**第7单元作业检测**

**21.《古诗三首》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：看拼音，写词语。**

chū sài qín guó cháng zhēng

( ) ( ) ( )

**任务二：根据课文内容填空。**

(1)诗人直接抒发戍边战士巩固边防的愿望和保卫国家的壮志的一句“但使 ( ) 飞将在，不教胡马度 ( ) ”。

(2) 《夏日绝句》的作者是宋代女词人( )，诗句“生当做 ( )，死亦为( )。”鲜明地提出诗人的人生价值取向。

(3) 唐代诗人王翰以一句“( )美酒夜光杯，欲饮( )马上催”表现了将士们英勇豪迈的气势。

**提升作业（10分钟）：**

**必做题**

**任务一.解释加点的词，再说说诗句的意思。**

1. 但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

但使：\_\_\_\_\_\_\_\_教：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？

沙场：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**任务二选择题。**

(1) “飞将”指的是 ( )

A.李广 B.岳飞 C.文天祥

(2) “生当作人杰，死亦为鬼雄”赞颂的是哪位

英雄？ ( )

A.刘邦 B.项羽 C.李广 D.曹操 (3) .《凉州词》属于 ( ) 诗。

A.送别诗 B.边塞诗 C.写景诗

**实践作业（12分钟）：**

**必做题：**

**任务一：我会理解。**

凉州词

【唐】 王之涣

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。

羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

1.诗人描画西北边地漠壮阔风光的一句诗是 ( )

2.这是一首什么诗? ( )

A.送别诗 B.边塞诗 C.怀乡诗 D 咏物诗.

3.读了这首诗你，有什么想说的吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**选做题：**

**任务二：我会想象。**

视察下面这幅图，根据图意写出本课的两句诗， 借助注释，发挥想象，描画诗中的风景。



诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我想到的场面：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.《为中华之崛起而读书》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：我会写。**

1.读拼音，写词语。

yán sù qīnɡ xí xùn cì

( ) ( ) ( )

xiōnɡ huái zhèn xīnɡ zū jiè

( ) ( ) ( )

2.用“ √ ”给加点字选择正确的读音。

崛起(jué qū) 模范(fàng fàn)

˙ ˙

效力(xiāo xiào) 屈辱 (qū jué)

˙ ˙

疑惑(huò hùo) 批评(chì cì)

˙ ˙

处理(chú chù) 门楣 (méi mèi)

**任务二：选词填空。**

之所以……是因为……

不但……而且……

只有……而且……

(1)丽丽( )会唱歌， ( ) 会跳舞。

(2)周恩来 ( )发奋图强，( )有着“为中华崛起而读书”的志向。

(3)( )我没有参加庆祝会，( )没有看到精彩的表演。

**提升作业（5分钟）：**

**必做题**

**任务一.辨字组词**

振( ) 斥( ) 巡( )

震( ) 拆( ) 训( )

**任务二句子加工厂。**

(1)写字非常认真。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？(改为

陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)周恩来铿锵有力的话语，赢得了魏校长的喝彩。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）周恩来坐在那里。(扩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**实践作业（12分钟）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必做题**：  **任务一：我能把握文章主要内容，梳理事件要素。**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 事件 | 时间 | 地点 | 人物 | | 第一件事 |  |  |  | | 第二件事 |  |  |  | | 第三件事 |  |  |  |   **选做题：**  **任务二：**回忆自己的成长经历，想一想，你是为什么而读  书？请写下来和大家分享吧，注意写清楚理由。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**21.《梅兰芳蓄须》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：我会读。**

1.读给同学听，读对了，把☆涂成红色

蛮缠(☆)签订(☆)打扰(☆)

宁可(☆)妄想(☆)邀请(☆)

斩钉截铁(☆)不堪其扰(☆)

**任务二：我会填。**

“拒”字按部首查字法应先查( )部，再查( )

