

黑龙江外事学校质量报告 (2024 年度)

报送单位：黑龙江外事学校

主要负责人：张雷

数据审核人：王芳

联系人：王芳

联系方式：18846737977

报送时间：2024 年 12 月

地市教育局审核：



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江外事学校 中国职业教育质量
报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江外事学校



法定代表人（签名）：于晓梅

2024 年 12 月 5 日

附件 3



2024 年中等职业学校编制、发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：黑龙江外事学校 填表时间：2024 年 12 月 5 日

序号	学校教育事 业统计标识	学校名称	学校联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	3623000421	黑龙江外事学	于秀芹	18846737977	2024 年 12 月	http://www.hljwsxx.com	
2							
3							

注：发布网址请填写具体链接。

前 言

编制年度质量报告，是学校开展自我评估、建立健全质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会宣传办学理念、展示教学成果和展现办学特色的重要途径。值此 2024 年度质量报告发布之际，我们深感荣幸，能够向所有关心和支持学校发展的社会各界人士，全面展示学校在过去一年中所取得的显著成果和不断进步。在过去的一年里，学校积极应对各种挑战，不断创新教学模式，优化教学资源配置，提升教学质量。坚持以学生为中心，注重培养学生的创新精神和实践能力，为他们未来的职业发展和社会责任担当打下坚实的基础。

本报告将全面回顾和总结学校 2024 年度在教学质量、学生管理、师资队伍建设、专业发展、校园文化建设等方面的具体措施与成效。通过详实的数据和生动的案例，展示学校在教育教学方面的创新实践和取得的显著成效。

在此，诚挚地邀请每一位读者，通过这份报告，共同见证黑龙江外事学校 2024 年度的辉煌成就，感受教育的力量，携手共创更加美好的明天。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业概况	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 设施设备	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 党纪学习教育	4
2.1.2 夯实党建基础	4
2.1.3 意识形态工作	5
2.1.4 从严治党提质增效	5
2.2 立德树人	5
2.2.1 课程思政	5
2.2.2 思政课程	5
2.2.3 德育活动	6
2.2.4 班团活动	8
2.2.5 社团活动	9
2.3 专业建设	9
2.3.1 人才培养方案及教学标准	9
2.3.2 优质专业建设	10
2.3.3 特色专业	10
2.3.4 双元培育	10
2.4 课程建设	10

2.4.1 课程标准·····	10
2.4.2 在线精品课程建设·····	10
2.4.3 资源库建设·····	11
2.4.4 教材建设·····	11
2.5 师资建设·····	11
2.5.1 培训学习·····	11
2.5.2 教学能力大赛·····	13
2.5.3 教学创新团队·····	13
2.5.4 教师下企业实践·····	13
2.5.5 “双师型”教师培育·····	14
2.5.6 名优教师培育·····	14
2.5.7 教职工满意度·····	14
2.6 信息化建设·····	15
2.6.1 信息化校园基础设施建设·····	15
2.6.2 信息化教学·····	15
2.7 在校体验·····	15
2.7.1 课堂教学·····	15
2.7.2 文体活动·····	15
2.7.3 社团活动·····	18
2.7.4 食宿生活·····	18
2.7.5 在校生和家长满意度·····	19
2.8 技能培育·····	20
2.9 毕业去向·····	20
2.9.1 升学·····	20
2.9.2 就业·····	20

2.9.3 毕业生和用人单位满意度·····	21
3. 服务贡献·····	32
3.1 职普融通·····	32
3.1.1 职业启蒙教育·····	32
3.1.2 服务民生·····	32
3.1.3 职业体验·····	32
3.1.4 劳动教育·····	34
3.1.5 实训室开放共享·····	35
3.2 科教融汇·····	35
3.2.1 技术服务·····	35
3.2.2 企业新技术融入教学·····	35
3.3 校际帮扶·····	35
3.4 服务社会·····	35
4. 文化传承·····	42
4.1 传统文化传承·····	42
4.2 学校文化建设·····	42
5. 国际合作·····	46
6. 产教融合·····	46
6.1 校企合作·····	46
6.2 校企协同育人·····	46
7. 发展保障·····	48
7.1 政策落实·····	48
7.1.1 国家政策落实·····	48
7.1.2 地方政策落实·····	49
7.1.3 学生资助减免政策落实·····	49

