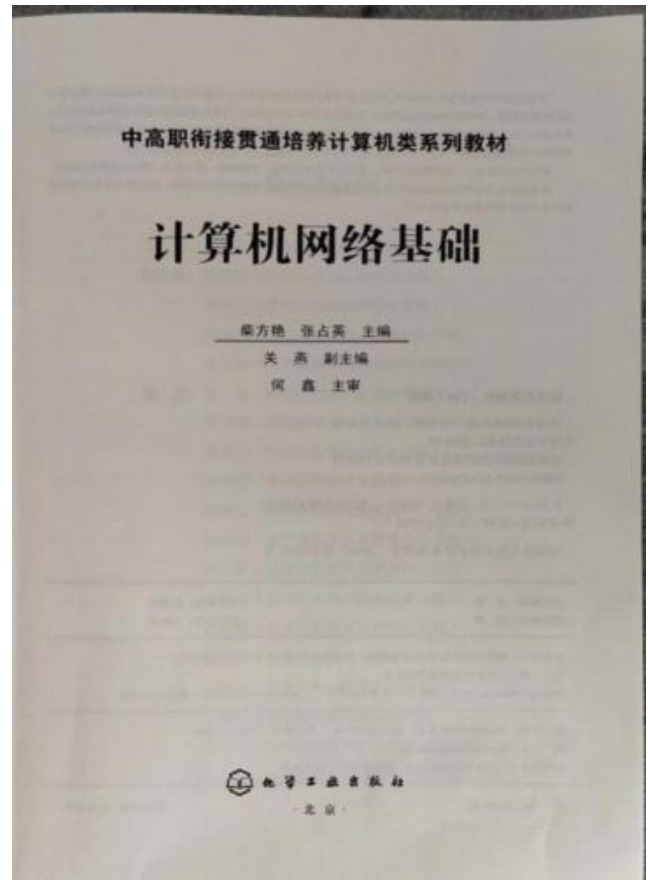
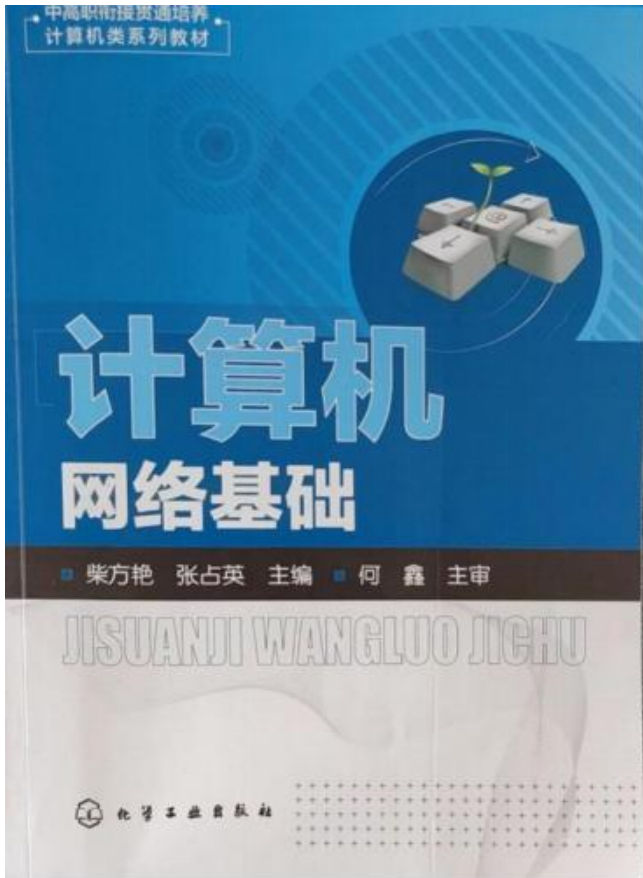


图18-刘晶. 程俊驰. 何平. 赵爽. 张会. 沈静获得2024年省教学能力竞赛优秀奖



图19-贺明爽获得2024年省教学能力大赛三等奖

2.4 团队成员张占英主编的中高职衔接贯通培养计算机类系列教材《计算机网络基础》



2.5 团队成员在科研论文上取得的成绩



赵爽在《图文转换之漫画解题技巧之我见》论文获得一等奖



中国教育学会监制

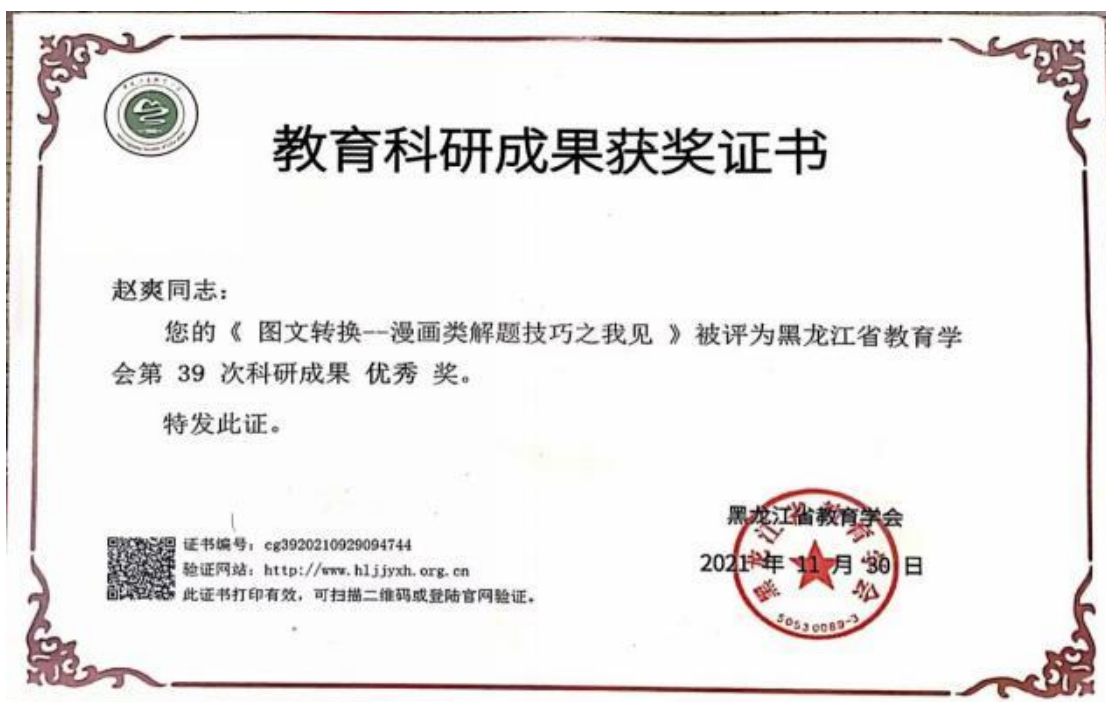
赵爽在《〈长恨歌〉主题之我见》论文获得一等奖



赵爽在《浅谈图文转换之漫画类解题技巧》荣获一等奖



陈继彬在《浅谈中职计算机教学的创新研究》论文获得一等奖



赵爽在《图文转换——漫画类解题技巧之我见》荣获优秀奖



赵爽在《提高高中语文课堂效率之三点意见》评为优秀奖



姜爱霞在《同行同向，融合融通——简论思政教育融入融通中职课堂》荣获优秀奖



赵爽在《加强高中生文学鉴赏能力的培养》评为一等奖



贺明爽《中等职业学校疫情期间线上教学研究》评为优秀奖



贺明爽《教师在塑造学生良好行为习惯的角色研究》评为优秀奖



王诗行的《浅析中职英语教学中的突出问题及对策》评为二等奖



姜爱霞的《浅谈如何将思政教育融入中职英语课堂》评为二等奖

三、教学成果在我校应用

3.1 “1+X”证书试点项目4个

由专业带头人负责组织实施“1+X”证书试点项目工作，2019年筹备，2020年3月，申报“1+X”证书试点项目4个专业：

- ❖ 电子商务专业---电子商务数据分析初级、网店运营推广初级
- ❖ 计算机应用专业---物联网智能家居系统集成和应用初级
- ❖ 旅游服务与管理---研学旅行策划与管理初级
- ❖ 会计电算化---业财一体信息化应用初级

(1) 取得成效：

学生方面：2021年，申请培训126人，通过认证114人，通过率90%。

教师方面：培训教师15人，11人获得初级考评员资格。

专业带头人完成修改人才培养方案，将1+x课程融入到专业课程中；规划实训室建设，新建物联网智能家居和电子商务实训室，满足1+X证书培训考试需要。

1+X证书试点项目建设说明

密山市职业技术教育中心学校从2019年积极进行1+X证书试点准备工作，学习有关文件，规划专业建设，加强实训室改造和教师的培训引导。2020年3月开始申报1+X证书试点项目，申报并通过电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、会计实务四个专业初级试点培训项目，分别为网店运营推广、物联网智能家居系统集成和应用、研学旅行策划与管理、业财一体信息化应用。以上四个项目，共申请参加证书培训学生126人，2021年参加考试通过114人，通过率达到90%。培训教师15人，共有11人获初级考评员资格。修改人才培养方案，将1+x课程融入到专业课程中。规划实训室建设，新建物联网智能家居和电子商务实训室，满足1+X证书培训考试需要。

