



四上第五单元

单元作业设计

我手写我心 彩笔绘生活

作业检测

## 16. 《麻雀》

**基础作业（10分钟）：**一、字词大本营（读句子，根据拼音写字词）。

猎狗 xiù dào ( ) 野物的味道，果然发现了 cháo xué ( ) 里正 fā dāi ( ) 的小麻雀。páng dà ( ) 的猎狗露出锋利的 yá chǐ ( )，母爱的 lì liàng ( ) 使老麻雀用 shēn qū ( ) yǎn hù ( ) yòu ér ( )，猎狗 lèng zhù ( ) 了，wú kě nài hé ( ) 地走了。

**提升作业（20分钟）：**二、运用方法，学写片段

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张大嘴巴，露出锋利的牙齿。

此时的小麻雀害怕极了，把你看到的、听到的、想到的关于小麻雀的内容写下来吧。

---

---

---

## 17. 《爬天都峰》

**基础作业（10分钟）：**一、字词大本营（读句子，根据拼音写字词）

天都峰那笔陡的 shí jí ( )，晃动的 tiě li à n ( )，真叫人 fā ch à n ( )。封顶好像在云彩上面 li ( )！我像 hóu zi ( ) 一样奋力 pān d ēng ( )，在 jì yú ( ) 背前拍照做 jì niàn ( )，老爷爷拉拉我的 biàn zi ( )，xiào hē hē ( ) 地夸奖我。

二、选字填空

辨 辩 辨 瓣

1. 科学课上，小朋友们正在 ( ) 论鸽子与老鹰的眼睛分 ( ) 能力到底谁更强。
2. 秋天到了，菊花竞相开放。瞧，有些菊花的花 ( ) 像小女孩的小 ( ) 子，柔柔的、细细的，美丽极了。

**提升作业（20分钟）：**三、运用方法，学写片段

小女孩在爬山时，还遇见了谁？他们之间发生了哪些互相鼓励的事？

---

---

---

## 交流平台与初试身手

**基础作业（10分钟）：**一、说一说

看图发挥想象，把图上“运动会”或“家人聚餐”的内容说给家长听，要求：说清楚，说明白。

🌀 看图并发挥想象，把图片的内容说清楚。



**提升作业（15分钟）：二、写一写**

请同学们看图发挥想象，把图上“运动会”或“家人聚餐”的内容，通过一段话把这个过程写下来，要注意用上表示动作的词。

---

---

---

### 习作：生活万花筒

**基础作业（10分钟）：一、完成写作提纲**

用表格或思维导图的形式梳理要写事情的起因、经过、结果。

写之前，仔细想想这件事的起因、经过、结果是怎样的。

|    |  |
|----|--|
| 事情 |  |
| 起因 |  |
| 经过 |  |
| 结果 |  |

**提升作业（30分钟）：二、小手写作，定格难忘时光**

选一件你印象深刻的事，按一定的顺序把这件事情写清楚。