

鸡西市职业教育中心质量报告 (2024 年度)

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对_____鸡西市职业教育中心_____中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：鸡西市职业教育中心

法定代表人（签名）：

韩文

2024 年 12 月 6 日

年报公开网址：鸡西教育云平台

<https://edu.jixi.gov.cn/zhicheng.html>

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度） 编制、发布和报送工作的通知》要求，学校领导班子高度重视此项工作，召开了专题会议落实任务分工，围绕着学校年度各项工作编撰质量报告。报告由基本情况、人才培养、产教融合、国际合作、服务贡献、文化传承、发展保障、面临挑战、特色案例等九个部分构成，编写工作采取图文结合，用图表、数据和典型案例等作为支撑，使年度质量报告图文并茂，清晰明了，全面系统地总结和呈现学校年度各项实践经验和建设成果。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业概况.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	4
1.5 设施设备.....	4
2 人才培养.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	7
2.2.1 思政课程和课程思政.....	8
2.2.2 德育、班团活动.....	8
2.3 专业建设.....	11
2.4 课程建设.....	13
2.5 师资建设.....	13
2.6 信息化建设.....	17
2.7 在校体验.....	18
2.7.1 社团活动.....	18
2.7.2 食宿生活和满意度.....	19
2.8 技能培育.....	21
2.9 毕业去向.....	24
2.9.1 就业率.....	25
2.9.2 毕业生对口就业率.....	25
2.9.3 创业率.....	25
2.9.4 毕业生满意度调查.....	25
3. 服务贡献.....	26
3.1 职普融通.....	26
3.2 科教融汇.....	27
3.3 服务社会.....	28
4. 文化传承.....	28
4.1 传统文化传承.....	28
4.2 学校文化建设.....	29
4.2.1 班级文化，唤醒学生自尊自立自强.....	230
4.2.2 楼廊文化，突出人文和科学.....	30
5. 国际合作.....	32
（无）.....	32
6. 产教融合.....	32
6.1 校企合作.....	32
6.2 校企协同育人.....	34
6.3 高水平实践中心建设	34
7 发展保障.....	34
7.1 政策落实.....	34
7.2 经费投入.....	35

7.3 学校治理.....	35
8. 面临挑战.....	38
9. 特色案例.....	38
建立产教融合共同体，共同发展共育人才.....	38

表目录

表 1 2023—2024 年度专业设置一览表.....	3
表 2 学校在校生分布情况统计表（2023-2024 年）	3
表 3 2023—2024 年度专任教师一览表.....	4
表 4 2023—2024 年度省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表.....	22
表 5 2022—2023 年度省职业院校技能大赛获奖一览表.....	22
表 6 2024 年毕业生升学及直接就业统计表.....	24

图目录

图 1 省级文明校园.....	1
图 2 省级“六好”示范党支部.....	2
图 3 党委书记宣讲《二十届在三中全会精神》	5
图 4 开展“追忆峥嵘岁月 赓续英雄初心”主题党日活动.....	6
图 5 党员参观廉政教育基地.....	6
图 6 团支部参加“我与国旗合影”活动.....	7
图 7 “粽叶飘香 非遗传承”活动.....	9
图 8 “粽叶飘香 非遗传承”手作品展示.....	9
图 9 思政大讲堂活动.....	10
图 10 旅游服务与管理专业学生研学活动.....	10
图 11 幼儿照护专业“1+X 证书”考试.....	11
图 12 汽修专业“1+X 证书”考试.....	12
图 13 校领导亲自部署考务工作.....	12
图 14 市级课堂大赛评选活动.....	14
图 15 公共课程组特等奖—闵莉娜《跨越百年的美丽》	15
图 16 专业课程组特等奖—冯艳丽《勤快人和懒惰人》	15
图 17 学校“晒课”活动.....	16
图 18 第二十七届全国教师信息素养提升实践活动中教学案例典型作品.....	18
图 19 校党委书记高广胜为青年志愿者服务队授旗.....	19
图 20 青年志愿者服务队深入社区.....	19
图 21 校领导深入学生宿舍进行走访.....	20
图 22 在校生满意度调查.....	20
图 23 家长满意度调查.....	20
图 24 开展普法宣讲进校园活动.....	21
图 25 技能大赛获奖师生合影.....	24
图 26 毕业生就业率对口就业数据图.....	25
图 27 毕业生、家长和企业满意度数据图.....	26
图 28 职普融通招生人数数据图.....	26
图 29 学校“中小学职业启蒙教育基地”接待中小学生学习职业体验活动.....	27
图 30 市级科研课题结题证书.....	28
图 31 鸡西特色冷面、辣菜培训.....	28
图 32 创意设计基地.....	29
图 33 创意设计基地学生的漆扇作品.....	29
图 34 励志文化墙.....	31

图 35 名人格言文化墙.....	31
图 36 党建引领文化墙.....	31
图 37 优秀榜样文化墙.....	32
图 38 与经开区企业签订产教融合实训基地协议.....	32
图 39 幼儿保育专业学生到幼教中心实习.....	33
图 40 警民共建 创平安校园.....	37
图 41 青少年法治教育培训.....	37
图 42 产教融合共同体组成机构图.....	38
图 43 汽修专业产教融合实训基地签约会议.....	40
图 44 学生入企业实践学习.....	40
图 45 师徒制拜师仪式.....	41
图 46 企业师傅到校讲解专业技能.....	41
图 47 校企共建校内生产性实训基地.....	43
图 48 开发直播+专业课程.....	43
图 49 汽修专业成为黑龙江省行业协会理事单位.....	44

案例目录

案例 1 思想引领，筑牢信仰之基.....	6
案例 2 开展“1+X 证书”试点，培养复合型技能人才.....	12
案例 3 教学示范展风采，职教“晒课”谱新章.....	16
案例 4 “预防校园暴力，防范校园欺凌”普法宣讲.....	21
案例 5 潜心磨砺技能，永夺省赛桂冠.....	23
案例 6 根植幼教梦，实习助成长.....	33

鸡西市职业教学中心质量报告（2024 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

鸡西市职业教育中心始建于 1980 年，是鸡西市教育局直属的公办中等职业学校，是一所集职业学历教育、技能培训为一体的多功能国家中等职业教育改革发展示范校。校园占地面积 4.3 万平方米，建筑面积 3.5 万平方米，馆藏图书 2.8 万余册。学校师资力量雄厚、教学环境优雅、实训设备齐全。主要开设有计算机应用、无人机运用与维修、电子商务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计电算化、幼儿保育、音乐九大专业。一个引厂入校的汽车维修中心，一个引企入校的德宏文化传媒公司。在长期的建设与发展进程中，学校秉持“为每一名学生实现职业理想奠基”的办学理念，竭力构筑培养工匠的摇篮。创新了“校企融合”“就业+升学”“学历教育+非学历教育”的多元化办学模式。办学条件日趋完善，办学特色日渐鲜明，教学水平日益提高。校园文化书香满园，工匠精神厚植传承。领导班子高瞻远瞩，指引方向；教职员工守土尽责，甘于奉献；莘莘学子，怀揣匠心，努力拼搏。学校先后荣获省级文明校园、省级技能大赛进步奖、黑龙江省东部地区职教联盟副理事长单位、黑龙江省职工职业道德建设先进单位、省“六好”示范党支部等荣誉称号。



图 1 省级文明校园



图2 省级“六好”示范党支部

1.2 专业概况

多年来，学校不断调整和优化专业结构，确保专业设置与区域经济社会发展高度契合。同时，通过构建以市场需求为导向的专业体系，有效提升了学生的就业竞争力和职业发展空间。

目前，学校主要开设有计算机应用、无人机运用与维护、电子商务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计电算化、幼儿保育、音乐等九个专业。其中，旅游服务与管理、计算机应用为黑龙江省首批学徒制试点专业，计算机虚拟现实应用技术为“1+X”证书试点专业。

汽车和新能源汽车运用与维修专业，积极与奥宝汽修、英华4S店等6家企业积极合作开展，组织师生入企实践，共同打造了汽车维修产教融合共同体。为学生提供实际操作机会，更好地理解 and 掌握专业技能。同时为企业技术工人提供维修技术资料和技术支持；计算机应用专业全力参与创意产业发展项目，成立了创意设计基地，参与了全市多家企事业单位的文化宣传和活动设计，帮助其更好地推广其产品和服务地方经济；幼儿保育专业与市幼教中心等紧密合作，培养幼教人才，定期进行园长培训和保育员培训，极大地提高了全市幼儿园的教育质量和保育水平；旅游服务与管理专业与兴凯湖旅游公司等合作，定期开展社会实践特色课程，既让学生对鸡西市历史文化有了深入的了解，也培养和提升了学生的专业技能，为鸡西旅游行业发展储备了大量的人才。

表 1 2023—2024 年度专业设置一览表

专业大类	专业名称	专业代码	新增专业/停办专业
电子与信息大类	计算机应用	710201	-----
交通运输大类	汽车运用与维修	700206	-----
财经商贸大类	会计事务	730301	-----
文化艺术大类	音乐表演	750201	-----
旅游大类	旅游服务与管理	740101	-----
交通运输大类	新能源汽车维修	700209	-----
装备制造大类	无人机操控与维护	660601	-----
教育与体育类	幼儿保育	770101	-----
财经商贸大类	电子商务	730701	新增专业

1.3 学生情况

2024 年共有全日制学生 549 人，比上一年度增加 82 人。本年度招生 233 人，毕业生 127 人。在校生中团员共有 136 人。

表 2 学校在校生分布情况统计表（2023-2024 年）

专业	2023 年在校生人数	2024 年在校生人数
全日制在校生人数	467	549
计算机应用	208	237
会计电算化	48	48
旅游服务与管理	30	39
汽车运用与维修	60	47
幼儿保育	53	81
音乐	21	20
无人机专业	5	13
新能源汽车	36	64