密山市职业技术教育中心学校



(2) “1+X”证书制度试点院校汇总表

附件5



1+X证书制度试点院校情况汇总表

报送单位：密山市职业技术教育中心学校（盖章） 联系人：程德民 电话：15946712699 邮箱：395592459@qq.com

序号	地市名称	试点院校名称	学校类型	参与试点专业名称	参与试点专业数量	参与试点证书及等级	参与试点专业在校生规模	2017年招生数	2018年招生数	2019年招生数	2017年全日制在校生数	2018年全日制在校生数	2019年全日制在校生数	双师型教师比例	行业企业专家比例	学校情况备注
1	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	中职	电子商务	1	电子商务数据分析初级	80	42	21	28	118	101	80	75%	20%	
2	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	中职	计算机应用	1	物联网智能家居系统集成和应用初级	199	53	62	96	143	161	199	100%	29%	
3	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	中职	旅游服务与管理	1	研学旅行策划与管理初级	95	39	22	40	107	98	95	75%	20%	
4	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	中职	会计电算化	1	业财一体信息化应用初级	96	37	20	46	107	93	96	75%	20%	
5	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	中职	电子商务	1	网店运营推广初级	80	42	21	28	118	101	80	75%	20%	

注：

1. 报送单位为各地教育行政部门、高等职业院校、省属中等职业学校，不要合并行列
2. “学校类型”栏填写中职、高职
3. “参与试点证书及等级”栏从三批启动试点的92个证书中选取填写，证书等级一般分初级、中级、高级
4. “参与试点专业名称”栏列明试点院校参与对应证书试点的专业名称，每个专业逐行填写
5. “备注”栏填写省级高水平高等职业院校、国家中等职业教育改革发展示范学校、行业特色院校等，及其他需要说明的事项
6. 本表可另附页

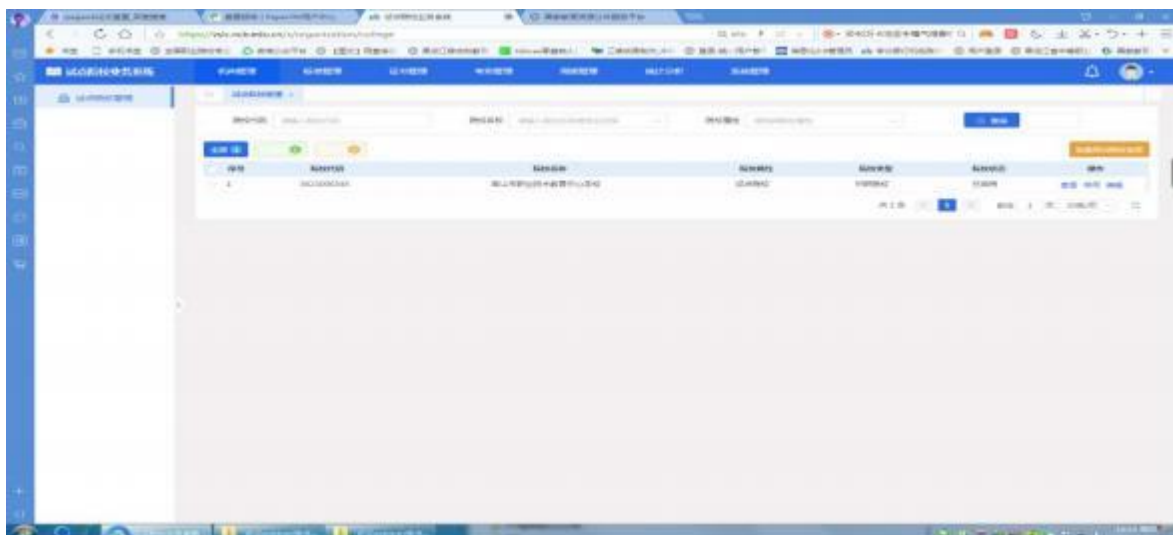
1



密山市职业技术教育中心学校1+X考试申报情况汇总表

证书名称	颁证机构	专业	考试人数
物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书（初级）	上海仪电（集团）有限公司	计算机应用	38
业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	新道科技股份有限公司	会计事务	38
研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	旅游服务与管理	30
网店运营推广职业技能等级证书（初级）	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务	20

(3) “1+X” 证书试点工作网络系统记录



“1+X” 证书试点工作学校业务系统

2020年第一次	业对一体化信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	12	12	审核通过
2020年第一次	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(初级)	上海仪电(集团)有限公司	38	38	审核通过
2020年第一次	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	12	12	审核通过
2020年第一次	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	亲子维(北京)国际教育科技有限公司	14	14	审核通过

2020 年学校参与“1+X”试点证书数量



2021 年学校参与“1+X”试点证书数量

(4) 15名教师考取“1+X”教师技能证书及考评员证书



教师考取研学旅行策划与管理职业技能等级证书被聘为研学旅行策划与管理考评员



教师考取业财一体信息化应用职业技能等级培训证书被聘为讲师资格



(5) 学生考取“1+X”证书(部分)



(6) “1+X” 证书考试现场



2021 年 1+X 物联网智能家居系统集成和应用（初级）考试



2021 年 1+X 研学 EEPM 职业技能等级证书（初级）认证考试



2021 年全国业财一体信息化应用职业技能等级考试



2021 年 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）考试

3.2 专业带头人与 4 所高职完成 8 个专业的“3+2”中高职贯通培养合作

(1) 专业带头人完成中高职贯通式培养工作基本介绍

在学校的统一指导下，专业带头人牵头负责“3+2”中高职贯通培养合作相关工作。2018 年以前，学校与黑龙江农业经济职业学院联合，完成会计电算化（农业核算方向）、作物生产技术、计算机应用技术 3 个专业的对接工作，制定了相应的中高职贯通式专业人才培养方案。按照省教育厅的整体规划，累计完成 249 名学生积极注册，共 22 人通过中高职转段考试。

2020 年，学校与黑龙江旅游职业学院、黑龙江农垦职业学院、黑龙江农业职业技术学院、黑龙江农业经济职业学院签订贯通协议；2021 年，学校与黑龙江旅游职业学院、黑龙江农业职业技术学院、黑龙江商业职业学院、黑龙江农业经济职业学院签订贯通协议。

通过“3+2”中高职贯通培养工作的实施，主要提升专业带头人如下能力：

- ✓ 人才培养模式改革创新能力
- ✓ “3+2”中高职贯通式人才培养方案制定与实施能力
- ✓ 校级之间的教学研究与交流能力

2020年“3+2”中高职贯通培养专业备案统计表

序号	申报高职院校	合作中职（技工）学校名称	对应中职（技工）专业	专业类	专业代码/专业编码	备注
1	黑龙江旅游职业学院	密山市职业技术教育中心	旅游服务与管理	旅游服务类	130200	
2		密山市职业技术教育中心	计算机应用	信息技术类	090100	
3		密山市职业技术教育中心	工艺美术	文化艺术类	142000	
4	黑龙江农垦职业学院	密山市职业技术教育中心	会计电算化	财经商贸类	120200	
5	黑龙江农业职业技术学院	密山市职业技术教育中心	现代农艺技术	农林牧渔类	010200	
6	黑龙江农业经济职业学院	密山市职业技术教育中心	电子商务	信息技术类	121100	
7		密山市职业技术教育中心	畜禽生产与疾病防治	农林牧渔类	011800	

