

语文五年级上册第五单元 作业设计

鸡西市园丁小学 张健

(第五单元) 单元整体作业设计框架

人文主题	介绍某一事物	任务群类型	实用性阅读与交流
语文要素	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法		
教学内容	本单元是习作单元。包含精读课文《太阳》《松鼠》习作例文《鲸》《风向袋的制作》习作《介绍一种事物》		
单元主题分 析	1. 阅读要素		
	册序	单元	阅读训练要素
	三年级上册	第五单元	体会作者是怎样留心观察周围事物
	三年级下册	第五单元	走进想象的世界，感受想象的神奇
	四年级上册	第五单元	了解作者是怎样把事情写清楚的
	四年级下册	第五单元	了解课文按一定顺序写景的方法
	五年级上册	第五单元	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法
	五年级下册	第五单元	学习描写人物的基本方法

2. 表达要素

册序	单元	表达训练要素
三年级上册	第五单元	仔细观察，把观察所得写下来
三年级下册	第五单元	发挥想象写故事，创造自己的想象世界
四年级上册	第五单元	写一件事，把事情写清楚
四年级下册	第五单元	学习按游览的顺序写景物

五年级上册

第五单元

用恰当的说明方法，把某一种事物介绍清楚

五年级下册

第五单元

初步运用描写人物的基本方法，尝试把一个人的特点写清楚

五年级上册单元任务群汇总表

单元	主题	任务群
第一单元	万物有灵	文学阅读与创意表达

第二单元	快速阅读	实用性阅读与交流
第三单元	民间故事	文学阅读与创意表达
第四单元	家国之殇	文学阅读与创意表达
第五单元	习作单元 介绍事物	实用性阅读与交流
第六单元	舐犊之情	文学阅读与创意表达
第七单元	自然之趣	文学阅读与创意表达
第八单元	读书明智	实用性阅读与交流
快乐读书吧	民间故事	整本书阅读

选文内容	价值指向
《太阳》	培养学生对自然科学知识的好奇心和强烈的求知欲。体会说明文方法的好处
《松鼠》	通过对比阅读，感受作者生动活泼的表

			达，体会文艺性说明文亲切、有趣的语言风格	
	《习作例文》		引导学生如何恰当地使用说明方法，有条理地进行表达	
	《习作：介绍一种事物》		用恰当的说明方法，把某一种事物介绍清楚。	
教学方法 横纵分析	(一) 教学方法纵向分析			
	册序单元	单元主题	阅读训练	语文要素（技能写法）
	三上第五单元	留心观察	体会作者怎样留心观察周围	仔细观察，把观察所得写下

		事物的	来
三下第五单元	走进想象世界	走进想象的世界，感受想象的神奇。	发挥想象写故事，创造自己的想象世界。
四上第五单元	把一件事写清楚	了解作者是怎样把事情写清楚的。	写一件事，把事情写清楚。
五上第五单元	说明性文章	默读课文，把握文章内容，分条记录获取的信息	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法

(二) 教学方法横向分析

单元板块	课文重点与难点	语文要素	教法
《太阳》	理解课文内容，了解太阳的有关知识，初步认识太阳与人类的密切关系，产生对自然科学的兴趣。	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法。	抓住每个自然段的中心句，理解课文从哪些方面介绍了太

			阳。
《松鼠》	感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言词汇，尝试用准确生动的文字对某一种动物的特点进行说明。	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法。	围绕课文中的第一句话，梳理课文的结构，抓住“先 再然后”感受松鼠的乖巧。
习作例文	通过两篇不同类型的说明文，重点引导学生如何恰当地使用说明方法，有条理地进行表达	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法。	用上恰当的说明方法，介绍事物的各个方面。
习作	搜集资料，用恰当的说明方法把某一种事物介绍清楚。	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法。	用上恰当的说明方法，介绍事物的各个方面。
(三) 单元教学目标			

	语文要素	教学目标	对应篇目
		默读课文，能说出课文从哪些方面介绍太阳，以及太阳对人类的作用。	《太阳》
	语文要素	结合课文内容了解列数字做比较等基本的说明方法。体会运用这些说明方法的好处。	《松鼠》
单元教学目	单元教学目标	对应篇目	单元作业目标

