

16 麻雀 (第一课时)

作业层次	作业内容	时长
基础作业	<p>一、初读突破字词。难度★</p> <p>1. 扫码听朗读, 第一遍画出不认识的字, 第二遍标出下列词语。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> 挖挲 绝望 掩护 拯救 搏斗 嘶哑 </div> <p>2. 下列词语中, 读音全部正确的一组是 (A)</p> <p>A. 嗅觉(xiù jué) 拯救(zhěng jiù) ✓</p> <p>B. 嘶哑(sī yǎ) 力量(lì liáng)</p> <p>C. 掩护(yǎn hù) 庞大(pán dà)</p> <p>D. 无奈(wú nài) 挖挲(zhái sha)</p> <p>3. 看拼音, 写词语。</p> <p>niǎo cháo shēn qū fā dāi yá chǐ</p> <p> 鸟巢 身躯 发呆 牙齿 </p>	10 分钟
提升作业	<p>(一) 再读体会感悟。难度★★</p> <p>1. 根据课文内容, 将下面的思维导图补充完整。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[麻雀] --- B[猎狗发现小麻雀] A --- C[猎狗想伤小麻雀 老麻雀舍身保护] A --- D[猎狗慢慢地(后退)] C --- E[猎狗] C --- F[老麻雀] E --- E1[走近嗅嗅] E --- E2[张嘴露齿] F --- F1[猛地落地 挖挲尖叫] F --- F2[身躯(掩护) 浑身发抖] F --- F3[声音(嘶哑) 准备(搏斗)] E --- G[庞然大物] F --- H[无助弱小] </pre> </div>	15 分钟

(二) 小试牛刀

难度★★★

1、搜集生活中人或动物间表现出的父爱或母爱的故事，把故事的起因、经过、结果说清楚。



一天，小鸡们在草地上快
乐地玩耍，忽然，狂风大作，电闪雷
鸣，天空中下起了大雨，小鸡们惊慌
失措地四处躲藏。母鸡迅速张开
双翅，将小鸡们紧紧护在翅下，任
雨水无情地打湿自己的羽毛。她
的眼中满是坚定与母爱，用瘦弱的
身躯为小鸡们撑起了一片安全的
天空。

躯

作业评价

主动完成: 🍌 🍌 🍌

书写工整: 🍌 🍌 🍌

正确程度: 🍌 🍌 🍌

自评: 2 🍌

互评: 3 🍌

师评: 2 🍌

16 麻雀(第二课时)

作业 层次	作业内容	时 长
基础 作业	<p>1. 读拼音，写词语。难度★</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>老麻雀用自己的 shēn qū <u>身躯</u> yǎn hù <u>掩护</u> 着从 cháo xué <u>巢穴</u> ér <u>幼儿</u>，准备和 páng dà <u>庞大</u> dòu <u>搏斗</u>。</p> </div> <p>2. 把下列四词语补充完整，并完成练习。难度★</p> <p>①白发（<u>苍</u>）（<u>苍</u>） ②无可（<u>奈</u>）（<u>何</u>） ③（<u>手</u>）（<u>脚</u>）并用 ④（<u>形</u>）（<u>影</u>）不离</p> <p>（1）我会照第①个词语的样子，再写一个四字词语：<u>可怜巴巴</u>。</p> <p>（2）我会照第②个词语的样子，再写一个带“无”字的四字词语：<u>无法无天</u>。</p> <p>（3）我和月月是好朋友，我俩总是 <u>④</u>。（填序号）</p>	10 分 钟
B 级 作业	<p>1. 再读课文，思考老麻雀是在什么情况下保护小麻雀的？ 用横线在文中画出相关句子。 难度 ★</p> <p>2. 你觉得老麻雀的行为体现了什么？你从文中哪些词语能感受到？你能把老麻雀拯救幼儿的过程简单概括一下吗？</p>	10 分 钟

难度 ★★

- ✎ 我觉得老麻雀行为体现了老麻雀对小麻雀的母爱。
- ✎ 我从文中的“抱紧”“拯救”等词语能感受到。
- ✎ 老麻雀抱紧起全身的羽毛，想拯救自己的小麻雀，可是
- ✎ 因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音。

3、拓展思考 难度 ★★★

猎狗走后，老麻雀和小麻雀会有怎样的表现呢？请为文章加一个精彩的结尾。

□ 老麻雀看着猎狗渐渐走远，老麻雀收起全身那抱紧的羽毛，慢慢地走到小麻雀身边，对小麻雀发出“咕咕”的声音，像在说：“孩子不要害怕，那只庞大的怪物已经走了，如果它再回来妈妈会把它赶走的。”