1.4 教师队伍

学校现有教职工 88 人，专任教师 76 人，行政人员 24 人，工勤人员 8 人。专任教师中专业课教师 38 人，双师型教师 68 人，双师型教师占比 89.47%。聘请行业导师 10 人。正高级职称 1 人，副高级职称 46 人，教师学历达标率 100%。学校现有省中等职业学校教学名师 1 人，省“龙江工匠”1 人，省模范教师、市中小学教学名师 1 人，鸡西市教学能手 5 人，鸡西市骨干教师 4 人。

表 3 2023—2024 年度专任教师一览表

类别	项目	人数
专业技术职务结构	正高级	1
	副高级	46
	中级	24
学位学历结构	研究生	2
	本科	74
	专科	0

1.5 设施设备

近年来，学校通过国家示范校建设、现代学徒制建设和上级部门的投入，实训基地和实训室建设有了质的飞跃，实训设备明显改善。现有实训室 55 个，工位 2314 个。各专业均配有实训室和实训基地，在实训室、实训基地的使用和分布上，体现兼顾专业、资源共享、突出专业特色的特点。固定资产 5983.6 万元，校内教学、实习实训仪器设备总值 2780 余万元。馆藏图书 2.8 万余册，电子图书 30 万册。每年学校通过省级现代职业教育提升计划资金、自筹资金等方式，保证必备的教学、实习仪器设备经费，近几年学校投入经费呈逐年上升趋势。

2. 人才培养

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持党对教育工作的全面领导，严格落实管党治党主体责任，积极践行新时代党的建设总要求，以“点亮红烛育匠心”党建品牌为引领，全面推动学校党的思想建设、组织建设、作风建设及廉政建设迈向新高度。通过“第一议题”制度与理论中心组学习，确保党的创新理论在学校落地生根。高度重视意识形态工作，紧跟上级部署，建立健全意识形态工作制度预案，利用主题党日、学生社团、思政课等多元化平台，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢师生思想防线。



图3 党委书记宣讲《二十届三中全会精神》

学校党委注重党建与业务深度融合，推进党支部标准化、规范化建设，利用“学习强国”、“三会一课”等线上线下平台，提升党员队伍的整体素质。通过组织党员干部赴红色基地学习，开展“匠心”系列教育教学活动，不仅激发了师生的爱国情怀与工匠精神，更彰显了党组织和党员的战斗堡垒与先锋模范作用，为职教事业的高质量发展注入了强劲动力。在廉政建设方面，学校坚持底线思维，将廉政教育作为党员干部和广大师生的必修课。学校党委高度重视廉政文化的培育，定期组织党员干部参观廉政教育基地，通过实地学习、现场感悟，深刻领会廉洁自律的重要性。此外，学校还通过举办廉政讲座、观看警示教育片等形式，让师生接受直观、生动的警示教育，增强拒腐防变的能力。

通过这些措施，营造一个风清气正的校园环境，为职教事业的健康发展提供坚强的政治保障。



图 4 开展“追忆峥嵘岁月 赓续英雄初心”主题党日活动



图 5 党员参观廉政教育基地

案例 1：

思想引领，筑牢信仰之基

2022 级财导班团支部积极参加市级“五好团支部”创建工作。始终秉持着团结、进步、求实、创新的精神，不断发展壮大，是一支充满活力、富有朝气的团队。团支部主要成员分工明确、协作紧密，共同推动着团支部工作的顺利开展。注重组织建设，不断完善团内制度，规范团内管理。制定了团员考核办法、团费收缴使用管理办法等制度，确保了团内工作的有序进行。同时，还积

积极开展团员发展工作，通过宣传发动、考察培养、推荐入团等程序，不断吸收新鲜血液，壮大团员队伍。该团支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校中心工作和青年学生实际需求，积极参与校团委组织的各项活动，不断提高团员的综合素质和团组织的凝聚力。



图6 团支部参加“我与国旗合影”活动

该团支部始终将团员的思想政治教育放在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，不断深化团员对党的理论知识的理解和掌握。为了进一步增强团员们的“四个自信”，举办丰富多彩的主题团日活动12场，团员们在轻松愉快的氛围中深入学习党的理论和团的工作方针，从而引导团员树立正确的世界观、人生观和价值观。定期开展学习讨论会16场，让团员们在交流中碰撞思想火花，提升理论水平。该团支部积极参与学校组织的思想政治教育活动，如“青马工程”培训班，每周参加一次“青年大学习”网上主题团课等。在持续深化思想政治教育的基础上，创新性地拓展了实践育人的新路径。我们深知，理论学习需与实践探索相结合，方能更好地将党的理论知识内化于心、外化于行。团支部精心策划了一系列社会实践项目，鼓励团员们走出校园，深入社会基层，用实际行动践行党的初心和使命。

2.2 立德树人

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，学校牢牢把握“以德治校，以德立校”

的办学方向，扎实推进学校德育工作，为学生的终身发展奠定坚实良好的思想品德基础，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，更好地发挥国家改革发展示范校的示范作用。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，加快推进职业教育事业高质量发展，以养成教育为切入点，以培养学生职业素养提升为核心，积极实施素质教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.2.1 思政课程和课程思政

学校认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，通过集体备课、示范教学、研讨等方式，根据课程内容和特点，及时将“新思想”融入课程。深化思政课教学改革，组织和参加思政课教学竞赛，2023年，我校2名教师荣获全市中职学校优秀思政课评选特等奖。

加强教育引导，弘扬主旋律，组织开展“书记上党课”“党员讲思政”等丰富多彩的学习宣传活动，把“新思想”内化为师生坚定的马克思主义立场、社会主义立场、中华文化立场和人民立场。

2.2.2 德育、班团活动

牢牢把握“文化引领、实践体验、职业导向、全员育人”的育人理念，构建了以“双元主体、重德强能”为导向，体现校企合作、工学结合、职业能力培养为本的人才培养模式和多元化评价模式，使其两者同构并进。教育教学质量不断提高，社会认可度不断提升，新生巩固率在98%以上。坚持把立德树人贯穿于教育教学全过程，不断探索职业教育的新途径新方法，为学生的终身发展奠定坚实的职业技能和良好的思想品德基础。加强德育队伍建设，提升育人水平打造过硬的德育队伍，是提升人才培养水平。营造立德树人氛围，形成育人特色，利用各种节日弘扬传统文化，学雷锋活动、五四祭扫活动，端午节、中秋节、国庆节等节日开展各种纪念活动，使学生铭记历史，传承美德。组织召开成人礼仪式，让学生懂得应该肩负的责任和义务。

1. 品悟端午文化，厚植爱国情怀。学校以传统节日端午节为契机，开展“品

悟端午文化 厚植爱国情怀”主题活动，纪念伟大的爱国诗人屈原，以此培养学生爱国情操，传承中华民族历史文化。



图7 “粽叶飘香 非遗传承”活动



图8 “粽叶飘香 非遗传承”手工作品展示

2. 弘扬爱国主义精神，凝聚思想共识，赓续历史文脉，开展思政大讲堂活动。为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，全面落实立德树人的根本任务，弘扬中国精神，对学生进行爱国主义教育，开展《凝聚思想共识，赓续历史文脉》为主题的思政大讲堂活动。思政课教师莫名霞以百年沧桑的中国近代史引入，让历久弥新的爱国精神融入到每个学生的血液里。学生们深刻领悟到了爱国的力量与意义。用扎实的技能本领助力国家的繁荣富强，为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦，成为具有家国情怀和高超技

能的新一代栋梁之才。



图9 思政大讲堂活动

3. 传承中华优秀传统文化，铸就匠心，开展专业特色研学活动。旅游专业的学生们在专业课教师的带领下，赴哈尔滨进行了富有历史意义和教育价值的校外研学活动。通过研学活动，学生了解中央大街和索菲亚教堂的百年历史和文化底蕴，参观了侵华日军第七三一部队罪证陈列馆，接受了深刻的爱国主义教育。这座国家一级博物馆位于哈尔滨市平房区，展示了日本法西斯在中国犯下的罪行和暴行。学生们在参观过程中，通过大量的历史资料和文物，深入了解了日本细菌战的罪恶历史以及人体实验、细菌武器研制等方面的细节。

在参观过程中，学生们深感震撼和愤怒。他们纷纷表示，这段历史是中华民族耻辱，也是人类文明的耻辱。通过参观，他们更加深刻地认识到了和平的重要性，也更加坚定了为捍卫和平、维护正义而努力的决心。



图10 旅游服务与管理专业学生研学活动

2.3 专业建设

学校以培养人才为核心目标，依托校企合作模式，紧贴市场需求，满足学生对多层次、多类型、多样化课程的追求。遵循专业设置与产业需求相适应、课程内容与职业标准相吻合、教学过程与生产过程相融合的原则，致力于完善和创新课程体系。首先，对教育方案及相关规章制度进行修订和完善，以体现校企共育的特色，构建符合本校特点的教学实践一体化的企业化课程体系，并实施与就业紧密对接的专业课程；其次，旅游服务与管理专业以及计算机应用专业的现代学徒制试点建设工作正有序进行。该工作以校企合作为途径，致力于将理论教学与实际工作紧密结合，旨在培养出既掌握专业知识又具备实际操作能力的复合型人才。两个专业的学徒制试点建设工作均强调实践教学的重要性，致力于培养符合市场需求的高素质技术技能人才。再次，与企业共同制定行动导向的模块化课程标准，探索模块化教学的新模式，并将比赛技能融入课程中，构建完善的职业技能大赛体系，形成竞赛导向的课程；最后，积极推进各专业“1+X”职业技能等级证书试点建设，成功完成了幼儿保育专业“1+X”幼儿照护职业技能等级中级、音乐表演专业“1+X”器乐指导技能等级鉴定证书初级、旅游服务与管理专业“1+X”餐饮服务管理职业技能等级证书（初级）、汽车运用与维修专业“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）、会计事务专业“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（初级）等6项证书的新增考点考试培训工作。