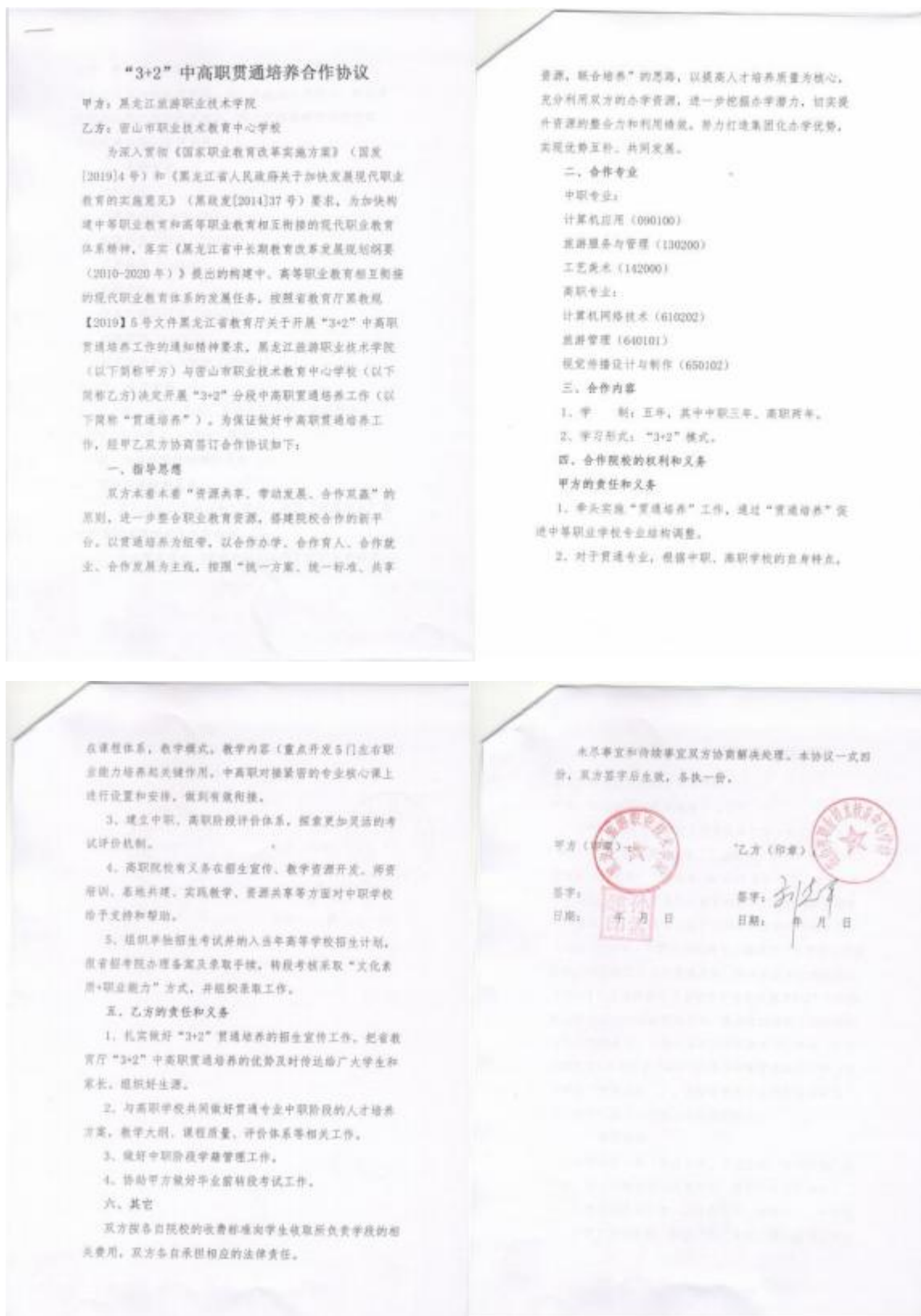
(2) “3+2 中高职贯通式培养合作协议及备案表

2020 年与黑龙江农业经济职业学院合作协议：

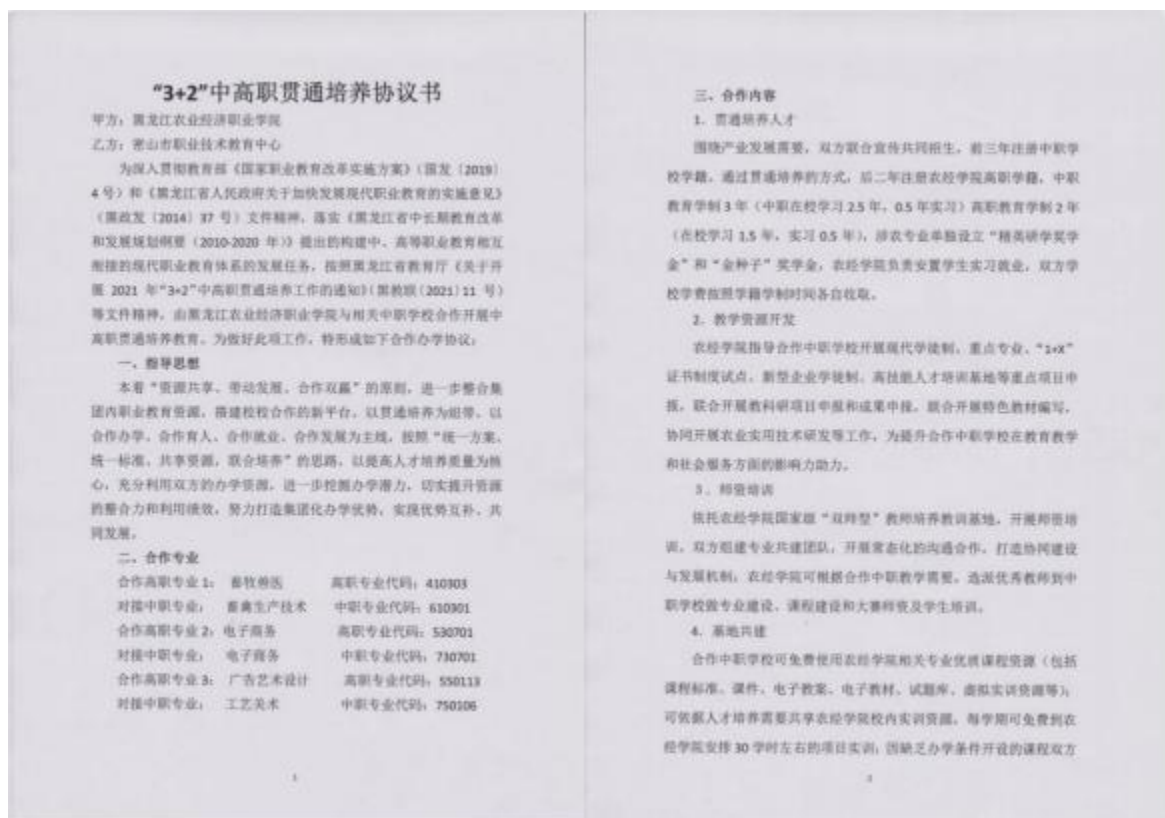
<p style="text-align: center;">“3+2”中高职贯通培养协议书</p> <p>甲方：黑龙江农业经济职业学院 乙方：密山市职业技术教育中心</p> <p>为深入贯彻教育部《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》(黑政发〔2014〕37号)文件精神,落实《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的构建中、高等职业教育相互衔接的现代职业教育体系的发展任务,按照黑龙江省教育厅关于开展2020年“3+2”中高职贯通培养工作的通知(黑教联〔2020〕15号)等文件精神,由黑龙江农业经济职业学院与相关中职学校合作开展中高职贯通培养教育,为做好此项工作,特形成如下合作办学协议:</p> <p>一、指导思想</p> <p>本着“资源共享、带动发展、合作共赢”的原则,进一步整合集团内职业教育资源,搭建校企合作的新平台,以贯通培养为纽带,以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线,按照“统一方案,统一标准,共享资源,联合培养”的思路,以提高人才培养质量为核心,充分利用双方的办学资源,进一步挖掘办学潜力,切实提高资源的整合力和利用绩效,努力打造集团化办学优势,实现优势互补、共同发展。</p> <p>二、合作专业</p> <table border="0"><tr><td>合作高职专业: 电子商务</td><td>高职专业代码: 630801</td></tr><tr><td>对接中职专业: 电子商务</td><td>中职专业代码: 121100</td></tr><tr><td>合作高职专业2: 畜牧兽医</td><td>高职专业代码: 510301</td></tr><tr><td>对接中职专业: 畜禽生产与疾病防治</td><td>中职专业代码: 011800</td></tr></table> <p>三、合作内容</p> <p>1. 贯通培养人才</p> <p>围绕产业发展需要,双方联合宣传共同招生,前三年注册中职学</p>	合作高职专业: 电子商务	高职专业代码: 630801	对接中职专业: 电子商务	中职专业代码: 121100	合作高职专业2: 畜牧兽医	高职专业代码: 510301	对接中职专业: 畜禽生产与疾病防治	中职专业代码: 011800	<p>校学籍,通过贯通培养的方式,后二年注册农经学院高职学籍,中职教育学制3年(中职在校学习2.5年,0.5年实习)高职教育学制2年(在校学习1.5年,实习0.5年),涉农专业单独设立“精英班”奖学金和“金种子”奖学金,农经学院负责安置学生实习就业,双方学费按照学籍学习时间各自收取。</p> <p>2. 教学资源开发</p> <p>农经学院指导合作中职学校开展现代学徒制、重点专业、“1+X”证书制度试点、新型企业学徒制、高技能人才培训基地等重点项目申报,联合开展教研项目申报和成果申报,联合开展特色教材编写,协同开展农业实用技术研发等工作,为提升合作中职学校在教育、教学和社会服务方面的影响力助力。</p> <p>3. 师资培训</p> <p>依托农经学院国家级“双师型”教师培养培训基地,开展师资培训,双方组建专业共建团队,开展常态化的内通合作,打造协同建设与发展机制,农经学院可根据合作中职教学需要,选派优秀教师到中职学校做专业建设、课程建设和大赛评委及学生培训。</p> <p>4. 基地共建</p> <p>合作中职学校可免费使用农经学院相关专业优质课程资源(包括课程标准、课件、电子教案、电子教材、试题库、虚拟实训资源等),可根据人才培养需要共享农经学院校内实训资源,每学期可免费到农经学院安排30学时左右的项目实训;因缺乏办学条件开设的课程双方经过协商,可由农经学院协助开出;合作中职学生可通过远程互动教学平台,实现中高职共享一门课;可共享农经学院校外实训基地和就</p>
合作高职专业: 电子商务	高职专业代码: 630801								
对接中职专业: 电子商务	中职专业代码: 121100								
合作高职专业2: 畜牧兽医	高职专业代码: 510301								
对接中职专业: 畜禽生产与疾病防治	中职专业代码: 011800								

