

**四年级上册第一单元**

 **大单元作业设计**

 **赏自然之美景 绘心中之画卷**

古今往来，无数的文人墨客，用他们的墨笔勾勒出了自然之美。让我们试着和他们一样，发现自然之美，用心感受自然之美，寻找“我眼中的自然之美”。

|  |
| --- |
| 1.《观潮》 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：让生字走进语境。**清晨，大海上笼罩着蒙蒙的薄雾，不一会儿，làng cháo（ ）奔騰而来，yóu rú（ ）千军万马在冲锋陷阵，拍打着kuān kuò（ ）的dàdī( )。随着旭日冉冉升起，海边又zhújiàn（ ）恢复了平静。**任务二：补充词语** A.（ ）（ ）鼎沸 B.风平( ）（ ）C. 浩浩( )( ) D.（ ）（ ）地裂E.( )( )浪吼 F.（ ）山（ ）海 | **语言运用：**会写本课的生字新词，积累语言文字。  | 5分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：** 绘内心图景读着课文对钱塘江大潮的描写我仿佛看到了： 我仿佛听到了： 我不禁想到了： **选做题：****任务二：**请你以小导游的身份介绍钱塘江大潮，并想象画面，说出大潮的壮观景象。 | **思维能力：**展开想象，将静态的文字变成动态的画面。 **文化自信：**置身其中，感受大自然的神奇，抒发情感。  | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**阅读课后资料袋，搜集更多关于钱塘江大潮的图文或影像资料，记录要点，选择感兴趣的内容做成小贴士记录下来。小贴士：**选做题：****任务二：**结合图示，用自己的话向家人介绍钱塘江大潮这一天下奇观。b7c0ea4e77223cf0e8a3bb89193fe7e | **思维能力：**搜集资料，培养能力，激发兴趣。 **思维能力：**结合图景，展开真实情景的想象。**审美创造：**能发现美，感受到了祖国山河的魅力。 | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 2.《走月亮》 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**词海拾贝**。**我和阿妈走月亮！细细的溪水，流着山草和野花的香味，灰色的éluǎn shí（ ）布满河床。kēng kēng wā wā( ）的村道已经tián shàng ( ）了碎石和新土。果园那边飘来果子的甜香，是雪梨，是火把梨，还是zǐpútao（ ）？都有。稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。天空美丽的月亮 qiān zhe（ ）那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……**任务二：**根据课文内容填空。（ ）的溪岸 （ ）的夜晚 （ ）的果园 （ ）的村道  | **语言运用：**会写本课的生字新词，积累优美生动的词汇及语言。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：**请写出两首有关月亮的古诗或词。**选做题：****任务二：**月亮是那样明亮，月光是那样柔和，照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了村间的大道和小路。（用相同的修辞手法写一写田野的美景。）    | **文化自信：**收集积累古诗文，体会描写的精妙。 | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**阿妈牵着“我”走过“月光闪闪的溪岸”，“细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光”……多美的画面啊！选择给你留下深刻印象的句子，把它们转化成一幅美丽的夜景图吧！文字 画面**选做题：****任务二：**妙笔生花你在月下有什么美好的经历？仿照课文第6自然段，试着从不同角度写一写自己的感受。如：月下情景 中秋赏月 | **审美创造：**用文字进行表述，将内容转化为想象的画面，感受自然之美。**思维能力：**对文章内容掌握及运用水平和积累水平。 | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 3.《现代诗二首》 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**观察下面的词语，把它们准确、工整地抄写在田字格里。做 梦 斜 阳 压 扁 偷 渡C:\Users\Administrator.BF-20200805KSRJ\Desktop\田字格\file1_看图王(1).jpgC:\Users\Administrator.BF-20200805KSRJ\Desktop\田字格\file1_看图王(1).jpgC:\Users\Administrator.BF-20200805KSRJ\Desktop\田字格\file1_看图王(1).jpgC:\Users\Administrator.BF-20200805KSRJ\Desktop\田字格\file1_看图王(1).jpg**任务二：** 读诗句，在括号里填上恰当的字。(1）鸟儿（ ）着斜阳回去。（2）双翅一（ ），把斜阳（ ）在江上。（3) 小尾巴（ ）得滴溜溜。（4)太阳偷（ ）了西山的青峰。 | **语言运用：**能工整书写生字新词。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：** 读《花牛歌》，想象一下：花牛在草地上还可能做什么？ 仿照课文，写一写。例：花牛在草地里眠，白云霸占了半个天。花牛在草地里 花牛在草地里 花牛在草地里 **选做题：****任务二：**请同学们课后读一读徐志摩的诗歌集。 | **思维能力：**能根据课文内容想象画面。**文化自信：**在阅读中进一步掌握诗歌的特点。 | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**仿写诗配画秋天的傍晚，夕阳西下，还会有哪些美丽的风景呢？仿照《秋晚的江上》完成诗配画。

