

**四年级上册第五单元**

**大单元作业设计**

**我手写我心 彩笔绘生活**

在时光长河的每一阶段，生活都如同一幅绚丽多彩且细节满满的画卷，缓缓铺展在我们面前。本次作业就是我们深入生活、品味生活、记录生活的奇妙通道。让我们拿起手中的笔，化作灵动的画笔；让文字与色彩在纸张上交融，定格生活的美好，倾诉内心的真情。无论是用细腻的笔触描绘家庭的温馨场景，还是以激昂的文字书写青春的梦想追求；无论是勾勒校园里的欢声笑语，还是捕捉旅途中的风土人情，每一个生活片段，都值得我们用心去书写、去绘画、去珍藏。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16.《麻雀》 | | | |
| 作业  类别 | 作业内容 | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：根据情境写出汉字。**  猎狗xiù dào（ ）野物的味道，果然发现了cháo xué（ ）里正fā dāi（ ）的小麻雀。páng dà（ ）的猎狗露出锋利的yá chǐ（ ），母爱的lì liàng（ ）使老麻雀用shēn qū（ ）yǎn hù（ ）yòu ér（ ），猎狗lèng zhù（ ）了，wú kě nài hé（ ）地走了。 | **语言运用：**会写本课的生字新词。 | 2分钟 |
| 提升作业 | **必做题：**  **任务一：运用方法，学写片段**  猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张大嘴巴，露出锋利的牙齿。  此时的小麻雀害怕极了，把你看到的、听到的、想到的关于小麻雀的内容写下来吧。  **选做题：**  **任务二：小试牛刀**  看图发挥想象，把图片上的内容说清楚再动笔写下来。  IMG_256 | **思维能力：**能根据课文内容创编故事片段。  **审美创造：**通过对图片的观察和自己的想象能力来清楚地表达图片的内容。 | 15分钟 |
| 实践作业 | **必做题：**  **任务一：**搜集人或动物间表现父母爱子的故事，和同学们交流，把故事的起因、经过、结果说清楚。  **选做题：**  **任务二：**为自己的爸爸妈妈送上自己最想说的几句话，表达对他们的爱。 | **思维能力：**能根据自己的阅读体会进行收货的整理。  **文化自信：**通过对所学故事的理解，表达出自己对父母爱的理解和感激，体会孝道的重要。 | 8分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.《爬天都峰》 | | | |
| 作业  类别 | 作业内容 | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：根据情境写出汉字。**  天都峰那笔陡的shíjí（ ）,晃动的tiěliàn（ ），真叫人fāchàn（ ）。封顶好像在云彩上面li（ ）!我像hóuzi（ ）一样奋力pāndēng（ ），在jìyú（ ）背前拍照做jìniàn（ ），老爷爷拉拉我的biànzi（ ），xiàohēhē（ ）地夸奖我。  **任务二：我能把这些生字送回句子中。**  辫 辩 辨 瓣  1.科学课上，小朋友们正在（ ）论鸽子与老鹰的眼睛分（ ）能力到底谁更强。  2.秋天到了，菊花竞相开放。瞧，有些菊花的花（ ）像小女孩的小（ ）子，柔柔的、细细的，美丽极了。 | **语言运用：**会写本课的生字新词。能准确辨别相近的4个生字。 | 6分钟 |
| 提升作业 | **必做题：**  **任务一：运用方法，学写片段**  小女孩在爬山时，还遇见了谁？他们之间发生了哪些互相鼓励的事？  **选做题：**  **任务二：复述小能手**  按一定的顺序讲清楚“我”爬天都峰的过程。 | **思维能力：**能根据课文内容创编故事片段。同时能通过对课文的梳理来讲清楚。 | 11分钟 |
| 实践作业 | **必做题：**  **任务一：**观察家人炒菜、擦玻璃或者其他家务的过程，用一段话把这个过程写下来，注意用上表示动作的词语。  **选做题：**  **任务二：**按一定的顺序将自己做一件家务（如：洗碗、叠被子等）的过程清楚地写下来。 | **思维能力：**能根据学过的方法，通过观察和亲身经历来写一段话。 | 12分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 交流平台与初试身手 | | | |
| 作业  类别 | 作业内容 | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：说一说。**  看图发挥想象，把图上“运动会”或“家人聚餐”的内容说给家长听，要求：说清楚，说明白。 | **语言运用：**能按要求说清楚、说明白。 | 5分钟 |
| 提升作业 | **任务一：写一写。**  请同学们看图发挥想象，把图上“运动会”或“家人聚餐”的内容，通过一段话把这个过程写下来，要注意用上表示动作的词。 | **思维能力：**能按要求把想到的用上表示动作的词写下来，有一定的逻辑。 | 12分钟 |
| 实践作业 | **任务一：**根据《麻雀》和《爬天都峰》的课文内容选择一篇课文绘制一份思维导图。 | **审美创造：**抓住具体事件和词语理清事情的经过及看到的、听到的和想到的。 | 10分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 习作：生活万花筒 | | | |
| 作业  类别 | 作业内容 | 核心素养能力点 | 时长 |
| 基础作业 | **任务一：**完成写作提纲。  用表格或思维导图的形式梳理要写事情的起因、经过、结果。 | **语言运用：**能按要求说清楚、说明白。 | 10分钟 |
| 提升作业 | **任务一：**定格时光。  选一件你印象深的事，按一定的顺序把这件事情写清楚。 | **思维能力：**能按要求把想到的用上表示动作的词写下来，有一定的逻辑。 | 30分钟 |