图 11 幼儿照护专业“1+X 证书”考试



图 12 汽修专业“1+X 证书”考试

案例 2:

开展“1+X 证书”试点，培养复合型技能人才

“1+X 证书”制度是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新，让职业院校的教育更加符合企业对人才需求的有效途径。学校将紧跟职业教育改革发展步伐，积极推进“1+X”证书制度试点工作，增强学生职业技能，为学生高质量就业赋能。

为切实提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领，今年 10 月份，学校举办了 2024 年度“1+X”幼儿照护职业技能等级证书（中级）和汽车运用与维修专业“1+X 证书”技能等级认定考试。幼儿保育专业 40 名学生和汽车运用与维修专业的 15 名学生参加了考试，并顺利考取了证书。

校领导高度重视本次证书考试工作，校长韩文对考务各项工作进行详细的部署安排，他强调全体工作人员要分工明确，各司其职，严格按照考试流程组织考试，要严肃考风考纪。



图 13 校领导亲自部署考务工作

“1+X 证书”技能等级认定考试，不仅是对学生专业技能的一次全面检验，更是学校深化职业教育改革、推进产教融合的重要举措。学校以“1+X 证书”考试为契机，进一步深化教育教学改革，加强专业建设，不断提高人才培养质量，为学生提供更广阔的发展空间和更好的就业机会，为社会培养更多适应产业发展需求的高素质技术技能人才。

2.4 课程建设

将产业需求与教育教学紧密结合，促进产业与教育的深度整合。在课程标准的开发过程中，通过进行行业调研，掌握产业发展动向、技术需求及岗位要求，为课程标准的制定提供坚实基础；邀请企业专家参与课程标准的开发，贡献实践经验与技术支持；依据行业调研与企业参与的成果，制定与产业需求相契合的课程标准。在课程实施阶段，持续搜集学生与教师的反馈意见，对课程标准进行评估与优化。

在鸡西市教育局、鸡西市经开区及苏庆巍名师工作室的共同推动下，汽车运用与维修专业积极开展了创意设计课程标准的开发工作。通过深入的市场调研，本研究明确了学生在汽车及新能源汽车维修领域所需掌握的知识体系、技能要求及职业态度。基于此，确立了教学内容的核心，包括广告创意的基本原理、方法论及技巧等。同时，本研究选择了适宜的教学策略，涵盖讲授法、案例分析法、项目实训法、小组讨论法及实践操作法等。此外，本研究还制定了评价学生学习成效的多元化标准，涉及考试、作业及项目等多方面。在此基础上，编写了教学大纲、教材及教案等教学资源。按照既定课程标准执行教学活动，并持续对教学方法和内容进行优化。通过学生反馈和教学评估等手段，对教学效果进行评价，并据此不断完善课程标准。

产教融合能够使课程标准更贴合产业的发展需求，培养出符合产业要求的技术技能人才。产教融合能够将产业的实践经验和技术知识引入教学，提升教学品质与学生的实践能力。产教融合能够增加学生与企业的互动机会，提升学生的就业竞争力，为学生的职业发展奠定坚实基础。

2.5 师资建设

按照教育部寒暑假教师研修计划和省教育厅下发的 2023 黑龙江省职业院校教师素质提升计划国家级（省级）培训工作安排，2023 年，教师参加黑龙江省职业院校教师素质提升计划国家级培训 13 人次，教育部、省、市级培训 200 余人次，教师下企业实践 31 余人次。

学校以教育部下发的职业教育各学科课程标准为导向，以提高教师课堂教学水平，创建“高效课堂”为目的，要求广大教师不忘初心，坚守课堂，潜心教书育人，培育一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化创新型教师队伍。

学校培育名优教师 2 人。2023 年 11 月，学校八名教师参加了市第十一届中小学教师课堂教学大赛。通过校级初赛、复赛，五名教师参加了市级决赛。最终经过专家评委评选，在职业教育组共评选出特等奖 2 名（公共课程组和专业课程组各 1 名），一等奖 3 名（公共课程组 1 名，专业课程组 2 名），二等奖 5 名，三等奖 6 名的情况下，学校闵莉娜老师荣获公共课程组特等奖、冯艳丽老师荣获专业课程组特等奖，包揽了职业组的全部特等奖；赵慧、孙学英两名教师分别荣获公共课程组、专业课程组一等奖；杜博老师荣获专业课程组二等奖。2023 年，在市教学能力大赛中，英语团队、语文团队荣获三等奖；



图 14 市级课堂大赛评选活动



图 15 公共课程组特等奖— 闵莉娜《跨越百年的美丽》



图 16 专业课程组特等奖— 冯艳丽《勤快人和懒情人》

学校先后建立了由正高级讲师刘春芳主持的市中等职业学校“刘春芳语文名师工作室”、由省龙江工匠苏庆巍老师主持的市总工会劳模与工匠人才创新“苏庆巍名师工作室”、由赵志艳老师主持的省教育厅“赵志艳名班主任工作室”、由省级名师宿忠田主持的“宿忠田新媒体工作室”和由曹凤舞副书记主持的“校级心理咨询室”等名师（匠）工作室。在专业理论教学与实践教学中发挥出各自优势，突显劳模精神、工匠精神对学生的深刻影响。

学校建立健全激励政策，引导和鼓励教师走“双师型”发展道路。2024 年，学校评定双师型教师 68 人，对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面发挥积极作用、做出突出贡献的“双师型”教师，在职务（职称）晋升、评优评先、绩效考核奖励、培训研修等方面优先考虑或予以倾斜。在骨干教师、

专业带头人培养和选拔等方面，优先推荐“双师型”教师。2024 年教师下企业实践 31 人。

案例 3:

教学示范展风采，职教“晒课”谱新章

2024 年 4 月 30 日，历时一个月的任课教师“晒课”活动暨鸡西市中等职业学校“晒课”和评选示范课活动圆满结束。鸡西市教育学院组织的“晒课”和示范课评选是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进“三教”改革，提高中职学校教育教学质量的重要举措。



图 17 学校“晒课”活动

按照鸡西市中等职业学校“晒课”和评选示范课活动方案要求，职教中心“晒课”和示范课评选如期举行。作为鸡西市教育学院组织的一项重要活动，旨在通过教师“晒课”的形式，激发教师的教学热情和创新精神，推动职业教育教学的改革与发展。此次“晒课”不仅是鸡西市职业教育教师教学的一次集中展示，更是对全市职业教育教师教学和技能水平的一次全面检阅。

学校专业课教师和公共基础课教师参加了此次“晒课”。经过精心准备，从课程设计到教学实施、从技能展示到德育渗透、从信息技术的熟练运用到与课堂教学的深度融等等，每一个环节都充满了创新与活力。教师充分发挥自己

的专业技能和创新能力的展现，展现出了高超的技艺和扎实的课堂教学功底。在“晒课”过程中，教师们不仅提高了自身的专业技能和综合素质，还促进了彼此之间的交流与合作，收获了宝贵的经验和成长。

此次“晒课”，学校共评出专业课宿忠田、李爽、杜博、范荻四位教师和公共基础课赵慧、闵丽娜、孙佰多三位教师参加鸡西市中等职业学校“晒课”活动，评选鸡西市中等职业学校的示范课。

通过教学“晒课”和示范评选，落实立德树人根本任务，在必修的公共基础课和核心的专业课中打造一批校级优质示范课，发挥省级中职学校名师、市级教学能手传帮带和示范样板作用，引领一线教师会上课、上好课，建设一支师德高尚、专业基础深厚、教学水平突出、实践能力过硬的高素质专业化教师队伍，推动信息技术与课堂教学深度融合，推动了学校“岗课赛证”综合育人模式应用，全面提升学校教学质量和教学效果。

2.6 信息化建设

学校在信息化教学领域建设方面有了很大的进步。将大量的教学资源进行了数字化处理，将传统的纸质教材和教案转换为电子格式，师生能够随时随地进行访问和使用这些教学资源。为了进一步提升教学效率和提高教学质量，学校对教室进行了智能化的升级。通过引入智能黑板、VR 互动教学等先进设备，教师们得以更加灵活地展示教学内容，并且能够与学生进行更加有效的互动。

为了进一步增强教师的信息化教学能力，学校组织并举办了多次信息化教学培训活动。这些培训活动的非常丰富，涵盖了教师自主选学、智能教室设备的使用、以及如何将信息技术与教学内容有效结合等方面。通过参与这些培训，教师们不仅掌握了信息化教学的基本技能，而且能够更加有效地利用信息技术来提升教学效果，从而使得教学过程更加生动有趣，学生的学习体验也得到了显著的提升。

由闵莉娜、杜博、李堃三位教师提交的《以任务为引领以实践为导向——饮品海报设计与制作应用型案例》在中央电教馆举办的第二十七届全国教师信息素养提升实践活动中评选为职业教育专项职业教育实践性教学案例典型作品。

进一步展现了教师们在信息化教学实践中的创新精神和专业能力。



图 18 第二十七届全国教师信息素养提升实践活动中教学案例典型作品

2.7 在校体验

2.7.1 社团活动

学校充分发挥党建引领作用，通过活动育人，传承红色基因。雷锋精神穿越时空、传承不息，影响塑造了无数中国人的心灵世界，激励着一代代中华儿女勇于担当、甘于奉献。为使广大师生更加深刻地领悟雷锋精神的内涵，学校定期举行升旗仪式，加强爱国主义教育，培养学生良好的爱国情操、增强广大师生理想信念。校党委书记高广胜同志为“匠心志愿服务队”授旗，鼓励他们要以雷锋为榜样，积极投身志愿服务活动，传承雷锋精神。学生代表王椿博发出倡议并宣誓，学习雷锋精神、践行雷锋精神，让雷锋精神在我们心中生根发芽，成为我们行动的指南，并呼吁同学们将雷锋精神融入日常、化作行动。志愿队经常深入社区清理垃圾、扫雪等，通过志愿服务劳动，树立孩子们环保意识和社会责任感。