7.2 经费投入·····	50
7.3 学校治理·····	51
8. 面临挑战·····	52
挑战 1: ·····	52
挑战 2: ·····	52
挑战 3: ·····	52
9. 特色案例·····	52
附表一: 人才培养质量数据表·····	56
附表二: 满意度调查表·····	57
附表三: 教学资源数据表·····	58
附表四: 服务贡献数据表·····	59
附表五: 国际影响数据表·····	60
附表六: 落实政策数据表·····	61

表 目 录

表 1: 招生情况统计表·····	2
表 2: 在校生分布情况统计表·····	2
表 3: 毕业生情况统计表·····	3
表 4: 专任教师队伍基本情况表·····	3
表 5: 设施设备情况表·····	4
表 6: 立德树人活动·····	7
表 7: 社团活动统计表·····	9
表 8: 毕业生升学、就业统计表·····	21
表 9: 2023 年秋季学期助学金受助情况统计表·····	50
表 10: 2024 年春季学期助学金助受助情况统计表·····	50

图 目 录

图 1: 黑龙江外事学校主楼全景·····	01
图 2: 培训证书·····	12
图 4: 培训证书·····	12
图 4: 荣誉证书·····	13
图 5: 教职工满意度·····	14
图 6: 学生在篮球场上展风采·····	16
图 7: 学生跳绳比赛·····	16
图 8: 拔河比赛·····	17
图 9: 舞蹈《折柳》·····	17
图 10: 社团活动（礼仪团）·····	18
图 11: 在校生满意度·····	19
图 12: 家长满意度·····	20
图 13: 毕业生满意度·····	22
图 14: 用人单位满意度·····	22
图 15: 专题党课·····	23
图 16: 清明祭扫活动·····	24
图 17: 向烈士纪念碑献花·····	25
图 18: 教学技能大赛·····	26
图 19: 教学技能大赛·····	26
图 20: 蒙眼运水接力·····	27
图 21: 羽毛球托乒乓球接力·····	28
图 22: 螃蟹运球·····	28
图 23: 防震减灾演练·····	29
图 24: 参观禁毒教育基地·····	30

图 25: 体验毒品仿真模型·····	31
图 26: 禁毒宣誓·····	31
图 27: 计算机专业学生走进东风电子城·····	33
图 28: 新能源汽车维修与运用专业学生进企业·····	33
图 29: 学生为老年福利中心清雪·····	34
图 30: 学生清雪劳动·····	34
图 31: 解答居民的疑问·····	36
图 32: 幼儿教育宣传·····	36
图 33: 学生参观销售展厅和维修中心·····	37
图 34: 与技术人员面对面交流·····	38
图 35: 实操体验·····	38
图 36: 参观企业维修车间·····	39
图 37: 实操演练·····	40
图 38: 志愿者团队·····	41
图 39: 志愿服务·····	41
图 40: 读书分享会·····	42
图 41: 国旗下讲话·····	43
图 42: 烈士陵园祭扫活动·····	44
图 43: 军训活动·····	45
图 44: 实训基地实操·····	47
图 45: 签订校企合作协议·····	48
图 46: 思想道德建设培训·····	49
图 47: 为社区居民进行电脑维修·····	54
图 48: 技术讲座·····	55
图 49: 幼儿保育专业学生古筝演奏·····	55

案例目录

典型案例 1：以案明纪，清廉从教·····	23
典型案例 2：党带团队祭英烈，红色基因永传承·····	24
典型案例 3：教学技能大赛·····	25
典型案例 4：快乐运动，健康成长·····	27
典型案例 5：防震减灾，应急疏散演练·····	29
典型案例 6：以史为鉴，防毒拒毒·····	30
典型案例 7：职业体验·····	37
典型案例 8：学生实践活动 ·····	39
典型案例 9：社区志愿服务活动·····	40
典型案例 10：弘扬红色文化·····	44
典型案例 11：青春展风采，热血铸军魂·····	45
典型案例 12：校企合作，共育人才·····	47

