



四年级上册第七单元
大单元作业设计
天下兴亡，匹夫有责

五千年中华历史，
曾有过辉煌，
也曾有过坎坷。
在这片热土上，
中华儿女书写着无数可歌可泣的故事。
家国情怀串联起我们每个人的心之所向，
也串联起奔涌向前的民族精神。
家与国，
是永远融入我们的红色血液中，
永不褪色的赤诚。

21. 《古诗三首》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、寻宝达人，词语过关</p> <p>在王昌龄的记忆中，延续 q í n h à n () 至今的明月和 b i ā n s à i ()，见证了长年 zh ē ng zh à n () 从未停止；在王翰的《凉州词》中，描绘戍边将士出征前 y ī z u ì () 方休的画面；在李清照的笔下，怀念 x i à ng y ū ()，直抒做人中 h á o j i é () 的雄壮之志。</p> <p>二、夯实基础，稳步提升</p> <p>1. 《出塞》——无良将，民堪忧</p> <p>这首诗的作者是代诗人。这是一首著名的 诗。其中“ ”这两句诗描苍凉景象。</p> <p>2. 《凉州词》——君莫笑，几人回？</p> <p>醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？</p> <p>用自己的话说说这两句诗的意思。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>本题旨在通过创设语境，巩固运用本课的生字新词。</p> <p>本版块的设计让学生通过填空的形式，考查学生的综合素养，包括理解、概括、分析等各方面的能力，从而感受诗人的情感。</p>	15 分钟

提升作业	<p>三、拓展提升，忆家国情</p> <p>你还积累过哪些爱国诗句？</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	本题是对学生课外学习的延伸，考查的是学生的阅读能力。	10 分钟

作业评价标准

评价项目	评价标准	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	☆☆☆
语言优美	能做到活学活用，恰当地使用好词好句与修辞手法。	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆

22. 《为中华之崛起而读书》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、寻宝达人，词语过关</p> <p>少年周恩来对伯父不让其去租借而感到 y í hu ò () 不解，以</p>	本题旨在通过创设语境，帮助学生把握课文的主要内容，巩固运	15 分钟

	<p>及亲眼目睹中国人在租借中受洋人欺凌却无处说理，反遭 xùn chī ()，体会到了中华 bú zhèn ()，所以在修身课上，周恩来立下了“为中华之崛起而读书”的伟大 bà o fù ()，从而得到魏校长连声 z à n t à n ()。</p> <p>二、查阅背景资料，了解“鸦片战争”“甲午战争”“八国联军侵华”等历史事件。</p>	<p>用本课的生字新词。</p> <p>通过查阅资料加强对课文内容的理解。</p>	
提升作业	<p>三、妙笔生花，树立目标</p> <p>在和平昌盛的时代，周恩来又会立下怎样的目标？我们出生即强国，那我们又为什么而读书呢？请联系生活，想一想，写下来。</p>	<p>通过小练笔，培养学生在和平年代，为国家和民族而奋斗的责任感和使命感。</p>	15 分钟

作业评价标准

评价项目	评价标准	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接	☆☆☆

	近示范答案。	
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆
情感真挚	小练笔中能表达自己内心最真实的想法。	☆☆☆

23. 《梅兰芳蓄须》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、课文梳理，加深理解</p> <p>梅兰芳是我国著名的表演艺术家。抗战爆发后，他为了拒绝为登台演出，一向爱整洁的他开始，还请医生为他打装病。这位视艺术为生命的艺术家，在民族存亡关头，却毫不犹豫地将艺术让位于民族气节。</p>	<p>本题旨在通过创设语境，帮助学生把握课文的主要内容。</p>	5 分钟
提升作业	<p>二、创意表达，见解独到</p> <p>有人说，梅兰芳得到的只有民族气节，失去的却很多。结合你课前搜集到的梅兰芳的资料，比较梅兰芳蓄须带来的得与失，说说你的看法。</p>	<p>通过辩证分析梅兰芳拒演的得与失，从梅兰芳本人角度看待自己的选择，感受其伟大的爱国情怀。</p>	10 分钟

作业评价标准

评价项目	评价标准	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理,接近示范答案。	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁,没有错别字,正确运用标点符号。	☆☆☆
有序表达	能有理有据地说出自己的见解,三观正确。	☆☆☆

24. 《延安,我把你追寻》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、夯实基础,巩固提升</p> <p>1. 诗中多次提到追寻,追寻延安,就是追寻、、。</p> <p>2. 联系课文内容和查到的资料,想一想,延安精神具体指什么?</p>	联系诗歌中出现事物的时代背景,深入体会诗歌内容及延安精神的内涵。	10 分钟
提升作业	<p>二、创意表达,见解独到</p> <p>对于是否应该发扬延安精神,四(1)班的刘会对此有不同的看法,请你加入讨论吧。</p>	引导学生思考延安精神在现代社会的重要意义,应继承和发扬。	20 分钟

	<p>刘会：时代在进步，我们要抛弃一些陈旧的、落伍的思想观念，与时俱进，才能更好地建设国家。</p> <p>我：</p> <p>三、根据本单元的内容设计思维导图。</p>	<p>思维导图可以将文字记忆改成图像记忆，运用图文并茂的技巧，帮助学生更好地理清课文思路。</p>	
--	---	---	--

作业评价标准

评价项目	评价标准	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆
有序表达	能有理有据地说出自己的见解，三观正确。	☆☆☆