图 19 校党委书记高广胜为青年志愿者服务队授旗



图 20 青年志愿者服务队深入社区

2.7.2 食宿生活、满意度调查

为进一步增强住宿学生在校的归属感，学校党委书记高广胜同志带领班子成员及各部门负责同志，经常深入学生宿舍进行走访，了解学生的思想动态，学习、生活等情况，以“拉家常”“聊近况”“话学业”的方式与学生进行交流，认真倾听他们的心声和需求。学校领导勉励学生，宿舍是大家学习和生活的重要场所，良好的宿舍环境、和谐的宿舍友情至关重要，在生活中要团结友爱，在学习上要互帮互助，养成良好的习惯，珍惜在校学习的机会，树立远大理想、努力学习专业知识，熟练掌握一项专业技能，以适应经济社会发展的需要。

通过走访，学校更加深入的了解住宿学生课堂以外的生活情况，更好地关注他们的身心健康、身体健康，也将继续加强宿舍管理和服务工作，为学生们创造一个更加温馨、舒适、和谐的生活环境，让学生安心，让家长放心。



图 21 校领导深入学生宿舍进行走访

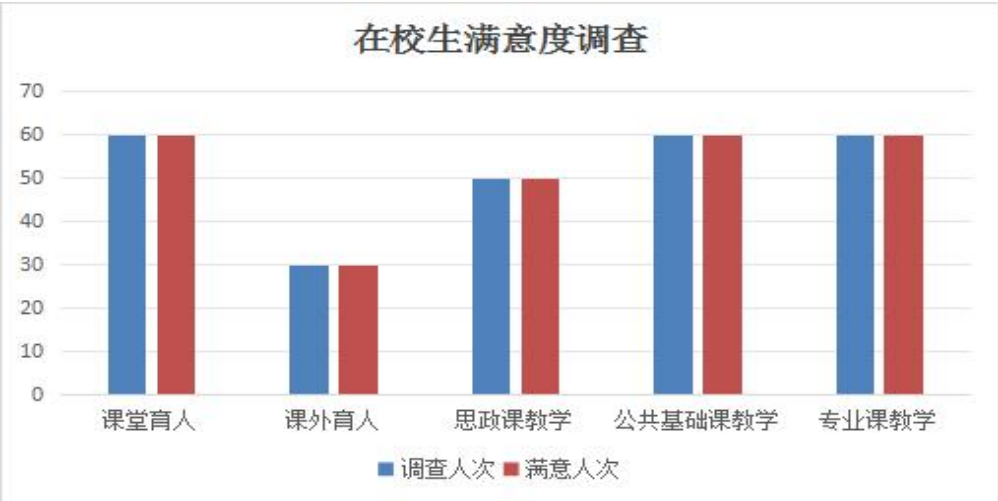


图 22 在校生满意度调查

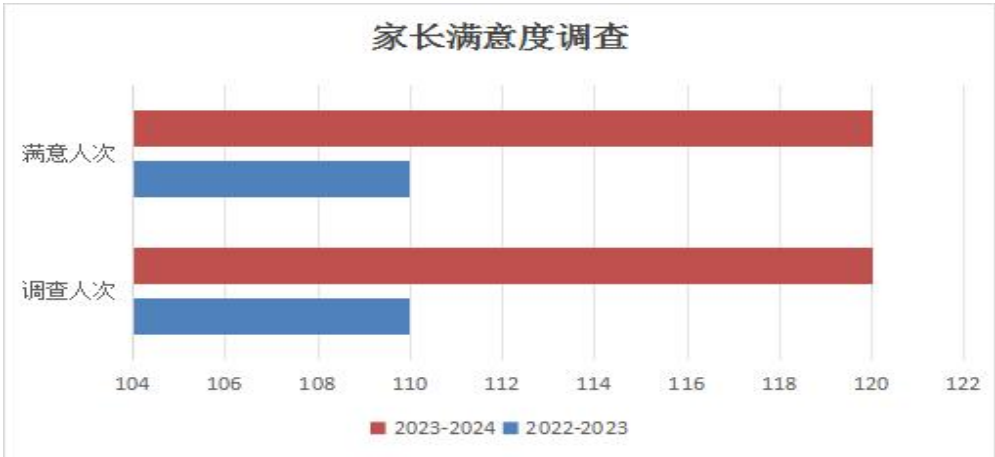


图 23 家长满意度调查

案例 4:

“预防校园暴力、防范校园欺凌” 普法宣讲

为进一步加强对学生的法治教育和安全教育，防范校园欺凌事件的发生，增强中职学生法律意识和自我防范能力，保障学生身心健康，营造安全文明和谐的校园环境，2024 年 11 月，学校组织开展了“预防校园暴力、防范校园欺凌”普法宣讲进校园活动。此次活动邀请了黑龙江盛夙律师事务所知名律师雷辉进校宣讲，学校 450 余名师生参加了本次活动。雷辉律师用生动的讲解，将案例与法律相结合，用真实案例向学生们详细讲解了校园欺凌的定义、种类、产生的原因以及危害。校园欺凌不仅会对受害者的身心健康造成严重伤害，还会对欺凌者和旁观者产生不良影响。因此，预防和应对校园欺凌是每个学生都应该掌握的重要常识。鼓励学生们在遇到校园欺凌时要勇敢站出来，通过法律手段维护自身的合法权益。



图 24 开展普法宣讲进校园活动

此次“预防校园暴力、防范校园欺凌”普法宣讲进校园活动得到了广大师生的积极响应和高度评价。他们纷纷表示，通过参加此次活动，对校园欺凌有了更深刻的认识，也学会了如何运用法律手段来维护自己的合法权益。

下一步，学校将继续加强与司法部门的合作，创新普法形式，拓展普法内容，学校将持续提升教师思想政治素质、师德水平和专业能力，关注学生心理健康，强化学生心理疏导，进一步加强校园安全治理，预防校园欺凌和暴力事件发生，全心全力为学生健康成长提供良好的环境，为未成年人茁壮成长保驾护航。

2.8 技能培育

学校以技能大赛为抓手，构建完善的校内职业技能大赛体系，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。以学生为主体，以教师为主导，不断优化教学管理，构建师生成长大舞台。学校充分发挥“名师工作室”的辐射作用，组建骨干教师团队和学生技能大赛参赛团队，带动青年教师和学生不断成长。

表 4 2023—2024 年度省职业院校技能大赛教师比赛获奖一览表

序号	教师姓名	比赛项目	奖项
1	杜 博	人工智能	一等奖
2	于海洋（大）	人工智能	一等奖
3	李 埭	人工智能	二等奖
4	宿忠田	人工智能	二等奖
5	马 丹	声乐器乐表演	二等奖
6	徐爱玲	声乐器乐表演	三等奖
7	项海鑫	声乐器乐表演	三等奖
8	孙学英	幼儿照护	优秀奖
9	杨 静	幼儿照护	优秀奖

表 5 2023—2024 年度省职业院校技能大赛获奖一览表

序号	学生姓名	比赛项目	班级	奖项
1	张健祥	人工智能	22 计 2	一等奖
2	邓广鑫	人工智能	22 计 2	一等奖
3	冯镜辉	声乐器乐表演	23 音乐	二等奖
4	关景涛	声乐器乐表演	22 音乐	二等奖
5	韩玉冰	声乐器乐表演	22 幼保 1	二等奖
6	韩玉冰	声乐器乐表演	22 音乐	三等奖
7	冯镜辉	声乐器乐表演	23 音乐	三等奖
8	王椿博	声乐器乐表演	23 音乐	三等奖
9	付瑶	幼儿照护	23 幼保	优秀奖
10	马惠莹	幼儿照护	22 幼保	优秀奖

学校加快推进各专业“1+X”证书试点工作。一是加强师资队伍建设。学校加强专业骨干教师培养，提高专业骨干教师实施教学、培训和考核评价能力。建立了一支能够准确把握“1+X”证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准、做好专业教学整体设计、满足新技术和新技能培养培训需求的教学创新团

队。二是加强实训基地建设。学校整合专业现有实训资源，依据考证培训要求，对实训设备进行升级，打造集课程教学、技术培训、技能鉴定为一体的“1+X”证书制度试点实训基地，使专业实训条件更符合专业发展新趋势和就业市场新需求，提高专业适应经济社会发展的能力。三是加强专业在探索和实践“课证融通”过程中将“1+X”证书中，职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境。

目前，学校幼儿保育专业与湖南金职伟业母婴护理有限公司合作构建“1+X”幼儿照护”职业技能等级中级考核站点。学校先后派出四名教师外出学习，全部通过考核。“1+X”幼儿照护”培训学生人数 58 人；音乐表演专业与新华国采教育网络科技有限公司合作构建“1+x 器乐指导”技能等级鉴定初级证书考核站点，培训学生人数 20 人。旅游服务与管理专业与北京首都旅游集团有限责任公司构建 1+X 餐饮服务管理职业技能等级证书（初级），申请总培训人数 10 人；汽车运用与维修专业与北京中车行高新技术有限公司构建 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书（初级），申报总培训人数 15 人；会计事务专业与北京东大正保科技有限公司构建 1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级），申报总培训人数 20 人。

案例 5:

潜心磨砺技能，永夺省赛桂冠

9 月 26 日至 27 日，由黑龙江省教育厅举办的职业院校技能大赛特色赛——人工智能训练技能大赛在嫩江市拉开了帷幕。这是一场汇聚了全省职业院校顶尖选手的技能盛宴，他们同台竞技，为争夺人工智能训练领域的至高荣耀而奋力拼搏。学校计算机专业的两支代表队参加了此次大赛。

赛场上，参赛选手们冷静沉着，将所学知识发挥得淋漓尽致。每一个数据的精确处理，每一个模型的精妙构建，都凝聚着他们辛勤的汗水和智慧的火花。他们用自己的行动，完美诠释了人工智能训练师的专业精神和专注态度。

大赛秉持着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、产教融合”的核心理念，不仅为参赛者搭建了一个闪耀才华的璀璨舞台，更为他们明晰了人

工智能领域人才培养的宏伟蓝图。在激烈的竞赛中，同学们深切地洞察到了行业的最新脉搏与迫切需求，同时，学校在人工智能训练领域的卓越优势与潜在短板也得以清晰呈现。这一宝贵经历将鞭策教师们不断审视并优化教学策略，致力于教学质量的持续提升，为培育更多具备卓越能力的人工智能领域人才而不懈奋斗。

经过激烈比拼，学校的两支队伍中的杰出选手——张健祥、邓广鑫、马嘉峻以及何梓铭，在全省 28 支参赛队伍中脱颖而出，分别摘得了一等奖和二等奖的桂冠。在领奖台上，他们笑容满面，荣耀的光辉在他们身上闪耀。作为人工智能领域的璀璨新星，他们代表着未来的希望与潜力。



图 25 技能大赛获奖师生合影

获奖选手以卓越的实力充分证明了自己的价值，为“数字龙江”的建设添砖加瓦，贡献自己的力量。同学们把握此次竞赛的宝贵机遇，勇于探索未知，不断创新突破，进一步深化产教融合，致力于培养更多出类拔萃的人工智能训练师。

2.9 毕业去向

2023 年共有 127 名毕业生，2024 年毕业生 267 人，2024 年毕业生数比 2023 增加 140 人。

表 6 2024 年毕业生升学及直接就业统计表

年度	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	就业率	对口率
2023	127	76	48	97.64%	55.80%
2024	267	114	150	98.8%	70.60%

2.9.1 就业率

学校 2023 年毕业生就业率为 97.64%,2024 年毕业生就业率为 98.8%,2024 年比 2023 年就业率增加了 1.16%个百分点。

2.9.2 毕业生对口就业率

学校 2023 年毕业生就业率为 94.35%，对口就业率为 55.8%，2024 年毕业生就业率为 98.8%，对口就业率为 70.6%。2024 年比 2023 年毕业生就业率上升 4.45 个百分点。

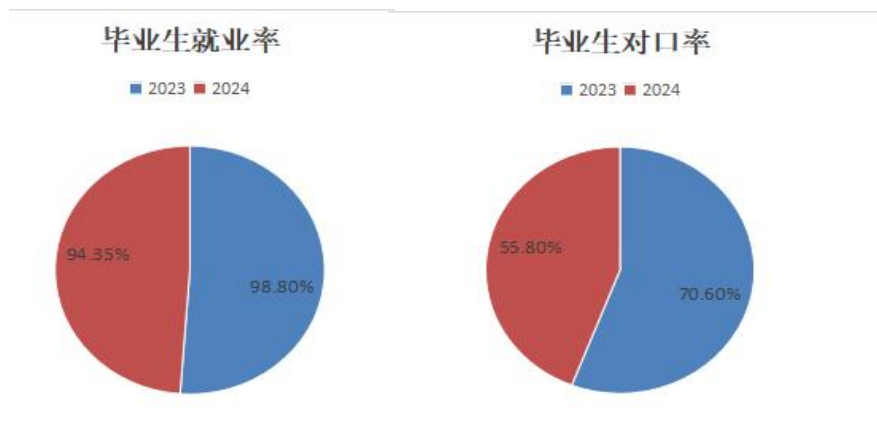


图 26 毕业生就业率对口就业数据图

2.9.3 创业率

毕业生以升学为主，国家在毕业生创业方面提供了很多优惠政策，但由于地域经济等因素，学生的创业率偏低，今后会通过职业生涯规划、创新创业活动讲座或活动周等方式让学生多了解国家政策以及市场需求，鼓励学生创业。

2.9.4 毕业生满意度调查

学校根据毕业生就业情况选取部分毕业生做了 2024 年毕业生满意度调查，毕业生满意率为 100%。这一高满意率表明学校毕业生在职业技能、职业素养等方面得到了学生的广泛认可。同时，也反映了学校在人才培养、就业指导等方面的努力取得了显著成效。

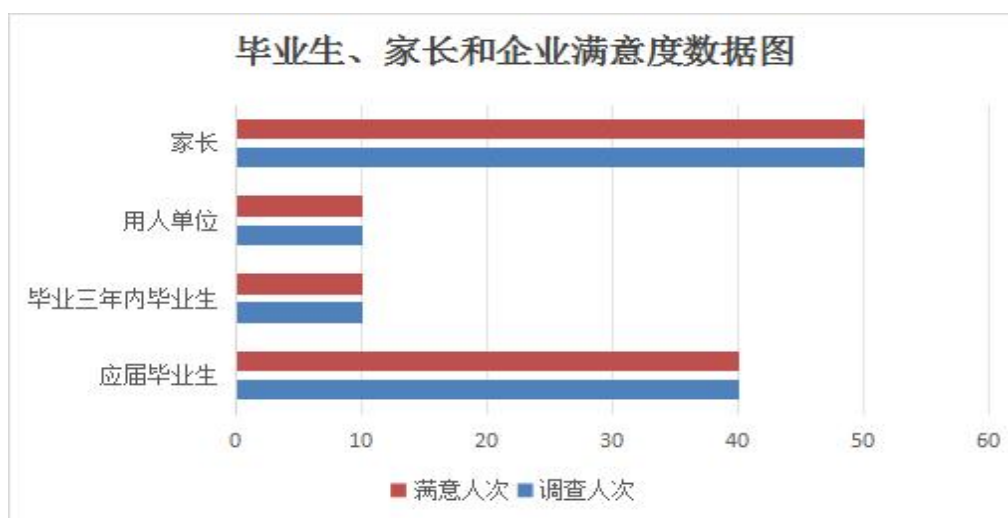


图 27 毕业生、家长和企业满意度数据图

3. 服务贡献

3.1 职普融通

党的二十大报告首次提出职普融通、产教融合、科教融汇的创新理念，其中以职普融通为关键，这为学生提供了多样化受教育选择。2023 年鸡西市职业教育大会通过并下发了《鸡西市职普融通高中班试点工作方案》，举行了职普融通高中班试点签约仪式，为全市 8 所“中小学职业启蒙教育基地”授牌。我校与鸡西市第二中学和第四中学被确定为“职普融通试点校”。职普融通试点班 2023 年招生 87 人，2024 招生 84 人。



图 28 职普融通招生人数数据图

在职业启蒙教育方面，我们特别注重激发中小学生对不同职业领域的兴趣和认知。作为全市“中小学职业启蒙教育基地”之事，中秋佳节前，学校与师

范附小、电工小学的学生们共同开展了迎中秋节的实践活动。60 余名同学在老师的耐心细心指导下，共同制作了各式各样的月饼，在欢乐祥和的氛围中共同学习了民俗知识，体验了非物质文化遗产的独特魅力。这次活动不仅仅是一次简单的手工制作职业体验，更是职教中心将传统文化教育与实践活动相结合的教育宗旨的生动体现。



图 29 学校“中小学职业启蒙教育基地”接待中小學生职业体验活动

3.2 科教融汇

2024 年度，学校在科研工作上取得了显著成果，2 项市级课题结题，申报 4 项省级科研成果和 7 项市级科研成果。这些课题的研究成果不仅在理论上有所突破，而且具有实际应用价值，为相关领域的发展提供了新的思路和方法。同时，学校成功申报两项市级课题，这两项课题的研究将进一步推动学校在教育改革和创新方面的探索和发展。此外，学校还获得了十多项科研成果奖，其中两项市级课题成果荣获二等奖，这充分展示了学校在科研工作中的实力和水平。

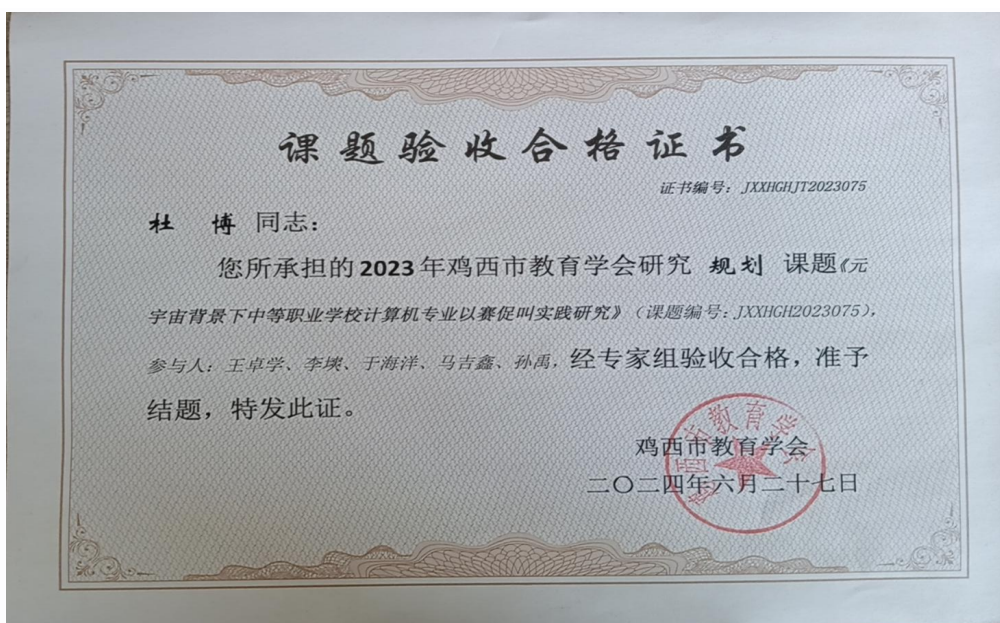


图 30 市级科研课题结题证书

3.3 服务社会

为了更好的服务我市经济社会稳定发展，服务创业就业群体，学校在全市及六区面向下岗失业人员、农村转移劳动力、现役退役军人等人员开展了保育员、中式面点、中式烹饪、电子商务、冷面辣菜、刀削面等传统及具有鸡西特色的职业技能提升培训，年均培训 1000 余人，培训合格率达到 95% 以上。



