**第四单元作业检测**

**12.《盘古开天地》**

**基础作业（5分钟）：**

**根据情境写出汉字。**

**zhēng yǎn**

**盘古( )一看，周围黑乎乎一片。他一使劲**

**fān shen fǔ tóu pi kai**

**( )坐了起来，拿起( ) ( ) 天地。盘古**

**chēng zài jing pí li jié**

**( ) 天地之间，终因( )而倒下。**

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**根据事情发展顺序把故事复述一遍。

**选做题：**

**任务二：读一读，体会这种句式的妙处。**

轻而清的东西，缓缓上升，变成了天;

重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**

 他的( )变成了( ).

 他的( )变成了( ) .

**选做题：**

**任务二:续写盘古赞歌**

我知道,

 那滋润万物的雨露,

 是您的汗水.

 我知道,

 那( ),

 是您( ).

 我知道,

 那( ),

 是您的( ).

 我知道,

 那( ),

 是您( ).

**13.《精卫填海》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：补充文中的生字。**

**炎( )之少女，名( )女娃。女娃游于东海，( )而**

**不( )，故为精卫，常( ) 西山之木石，以堙于东海。**

**任务二：练习正确、流利地朗读课文，用“/”给下面句子标出停顿。**

**常衔西山之木石，以堙于东海。**

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：任务一：根据画面写出课文中的句子**。

**任务二：**

**选做题：发挥想象，写出精卫一次衔木石的经(提示:注意用上恰当的动词)**

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：解释下列加横线的字词,并试着说说句子的意思.**

**1.炎帝之少女( )**

**2.溺而不返( )**

**选做题：**

**任务二：**请根据课文内容手绘一张思维导图。并把这个故事讲给家长听.

**14.《普罗米修斯》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：读一读，选择正确的读音或汉字，画上“√”**

1、归还(hái huán) 悲(参 惨)

2、肝脏(zàng zang) 饶(恕 怒)

3、愤(fèng fèn )愤不平 (狠 很)心

**任务二：根据语境，看拼音写词语。**

普罗米修斯值得我们jing pèi( )。是他，即使受到最 yán li( )的惩罚，也依然 jiān ding ( )为人类造福的信念;是他，宁可被宙斯用铁环锁在悬崖上，被鹫鹰用jiān li( )的嘴啄食肝脏也不归还火种.

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**课文中哪个情节最触动你，和同学说一说听。

**选做题：**

**任务二：**普罗米修斯为了给人类盗取火种,受到了哪些惩罚?

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**有趣的人物

再读《普罗米修斯》，面对这样一位神, 你想说些什么?把它写下来.

**选做题：**

**任务二：** 请根据人物关系手绘一张思维导图。

**15.《女娲补天》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：比一比，组词语。**

颂( ) 绩( )

讼( ) 渍( )

混( ) 项( )

鲲( ) 硕( )

**任务二：写出下列加点词语的反义词。**

**(**1)人们过着快乐幸福的生活。 ( )

(2)这样天就再没有了坍塌的危险。 ( )

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**说说故事的起因,经过和结果,发挥想象,把女娲从各地捡来五色石的过程说清楚,说生动。

**选做题：**

**任务二：**请同学们课后读一读《中国神话故事》这本书。

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**

**选做题： 以“女娲的力量”为主题，创作一幅简单的绘画，并配上 100 字左右的文字说明，阐述你对女娲力量内涵的理解。**

**任务二： 假如你是女娲补天故事中的一个小人物，如部落里的普通居民，描述你看到女娲补天过程时的场景与感受，字数 300 字左右。**

**习作《和 过一天》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：头脑风暴**

让学生列举出他们想要一起度过一天的人物，可以是神话人物（孙悟空、嫦娥等）、童话人物（白雪公主、小红帽等）、卡通人物（哆啦 A 梦、超级飞侠等）或者历史人物（李白、诸葛亮等）。然后选择一个人物，简单阐述为什么想和他/她过一天。

**任务二：**明确习作要求.

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**以所选人物为中心，构思这一天可能发生的事情。例如，如果和孙悟空过一天，可能会一起去花果山玩耍、降妖除魔等。要求列出至少三个情节要点，并为每个要点写一句话的描述。

**选做题：**

**任务二：**和同桌说说故事情节.

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**

 如何让自己的习作更加生动,并完成习作.

**选做题：**

**任务二：**

按习作要求,互评互改.

**《语文园地四》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：**

说一说,你还知道哪些神话故事,你为什么喜欢这个故事?说一说原因.

**任务二：**把正确的读音送到句子中。

抄写与花有关的词语,你还知道哪些花,说一说.

**提升作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**

抄写与人物或故事有关的四字词语,并说出这些词语和哪些人物有关.

**选做题：**

**任务二：**

你还知道哪些神话人物或故事,可以用哪个词语来形容.

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**有趣的人物

再读本单元课文,有哪些地方让你感到神奇?为什么呢?

**选做题：**

**任务二：**

说一说,你了解的嫦娥,试着画一画她的故事.