黑龙江外事学校质量报告（2024 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

黑龙江外事学校成立于 2006 年 6 月，是经鸡西市教育局批准的一所民办普通中专学校，学校隶属于鸡西市教育局直管。学校致力于培养具有专业技能和良好职业素养的复合型人才，在职业教育领域取得了显著成果，是培养专业技术人才的摇篮。学校位于黑龙江省鸡西市城子河区金三角开发区。学校占地面积 11849 平方米，建筑面积 15000 平方米。



图 1 黑龙江外事学校主楼

1.2 专业概况

学校开设了航空服务、城市轨道交通运营服务、计算机应用、国际商务、新能源汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理、幼儿保育、商务韩语、商务日语等 9 个专业。这些专业覆盖了当前市场需求量大、就业前景广阔多个领域，其中计算机应用专业为学校重点专业。

1.3 学生情况

在校生 245 人，2023 招收新生 41 人，2024 年毕业生 120 人，团员 41 人。

序号	项目	2022 年	2023 年
1	招收新生	93	41
2	城市轨道交通运营服务	38	8
3	航空服务	1	4
4	高星级饭店运营与管理	3	1
5	计算机应用	38	25
6	国际商务	6	0
7	新能源汽车运用与维修	5	2
8	幼儿保育	2	1
9	商务日语	0	0

表 1 招生情况统计表

专业	2023 年在校 生人数（人）	2024 年在校 生人数（人）
学生总人数	403	245
城市轨道交通运营服务	150	83
航空服务	40	10
高星级饭店运营与管理	14	9
计算机应用	158	107
国际商务	9	20
新能源汽车运用与维修	21	7
幼儿保育	7	8
商务日语	4	1
商务韩语	1	0

表 2 在校生分布情况统计表

序号	项目	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	190	120
2	毕业生升学人数	39	26
3	毕业生本省去向人数	38	47
4	毕业生面向第三产业人数	151	94
5	毕业生创业人数	5	0

表 3 毕业生情况统计表

1.4 教师队伍

学校现有教职工 27 人，专任教师 19 人，师生比为 11.95:1。其中专业课教师 12 人，占专任教师 63%；“双师型”教师占专任教师 11.53%；本科及以上学历专任教师为 10 人，占专任教师 53%；高级职称专任教师 2 人，占专任教师 11%。聘请校外兼课教师 3 人。

序号	项目	2023 年	2024 年	变化情况
1	专任教师数	27	19	数量减少
2	生师比（%）	1:14.93	1:11.95	持平
3	“双师型”教师比例（%）	11.11	11.53	比例略增

表 4 专任教师队伍基本情况表

1.5 设施设备

学校现有 10 个各具特色、功能齐全的实训室，1 个环境优美的琴房，1 个配备完善的古筝室，2 个舒适优雅的舞蹈教室，2 个设备先进的计算机教室，建有百兆主干校园网，监控设备覆盖全校园，学生教室全部安装电子白板，学校现拥有纸质图书 13360 册，生均 54 册，实训实习工位 460 个，生均 1.88 个。

序号	项 目	2023 年	2024 年	变化情况
1	生均教学仪器设备值 (元)	9128.54	15015	+5886.46
2	生均实训实习工位数 (个)	1.12	1.88	+0.76
3	生均纸质图书数(册)	33	54	+21
4	校园网主干最大宽带 (Mbps)	300	300	—

表 5 设施设备情况表

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党纪学习教育

学校深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，以聚焦“学党纪”为主线，牢牢把握学习教育的重大意义，精心组织统筹谋划，集中学习和自学相结合，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以实际行动引导广大党员教师始终做到忠诚干净担当，推动学习教育不断走深走实。

在新时代的征程中，教育行业作为培养国家未来栋梁的关键领域，其清廉风气与师德师风建设尤为重要。为深入贯彻全面从严治党要求，加强党风廉政建设，5月17日学校党支部书记以“以案明纪 清廉从教”为题，开展了一场深刻的专题党课。本次党课旨在通过典型案例的分析，警醒全体教职工，强化纪律意识，促进清廉从教风气的形成。