图 31 鸡西特色冷面、辣菜培训

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

学校鼓励和支持全体师生积极参与全市创意设计产业创建工作，依托计算机应用专业的生产性实训基地，成立了鸡西市职业教育中心创意设计基地。同学们利用所学的专业知识，将创意设计与“漆扇”这一非物质文化遗产的传承相结合，为文化遗产注入新的活力，使其在现代社会中焕发新的生机。通过这种方式，我们不仅能够保护和传承这些珍贵的文化遗产，还能够让更多的人了解和欣赏到“漆扇”的独特魅力，使得传统文化与现代审美能够和谐共存，共同推动文化多样性和创意产业的发展。



图 32 创意设计基地



图 33 创意设计基地学生的漆扇作品

4.2 学校文化建设

学校秉持“为每一名学生实现职业理想奠基”的办学理念。求真、和谐、奉献、创新的校风。厚德、笃学、健体、强技的校训。倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，成为师生间双向交流的过程。

4.2.1 班级文化，唤醒学生自尊自立自强。

1. 民主管理——唤起学生自尊

在德育过程中，学校倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育教育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。不少班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制、一日小班主任制等。

2. 自定班风——激发学生自悟

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，学生设计了班徽、班旗、班歌，制定了班规班约。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。体现格言文化，宿舍每层楼都悬挂着至理名言，培养学生要有阳光的心态，关爱他人，诚信做事，诚实做人。

4.2.2 楼廊文化，突出了人文和科学。

在环境文化建设中，力求体现出“科学性、教育性、艺术性”，做到了“绿化、美化、净化”，突出了人文和科学两大主题，使中华优秀传统文化不断发扬光大，使人文思想不断深化，使科学探索精神不断升华。学校的每个景点、角落、墙壁、绿地都体现着教育功能，使师生随时受到和谐环境的感染，随地受到优美环境的熏陶，营造出了娱乐身心、陶冶性情、潜移默化、培养情操、塑造灵

魂的文化氛围。



图 34 励志文化墙



图 35 名人格主文化墙



图 36 党建引领文化墙



图 37 优秀榜样文化墙

5. 国际合作

无

6. 产教融合

6.1 校企合作

随着国家对职业教育的高度重视和不断投入，学校积极响应国家产教融合的号召，深化校企合作，以培养适应行业需求的高素质技术技能人才为目标，不断推进产教融合。2024 年，先后与 7 家校外校企合作企业续签合作协议，学校汽修专业与 6 家汽车维修企业建立了更为紧密的合作关系，共同打造鸡西地区产教融合共同体。



图 38 与经开区企业签订产教融合实训基地协议

以人才培养为目标，以校企合作为依托，紧随市场专业岗位及学生对多层次、多类别、多样化课程的需求，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善新型课程体系。一是修订体现校企共育特点的人才培养方案及各项规章制度，创建具有本校特色的教学做结合的企业化课程体系，推行专业、就业对接课程；二是制定适应产业优化升级的专业动态调整机制，打造与区域产业发展高度契合的优质核心课 1 门；三是与企业共同构建行动导向模块化课程标准，探索模块化教学新模式，并在课程中融入比赛技能，构建完善的职业技能大赛体系，形成竞赛类课程；四是重视课程的多样性和选择性，增强学生学习的自主性，开足开齐必修课程，开设多种形态、适应学生发展需要的选修课程，保障体育、艺术、综合实践课程。

案例 6:

根植幼教梦、实习助成长

为提高我校幼儿保育专业实践教学的有效性，提升幼儿保育专业的人才培养质量，2024 年 5 月，幼儿保育专业学生在指导教师孙学英老师的带领下，到鸡西市幼教中心开展为期一周的实习活动。通过实习活动，让幼儿保育专业的学生更好的了解幼儿园环境，幼儿身心发展的特点，了解教师如何根据幼儿的年龄段特点，对幼儿园活动进行设计和组织，同时增进学生的专业情感和专业意识，学习保教基本环节，提升幼儿保育专业技能。

幼儿园领导高度重视为期一周的实习活动，幼教中心冯园长亲自为实习生讲解幼儿的一日常规，为学生们提供良好的学习、锻炼实践的机会。



图 39 幼儿保育专业学生到幼教中心实习

经过一周的实习，学生们了解了幼儿园一日生活常规，熟悉了幼儿园工作的特点，并通过观摩课与幼儿园老师进行交流，把所学的基本理论，专业知识和技能运用于幼儿教育和教学实践中。通过实习更加激发了学生们热爱幼儿的情感，坚定了他们从事教育事业的决心。

6.2 校企协同育人

2024 年学校在实训基地共建方面取得了显著成果。汽修专业、计算机专业、旅游服务与管理、幼儿保育等专业已与全市 19 家企业建立了校企合作关系。2024 年 1 月，学校与鸡西市经济开发区 6 家汽车维修企业建立了紧密的合作关系，共同打造了汽车维修产教融合共同体。这些合作不仅为学生提供了丰富的实践机会，还促进了学校与企业的深度融合。幼儿保育专业与 2 家公办幼儿园建立了长期合作关系，定期组织学生进入幼儿园进行实践学习，有效提升了学生的实际操作能力。计算机专业则与鸡西市德宏文化传媒有限公司形成了产教联盟，共同开发了无人机、电子商务等新专业方向，并在实践中取得了显著成效，无人机专业更是协助多家企事业单位完成了大型活动，得到了企业的高度认可。

6.3 高水平实践中心建设

2024 年学校与企业合作建立汽车维修专业校内生产性实践基地，这是一种有效的产教融合模式。这种合作模式不仅有助于提升学生的专业实践能力，还可以为企业培养符合需求的高素质人才。在实践中，学生可以将所学理论知识应用于实际工作中，发现问题、解决问题，从而提升自身的专业素养和创新能力。同时，企业也可以通过参与人才培养过程，提前选拔和储备优秀人才，降低招聘和培训成本。

7. 发展保障

7.1 政策落实

根据鸡编【2023】75 号文件，学校现有编制数 100 名，其中按标准核定编制数 87 名，按实有人员补充编制数 13 名。根据鸡教师〔2023〕17 号文件精神，以及黑龙江省教育厅、人力资源和社会保障厅下发的《黑龙江省中等职业学校教师专业技术职务任职资格评价标准》要求，制定学校的教师职称评审考核推

荐方案，遵循公开、公平、公正的原则，经过个人申报、水平能力测试、民主测评、业绩考核等环节进行推荐，并按规定办理岗位聘用手续，兑现相应待遇。

学校认真贯彻落实国家助学金及免学费评比制度，客观公正地抓好国家助学金及免学费的评比工作。对全校班主任进行最新资助政策宣传，做到每一名班主任对国家资助政策了如指掌。要求班主任将国家最新资助政策传达到每一名学生及家长。及时发放上级部门下发的《致中职学生及家长的一封信》。符合资助政策的学生申报国家免学费和助学金，由学校助学工作领导小组进行初评和审核。核查省厅下发的大数据，及时核对困难学生的申报情况。让本校学生及家长详细了解国家助学政策。做到应助尽助。2023-2024 学年度，我校共计申请免学费资助学生 561 人次，资助资金 56.1 万元。申请国家助学金资助学生 100 人次，资助资金 10.0 万元。申请国家奖学金资助学生 1 人，资助资金 0.6 万元。

7.2 经费投入

根据中等职业学校办学条件相关标准，利用 2024 年现代职业教育质量提升计划专项资金 202 万元，改善办学条件和提升办学能力。其中包括学生公寓楼防水、塑窗等维修改造工程；室外厕所、图书馆彩钢瓦及示范楼雨搭等基础设施进行了维修改造。购置 5G 人工智能机器人实训室设备 1 套、计算机实训室台式电脑 50 台、教师办公用台式电脑 20 台，希沃智慧黑板 9 块、希沃交互式智能平板 8 块、图书 6000 册等教学设施设备、学生公寓床 80 套、发动机拆装测试平台 2 套、人工智能赛项智联网应用实训系统 2 套。

7.3 学校治理

在校党委、校行政班子的正确领导下，学校教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的“二十大”和《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持以立德树人为根本，以学生为主体，抓好升学和就业两条线，切实提高教师的师德修养和教学业务水平；以课堂教学为抓手，加强“岗课赛证”综合育训模式的探索和实践，促进人才培养模式的改革创新；以“对口升学+技能提升”为突破口，提高学生的综合素质和职业能力，更好的适