作业评价

主动完成：👍👍👍
书写工整：👍👍👍
正确程度：👍👍👍

自评：5 📊
互评：4 📊
师评：4 📊

1 7 爬天都峰（第一课时）

作业层次	作业内容	时长
基础作业	<p>一、初读突破字词 难度★</p> <p>1. 扫码听朗读，第一遍画出不认识的字，第二遍标出下列词语</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> 笔陡 白发苍苍 笑呵呵 鼓舞 汲取 </div> <p>2. 用“√”给加点的多音字选择正确的读音。</p> <p>(1) 爸爸给我和老爷爷照了一张相(xi ā ng xi à ng)。</p> <p>(2) 我们要相(xi ā ng xi à ng)信科学，反对迷信。</p> <p>3. 看拼音，写词语。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> hóu zi 猴子 </div> <div style="text-align: center;"> biàn zi 辫子 </div> <div style="text-align: center;"> hē hù 呵护 </div> <div style="text-align: center;"> jì niàn 纪念 </div> </div>	 扫码听朗读 10 分钟
提升作业	<p>(一) 再读体会感悟 难度★★</p> <p>1. 根据课文内容，将下面的思维导图补充完整。</p> <div style="margin: 20px 0;"> </div>	15 分钟

(二) 聚焦“写清楚”部分。难度★★★★

1. 多种感官和描写方法

看到的用“_____”勾画，听到的“_____”勾画，想到的用“_____”勾画，做到的用“_____”勾画，并在旁边写上描写方法。

2. 研读语言描写

找出“爬山前”“爬山后”的对话，抄写下来，补充心理描写，体会作用。

爬山前 “老爷爷，您也来爬天都峰？”
“对，咱们一起爬吧！”

爬山后 “谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心！现在居然爬上来了！”

语言描写的作用：~~我和爷爷相互鼓励，相互感谢。~~

(三) 我是复述小能手。难度★★★

我能按照事情的发展顺序将课文讲给爸爸妈妈听。

假如爸爸带我去黄山爬天都峰，遇见了一位老爷爷，我和老爷爷互相鼓舞对方，从对方身上汲取力量，战胜困难，最后我们一起爬到了峰顶。

作业评价

主动完成：  

书写工整：  

正确程度：  

自评：3 

互评：2 

师评：3 

17 爬天都峰(第二课时)

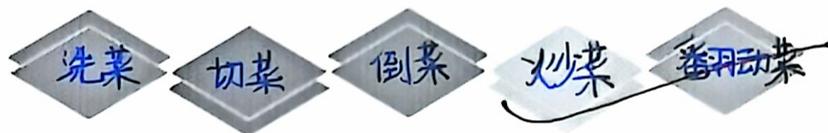
作业层次	作业内容	时长
基础作业	<p>1. 看拼音，写字词。难度★</p> <p>今天，哥哥带我来 pān(攀)岩。哥哥像 hóu zi(猴子)上树一般，没多大工夫就爬到了顶端。我手脚并用，好不容易才爬到岩壁中间，往下一看：“哇，好高啊！”虽然系着安全 suǒ liàn(锁链)，但我的双腿还是不由自主地 chàn dǒu(颤抖)。我在心里默 niàn(念)：“加油！你一定可以的！”</p> <p>2. 用“_____”标出“相”字的正确读音。难度★</p> <p>(1) 他对大家的好言相 (xiāng xiàng) 劝不理不睬，依然一意孤行。</p> <p>(2) 苏轼的“月有阴晴圆缺”说的是月相 (xiāng xiàng) 变化。</p> <p>(3) 口耳相 (xiāng xiàng) 传的街谈巷议，往往成为小说家的写作素材。</p> <p>(4) 这个女孩长相 (xiāng xiàng) 平平。</p> <p>(5) 三国时期的诸葛亮是历史上有名的丞相 (xiāng xiàng)。</p>	10 分钟
提升作业	<p>1. 用实际行动表达对父母的感恩之情，共享视频或照片到家长微信群。难度★★</p>	15 分钟