<p>业网络,拓宽学生实习和就业通道。</p> <p>四、合作院校的权利和义务</p> <p>(一) 甲方权利与义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.搭建交流平台,不定期邀请乙方优秀学员到甲方参观实习实训基地,参加学术报告会,夏令营等校园文化活动,体验大学生活,感受大学氛围。2.负责向乙方提供统一的招生宣传材料,积极为乙方开展高考招生咨询工作。3.负责乙方学生贯通转学到甲方后的录取、学籍注册工作。4.负责乙方学生贯通转学到甲方后的在校安全问题。5.负责与乙方及行业企业共同制(修)订专业人才培养方案并组织实施。6.负责为成绩合格的学生办理高职毕业证,就业报到证及推荐就业。 <p>(二) 乙方权利与义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.提供中等职业教育学籍招生简章和章程,负责做好中职阶段的招生工作及高职阶段的宣传工作,确保生源数量。2.负责与甲方及行业企业共同制(修)订专业人才培养方案,并认真执行。3.主动接受甲方的教学指导和监督。4.负责办理中等职业学校毕业证书。5.可优先获得农经学院优质课程资源、校内实训资源、校外实习就业基地等支持,优先与农经学院合作进行教材开发和教研项目研	<p>究申报。</p> <ol style="list-style-type: none">6.中职学校应优先安排推荐农经学院到学校进行招生宣传,并随时提供相应的条件支持。 <p>五、其它</p> <ol style="list-style-type: none">1.自2020年起开展贯通培养,每届培养5年,连续三期实施贯通合作,期间专业如有调整需重新签订协议。2.教学管理和学生管理以学生学籍所在地为主体进行管理。3.合作办学项目,可以双方联合的名义进行招生宣传。4.双方按各自学校的收费标准向学生收取所负责学校提供的相关费用,双方各承担相应的法律责任。5.未尽事宜和特殊事宜双方协商解决处理,本协议一式两份,双方签字后生效,各执一份。 <p>甲方(印章):  乙方(印章): </p> <p>代表:  代表: </p> <p>签订时间: 2020年6月8日 签订时间: 年 月 日</p>
---	---

2021 年与黑龙江旅游职业技术学院合作协议：



2021 年与黑龙江农业经济职业学院合作协议：



2019-2020 年与黑龙江商业职业学院合作备案表:

附件2 “3+2”中高职贯通培养专业备案统计表

报送单位(公章): 黑龙江商业 联系人和联系方式: 商业职业学院 李博 18243309516 主要负责人签字: _____

市(地)教育局(公章): _____ 中职学校(公章): 密山市职业技术教育中心 主要负责人签字: _____

序号	申报高职院校	高职专业名称	招生情况			在校	专业	专业	专业代	合作中	办学	所	对	招生情况					中	参与贯通				
			2018	2019	2020									2018	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020	2019
1	黑龙江商业职业学院	大数据与会计	208	629	845	1615	财经商贸大类	财务会计类	530202	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	会计事务	21	46	54	0	8	115	财经商贸大类财务会计类	730201	56	是	是
2	黑龙江商业职业学院	电子商务	30	267	343	645	财经商贸大类	电子商务类	530701	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	电子商务	21	28	49	0	0	62	财经商贸大类电子商务类	730701	56	是	是
3	黑龙江商业职业学院	酒店管理	29	89	90	156	旅游大类	旅游类	540108	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	旅游服务与管理	22	40	51	0	0	93	旅游大类旅游类	740101	56	是	是
4	黑龙江商业职业学院	计算机应用技术	0	0	0	0	电子与信息大类	计算机类	510201	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	电子技术应用	28	33	53	0	0	109	电子与信息大类电子信息类	710103	56		

填表说明: 1. 由牵头高职院校填报, 一个专业一行逐一填报, 不准合并单元格
 2. 申报高职院校、合作中职学校按《黑龙江省教育事业统计》规范填写学校名称
 3. 专业名称、专业大类、专业类、专业代码/专业编码按《职业教育专业目录(2021年)》和《全国技工院校专业目录(2018年修订)》规范填写
 4. 招生数和在校生数需与中高职院校(含试点技工院校)学籍系统中填报数据一致, 保证数据真实性、准确性, 不得虚报瞒报
 5. 2019年、2020年已审核通过的专业在相应栏填“是”

2019-2020 年与黑龙江农业职业技术学院合作备案表:

附件2 “3+2”中高职贯通培养专业备案统计表

报送单位(公章): 黑龙江农业 联系人和联系方式: 农业职业技术学院 王芳 13796356266 主要负责人签字: _____

市(地)教育局(公章): _____ 中职学校(公章): 密山市职业技术教育中心 主要负责人签字: _____

序号	申报高职院校	高职专业名称	招生情况			在校	专业	专业	专业代	合作中	办学	所	对	招生情况					中	参与贯通				
			2018	2019	2020									2018	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020	2019
1	黑龙江农业职业技术学院	植物保护与检疫技术	42	39	42	123	农林牧渔	农林牧渔类	410106	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	作物生产技术	12	20	53	20	0	81	农林牧渔类	610102	56	是	是
2	黑龙江农业职业技术学院	畜牧兽医	37	56	92	185	农林牧渔	农林牧渔类	410303	密山市职业技术教育中心	联办	鸡西	畜牧生产	0	17	41	0	0	57	农林牧渔类	610301	56		

填表说明: 1. 由牵头高职院校填报, 一个专业一行逐一填报, 不准合并单元格
 2. 申报高职院校、合作中职学校按《黑龙江省教育事业统计》规范填写学校名称
 3. 专业名称、专业大类、专业类、专业代码/专业编码按《职业教育专业目录(2021年)》和《全国技工院校专业目录(2018年修订)》规范填写
 4. 招生数和在校生数需与中高职院校(含试点技工院校)学籍系统中填报数据一致, 保证数据真实性、准确性, 不得虚报瞒报
 5. 2019年、2020年已审核通过的专业在相应栏填“是”

3.3 骨干教师：建设校级精品在线课程7门，完成11门课程资源建设

(1) 以骨干教师为主力建设在线课程7门，学校网站为此开设“课程资源”模块



学校网站“课程资源”模块



电热电动器具原理与维修

课程概况

查看电子

本书是依据行业职业技能鉴定规范,并参考了现代电热电动产品企业的生产技术文件而编写的,主要内容
包括电吹风、微波炉、电热水壶、电热取暖器、电风扇家用洗衣机、抽油烟机、电烤炉等常见电热电动器具的
原理与维修。本书可作为中等职业学校电子电器应用与维修、电子技术应用等专业教材,也可作为相关从业人
员的参考用书。

《电热电动器具原理与维修》是中等职业教育国家规划教材配套教学用书,根据2001年教育部颁布的《中
等职业学校电子电器应用与维修专业教学指导方案》中的要求,并参照有关行业的职业技能鉴定...

建议电脑显示屏分辨率:1280*768以上 浏览器版本为6.0、9.0、10.0及360浏览器的高速模式浏览



基础会计

BASIC ACCOUNTANCY

课程概况



会计的一个重要分支,核算和监督企业的资金运用、资金来源、企业的成本和费用,以及经营所得的财务成果,用以分析得失,改善经营管理,提高经济效益的一种管理活动。其具体内容
根据企业的性质和经济业务的管理需要,按企业的性质,有商业企业会计、工业企业会计、农业企
业会计、施工企业会计和交通运输企业会计等。按会计内容和职能,有财务会计和管理会计。
以企业为主体,以其经营资金运动为对象,旨在提高企业经济效益的一管理活动,与政府及
非营利组织不同,企业的创立和存在,是以获取利润为其根本目的,因此,作为企业管理第一...

在线测试

教学资源

进入学习

实训条件



实训基地一



实训基地二



实训基地三



实训基地四



实训基地五



课程首页

课程概况

教学内容

实训条件

方法手段

进入学习

教学资源

在线测试



计算机网络技术

COMPUTER NETWORK TECHNOLOGY

课程概况

MOPE

计算机网络技术是通信技术与计算机技术相结合的产物。计算机网络是依据网络协议，将地球上分散的、独立的计算机相互连接的集合。该集合可以是电缆、双绞线、光纤、微波、载波或通信卫星。计算机网络具有共享硬件、软件和数据资源的功能，具有对共享资源集中处理及管理和维护的能力。

计算机网络包括计算机和网络两部分。其中计算机又称电子计算机，俗称电脑，是一种能够按照程序运行，自动、高速处理海量数据的现代化智能电子设备。由硬件和软件所组成，没有安装任何软件的计算机称为裸机。常见的形式有台式计算机、笔记本电脑、大型计算机等，较先进的计算机有生物计算机、光子计算机、量子计算机等。而网络就是用物理线路将各个孤立的工作站或主机相连在一起，组成数据网

教学资源

MOPE

- 1. 常用的计算机网络拓扑结构有哪几种 2018-11-09
- 2. 简述OSI/PM中各层的主要功能 2018-11-09
- 3. 按网络覆盖的范围，计算机网络可以分... 2018-11-09
- 4. 数据交换有哪几种方式？请进行简单的... 2018-11-09
- 5. 局域网的基本技术包括哪些 2018-11-09
- 6. 一个网络通常由哪几部分构成 2018-11-09
- 7. 局域网的种类有哪些？它们的主要特点... 2018-11-09