2.1.2 夯实党建基础

以开展2024年度党组织标准化规范化建设为契机，进一步规范组织生活，严肃组织纪律，强化组织生活与业务工作相融合，落实党务公开制度和党员干部节假日应急值班制度，规范党费收缴管理。

严肃党内政治生活。严格执行“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员、党员干部廉洁自律、谈心谈话等制度，促进各项党内政治生活扎实开展。

加强党员干部管理。落实党内民主制度，规范建立党员、预备党员、入党积极分子、发展对象花名册，严格按照全面实施发展党员全程纪实制度的要求，做到程序规范，手续齐全。

2.1.3 意识形态工作

学校建立健全意识形态工作机构和相关管理制度。加强学校网站和微信群管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，全面落实意识形态责任制，制定了《意识形态工作责任制实施细则》、《意识形态审批备案制度》，每季度召开意识形态研判会议，严格执行“三审三校”制度，严控舆情管理，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在师生中全面培育和践行社会主义核心价值观，继承发扬中华优秀传统文化，弘扬时代主旋律，传递社会正能量。严格落实党支部意识形态工作主体责任，通过支部委员会专题学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，定期研究意识形态工作，及时研判意识形态工作形势，共开展意识形态工作研判会2次，未发现问题。

2.1.4 从严治党提质增效

召开从严治党专题会议，就党的建设和党风廉政建设作了全面部署，签订了《党风廉政责任书》、《严守纪律法规法纪承诺书》、《师德师风承诺书》。进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政

“课程思政”建设是学校立德树人工作的重要组成部分。学校积极创新教学设计，将价值理念引导贯穿于知识传授和能力培养全过程。通过挖掘各类课程中蕴含的思政元素，创设生动多样的教学情境，实现思政要素与课堂元素的有机融入，促使“课程思政”润物于无声。

在课程设置上，学校不仅注重专业知识的传授，还加强对学生道德品质、文化素养和纪律意识的培养。例如，城市轨道交通、高铁乘务等专业课程中，融入地铁客运规程、铁路客运服务等法规内容，使在学习专业技能的同时，树立遵守行业规范和社会公德的意识。

2.2.2 思政课程

思政课程是学校立德树人的主渠道。学校依据教育部相关要求，

系统构建思政课程体系，包括思想政治理论、形势与政策教育课等，确保学生全面掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等核心内容。同时，注重理论与实践相结合，通过开展社会调研、志愿服务等实践活动，让学生在实践中锻炼能力，培养综合素质。结合社会事件和热点新闻发布相关话题讨论，创建线上体验情境，拓展深化思政育人的广度和深度。学校注重思政课程的创新与实践，通过案例教学、专题研讨、社会实践等多种形式，增强思政课程的吸引力和感染力，使学生在理论学习与实践锻炼中不断提升思想政治素质。

2.2.3 德育活动

学校重视德育活动的育人功能，通过举办各类主题教育、志愿服务、社会实践等活动，培养学生的道德品质和社会责任感。学校定期举行升旗仪式、爱国主义教育基地参观等活动，激发学生的爱国情感和民族自豪感；引导学生走出校园、服务社会，培养奉献精神和实践能力；开展心理健康教育、法制教育和安全教育等活动，提升学生的心理素质和自我保护能力。

学校利用传统节日开展主题教育活动。学校积极开展“讲文明、树新风、学雷锋、志愿行”活动，组织各班开展以《学雷锋，做新时代好青年》为主题班会课，通过宣传栏和黑板报等多种形式宣传雷锋事迹和雷锋精神，推动了学生精神文明的蓬勃发展。

开展清明节祭扫革命先烈活动。清明节组织部分师生到鸡西市烈士陵园开展“党带团队祭英烈、红色基因永相传”主题活动，还发动全体学生开展“网上祭英烈”活动，通过中国文明网“网上祭英烈”平台，缅怀革命先烈的英雄事迹，激发爱国热情，为实现“中国梦”而努力读书。

