

五下语文第五单元大单元作业设计

——字斟句酌：精研写作的细节之美

13. 《人物描写一组》																			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长																
A 级 作 业	<p>一、字词大本营(读句子,根据拼音写字词)。</p> <p>本课中,人物描写富有特色。小嘎子与小胖墩摔 ji ā o,小嘎子 zh à ng 着手疾眼快,不跟他一叉一搂,q ī 负对手傻大黑粗,动转不灵,总想使巧招,下冷绊子。后来,两人三抓两 n á o 揪在了一起。小嘎子 b ā n 不动他,就用脚 w à n 子去钩小胖墩的腿,不料却被摔了个仰面朝天。祥子的头剃得发亮,s ā i 上没有多余的肉,颧骨与右耳之间有一块不小的 b ā 。两个侄子发现严 ji à n 生病得很重,h ó u l ó ng 里的痰响得一进一出,一声不倒一声的,总不得断气。</p> <table border="1" data-bbox="363 1854 922 2011"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	<p>本题旨在通过创设语境,巩固运用本课的生字新词。</p>	5 分钟

B 级 作业	<p>二、运用方法，抓人物特点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>作品</th> <th>人物</th> <th>描写方法</th> <th>人物特点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>《摔跤》</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>《他像一棵挺脱的树》</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>《两茎灯草》</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	作品	人物	描写方法	人物特点	《摔跤》				《他像一棵挺脱的树》				《两茎灯草》				<p>本题主要考察学生对方法的掌握，为习作训练做好铺垫。</p>	10分钟
	作品	人物	描写方法	人物特点															
《摔跤》																			
《他像一棵挺脱的树》																			
《两茎灯草》																			

14. 《刷子李》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A 级 作业	<p>一、字词大本营（读句子，根据拼音写字词）</p> <p>那天，曹小三跟着师傅刷子李到镇南道给姓李的人家新造的楼房刷浆。刷子李刷墙时，动作悠然，刷过去的墙面，好比平平整整打开一面雪白的屏zhàng。休息时，曹小三仔细搜索了几遍刷子李的全身，居然连一个zhīma大小的粉点都没发现。他觉得师傅这身黑衣服有种shén圣bùkěqīnfànde威严。但刷完最后一面墙时，曹小三竟然瞧见刷子李裤子上</p>	<p>本题旨在通过创设语境，巩固运用本课的生字新词。</p>	5分钟

有个黄豆大小的白点，觉得露 xi à n 儿了，那如山般的形象轰然倒去。他怕师傅 n á n k ā n，名气有 zh à，不敢声张。刷子李 ni ē zhe 裤子往上一提，白点竟没了，原来是白衬裤从烟烧的小洞内透出来了。刷子李看着曹小三发怔发傻的模样，笑了。

二、运用抓关键词的方法，梳理内容。

侧面描写

① 找出描写曹小三心理活动的关键词，填空。

半信半疑→ → →五体投地

② 作者为什么要写曹小三的心理活动？

三、读《俗世奇人》

本题着重培养学生概括能力和语言表达能力，为习作训练做好铺垫。

由读一篇文章引导学生读整本书。

B
级
作
业

10 分钟

交流平台与初试身手			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A级作业	<p>一、说一说：</p> <p>交流、总结写人的基本方法。</p>	<p>本题主要考察学生对本课语文要素的了解和掌握，训练学生的语言表达。</p>	10分钟
B级作业	<p>二、写一写：</p> <p>你的班级中也有一些特点鲜明的人，请用外貌描写、动作描写和语言描写等相结合的方法，写写你觉得最有特点的一个同学。写完后，读给同学听，让大家猜猜他（她）是谁。</p>	<p>本题主要考察学生是否能尝试运用所学方法把人物特点写清楚，为习作作准备。</p>	15分钟

习作：形形色色的人			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A级作业	<p>一、完成写作提纲</p> <p>用提纲或思维导图的形式梳理要写事情的起因、经过、结果。</p>	<p>本环节主要帮助学生梳理思路，以便能按顺序把一件事写清楚。</p>	10分钟
B级作业	<p>二、小手挥挥，落笔有故事</p> <p>用课文中学到的描写方法写一写身边的人，具体地表现人物的特点。</p>	<p>本环节主要让学生运用本单元所学的写作方法和技巧，把人物特点写清楚。</p>	30分钟