建议电脑显示器分辨率为1280*768以上 IE浏览器版本为8.0、9.0、10.0及360浏览器的高速模式浏览



课程首页

课程概况

教学内容

实训条件

方法手段

进入学习

教学资源

在线测试

植物生产与环境

PLANT PRODUCTION AND ENVIRONMENT

课程概况



本书是中等职业学校种植专业国家规划教材，全面系统地介绍了植物生产与环境的基础知识。内容包括：植物的结构与功能、植物生长发育与环境条件、植物生产与土壤肥力、植物生产与科学用水等；此外，本书还配有多媒体教学光盘和学习卡，方便广大师生查阅有关教学资料或进行自主学习。

每章附有学习目标、实训站、习题库；每个实训站附有详细的管理实训过程中需要注意的作业；全书附有国家绿色食品生产产地环境质量标准、农药、肥料使用准则和苹果、桃、葡萄、草莓无公害生产技术规程。本教材根据国家最新教学特点，合并压缩了理论知识，增加了配套的实训技术和训练，突出了技术的先进性、实用性和可操作性，可作为此

建议电脑显示器分辨率为1280*768以上 IE浏览器版本为8.0、9.0、10.0及360浏览器的高速模式浏览

密山市职业技术教育中心
MISHAN CITY VOCATIONAL TECHNICAL EDUCATION CENTER

课程首页 课程概况 教学内容 实训条件 方法手段 进入学习 教学资源 在线测试 专业平台

禽的生产与经营

课程概况 更多>>



《禽的生产与经营》系统地介绍了家禽品种、孵化、饲养管理、疾病防治和经营管理知识与技能。全书分为养鸡场的规划与设计、家禽品种、孵化技术、蛋鸡规模化生产、肉鸡规模化生产、鸭的规模化生产、鹅的规模化生产、特种生产、养鸡场综合卫生防疫技术、养鸡场经营管理及产品质量控制，共10章。章后附有综合测试题；针对课堂讲授内容设计的技能训练，其内容与国家制定的家禽饲养工、家禽孵化工职业技能标准相对应，以利于学生毕业后获得毕业证书及职业资格证书，增强学生的岗位适应能力。

《禽的生产与经营》是中等职业教育国家规划教材，是根据教育部颁布的中等职业学校禽的生产与经营教学基本要求，并参照有关行业的职业技能鉴定规范，以及中级技术工人等级考核标准，在第一版的基础上修订而成。

建议课程分辨率标准为1024*768 浏览设备需为IE7及以上或者Firefox进行浏览

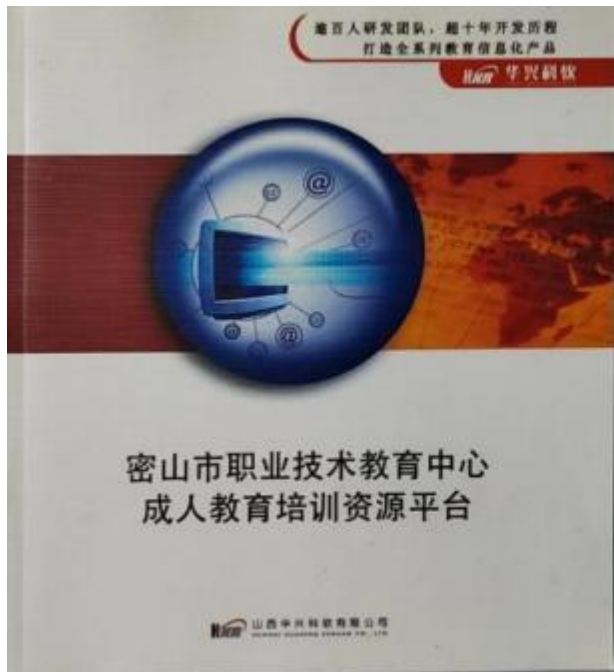




目录

第1章 《校园门户网站》的介绍	2
《校园门户网站》的整体特点	2
第2章 《校园门户网站》运行环境	4
2.1 硬件配置	4
2.2 软件配置	5
第3章 校园门户网站前台操作流程	6
第4章 校园门户网站后台操作流程	6
4.1 用户登录	6
4.2 用户管理	9
4.3 日志管理	14
4.4 资讯管理	15
第5章 附录1	45
5.1 SQL Server 2005 安装说明	45
5.2 IIS 安装说明	75
5.3 如何创建虚拟目录	78
5.4 Microsoft.NET.Framework 2.0 安装程序	84
第6章 附录2	91

我校校园门户网站



目录

第1章 《门户网站》的介绍	2
《门户网站》的整体特点	2
第2章 《门户网站》运行环境	4
2.1 硬件配置	4
2.2 软件配置	5
第3章 门户网站前台操作流程	6
第4章 门户网站后台操作流程	6
4.1 用户登录	6
4.2 用户管理	9
4.3 日志管理	14
4.4 资讯管理	15
第5章 附录1	45
5.1 SQL Server 2005 安装说明	45
5.2 IIS 安装说明	75
5.3 如何创建虚拟目录	78
5.4 Microsoft.NET.Framework 2.0 安装程序	84
第6章 附录2	91

成人教育培训资源平台

(2) 完成 11 门课程的资源建设

序号	课程	专业	开发人员
1	《农作物生产与技术》	现代农艺技术	苑金澜
2	《植物生产与环境》	现代农艺技术	杨 雪
3	《禽的生产与经营》	畜禽生产与疾病防治	关显峰
4	《电子商务基础》	电子商务	申艳玲
5	《网店运营》	电子商务	刘丽英
6	《网络营销》	电子商务	宋美丽
7	《计算机网络技术》	计算机应用	张占英
8	《电热电动器具原理与维修》	电子技术应用	王玉龙
9	《黑龙江导游知识》	旅游服务与管理	刘 欣
10	《平面设计》	工艺美术	赵赫楠
11	《基础会计》	会计电算化	刘桂珍



3.4骨干教师：“教学活动月”活动

活动目的：培养青年教师的教学设计与课堂组织能力，规范教学过程。





青年教师：同课异构教学设计活动

活动目的：培养青年教师的教学设计能力，创新教学方法。



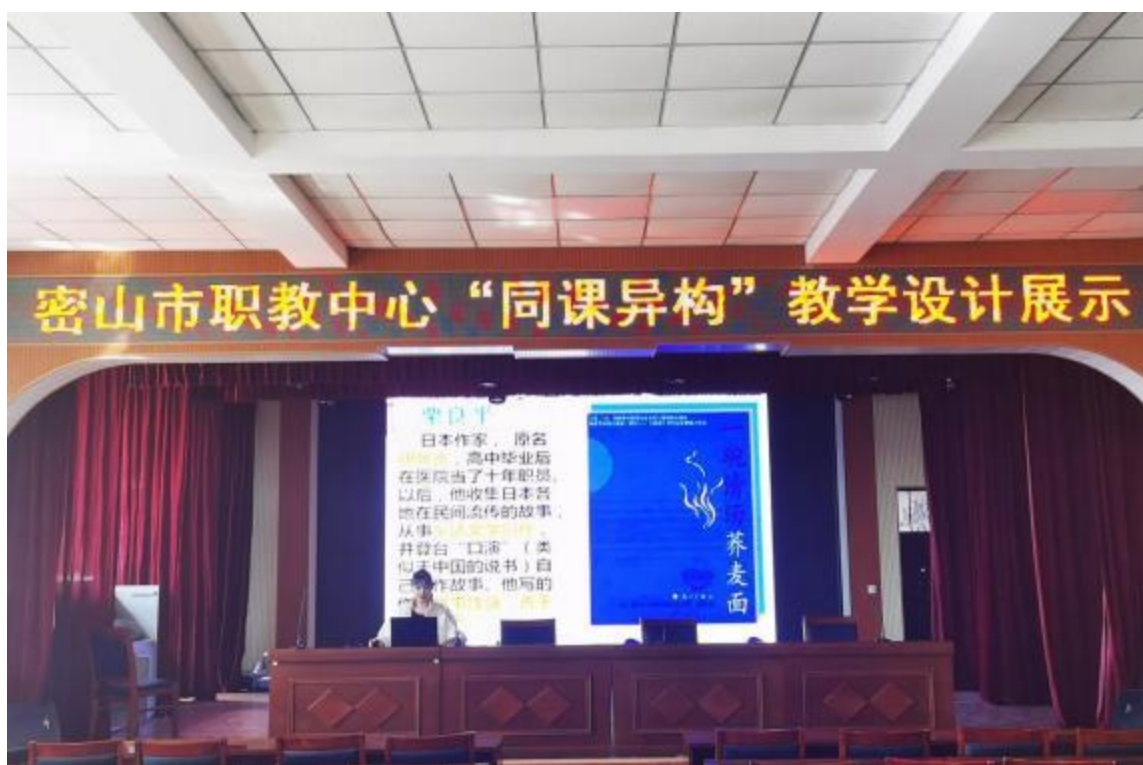
密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 数学教师 王丹华



