



四上第四单元
单元作业设计
神话，永久的魅力，
人类童年时代飞腾的幻想。

世界清浊分明的时刻，
你倒在了岁月的长河中；
天塌地陷，灾难降临，
你炼石补天，
成就了清明世界；
面对辽阔的大海，
你衔木西山，永不退却；
无惧残酷的惩罚，
你盗取火种，点亮黑暗的世界！

神秘的远古，伟大的先祖，
充满神奇魅力的神话世界！

12. 《盘古开天地》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、字词大本营</p> <p>1. 读句子，根据拼音写字词。</p> <p>盘古用 fǔ tou () pī kāi () “大鸡蛋”，轻而清的东西，huǎn huǎn () 上升，变成了天；重而 zhú ó () 的东西，慢慢下降，变成了地。</p> <p>2. 找出上句中的近义和反义词。</p> <p>近义词：() —— ()</p> <p>反义词：() —— ()</p> <p>() —— ()</p> <p>() —— ()</p> <p>() —— ()</p>	<p>本题旨在通过创设语境，巩固运用本课的生字新词，以及考察对近、反义词的掌握，加深学生对课文的理解。</p>	10 分钟
提升作业	<p>二、收集神话故事，感受想象的神奇。</p> <p>中国古代有很多神话故事情节曲折，人物丰富。请你课后收集一个神话故事，把你感受到神奇的</p>	<p>本题主要调动学生阅读神话的兴趣，想象画面，体会神话故事的神奇之处，引导学生记录下来并学会分享，营造</p>	20 分钟

	地方写下来，分享给同学听。	浓厚的读书氛围。	
--	---------------	----------	--

评价项目	评价标准	师评
字迹工整	字迹整洁，美观，没有错别字。	☆☆☆
答案规范	认真检查，用词准确，正确率高。	☆☆☆
表达准确	摘抄合理，语句通顺，能用完整句子表达出自己的意思。	☆☆☆

13. 《精卫填海》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础	一、字词大本营（正确、工整地书写文中的生字。）		

<p>作业</p>	<p>炎: , 名 </p> <p>女娃。女娃游于东海,  而</p> <p>不 , 故为精卫, 常  西</p> <p>山之木石, 以堙于东海。</p> <p>二、选字填空。</p> <p>日 曰</p> <p>美其名 () () 记</p> <p>弱 溺</p> <p>() 亡 微 ()</p> <p>古 故</p> <p>() 诗 () 事</p> <p>反 返</p> <p>违 () () 回</p>	<p>本题旨在通过创设语境, 在田字格中正确、美观地书写生字, 既夯实了写字教学, 又巩固课文内容。</p> <p>本题旨在考查学生形近字辨析能力, 激发学生的学习兴趣, 将枯燥的学习转化为一种挑战, 训练了学生的思维, 夯实了字词基础。</p>	<p>15 分钟</p>
<p>提升作业</p>	<p>三、推荐阅读。</p> <p>《精卫填海》出自于《山海经》, 请同学们阅读这本书, 了解中国古代人与自然的关系, 把收获分享给同学。</p>	<p>本题旨在让学生从课内到课外, 从一个篇目的阅读到整本书阅读, 增加了学生的阅读量, 拓宽了学生的知识面, 提高了学生的学习兴趣。</p>	

评价项目	评价标准	师评
字迹工整	字迹整洁，美观，没有错别字。	☆☆☆
答案规范	认真检查，选词准备，准确率高。	☆☆☆
表达准确 乐于分享	积极阅读，主动分享，表达清楚。	☆☆☆

14. 《普罗米修斯》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、字词大本营（读句子，根据拼音写字词。）</p> <p>普罗米修斯看到人类没有火的</p> <p>bēi cǎn () 情景，不惜 wéi kàng () 宙斯，ji</p>	<p>本题旨在通过创设语境，巩固运用本课的生字新词，夯实基础，加深学生对课文的理解。</p>	10 分钟

	<p>ā n d ì ng()地取走了火种。大力士赫拉克勒斯看到被 su ǒ ()在悬崖上的普罗米修斯，心中 f è n f è n bù p í ng(),因此救下普罗米修斯。</p>		
提升作业	<p>二、谈想法</p> <p>在这场“火种”之争中，谁赢了，赢得了什么？谁输了，输掉了什么？普罗米修斯留给世人的除了物质的火种，还有什么？读到这里，你想对普罗米修斯说些什么？以“普罗米修斯我想对你说”为题写一段话。</p>	<p>本题主要训练学生的写话能力，加深了学生对普罗米修斯人物特点的认识，及对普罗米修斯感情的提升。在完成时既巩固了学生的语言表达能力，又增强了学生对人物精神的理解。</p>	20 分钟

评价项目	评价标准	师评
字迹工整	字迹整洁，美观，没有错别字。	☆☆☆
答案规范	认真检查，准确率高。	☆☆☆

表达准确	1. 语句通顺连贯，较少错别字、病句；正确使用标点符号。 2. 想象合理，表达清楚。	☆☆☆
------	---	-----

15. 《女娲补天》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、字词大本营（把下面的短语补充完整。） （ ）的功绩 （ ）的石浆 （ ）的生活 （ ）的云霞 （ ）的工作 （ ）的深沟	本题注意学生基础知识点的把握，便于学生构建语言文字的基底。	5 分钟
提升作业	二、展开想象，创编故事 女娲不畏艰难，开启了寻找彩石之路。请你展开想象，把女娲从各地拣来五种颜色石头的过程，清楚、生动地写下来。	此题主要是训练学生的想象力，把女娲找五色石的经过补充清楚。启发学生从多角度思考，通过具体画面再现女娲寻石的艰难，体会女娲造福人类的品质，引导学生探索神话故事的奥秘。	40 分钟

	<p>三、做一做：</p> <p>请根据本单元内容制作一份思维导图。</p>	<p>此题主要是训练学生将本单元繁杂的语文知识点和内容进行梳理和归纳，使其系统化、结构更有利于学生的记忆、思考和应用。</p>	
--	---	---	--

评价项目	评价标准	师评
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆
答案规范	认真检查，准确率高。	☆☆☆
表达准确	想象合理，语句通顺，能生动、清楚地表达出自己的想法，体现神奇之处。	☆☆☆
创意设计	内容全面，设计合理，图文并茂，逻辑性强	☆☆☆