**第三单元作业检测**

**9.《古诗三首》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：积累古诗我能行。**

1.看到被夕阳照耀的江面，我会吟诵 ， 。

2.冬日里梅花在雪地里独放，我会吟诵 ， 。

3.从《题西林壁》中，我悟出哲理 ， 。

**任务二：给加点字选择正确的解释**。

1. 题西林壁（ ）
2. 书写，题写 （2）题目 （3）姓
3. 只缘身在此山中（ ）
4. 因为 （2）沿，顺着 （3）边 （4）缘故
5. 可怜九月初三夜（ ）

（1）值得怜悯 （2）可爱 （3）（数量少或质量坏）不值得一提

**提升作业（6分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**背诵三首古诗，会默写《暮江吟》和《题西林壁》。

**选做题：**

**任务二：**同学们喜欢古诗吗？请你寻找一首富有哲理的故事，认真抄写下来，可以配上合适的图画。

**创新型作业（8分钟）：**

**必做题：**

**任务一：古诗新解。**

**要求：**选择《古诗三首》中的任意一首，对其进行创意改写，改写可以是现代文版本，也可以将其改编成一个小故事，也可以写一段对话或编成一首诗歌。可以加入自己的理解和创意。

**选做题：**

**任务二：古诗配音。**

上网搜集本课中的一首古诗视频，为画面进行配音。朗读时注意节奏，读出古诗的韵律美。

**10.《爬山虎的脚》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：火眼金睛，选字填空。**

均 钧 径 茎 曲 由 委 萎

（ ）匀 嫩（ ） 不（ ）地 枯（ ）

千（ ）一发 途（ ） 弯（ ） （ ）员

**任务二：积累小能手**。

请你认真读作者描写爬山虎叶子的句子，把你认为好的句子写在积累卡上。

|  |
| --- |
| 积累名片 |
| 好词： |
| 好句：    读后感受： |
|  |

**提升作业（10分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**选择合适的动词填在括号里。

触 贴 巴 爬 拉 变

爬山虎的脚（ ）着墙的时候，六七根细丝的头上就会（ ）成小圆片，（ ）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（ ）一把，使它紧（ ）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上（ ）。

**选做题：**

**任务二：**选一种植物，观察一段时间，试着用“资料袋”提供的方法，记录它的变化，然后把你观察到的写下来。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象** | **时间** | **状态** | **颜色** |
|  | **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |

**实践作业（3分钟）：**

大自然本身就是一本书，今天我们认识了爬山虎的脚，了解了爬山虎的脚是怎样向上爬的。在你生活的周围，也一定见过爬山虎，请你实地观察一下爬山虎的脚，看看与书中写的是否相同。

**11.《蟋蟀的住宅》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：根据语境写词语。**

Zhùzhái shèn zhòng xuǎn zé

蟋蟀在选择( )时十分 （ ）,一定要（ ）排水优良阳光

Wò shì

充足的地方，它还会为自己修一间（ ）,是不是很了不起。

**任务二：花落谁家。**

柔弱 柔和 柔软

1. 练舞蹈的姐姐身体很（ ）。
2. 蟋蟀的挖掘工具很（ ）。

3.（ ）的春风吹在脸上，舒服极了。

隐蔽 隐藏 隐瞒

1. 犯了错误我们要勇于承认，绝不（ ）。
2. 别的昆虫大多在临时的（ ）所藏身。
3. 青草丛中（ ）着一条倾斜的隧道。

**提升作业（10分钟）：**

**必做题：**

**任务一：****想象日记。**

以“我是一只蟋蟀”为题，结合文中的内容，加上自己的理解，写一篇第一人称的日记，记述蟋蟀的习性和挖掘住宅的过程。

**任务二：科普探究**

**选做题：**

你想更深入地了解蟋蟀的习性吗？查找资料，试着和同学交流你的收获。

**实践作业（7分钟）：**

**选做题：**

1. 在课外时间，结合你对蟋蟀的了解，与家人尝试找到蟋蟀的住宅，把你观察到的记录下来。（也可以结合视频了解）
2. 实地观察一种小动物（蚂蚁、蚯蚓或其他昆虫），把它的特点记录下来。

要求：以上二选一来完成，有能力的同学可以写一次观察日记。



**习作《写观察日记》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：确定观察对象，完成观察记录。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象** | **时间** | **状态** | **颜色** |
|  | **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |
| **月 日** |  |  |

**任务二：资料链接**。

大自然是一个神奇的世界，每种生物都有它的生活习性和独有的特点，为了使我们更深入地了解它，同学们可以借助资料来帮忙。

查找一：注意筛选你感兴趣的内容，丰富观察日记的内容。

查找二：有针对性进行查找，解决你在观察中遇到的不懂的问题。

**提升作业（5分钟）：**

**任务一：确定观察重点。**

略写部分——没有明显变化的地方。

详写部分——感兴趣或变化大的地方。

举例：绿豆发芽观察记录，绿豆膨胀，表皮裂开，嫩芽从何处钻出，颜色的变化部分进行详写。

**任务二：表达要清楚。**

锦囊一：拍照记录 锦囊二：记录想法、心情 锦囊三：巧用修辞

锦囊四：表达有序

修辞参考——1.绿豆的小脑袋间长出了兔子一样的耳朵。

2.芽瓣喝饱了水，肚子涨得鼓鼓的，撑破了薄薄的绿衣裳。

参考二——1.用上表达顺序的词语（刚才、之前、然后）

2.交代必要的观察时间。

“经过三天的等待”，“漫长的一周过去了”

**实践作业（10分钟）：**

梳理形成日记。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**《语文园地三》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：连一连，为下面的动物找到家。**

**狗 鼠 鸟 猪 马 鱼 牛 虎**

**窝 洞 巢 圈 塘 厩 穴 棚**

**任务二：积累小能手**。

积累并背诵日积月累中的气象谚语。

|  |
| --- |
| 积累名片 |
| 气象谚语： |
| 读后感受： |
|  |

**提升作业（5分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**读下面两组句子，注意加点的词，体会每组句子意思的不同。

触着墙的，细丝和小圆片变成灰色。

触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

我从“逐渐”体会到 。

隧道顺着地势弯弯曲曲，九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。

隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。

我从“最多”知道了 。

**选做题：**

**任务二：资料搜集。**

读一读下列关于时令的谚语，体会古人细致的观察能力。

小雪封地，大雪封河。

二八月打雷，遍地招贼（虫）。

立秋下雨，百日无霜。

七月十五枣红腚，八月十五打个净。

**课外阅读（10分钟）：**

推荐阅读《法布尔植物记》、《昆虫记》