6月6日，学校举办了一场别开生面的趣味运动会，运动会设立了螃蟹运球、气球运纸杯、羽毛球托乒乓球接力等丰富多彩的运动项目。这些项目既考验了运动员们的身体素质，也考验了他们的团队协作能力和智慧，将运动员们所展现出的拼搏、团结的精神风貌，融入到日常学习和生活中，从而引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、命运与共的共同体理念，让中华民族共同体意识铸牢于心。

为营造安全、和谐的成长学习环境，预防校园欺凌的发生，增强学生的法治意识和自我保护能力，3月29日，城子河区检察院成检察

官以法制副校长的身份，开展以“拒绝校园欺凌”为主题的法治讲座，为学生们送上一堂“法治大餐”。通过法治讲座让学生明白欺凌是一种违法行为，要严守道德和法纪底线，面对校园欺凌不做沉默的受害者、冷漠的旁观者，更不作残忍的施暴者。

为进一步增强师生的法治意识，推动法治教育的深入发展，5月23日，学校与城子河区永丰乡司法所共同举办了“典”亮校园，伴君同行——民法典助力和谐校园落地生根宣讲活动。邀请腾飞律师事务所主任、资深律师蔡律师进行宣讲《民法典》法律知识。此次活动的开展，不仅提高了师生们的法治意识，也为构建文明法治社会及和谐安全的校园环境起到了积极的推动作用。

学校还开展了网络电信诈骗宣传活动。利用主题班会等多种形式开展教育活动，让学生真正明白电信诈骗的危害，要保持高度的警惕性，坚决不参与电信诈骗。

为了增强师生对毒品危害的认识，提高自我防范意识，提高青少年防毒、拒毒能力，学校德育处开展了以“以史为鉴 防毒拒毒”为主题的毒品预防宣传教育活动。6月25日学校德育处组织了40余名师生到鸡西市禁毒教育基地参观学习，还参加了鸡西市举办的6.26国际禁毒日宣传教育活动。禁毒日宣传教育活动的开展，不仅让师生们了解毒品的危害，学习防毒知识，还提高了他们的识毒、防毒、拒毒能力。

序号	项 目	参与人数	部门/负责人	成 效
1	“桃李满天下.师恩深似海”庆祝教师节活动	213	政教处 程日强	学生懂得感恩。
2	弘扬一二·九爱国精神 践行新时代使命担当	195	政教处 程日强	激发学生爱国热情，了解自己肩负的任务和使命。
3	奋斗新时代 出彩新青年 卡拉 OK 大赛	156	政教处 程日强	推动校园精神文明建设，彰显时代精神。

4	学雷锋，做新时代好青年	115	政教处 程日强	推动了学生精神文明的蓬勃发展。
5	清明节祭扫革命先烈活动	65	政教处 程日强	缅怀革命先烈，激发爱国热情。
6	以史为鉴 防毒拒毒	40	政教处 程日强	提高学生的识毒、防毒、拒毒能力。

表 6 立德树人活动

2.2.4 班团活动

班团活动是学校立德树人的重要补充。学校充分发挥班级和团组织的育人作用，通过开展主题班会、团日活动、文艺汇演等形式多样的活动，增强学生的集体荣誉感和归属感。在活动中，学生不仅可以展示个人才华和团队协作能力，还能在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育和道德教育。此外，学校还鼓励班团组织开展丰富多彩的课外活动和兴趣小组，丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展。

以班团活动和学校主题教育讲座为德育教育主阵地，班团活动按学期、分主题、多形式，逐步形成了一套成体系的活动模式，自主设计主题班会，开展“5.12 防震减灾活动”、“女生专题安全教育”、“清明祭扫英烈”、“五四运动”纪念、“国家公祭日”活动、“9.18”疏散演练、法制进校园主题教育、全国禁毒日宣传活动和交通安全日宣传活动等 12 场次，以班团活动为重要手段，培养学生“核心素养”，树立学生自信。