密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 数学教师 王纪华



密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 数学教师



密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 语文教师 王静



密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 语文教师 柴清秀



密山市职教中心“同课异构”教学设计展示 语文教师 张冰

3.5 青年教师：说课竞赛活动

活动目的：检验青年教师教学效果，进行交流，发挥“老带新”作用。





3.6 青年教师：“一帮一”结对拜师培养活动

“一帮一”结对子拜师活动实施方案

自从我校在教师之间开展“一帮一”结对子拜师活动以来，学校教学教研气氛浓厚，中青年教师教学业务水平有较大的提高，活动效果明显。为进一步开发我校师资培训资源，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动全校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，特制定本方案

一、活动目标

通过教师结对活动使青年教师“一年入门，三年合格，五年成骨干，七年挑大梁”。通过此次互帮互学活动，培养我校师资，提高我校中青年教师的教学业务水平、班级管理水乎，使我校教学、管理水平再上一个新台阶。

二、工作步骤

- 1、确立“一帮一”结对子名单。
- 2、动员宣传，加强教师对此项活动的理解，得到广大教师的支持。
- 3、实施时间：每学年度

为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师汇报课活动，提供更多展示平台，汇报课时间为11月的最后一周至12月份。

三、活动措施

- 1、成立“一帮一”活动领导小组。

组 长：程德民

副组长：赵宇

组 员：张占英、吕志慧、赵赫楠

- 2、每学期始、末召开动员会、总结会。
- 3、在新老教师之间开展“一帮一”结对子拜师活动。

四、活动要求

- 1、每学期新教师要虚心向指导教师学习，指导教师应从备课、写教案、讲课、对学生的辅导、作业批改、班主任工作等方面对新教师进行指导。
- 2、新教师要认真听指导教师的课，期中考试结束后要写出阶段教学反思，4月份新教师要出示一节汇报课，指导教师要写好指导意见、建议等内容。
- 3、新班主任经常与指导教师沟通，及时请教工作中遇到的问题，指导教师也要

耐心、认真帮助。

4、老教师要多从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思等，均进行随时对话；注重跟踪听课、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。

当一名优秀的老师不容易，当一名优秀的班主任老师更不容易，班主任工作是一项碎的、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好老师的标志，希望老班任不吝赐教，提出有益建议，让我们新班主任早日成熟，共同提高我们班主任队伍的整体素质。

五、结对子拜师帮扶名单：后附名单

教师一帮一结对子名单

新教师	文化课辅导教师	班主任辅导老师
张晓云	王纪华	蔡东国
王晓红	王静	周长龙
王文君	申艳玲	卢雪
罗思琪	夏婷婷	宋新品
杜欣	王玉龙	张亮东
陶晶	马云波	栾玖玲
陈微微	刘欣	刘欣
于婷	刘欣	刘欣
毕成龙	王君	张茂晶



2018 年“一帮一”活动记录：



2019 年“一帮一”活动记录：



3.7 青年教师：“青蓝工程”结对拜师培养活动

“青蓝工程”的宗旨：让青年教师在老教师的带领下快速成长起来，形成自己的适合我校学生学情的独特的教学风格，最终做到青出于蓝而胜于蓝。





全体教师：信息化教学资源制作培训活动

(1) 微课及动画资源制作培训与信息化教学培训



教师信息技术应用能力提升培训方案

一、培训目的

各类信息化软件合理的运用有利于高效地信息化教学，也有利于教育教学资源的积累，为使信息化教学成为教师教学的利器，成为教师书写论文的好帮手，也为提升我校教师信息技术应用能力，能合理运用信息化手段，特举办本次培训，通过本次培训使我校教师在网络中能快速检索所需文件及各类素材，掌握 ZoomIt 及录屏软件和视频编辑软件的运用技巧。

二、培训内容：信息化资源搜索与下载

- 1、快速搜索各收费网站中的文字资源，并且免费下载，各种格式文件互相转换及运用和编辑。
- 2、搜索下载无版权图片和视频，并进行编辑。
- 3、电子教具——ZoomIt 的运用技巧。
- 4、录屏软件及视频编辑软件。

三、培训人员

普高部高三全体文化课教师及职高部高三全体任课教师

四、培训方式：现场电脑操作讲授。

五、培训地点：第二教学楼三楼机房

六、培训时间：6月27日 8:30-10:00

七、培训教师：吕志慧、王莘

八、要求：

- 1、全体参加培训教师要按时参加培训，不得迟到、早退，有事需向校长请假。
- 2、参加培训的教师要担负起本组教师的信息技术能力提高任务。
- 3、本次培训出勤情况纳入学校考勤管理。

密山市职教中心

2019年6月24日





3.8全体教师：教学经验交流活动







3.9 全体教师：微课设计活动及成果



密山市职教中心-宋美丽-放样命令制作窗帘.mp4



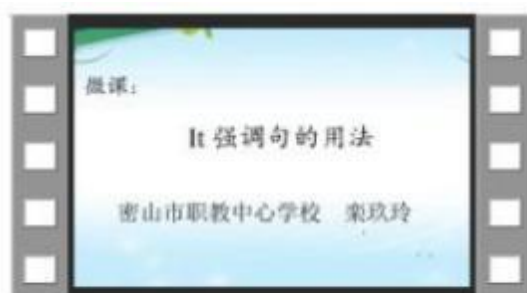
密山市职业技术教育中心学校
王静《项链》——走近路瓦栽先生.mp4



密山市职业技术教育中心学校
霍娜 藏羚羊跪拜.mp4



密山职教中心 刘丽英 电影海报的设计与制作 .mp4



密山职教中心 栾玖玲It 强调句型用法.mp4



密山职教中心柴清秀《古人的“字”与“名”》.mp4



密山市职教中心张占英数据编码技术微课.mp4

3.10校企合作协同育人



创新技能人才培养模式 校企合作协同育人

密山市人民政府

习近平总书记在十九大报告中指出，要完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。十九大召开后国务院就出台了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），将校企合作、产教融合上升到国家教育的整体制度安排，充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，构建校企合作长效机制，全面推行校企协同育人。

一、实施背景

近年来，电子商务作为产品流通的新型业态发展迅猛，已成为促进经济发展的重要形式。我市把电子商务作为重点发展的“新产业、新业态”，顺应时势，抢抓机遇，大力发展电子商务产业。2014年10月，我市就与阿里巴巴集团达成了合作协议，2015年9月，阿里巴巴农村淘宝县级服务中心和村级服务站正式开通运营，主要通过淘宝销售本地特色农产品上行产品。该项目通过全面推广农村电子商务经营模式，打造“县级服务中心-村级服务站-村民”双向流通体系，推动城区消费品下乡和农产品进城，实现农民通过电子商务平台增收致富。为适应电子商务发展对人才的需求，职教中心学校2015年开始开设电子商务专业，通过与云淘等

企业校企合作共同为农村电子商务发展培养人才。

二、主要目标

以培养企业急需的技术技能型人才为重点，构建工学结合、顶岗实习的校企合作人才培养模式。坚持专业与产业需求对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，教师同技术大师对接，形成以市场为导向、以产业为引领的优势互补、互惠互利校企合作机制。根据我市农村电子商务的发展，重点建设职教中心电子商务专业，与电商企业不断拓展合作方式和合作内容，借助企业资源优势，条件和影响力，培养更多的农村电子商务人才，推动产业发展。

三、工作过程

1、推进校企共育人才培养模式改革。

(1) 建设电子商务实训平台。为发展农村电子商务，重点建设了电子商务实训室—电子商务培训中心，面积 80 平方米，配备 50 台高性能联想品牌计算机，摄影棚、展示柜、打印机等一应俱全，并配套了电子商务模拟教学系统、职业院校电商运营技能竞赛平台，搭建了一个完整的电商实训系统。高度仿真网络零售、网络贸易、网络营销经营环境，为学生提供综合性、一站式实习实训平台，学生可以在上面进行 B2B、B2C、C2C 等典型的电商经营模式实践，完成从商品拍摄、网页美工、产品文案、到营销推广、数据分析、店铺运营等一系列电商经营环节的技能实训。通过完整的电商实训体系，让学生切实掌握电子商务运营的流程，掌握网上开店、网络运营的技能和方法，为进一步就业创业打下

了扎实的基础。

(2) 成立电子商务社团。成立电子商务社团，是我市职教中心进行创新教育、创业实践的一个新尝试，兼具学生创业孵化器及创新教学模式改革试点双重功效。通过和云淘等农村淘宝电商合作，让对网络创业感兴趣的同学们自组团队，在老师和企业专家的指导下自主学习和创建网店，帮助和扶持学生把“创业梦想”转变为“创业行动”，成就创业梦想。通过社团的创业实践模式，将学生的模拟实训课堂与实践课堂实现无缝链接，让学生专业学习与行业应用紧密融合，一方面加强学生创新意识、创意思维和创业能力的培养，践行创新创业教育；另一方面也为创新专业人才培养模式提供新的思路。

(3) 推行工学结合。与跨境电商产业园多家企业签订校企合作议，明确责任，共同制定学生顶岗实习考核标准，记录学生顶岗实习的表现和成绩，为企业提供技术人才储备。与企业签定实习协议，现已有 12 名学生在企业接受了培训，并明确了就业意向。校企合作制度的建立，为学生提供就业和实习机会，也为企业提升了技术服务水平，实现校企双赢、共同发展。