应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求，进一步提升学校在区域经济发展中的引领示范作用。聚焦立德树人，为学生从业打牢做人根基。把学生培养成技能精湛、身体健康、懂得尊重、素质良好的德技双馨的实用技能型人才是学校的育人目标，把崇尚技能、弘扬工匠精神贯穿于教育全过程是学校的育人方向，把学生个人成长与国家发展相结合是学校的职责。提升职业认知，为学生择业打牢目标根基。学生自入校之日起，就进入到了选择职业、形成职业意识、规划职业生涯的人生新起点，通过校企合作、课岗对接、实习实践、岗前培训，让学生打上职业烙印，找准职业定位，懂得为什么学、知道学什么、学会怎么学，进而明确专业方向，促使其学做结合、知行统一。强化职业素养，为学生乐业打牢情感根基。使学生具有很好的职业道德、积极的人生态度、责任感事业心、文化理论素质、团队合作精神、竞争意识等。学校为计算机、汽修、旅游、会计等行业输送了大量优秀毕业生，为社会培养了急需的技术技能人才，用人单位满意度达到 100%。

筑牢校园安全防线，打造平安、和谐校园。学校开展了房屋结构、消防设施、应急设备、极端天气等专项检查，坚持执行每周一小查，每月一大查，结合日常安全巡视对学校的各个区域进行了全面的安全排查，发现问题及时整改，确保校园不发生意外伤害等安全事故。开展 3 月、9 月两个安全活动月，国家安全教育日、防灾减灾宣传周、国际禁毒日、秋季禁毒教育宣传、立体化安全宣教等活动，通过这些活动，使学生们能够更好地了解如何预防事故的常识，提升如何应对突发情况的能力。为了提高学生的应急能力和实战能力，组织了一系列应急演练。坚持每月开展一次安全演练活动，制定演练计划和方案，并全体师生共同参加。通过演练，学生们能够更好地掌握应对突发情况的技巧和方法。为了提高学校安全管理工作的质量和水平，学校不断完善安全管理制度和应急预案，不断更新应急队伍和物资装备等相关信息资料，保障学校安全管理工作的有效性和可持续性。



图 40 警民共建 创平安校园



图 41 青少年法治教育培训

8. 面临挑战

挑战 1： 中职学校招生难度大。初中毕业生数量逐年递减。通过职业教育活动周、短视频平台和公众号等大力宣传职业学校优秀师资、毕业生、教学资源 and 升学就业渠道等。

挑战 2： 教职工老龄化严重。多年未引进或招录年轻专业课教师。积极向上级申请补充专业课教师编制。此外，定期派教师外出学习新兴专业知识，鼓励文化课教师兼修专业课。

挑战 3： 校企合作深度融合受限。职教中心现有 16 家校企合作企业，企业为我校提供了学生实习实训平台，但未真正实现产教深度融合，原因是受地域和地方经济限制，缺少规模型企业，企业自身发展受限，因此投入产教深度融合积极性不高。

9. 特色案例 1

打造产教融合 校企共同育人

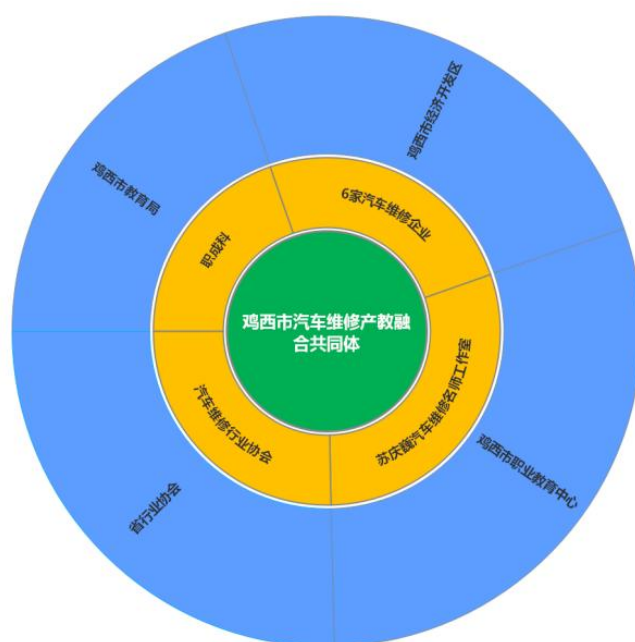


图 42 产教融合共同体组成机构图

一、实施背景

鸡西市汽车维修产教融合共同体的建立，是在汽车产业快速发展、汽车维修行业人才需求激增的背景下应运而生的。面对这一趋势，传统的职业教育模

式已难以满足行业对高素质人才的需求。因此，通过产教融合的方式，整合教育资源与产业资源，成为提升人才培养质量的有效途径。然而，在实施过程中，也面临着诸多挑战。一方面，如何确保校企合作的深度与广度，实现资源共享、优势互补，是亟待解决的问题。另一方面，如何创新人才培养模式，打破传统职业教育的束缚，培养既具备理论知识又具备实践能力的汽车维修人才，也是一大难题。此外，随着科技的不断发展，汽车维修行业的技术更新速度日益加快，如何紧跟技术前沿，推动技术创新和产业升级，也是共同体必须面临的挑战。因此，鸡西市汽车维修产教融合共同体的实施具有必要性和迫切性。它不仅有助于提升人才培养质量，满足行业需求，还能推动技术创新和产业升级，为地方经济发展提供有力支撑。面对挑战，共同体需要不断探索和创新，以应对行业发展的需求。

二、创办依据和目的

（一）紧随国家发展方向，依托政策支持

近年来，国家高度重视职业教育的发展，出台了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》、《职业教育专业简介》等一系列政策文件，强调产教融合、校企合作的重要性。学校积极响应国家号召，结合地方实际，制定了一系列政策措施，推动汽车维修产教融合共同体的建设。这些政策为共同体的发展提供了有力的制度保障和政策支持。

（二）坚持需求导向，明确产业发展目标

随着汽车产业的快速发展，汽车维修行业也迎来了前所未有的发展机遇，市场对汽车维修人才的需求日益旺盛。为了满足这一需求，职教中心汽车维修名师工作室积极探索汽车维修产教融合的新模式，通过与企业合作，共同培养具备专业技能和实践经验的高素质汽车维修人才。

（三）校企合作，教育资源整合与优化

职教中心汽车维修名师工作室拥有丰富的教育资源和教学经验，但在汽车维修领域，还需要进一步整合和优化资源。通过与企业合作，可以实现资源共

享、优势互补，提高教育教学质量和水平。同时，共同体还可以推动行业标准和教学标准的对接，提高人才培养的针对性和实用性。

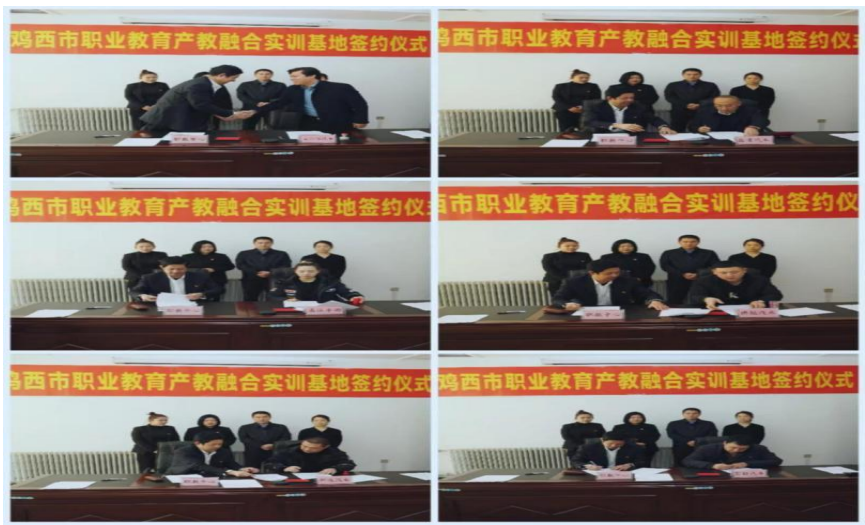


图 43 汽修专业产教融实训基地签约会议

（四）创新人才培养模式

传统的职业教育模式往往注重理论知识的传授，而忽视了实践能力的培养。学校汽车维修产教融合共同体的建设，旨在打破这一传统模式，通过校企合作、工学结合等方式，实现理论与实践的有机结合，培养既具备理论知识又具备实践能力的汽车维修人才。



图 44 学生入企业实践学习

三、主要做法

（一）校企合作，共建实训基地

学校积极与当地汽车维修企业开展深度合作，共同建设汽车维修实训基地。通过引入企业的先进设备和技术，实现学校教学与企业实践的紧密结合。学生在实训基地中能够接触到真实的汽车维修场景，通过实践操作，提升专业技能和实践能力。

（二）工学结合，实施企业师徒式培养

共同体采取工学结合的人才培养模式，根据企业的需求和岗位标准，制定针对性的教学计划。通过与企业签订人才培养协议，实施订单式培养，确保学生毕业后能够迅速适应企业的工作环境，满足企业的用人需求。



图 45 师徒制拜师仪式

（三）师资共享，提升教学质量

与企业共同组建师资团队，实现师资共享。学校聘请具有丰富实践经验的汽车维修技师担任兼职教师，建立了 10 多人的专业兼职教师资源库，参与教学和实训指导。同时，学校的专业教师也积极参与企业的技术研发和服务项目，提升自身的专业素养和实践能力。



图 46 企业师傅到校讲解专业技能

（四）共同研发，推动技术创新

共同体注重与企业开展技术研发和创新活动。学校与企业共同设立研发项目，针对汽车维修行业的技术难题进行攻关。通过合作研发，不仅提升了学校的科研水平，也为企业带来了技术创新和经济效益，与企业共同建立了校内产教实践基地，同时开展新能源技术培训活动。

（五）建立评价反馈机制，优化人才培养

为了不断优化人才培养质量，共同体建立了评价反馈机制。学校定期与企业沟通，了解企业对人才的需求和评价标准，根据反馈调整教学计划和课程设置。同时，学校也开展学生满意度调查，收集学生对教学和实训的意见和建议，进一步改进教学方法和手段。