积极倡导打造艺术校园、书香校园、活力校园。让学生共同感悟艺术、品读书本、彰显风采的校园文化主题，围绕这一主题，政教主任和团支部书记充分发挥创造才智，组织了一系列校园文化活动，6 月份组织了趣味运动会，9 月份开展了“感谢恩师”诗朗诵，12 月份开展了纪念“一二·九”运动歌咏比赛等。让学生在寓教于乐的活动形式中，充分感受学校生活的乐趣和魅力，得到高雅文化的熏染，有利于审美能力和思想素养的提升。

2.2.5 社团活动

学校积极开展社团活动，挖掘学生潜在能力，培养学生个性特长。在制定德育工作计划的时候，学校要求德育处高度重视社团建设，除了巩固原有的社团外，要创造条件组建各类社团，如棋社、书法社、合唱团、礼仪队、武术队、电子琴社等，吸引了一大批有文艺、体育特长的学生。学生的个性特长在社团活动中也得到了尽情的发挥。

序号	社团名称	人数	指导教师
1	棋类	40	程日强
2	武术	40	杜英楠
3	电子琴	30	金美印
4	合唱	45	孙诗童
5	礼仪	41	于慧敏
6	书法	42	于 丹

表 7 社团活动统计表

2.3 专业建设

2.3.1 人才培养方案及教学标准

学校认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），根据市场需求和企业要求，适时调整修订《专业人才培养方案》。学校与多家企业合作，共同调整修订人才培养方案，确保课程设置和教学内容与企业需求高度契合。同时，学校建立了完善的教学评价体系，对教学质量进行实时监控和评估，确保人才培养方案的有效实施。

为确保教学质量，学校依据国家职业教育标准，结合学校实际，制定了涵盖各专业的详细教学标准。标准明确了课程目标、教学内容、教学方法、评价体系等关键环节，为教学活动的有序开展提供了坚实依据。

2.3.2 优质专业建设

学校拥有多个优质专业，如计算机应用、城市轨道交通运营服务、航空服务等专业。这些专业不仅课程设置科学，教学方法先进，而且师资力量雄厚，教学质量高。通过优质专业建设，学校为培养高素质、高技能的人才奠定了坚实基础。

2.3.3 特色专业

加强特色专业建设，学校主动适应区域产业结构优化升级要求，特色专业建设重点面向与本地重点产业、优势产业匹配度高的新能源汽车运用与维修、幼儿保育、城市轨道交通运营服务、计算机应用等专业，这些专业不仅具有鲜明的行业特色，而且就业前景广阔，深受学生和家长的喜爱。通过特色专业的建设，学校进一步提升了自身的办学实力和影响力。

2.3.4 双元培育

学校积极开展双元培育试点，与企业合作共同培养技能人才。学校与企业共同制定人才培养方案和教学计划，实现资源共享和优势互补。在双元培育模式下，学生既可以在学校接受理论知识的学习，又可以在企业接受实践技能的培训，从而更好地掌握专业技能和提高就业竞争力。

目前，学校与“长城宽带网络服务有限公司哈尔滨分公司”、“鸡西市鸡冠区东焱汽修行”建立了双元培育合作关系，涵盖了计算机应用、新能源汽车运用与维修专业。通过双元培育，学校和企业共同培养出了一批高素质的技能人才，为地方经济发展做出了积极贡献。

2.4 课程建设

2.4.1 课程标准

学校高度重视课程标准的研发工作，依据国家专业标准和行业需求，不断修订和完善课程体系。通过与企业合作，共同开发基于工作过程的课程标准，确保教学内容与职业岗位需求紧密对接。学校已建立起一套科学、系统、实用的课程标准体系，为教学质量的提升奠定了坚实基础。

2.4.2 在线精品课程建设

在“互联网+教育”的背景下，学校积极推进在线精品课程建设。通过整合优质教育资源，运用现代信息技术手段，打造了内容丰富、

形式多样、互动性强的精品课程，如：PHOTOSHOP 平面设计、铁路客运英语。这些课程不仅满足了学生个性化学习的需求，还提高了教学效果和学习效率。

2.4.3 资源库建设

学校高度重视教学资源库的建设工作，通过收集、整理、开发等多种形式，建立了一个涵盖图书、视频、案例等多种类型的教学资源库。这些资源不仅丰富了教学内容，还为学生提供了多样化的学习路径与拓展空间。