(4) 培养师资队伍。走出去，请进来，选派优秀骨干教师参加国家级和省级骨干教师培训和青年教师深入企业实践活动，聘请有经验的专家、教授到校培训。由纪检委、人事局、教育局组成联合考聘小组，深入高职院校招聘具备“双师型”条件的优秀毕业生从事职业教育工作，或通过考试的形式，招录专业教师，招聘教师均有编制，入职即入编，享受同等学历事业编制人员工

资待遇。近两年有 2 名教师充实到电子商务专业中。

(5) 拓宽中职学生上升渠道。实施对口升学，通过“文化素质+职业技能”，使部分学生升入本专科院校继续深造；实施中高职贯通式培养，加入黑龙江省现代农业职业教育集团和北大荒现代农业职业教育集团，与黑龙江省农业经济职业学院和黑龙江省商业职业学院等高职院校实行“2+3”培养；通过单招单考，增加中职学校升入高职学校的比例。

2、加强以服务产业转型升级为导向的专业建设。

(1) 以赛促教，推动专业建设。以中职学校学生技能大赛和教师信息化教学大赛为引领，与企业深度合作，实现与就业岗位零距离对接，将企业新技术引入课堂。学校组织开展职业技能竞赛，每年举办校园技能节活动，将职业技能竞赛融入技能节活动，创设崇尚劳动光荣、技能宝贵的氛围。加大技能大赛师生奖励力度，提高学习新技术的积极性、主动性，引导学生学习新技术，掌握新技能，推动专业的发展。近几年，参加中职学校技能大赛，有 23 人次获国家级、省级奖励；参加全省中等职业学校信息化教学大赛，共有 8 名教师获得奖励。

(2) 理实一体，教产衔接。不断深化课程改革，以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，根据典型工作任务和工作过程设计课程内容、重构课程体系结构，实现教学过程和生产过程的对接。如，电子商务课程《网店运营》，与云淘合作开辟校外实训基地，学生在真实环境中，掌握运营流程。

(3) 引企入教，开发资源。引企入校，把企业的先进技术带

进校园，参与实训基地建设、项目的开发，共享成果。引企入教，与企业合作参与专业建设和课程开发，编写校本教材，使专业建设与企业技术发展紧密结合，课程开发更适合岗位需要。与北京博导前程信息技术股份有限公司合作进行电子商务专业建设，研究制定了《电子商务专业人才培养方案》、《电子商务专业课程体系》，开发了《电子商务基础》、《网店运营》、《网络营销》3门优质课程资源及电子商务培训资源。

(4) 建立平台，校企衔接。建立微信公众号、网站服务平台，发布行业，人才供需等信息，方便交流与沟通。

四、条件保障

1、政府重视职业教育，提供政策保障。

市政府出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《密山市人民政府办公室关于印发市政府相关职能部门履行职业教育主要职责的通知》等有关文件，落实政府和有关部门发展职业教育的责任，发挥行业部门和企业的积极性，科学谋划，密切配合，形成协调管理和运行机制。

2、成立校企合作机构，提供组织保障。

成立由学校领导、教师及各企业负责人组成的“校企合作指导委员会”，全面指导协调校企合作各项工作。学校由一名领导具体分管校企合作工作，并配备一名专职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。

3、建立校企合作制度，提供制度保障。

制定由学校和企业共同签署的校企合作协议，明确双方职责，

规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、人力等方面的支持；企业保证在设备、技术等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。学校加强管理，制定工学结合指导手册和管理条例，对工学结合具体操作过程加以规范，并加强对学生的安全管理、职业操守等进行教育。

五、实际成果、成效及推广情况

在市政府的高度重视和学校的积极努力下，校企合作开展情况良好，学校密切与行业、企业合作，已与多家企业建立了校企合作关系。校企合作的开展，有效地利用双方的资源，融合双方的文化，相互学习、相互沟通、相互促进，企业为学生提供了实训场地和就业机会，学校为企业储备了人才，实现了校企双方共赢。职教中心学校2015年设立电子商务专业以来，已累计招生118人，专业规模不断扩大，人才培养质量不断提高，与云淘等企业合作，为我市农村电子商务快速发展提供了人才支持；实体店与电商有机结合，使实体经济与互联网产生叠加效应，推动了农业升级、农村发展、农民增收。2017年，全市农村淘宝服务站发展到47家，实现线上交易16.8万单、交易额1584万元；云淘农业线上销售本地木耳、杂粮等农产品，销售额1700万元。加快发展“互联网+农业”，全市省级高标准示范样板基地达到8个。

六、体会与思考

1、认识观念有待提高。“普高热”现象还制约着职教的发展，上好大学仍是整个社会公认的理想目标。“学而优则仕”等观念还制约着校企合作的推进。国家要在政策上引导，彻底打破旧的人才观念，把技能人才尤其是高技能人才的地位待遇予以提高，以一定的法规文件形式体现出来。

2、学校的教育改革措施还不配套。教学计划的制定和企业对人才的需求标准存在一定差距，按原教学计划培养的人才只能是大众化的需求，远远不能满足企业的需要。

3、校企合作机制仍需进一步健全。学校和企业应进一步加强校企合作的积极性，要以校企两方面“双赢”为目标，建立共享共赢机制，实现真正的互惠互利。政府采取措施，让企业在确立市场需求、人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和成绩评定等方面发挥相应作用。学校在时刻关注企业需求变化的同时，政府应有相应的指导部门，指导学校进行专业方向调整，确定培养培训规模，在开发、设计、实施灵活的培养培训方案上起积极的先导作用，真正把校企合作、培养高素质技能型人才的文章做好。

3.11 成立技术型学生社团 11 个

(1) 社团介绍

结合学生技能大赛，成立“一往情深社团”、“电子电务社团”、“展望未来智能家居社团”、“圆梦工业产品设计社团”、“V影社团”、“爱乐社团”、“鱼菜共生实验社团”等11个，骨干教师和青年教师担任社团技术指导。

(2) 社团活动照片



会计手工操作



电子商务比赛现场



CAD 比赛现场



网络搭建与应用比赛



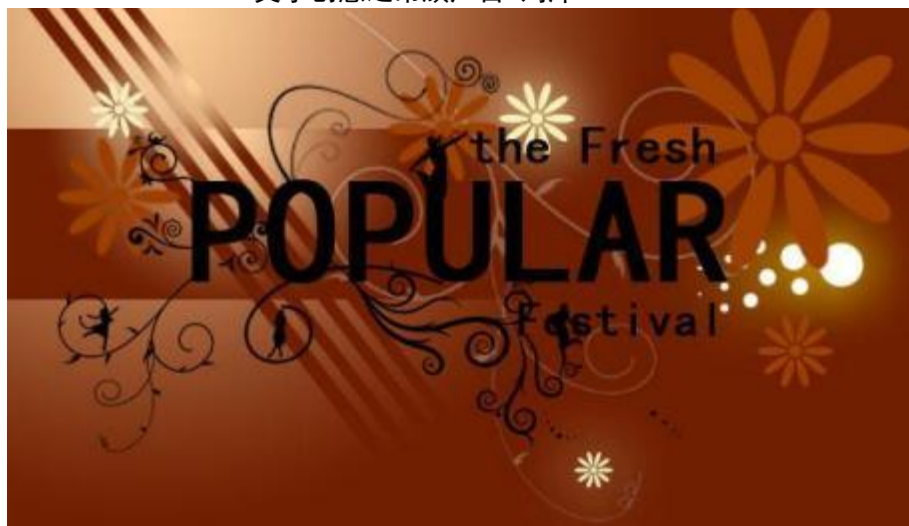
(2) 学生作品



文字创意之吊旗广告-苗欣



文字创意之吊旗广告-刘洋



文字创意之吊旗广告-王俊婷



王泽旭 CD 封面



王泽旭 CD 副本



王泽旭 CD 专辑副本



王俊婷 CD 副本



健康与您相伴



维生素



王俊婷 牛奶包装盒



王泽旭牛奶包装盒立体



王俊婷 牛奶包装盒平面



王俊婷 糖果副本

四、立德树人育人能力取得成果

4.1 获批黑龙江省中等职业学校“三全育人”典型学校培育项目



The screenshot shows the official website of the Heilongjiang Provincial Education Department. The header features the department's name in Chinese and English, along with a search bar and navigation tabs for 'Home', 'Education News', 'Government Openness', 'Online Services', and 'Public Interaction'. The main content area displays a public notice titled '省教育厅关于黑龙江省中等职业学校德育工作试点项目遴选结果的公示' (Public Notice on the Selection Results of Pilot Projects for Moral Education in Vocational Schools in Heilongjiang Province). The notice details the selection process, the number of selected projects (60 total, including 20 'Three All-round' projects), and provides contact information for inquiries. A red box highlights the second item in the list of attachments: '2.黑龙江省中等职业学校班主任工作室培育项目拟入围名单' (Proposed list of entrants for the cultivation project of the Class Teacher Studio in Heilongjiang Provincial Vocational Schools).