2. 学以致用。难度★★★

观察课文后面的图，写一段随笔。

方法 1. 观察时记录好动作，完成动作流程图



◇ 擦玻璃的动作有“用、拿、喷、刮”等；

◇ 炒菜的动作有“洗、切、倒、炒、翻动”等。

◇ 写下自己描述的情景。

炒白菜

妈妈从冰箱里拿出白菜，用水清洗干净，把白菜切成片状再把白菜倒入锅中，小火慢炒，最后把菜翻炒几下，撒上一小把盐，就可以出锅了。

撒

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

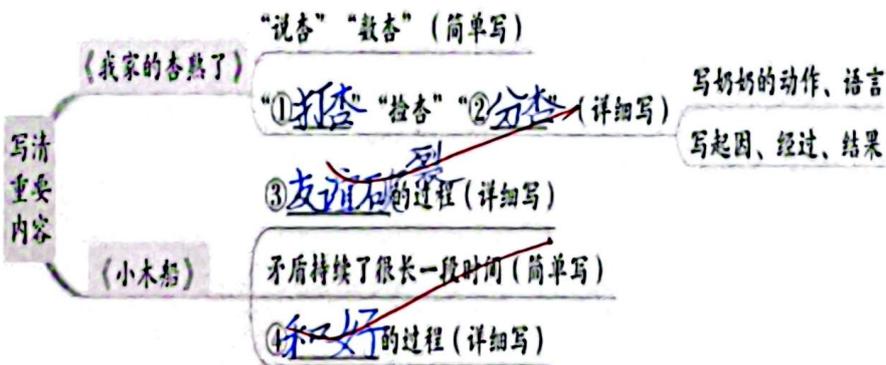
正确程度：👍👍👍

自评：3 👍

互评：3 👍

师评：3 👍

习作例文

作业层次	作业内容	时长
基础作业	<p>1. 正确、流利地朗读两篇例文。难度★</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. 标画自然段序号，圈画出不认识的生字和词语，借助工具书，扫清生字词障碍。难度★</p> <div style="text-align: center;">  </div>	10 分钟
提升作业	<p>1. 阅读习作例文，完成以下思维导图。难度★★</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. 两篇习作例文里藏着许多小秘密，这些秘密可以帮助我们写好本单元习作哦！请根据小锦囊的提示，探寻其中的奥秘，并将你探寻的收获写下来。难度★★★</p>	15 分钟

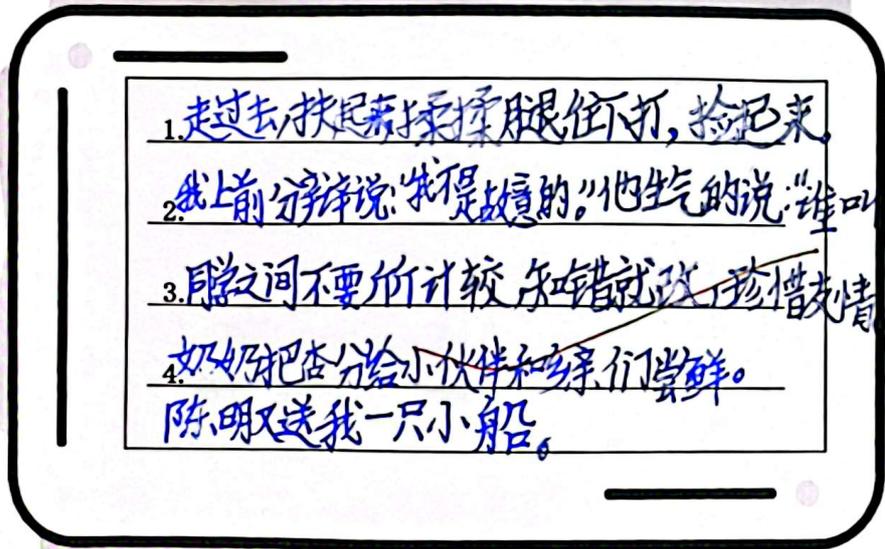


圈一圈例文中的具体动作

读一读例文中的人物对话

品一品例文中的想法感受

找一找例文中的意外之外



作业评价

主动完成: 🍷🍷🍷

书写工整: 🍷🍷🍷

正确程度: 🍷🍷🍷

自评: 2 🍷

互评: 3 🍷

师评: 3 🍷

习作

作业层次	作业内容	时长
A 级 作业	<p>1. (1) 请留意身边的生活，将一周内发生的令人印象深刻的事情记录在下面大树图上。难度★</p> <div data-bbox="399 851 1276 1299"></div> <p>(2) 把你印象最深的一件事按照以下顺序简单记录下来。 (构思) 难度★★</p> <div data-bbox="319 1512 1276 1993"><p>事件：志愿·服务 时间：今天 10月29日 地点：校外的西门右边和校内栏杆旁 人物：我 起因：学校组织四年级每班轮流捡垃圾 经过：我们是四年级第一个捡垃圾的班我们 穿着绿色马甲，带着手套、夹子和垃圾袋一起捡垃圾</p></div>	10 分 钟

根据你的构思按照一定的顺序将你印象最深的一件事的起因、经过、结果写清楚。完成作文初稿。难度★★★

20分
钟

提升

① 鸡西市园丁小学

志愿者服务

张

我们班参加了志愿者服务，我每天都要比之前早到校20分钟，虽然很辛苦，但是会让我们的校园变得更干净整洁。

在捡垃圾之前，我穿上了带有“园丁小学春芽服务队”的绿色马甲，带上了手套、拿着夹子和垃圾袋就可以开始工作了。我负责打扫的区域是校外的西门右边。在草丛里，我看见了白色的垃圾袋、红色的香肠皮、黄色的烟头、透明的塑料瓶，我把它们全捡到了垃圾袋里。

我抬头一看，看见了一个香蕉皮孤零零地躺在地上，我立马跑了过去，将香蕉皮捡起来放进了我的垃圾袋里。我把垃圾袋扔进了垃圾箱里。

通过这次活动我体会到了环卫工人的辛苦，保护环境从点滴做起。