2.4.4 教材建设

学校严格按照《职业院校教材管理办法》的要求抓好教材建设，规范教材选用的管理程序。学校制定了教材使用和管理制度，成立了教材选用委员会，负责教材的选用推荐、审查等工作。目前，所有公共基础课程教材（含 2023 年 9 月新修订的三科统编教材）均在教育部发布的国家规划教材目录中选用，专业课程从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。学校鼓励教师根据学生的特点和专业教学的需要研发校本教材，制定了校本教材建设方案，并成立专门的教材审定委员会，负责校本教材的审定工作。

2.5 师资建设

2.5.1 培训学习

学校注重教师学科培训工作，每年选送优秀中青年教师参加国培、省培，通过培训加深教师对当前国家职业教育政策的理解，接触先进教育理念，更新教育教学手段，接触前沿专业信息、拓宽专业视野，提高专业教学的针对性和课堂教学的有效性。

学校重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培训和继续教育工作计划，有措施，经费保障落实到位。开展以校本培训为起点的各级各类培训，有师资培训规划，有措施和经费保证，教师参加培训覆盖面达 98%以上。

实施教师能力发展工程。举办教学能力、信息化建设、课程开发等各类培训 10 余次。组织 2 名专业教师到企业进行实践学习，鼓励教师考取相关职业资格证书，培养“双师型”教师。



图2 培训证书



图3 培训证书

2.5.2 教学能力大赛

学校积极组织教师参加教学能力大赛，通过比赛，不仅锻炼了教师的专业技能和教学能力，还激发了教师的创新意识和团队协作精神。学校对在比赛中取得优异成绩的教师给予表彰和奖励，进一步激发了教师参与教学改革的积极性。张慧颖老师在鸡西市第十一届教师课堂教学大赛荣获公共课程组职教语文学科三等奖。



图 4 荣誉证书

2.5.3 教学创新团队

学校注重教学创新团队的建设，通过选拔优秀教师组建跨学科、跨领域的教学创新团队，共同探索新的教学方法和教学模式。团队定期开展教学研讨活动，分享教学经验，交流教学心得，共同提升教学质量。同时，学校还鼓励教学创新团队与企业合作，开展产学研项目，促进教学与实践的深度融合。

2.5.4 教师下企业实践

学校鼓励教师下企业实践，深入了解行业发展趋势和企业实际需求。通过与企业合作，选派教师到企业实践，如：张晓红老师到长城宽带网络服务有限公司哈尔滨分公司，孙诗童老师到鸡西西站下企业

实践。教师下企业实践提升了教师的实践能力和职业素养，促进了学校与企业之间的深度合作，为校企合作育人提供了有力支撑。

2.5.5 “双师型”教师培育

学校注重“双师型”教师的培育，即具备扎实的理论知识，又具备丰富的实践经验的教师。通过组织教师参加企业培训、考取职业资格证书等方式，不断提升教师的实践能力和教学水平。

2.5.6 名优教师培育

学校高度重视名优教师的培育工作，通过设立专项基金、提供科研支持、搭建发展平台等方式，鼓励和支持教师开展教学研究和科研创新。同时，学校还建立了名优教师评选机制，对在教学和科研方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励，进一步激发了教师的积极性和创造力。

2.5.7 教职工满意度

学校定期开展教职工满意度调查，了解教职工对学校管理、工作环境、薪酬福利等方面的意见和建议。通过调查结果的分析和反馈，学校不断优化管理机制，改善工作环境，提高薪酬福利水平，有效提升了教职工的满意度和归属感。