黑龙江省教育厅
Education Department of Heilongjiang Province

德育工作试点 搜索

首页 教育新闻 政务公开 网上办事 政民互动

省教育厅关于黑龙江省中等职业学校德育工作试点项目遴选结果的公示

发布时间: 2021-11-18 来源: 黑龙江省教育厅 分享

按照《关于开展中等职业学校德育工作试点项目遴选培育工作的通知》要求, 近期我厅组织专家组开展了黑龙江省中等职业学校德育工作试点项目遴选工作。经专家组遴选, 拟确定我省中等职业学校德育工作试点项目60个, 其中“三全育人”典型学校培育项目20个, 名班主任工作室培育项目20个, 思政课教学创新团队培育项目20个。现将遴选结果(详见附件)予以公示, 公示期为2021年11月18日—11月24日。

公示期内, 如对遴选结果有异议, 请以书面形式向省教育厅反映, 以单位名义反映的应加盖单位公章, 以个人名义反映的应署真实姓名、本人身份证复印件和联系电话, 否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实, 并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过邮件或电子邮件(扫描件)送达省教育厅。

联系电话: 53605292, 82456390。
电子邮箱: zhongzhisz2021@126.com
通讯地址: 哈尔滨市南岗区红军街75号
邮政编码: 150001

附件: 1.黑龙江省中等职业学校“三全育人”典型学校 培育项目拟入围名单
2.黑龙江省中等职业学校班主任工作室培育项目拟入围名单
3.黑龙江省中等职业学校思政课教学创新团队培育项目拟入围名单

黑龙江省教育厅
2021年11月18日

黑龙江省中等职业学校“三全育人”典型学校培育项目拟入围名单

序号	所属地市	申报单位	学校负责人
1	哈尔滨市	哈尔滨市第一职业高级中学校	张曙滨
2	哈尔滨市	哈尔滨轻工业学校	阮培毅
3	哈尔滨市	哈尔滨市商业学校	庄文彬
4	哈尔滨市	哈尔滨市卫生学校	宫晓波
5	哈尔滨市	通河县职业教育中心学校	张春艳
6	齐齐哈尔市	齐齐哈尔市职业教育中心学校	陈晶
7	齐齐哈尔市	齐齐哈尔市卫生学校	张丽岩
8	齐齐哈尔市	龙江县职教中心学校	冯金成
9	齐齐哈尔市	甘南县职业教育中心学校	于东泽
10	牡丹江	牡丹江市职业教育中心学校	刘维成
11	牡丹江	海林市职业教育中心	于庆兰
12	牡丹江	宁安市职业教育中心	鲁晓峰
13	佳木斯市	佳木斯市职业技术学校	刘宝林
14	大庆市	大庆市建设中等职业技术学校	金忠奇
15	双鸭山市	集贤县职业学校	史小锋
16	鸡西市	密山市职业技术教育中心学校	刘志平
17	大兴安岭地区	漠河市职业技术学校	王明利
18	黑河市	黑河市职业技术教育中心学校	郭春玲
19	省属	黑龙江省林业卫生学校	丁建宏
20	省属	黑龙江省贸易经济学校	周继文

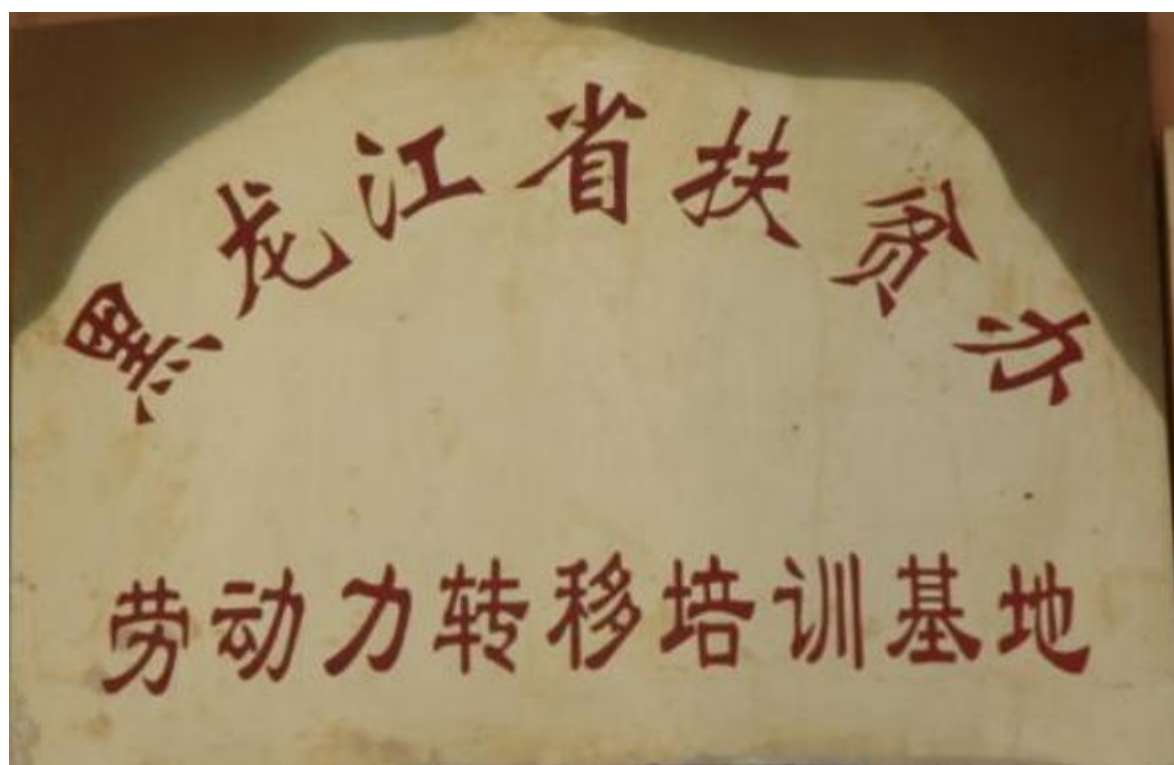
4.2成果：学校取得荣誉统计表

截至目前学校共获得荣誉成果9项，其中国家级3项、省级4项。

五年以来获得国家和省级以上先进荣誉统计表

序号	荣誉名称	荣誉类别 (国家/省级)	荣誉 获得部门	荣誉 颁发部门	荣誉 获得时间
1	省部共建国家现代农业 职业教育改革试验区试 点县	省级	密山市	黑龙 江省 政府	2015- 18 年
2	国家级农村职业教 育和成人教育示 范县	国家	密山市		2018.6
3	全民终身学习 活动周优秀组织单位	国家级	密山市	中国成 人教育 协会	2018.8
4	黑龙江省优秀 成人继续教育院校	省级	密山市职业技 术教育中心 学校	黑龙江省 成人教育 学会	2018.9
5	全民终身学习 活动周优秀组织单位	国家级	密山市	中国成 人教育 协会	2019.8
6	密山市新型 职业农民培 训	省级	密山市职业技 术教育中心 学校	黑龙江省 成人教育 协会	2021.8
7	黑龙江省中等职业学 校“三全育人”典型 学校	省级	密山市职业技 术教育中心 学校	黑龙江 省教 育厅	2021.11
8	黑龙江省中等职业 学校名班主任工作室	省级	密山市职业技 术教育中心 学校	黑龙江 省教 育厅	2021.11
9	乡村振兴人才培养 优质校	省级	密山市职业技 术教育中心 学校	黑龙江 省教育 厅	2022.02

4.3 学校取得荣誉





4.4 教学成果在其他学校应用证明

成果应用证明

密山市职业技术教育中心学校的《基于岗课赛证融通的中职电子信息类人才培养研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过课程体系与岗位对接需求，强化证书制度，构建了产教融合网络专业创新人才培养模式。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明



成果应用证明

我校应用密山市职业技术教育中心学校的《基于岗课赛证融通的中职电子信息类人才培养研究与实践》研究成果，在我校在电子信息类专业建设与教学改革中进行了广泛的推广和应用，对我校人才培养质量提升起到了积极促进作用。

该成果以“岗课赛证”融通的办学模式为指导，以电子信息类行业用人标准为准绳，通过“岗课赛证”对接企业需求，解决了人才培养与社会脱节的问题；本方案围绕电子信息类专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，融入课程思政与“岗课赛证”教育融合、形成“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高中职毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

穆棱市职业技术教育中心学校

2024年10月20日



成果应用证明

密山市职业技术教育中心学校的《基于岗课赛证融通的中职电子信息类人才培养研究与实践》研究成果，在我校电子信息类专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校计算机技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果通过岗课赛证综合育人模式为指导，推行“1+x”证书制度，以企业用人标准为准绳，提升教师的教学能力和专业的影响力，构建了基于“岗课赛证”融通的中职电子信息类人才培养与实践模式”。使学生的就业质量不断提高，解决了人才培养与社会脱节的问题，得到社会各界的广泛关注和认可；让我校课程设置更加合理，课程内容更加贴近企业实际需求，课程体系更加完善。建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，提升核心素养。

该成果的应用，贴近学生的职业发展需求，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，能在高素质劳动者和技术技能人才培养过程中发挥公共性、基础性作用。

特此证明

虎林市职业教育中心学校

2024年10月20日