|  |
| --- |
|  |
|    |
|     |
|   |

**选做题：****任务二：**读《花牛歌》 完成思维导图，并仿照课文，试着续写一段。 坐 压扁剪秋罗 ↗  花牛歌 ↗   ↘  ↘ 我仿佛感觉自己变成一头花牛，在草地里   | **思维能力：**能根据自己的阅读体会进行总结。**思维能力：**结合对课文内容的再次理解进行整体梳理。**审美创造：**抓住具体内容和词语构成画面。 | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 4.《繁星》 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**给本课的认字选择正确的读音。1.夏天的夜晚，深蓝的天空中，有无数半明半昧(wèi mèi）的星星在眨着眼睛。2. 外婆说，每当有一颗流星从天上坠落（zhuì duì），就意味着人间有一个生命在消逝。3.我喜欢躺在妈妈的怀（huái huán）里听故事。**任务二：** 读一读，找一找文中描写繁星满天的词语和句子，把它们摘抄下来吧。词语： 句子：  | **语言运用：**会认本课的生字新词，能积累优美生动的句子。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：** 想象画面，仿写。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（1）乡村的夜是 的，是 的，是 的。（2）城市的夜是 的，是 的，是 的。**选做题：**拓展阅读**任务二：**请你用边读文字边想象面面的方法读冰心的《繁星其一》。你还可以读一读巴金的其他写大自然的文章，如《日》《月》。 | **思维能力：**能想象画面，仿写优美的句子。**文化自信：**在阅读中进一步感受自然之美。 | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**我记忆中的繁星 画一画

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**选做题：****任务二：**妙笔生花你还记得自己曾经在某个夜晚观察过的星空吗？写一写自己当时的所见和所想。     | **思维能力：**能根据自己的阅读体会进行总结。**审美创造：**调动多种感官，感受不同时空的自然之美。 **思维能力：**能根据不同的场景理解看繁星的感受。 | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 口语交际——我们与环境 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：** 课前调查，收集资料。调查自己身边破坏环境的行为，比如学校里、放学路上、小区内。 **课前调查**环境问题：    **任务二：**请你搜集一个环保杰出人物事迹。环保故事卡片   | **语言运用：** 多种形式记录环境问题。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：**保护环境小建议**《**保护环境小建议十条**》**① ② ③  ④ ⑤ ……**选做题：****任务二：**环保宣传我行动保护环境是每个学生的责任，请你亲手设计一张环保宣传海报，为学校的环境出一份力，赶紧行动起来吧！ | **思维能力：**能围绕整理的问题，进行归纳。**文化自信：**在生活中学语文，在生活中用语文。 | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：** 搜集整理关于保护环境的资料，制作精美的手抄报。

|  |
| --- |
| 保护环境 从我做起 |
|  |
|  |
|  |

**选做题：****任务二：** 变废为宝请你通过自己的巧手，制作精美的手工作品，装点我们的教室。 | **思维能力：**联系生活中看到的问题，发挥想象展示。 **审美创造：** 在感受、欣赏、评价中获得较为丰富的审美经验。 | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 习作：推荐一个好地方 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**说一说 运用已学句子介绍一个景点，要求二至五句话。**任务二：**好地方----（ ） 推荐理由（一） 推荐理由（二） | **语言运用：**考查语言表达能力。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **选做题：****任务二：**手绘明信片 选择你最心动的景点，手绘一张明信片，并配上一两句文字，要求仿写第一单元中的比喻、拟人句。2e4fba4c4209e35ba84838dd670f58e.jpg**必做题：写一写**用学到的句型描述你最喜欢的一个地方。  | **思维能力：**能根据本单元所学内容创作。**文化自信：**积累写作素材，提高驾驭语言文字的能力。  | 12分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**初试身手(列好你的作文提纲，把这个地方某一方面特点写出来)

|  |
| --- |
| 作文提纲：（导图） |
| 试写一段： |
|     |
|   |

**选做题：****任务二：**好地方推荐海报走出课堂，亲身体验和探索，将所见所感融入到自己的作品中，绘制假期游览图，记录下自己的旅行足迹。将作品汇成一本海报集册。 | **思维能力：**独特的、富有创造性的想象是一种特殊的思维形式。 **思维能力：**拓展生活实践，实现语言、思维、情感和能力的生长。**审美创造：**培养了对自然和人文景观的欣赏能力。  | 13分钟 |

|  |
| --- |
| 语文园地 |
| 作业类别  | 作业内容  | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**读词语，你想到了怎样的画面写一写。人声鼎沸 窃窃私语 锣鼓喧天 响彻云霄震耳欲聋 鸦雀无声 低声细语 悄无声息读到“ ”一词时，我仿佛看到  **任务二：**认真书写一幅钢笔书法作品，同学间互相点评。 | **语言运用：**通过读词语，展开联想，将词语转化为具体的画面描述出来。 **文化自信：**引导学生联系实际运用词语写句。 | 10分钟 |
| 提升作业 | **必做题：****任务一：**本单元课文中出现多处优美生动的 句子，读一读，再抄写自己喜欢的句子。    **选做题：****任务二：**结合本单元的学习，完成思维导图。如何边读边想象画面？我有妙招…… | **思维能力：**结合本单元内容，再次理解进行整体梳理。 | 7分钟 |
| 实践作业 | **必做题：****任务一：**秋日诗歌你还知道哪首诗是描写秋景的。

|  |
| --- |
|  |
|   |
|      |
|   |

**选做题：****任务二：**寻找身边的美景，拍下来，粘贴在方框内，并通过文字介绍与同学分享。       | **思维能力：**能从古诗中想象描绘的意境。 **审美创造：**提高学生的欣赏能力。**思维能力：**记录自然美景，发展学生的语言运用能力。  | 13分钟 |