

第五单元作业反馈及改进措施

1. 作业反馈

在布置的作业中，随机抽查十名学生，对其进行检测，以下是他们的作业反馈情况。

课题	准确率以及案例
麻雀	本课基础作业一共抽查十名学生作业准确率90%。
爬天都峰	本课基础作业共抽查十名学生，作业准确率60%

2. 改进措施

课题	作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
《爬天都峰》	提升作业	二、运用方法，学写片段 小女孩在爬山时还遇见了谁？重点加入对人物的外	根据作业反馈，发现学生写作内容单一，细节描写不够生动，完全按照课文的模式仿	20分钟

		<p>貌、动作描写。想象她们看到对方是怎么想的，怎么说的，怎么做的？</p>	<p>写，缺少创新。因此对作业设计进行改进，在原题的基础上，给学生更细化的写作要求，帮助学生掌握本课的写作方法。</p>	
<p>交流平台与初试身手</p>	<p>提升作业</p>	<p>二、写一写</p> <p>请同学们看图发挥想象，把图上的鹅“运动会”或“家人聚餐”的内容，通过一段话把这个过程写下来。</p> <p>初级要求：描写时用上表示动作的词，把画面内容写清楚。</p> <p>高级要求：描写时用上连续动词，写出画面氛围。</p>	<p>根据学生描写的两个场面，发现学生只是关注画面中人物的一个动作，还应该想象画面中人物的连续动作。两幅图不仅要关注人物的动作描写，还要关注氛围，比如第一幅图应该突出竞赛场面的紧张刺激，第二幅图应该关注一家人其乐融融为奶奶庆生的家庭氛围，这样</p>	<p>20分钟</p>

			<p>的片段描写才更生动。根据以上问题,作业在原有基础上根据学生的实际情况分层此完成。</p>	
--	--	--	---	--