四、主要成效

（一）人才培养质量显著提升

通过与企业深度合作，共同制定人才培养方案和教学计划，鸡西市职业教育中心汽车维修专业的教学质量得到了显著提升。学生不仅掌握了扎实的理论知识，还具备了丰富的实践经验和实际操作能力。许多毕业生在就业市场上受到了企业的青睐，成为了汽车维修行业的骨干力量。

（二）校企合作更加紧密

共同体通过共建实训基地、开展师资共享、实施订单式培养等方式，加强了学校与企业之间的紧密联系。学校与企业之间的合作不再局限于传统的实习实训，而是拓展到了技术研发、人才培养等多个领域。这种紧密的合作关系为双方带来了更多的发展机遇和合作空间。



图 47 校企共建校内生产性实训基地

（三）教学资源得到优化整合

通过产教融合共同体的建设，鸡西市职业教育中心汽车维修专业的教学资源得到了优化整合。学校引入了企业的先进设备和技术，提高了教学设备的现代化水平。同时，企业也借助学校的师资力量和教学资源，提升了自身的技术研发和创新能力。这种资源的共享和优化配置，提高了教学资源的使用效率，降低了教育成本，利用产教融合实践基地，开展直播教学新模式。



图 48 开发直播+专业课程

（四）社会服务能力不断增强

随着产教融合共同体的深入发展，鸡西市职业教育中心汽车维修专业的社会服务能力也得到了提升。学校和企业共同开展社会服务项目，为当地汽车维

修行业提供技术支持和人才培养服务。这不仅提升了学校的社会影响力，也为当地经济发展做出了积极贡献。

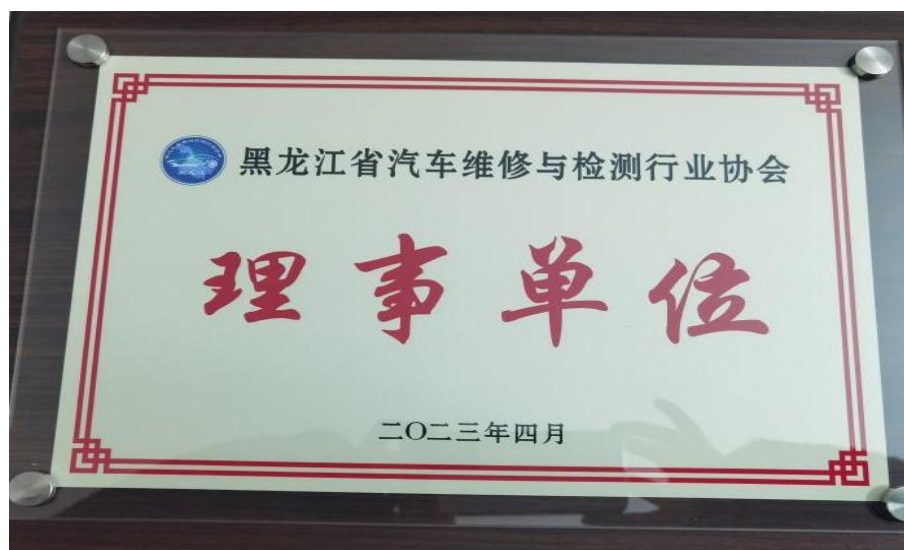


图 49 汽修专业成为黑龙江省行业协会理事单位

五、经验总结

（一）案例拓展

1. 深化校企合作，拓展合作领域：

在现有基础上，进一步探索与更多汽车维修企业的合作模式，形成多元化的校企合作网络。拓展合作领域，除了人才培养和实训基地建设，还涉及了相关维修企业的技术开发、维修标准制定等方面工作。

2. 加强政行校企交流与合作：

与省汽车行业协会建立合作关系，成为省行业协会理事单位在行业协会引领下制定和获取最新专业技术标准，对我是汽车行业进行培训推广，提升了鸡西市汽车行业视野。

3. 构建职业教育与终身教育体系对接：

针对汽车维修行业人员的职业发展和技能提升需求，开展继续教育和在职培训项目。

（二）学习推广

1. 总结经验，形成案例库：

系统梳理汽车维修产教融合共同体的成功经验和做法，形成可复制、可推广的案例库。通过出版案例集、举办经验交流会等方式，向其他职业院校和汽车维修企业推广。

2. 建立推广机制，加强政策支持：

协调政府和教育部门建立产教融合共同体推广机制，制定相关政策，鼓励和支持更多职业院校和企业参与产教融合。提供资金支持和项目引导，推动产教融合共同体在更大范围内落地生根。

3. 加强宣传报道，提高社会认知度：

通过媒体宣传、举办成果展示活动等方式，广泛宣传鸡西市职业教育中心汽车维修产教融合共同体的成果和成效。提高社会对产教融合共同体的认知度和认可度，形成良好的社会氛围。通过以上拓展和推广措施。

4. 项目引领、辐射其他领域：

通过梳理汽车维修产教融合共同体的成功经验和做法，形成可复制、可推广的案例，推广到其他相关专业促进全市产教融合共同发展。

省份	(区划/ 院校)代 码	(区划/ 院校)名 称	表1 人才培养质量计分卡											
			毕业生人 数*(人)	毕业去向 落实人数 (人)	其中：升 学人数 (人)	升 入本科人 数(人)	毕业生本 省去向落 实率(%)	月收入 (元)	毕业生面 向三次产 业就业人 数(人)	其中：面 向第一产 业就业人 数(人)	面 向第二产 业就业人 数(人)	面 向第三产 业就业人 数(人)	自主创业 率(%)	毕业三年 晋升比例 (%)
黑龙江省	36230003 60	鸡西市职 业教育中 心	267	264	114	0	99.00	3000.00	150	0	0	150	0.00	3.00

省份	(区划/院校) 代 码	(区划/院校) 名 称	满意度调查表																								
			在校生 满意度 (%)	调查人次	其中：课 堂育人满 意度(%)	调查人次	课外育人 满意度 (%)	调查人次	思想政治 课教学 满意度 (%)	调查人次	公共基础 课 (不含思 想政治 课) 教学满意 度(%)	调查人次	专业课教 学 满意度 (%)	调查人次	毕业生 满意度 (%)	调查人次	其中：应 届 毕业生满 意度(%)	调查人次	毕业三年 内 毕业生满 意度(%)	调查人次	教职工 满意度 (%)	调查人次	用人单位 满意度 (%)	调查人次	家长 满意度 (%)	调查人次	提交状态
黑龙江省	3623000360	鸡西市职业 教育中心	98.74	167	98.50	167	97.90	167	99.40	167	99.40	167	99.00	167	100.00	50	100.00	40	100.00	10	-	-	100.00	10	100.00	120	已提交

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	表3 教学资源表																																											
			生师比 :(人/师)	“双师” 型教师比例 (%)	其中： 高级“双师” 型教师比例 (%)	高级专业 技术职务专 任教师比例 (%)	专业 群数量 *(个)	专业 数量 *(个)	教学 计划内课 程总数 *(门)	教学 计划内课 程总数 *(学时)	其中： 课证 融通课 程数*(门)	其中： 课证 融通课 程数*(学时)	网络 教学课程 数*(门)	网络 教学课程 数*(学时)	校企 合作课程 数*(门)	校企 合作课程 数*(学时)	专业 教学资源 库数*(个)	其 中： 国家 级数*(个)	接入 国家智慧 教育平台 数*(个)	省级 数量 *(个)	接入 国家智慧 教育平 台数*(个)	校级 数量 *(个)	接入 国家智慧 教育平 台数*(个)	在线 精品课 程数*(门)	在线 精品课 程数*(学时)	在线 精品课 程均学生 数*(人/门)	其中： 国家 级数*(门)	接入 国家智慧 教育平 台数*(门)	省级 数量 *(门)	接入 国家智慧 教育平 台数*(门)	省级 数量 *(门)	接入 国家智慧 教育平 台数*(门)	校级 数量 *(门)	接入 国家智慧 教育平 台数*(门)	虚拟 仿真实 训基地 数*(个)	其 中： 国家 级数*(个)	接入 国家智慧 教育平 台数*(个)	省级 数量 *(个)	接入 国家智慧 教育平 台数*(个)	校级 数量 *(个)	接入 国家智慧 教育平 台数*(个)	其中： 国家 规划教 材数*(本)	校企 合作编 写教材 数*(本)	新形 态教材 数*(本)	接入 国家智慧 教育平 台数*(本)	互联 网出口 带宽 *(Mbps)
黑龙江省	3623000360	鸡西市职业教育中心	6.40	89.00	32.00	55.20	9	9	42	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	1024	3.00	99290.00

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	表4 服务贡献表																	
			毕业生初次就业人数*(人)	其中： A类：留在当地就业人数*(人)	B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	C类：到中小微企业就业人数*(人)	D类：到大型企业就业人数*(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到款额*(万元)	技术产权交易收入*(万元)	知识产权项目数量(项)	其中：专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数*(项)	非学历培训学时*(学时)	公益项目培训学时*(学时)	非学历培训到账经费(万元)
黑龙江省	3623000360	鸡西市职业教育中心	267	150	0	150	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	6	35416	0	0.00

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	表5 国际影响表												
			开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任任务的专任教师人数(人)
黑龙江省	3623000360	鸡西市职业教育中心	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	表6 落实政策表																				
			全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政专项经费(万元)	教教职工额定编制数*(人)	教教职工总数*(人)	其中：专任教师总数*(人)	思政课教师数*(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中：学生体质测评合格率(%)	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数(人)	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	聘请行业导师人数*(人)	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	行业导师年课时总量*(课时)	年支付行业导师课酬(万元)	年实习专项经费*(万元)	其中：年实习责任保险经费*(万元)
黑龙江省	3623000360	鸡西市职业教育中心	564	1666.00	202.00	88	88	76	4	5	11	20	460	87.20	0	0	3	10	0	20	0	0	0