单元作业目标	<p>1、熟读课文，太阳、松鼠等，梳理出课文从哪些方面介绍事物及主要特点，自主探究经介绍了哪几个方面。把从课文中获取的有关信息分条写下来，做到条理完整。</p> <p>2、了解列数字、作比较、举例子等基本的说明方法，结合具体语句体会运用说明方法的好处。能初步体会说明文不同的语言风格，交流总结说明文特点，体会恰当使用说明方法的好处。</p>	<p>《太阳》</p> <p>《松鼠》</p>	<p>1、认识生字，结合上下文联系、生活经验等方法理解词语，把握文章主要内容，分条记录获取的信息。</p> <p>2、初步了解列数字、做比较、举例子等基本的说明方法，能结合实际体会说明方法的好处，能初步体会说明性文章。不同的语言风格。</p>
基础知识点	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 教学目标—单元要素 </div>		



技能训练点

立德树人点

--

基础知识点：阅读简单的说明性文章，知道文章通过抓住事物鲜明特点进行多方面说明的方法，

	<p>能分条记录获取的信息。初步了解列数字、作比较、举例子等基本说明方法，能结合具体语句体会运用说明方法的好处，能初步体会说明文章不同的语言风格。</p> <p>技能训练点：通过“征集大百科好物”“制作百科资料袋”等方式对身边的好物进行资料搜集，能将获取的资料用自己的语言表述清楚。根据交际情境，借助表格、思维导图等，运用恰当的说明方法，分段介绍事物的不同特点，能有条理、准确、清楚地介绍事物。</p> <p>立德树人点：将习作表达与同学分享，并能修改优化习作；能图文结合介绍事物，小组共同美化作品集，共同制作班级“百科博物志”并进行展览。形成阅读其它说明文的意愿与热情，通过阅读增长知识。</p>		
课时作业目标	课题	对应课时	课时作业目标
	太阳	第一课时	认识“摄、殖”等四个生字，会写“摄、氏”等九个字，会写“寸草不生、摄氏度”等九个词语。
	太阳	第二课时	结合课文内容，了解列数字作比较等基本的说明方法，体会运用这些说

			明方法的好处。	
	松鼠	第一课时	认识“驯、矫”等八个生字，会写“鼠、秀”等十三个字，会写“松鼠、乖巧”等14个词语。	
	松鼠	第二课时	了解松鼠的特点，提炼梳理松鼠的相关信息，并分条记录，通过对比能体会说明性文章不同的语言风格。	
单元作业 重难点	课题	作业重点	作业难点	设计意图
	《太阳》	巩固本课生字，读准字音，正确书写，积累词语。 了解太阳的特点以及太阳对人类的作用，并能梳理这些信息。初步体会说明文不同的语言风格。	识别说明文的说明方法，体会到运用这些说明方法的好处。 能用恰当的说明方法，分段介绍事物的不同方面写清楚事物的主要特点。	说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》；有的活泼，如《松鼠》。无论哪种风格，描述都要准确、清楚、有条理。
	《松鼠》			

单元作业主题设计

主要情景	作业主题	主要“教—学—评”活动		语文要素
化身科普小记者，探索自然科技	开启探索之旅	应聘科普小记者请你帮他补充完整（看拼音写词语） 熟读课文，结合课文内容了解列数字、作比较等基本的说明方法	评选优秀“小记者”	阅读简单的说明性文章，了解基本的说明方法。
	我来探秘大自然	1、制作个性资料卡 2、根据课文《松鼠》采用分条记录信息的方法完成思维导图。	我是优秀“记录员”	搜集资料，用恰当的说明方法把某一种事物介绍清楚。

我来解密 说明方法		1、不同的事物介绍的方面也不同，要抓住事物的主要特点，说一说你介绍的事物要从哪些方面来介绍呢？ 2、读句子，结合课文内容，说说作者用什么说明方法来介绍的，体会这样写的好处。	评选优秀 “科普宣讲员”	在说明文的写作中，首先选好说明对象，然后运用一定的写作顺序，配合适当的说明方法。
--------------	--	---	-----------------	--