画。“拒”字的最后一画是( )。

“蓄”在字典中的解释有：A.积聚，保存；B.存于心中；C.等待。

**提升作业（5分钟）：**

**必做题**

**任务一.选择正确的关联词填在括号里。**

宁可……也不……因为……所以……

无论……都……不仅……而且……

( )刮风还是下雨，他( )准时到校上课。

他( )饿着肚子，( )吃垃圾食品。

**任务二**

听说梅兰芳要卖房子，很多戏园子老板找上门来说:“梅先生，您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花?”有的甚至说，只要签订演出合同，就预支二十两黄金给梅兰芳.( )条件多么优厚，梅兰芳( )拒绝了。他宁可卖房度日，也决不在日本侵犯者的刺刀下登台演出。

①文中的括号里填上合适的关联词。

②把文中画“\_\_\_\_\_”的句子改为陈说句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③“他宁可卖房度日，也决不在日本侵犯者的刺刀下登台演出。”从这句话中你看出梅兰芳是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

**实践作业（13分钟）：**

**必做题：**

**任务一：选择正确的读音填在括号里。**

níng nìng

妈妈宁( )可一个人在宁( )静的夜晚

漫步，也不愿在熙熙攘攘的人群中逛街。

yāo yào

他的要( )求不高，就是要( )做自己

喜欢的事。

**选做题：**

**任务二：我会写。**

你还了解哪些爱国的故事？请写一写吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.《延安，我把你追寻》**

**基础作业（5分钟）：**

**任务一：对号入座**

屈 茁 拙

笨( ) ( )服 ( )壮

夕 昔 惜

( )日 可( )( )阳

予 矛 茅

( )屋 给( ) ( )盾

炕 坑 抗

热( ) ( )争 水( )

**任务二：填空。**

“旦”字按部首查字法应先查( )部，再查( )画。“延”字的第四画是( )。

**提升作业（5分钟）：**

**必做题**

**任务一.填一填。**

(1)像( )的燕子，在追寻( )的春光；

像( )的小树，在追寻着( )和( )。

(2)啊！延安，我把你追寻，

追寻( )，追寻( )；

追寻( )，追寻( )；

追寻( )，追寻( )！

**任务二.读课文回答问题。**

(1)诗的第二节中，连着用了四个“追寻你”，

其中第一个“你”代表( )；第二个“你”

代表( )；第三个“你”代表( )；第四个“你”代表( )。

**实践作业（10分钟）：**

**必做题：**

**任务一：读给同学听，读对了，把☆涂成红色**

延安(☆) 往日(☆) 茅屋(☆) 土炕(☆)

一旦(☆) 明媚(☆) 琳琅(☆) 窑洞(☆)

翩翩(☆)

**选做题：**

**任务二：我会写。**

仿照《延安，我把你追寻》中的一段写几句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**习作《写信》**

**实践作业（30分钟）：**

**必做题：**

**任务一：**书信在人与人的沟通中不再扮演重要角色了，但是书信是人类文明的象征，是传统文化的重要组成部分，在学习、工作、生活中有着特殊的应用意义。现在仍然是重要的联络手段。给你的亲友或者其他人写一封信，可以通过邮局寄给对方，也可以通过邮件发给对方。

温馨提示：

(1)学会书信的正确格式，并能将要说的内容表达清楚。

(2)知道信封书写的注意事项。能将书信通过邮局发给收信人。

**语文园地七**

**必做题：（20分钟）：**

**任务一：**我能把字写漂亮

   bó fù   zào rè      xún jǐng        chěng chǔ  
（    ） （    ） （    ） （    ）

  tuī jiàn     yǎn líán huáng hūn chǎo rǎng

（    ） （    ） （    ） （    ）

**任务二：积累展示**

①有志者 。

② ，莫以恶小而为之。

③ ，荒于嬉； ，毁于随。

④盛年不重来， 。及时当勉励， 。

**任务三：**修改病句

①里有许许多多无数的金鱼。

②画的青年具有顽固的毅力。

③于给我买了一套《童话故事》。

④们中队制定了环保活动方案和决心。

⑤小妹妹大概差不多有三岁了。