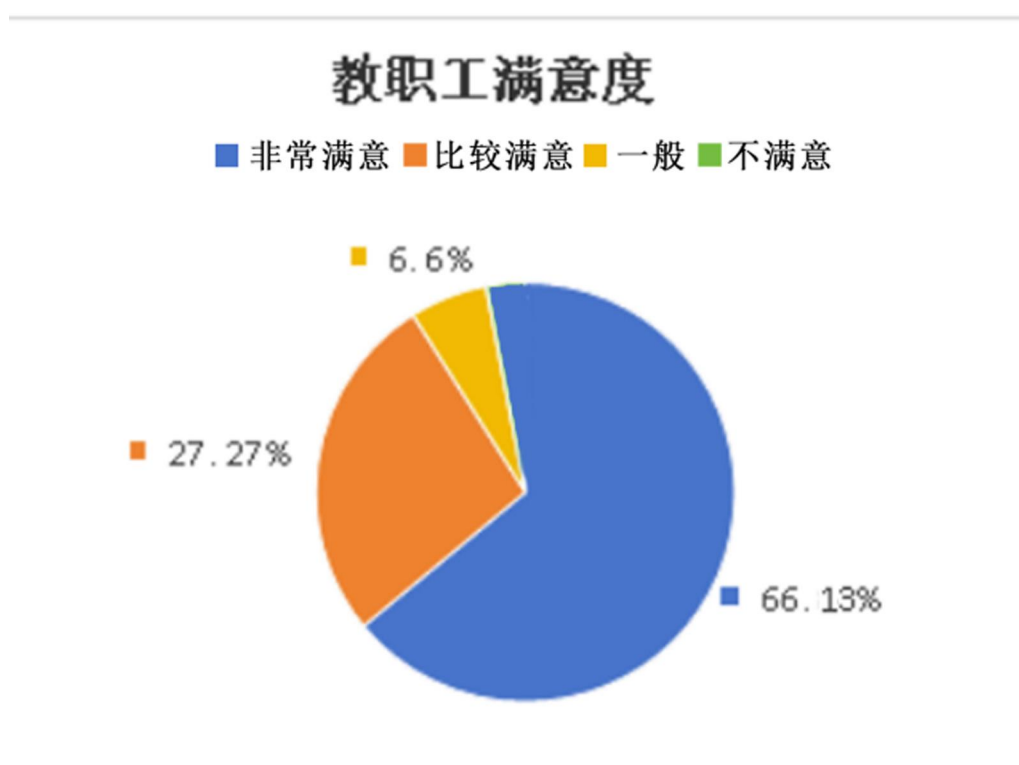


图 5 教职工满意度

2.6 信息化建设

2.6.1 信息化校园基础设施建设

学校已全面建成高速、稳定、安全的校园网络，实现无线网络全校覆盖，为师生提供了随时随地的网络接入服务。同时，学校还配备了高性能的网络设备和防火墙系统，确保校园网络的安全可靠。

学校引入了先进的智能教学设备，如智能黑板等，为师生提供了更加生动、直观、互动的教学体验。

2.6.2 信息化教学

学校积极建设数字化教学资源库，涵盖了各专业领域的优质课程资源、教学案例、实训项目等，为师生提供了丰富的学习资源和教学素材。学校定期组织教师参加信息化教学能力培训，提升教师的信息技术素养和教学应用能力，推动信息技术与教育教学的深度融合。

2.7 在校体验

2.7.1 课堂教学

实施以学生为中心的“三力”（活力、实力和魅力）课堂教学改革，从课堂教学的广度（学生的参与度）、深度（教学的有效度）和高度（思政的渗透度）三个维度，探索出“三学六环”课堂教学模式。制定课堂标准，强化小组合作，探究多元评价，培训展示方法，规范展示用语，养成展示习惯，定期评选优秀学习小组。着眼学生的参与感、成就感和幸福感，切实感受课堂魅力。

学校注重课程的实用性与前瞻性，结合市场需求，不断优化课程设置。学校倡导多样化的教学方法，包括案例教学、互动式教学、项目式教学等。这些教学方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度，从而取得更好的教学效果。在课程安排上，学校既注重理论知识的传授，又强调实践操作能力的培养，为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。

2.7.2 文体活动

学校高度重视学生的身心健康，定期组织丰富多彩的文体活动。定期举办运动会、跳绳比赛、拔河比赛、文艺汇演等活动，不仅丰富了学生的课余生活，还锻炼了学生的团队协作能力、组织协调能力和沟通表达能力。这些活动不仅让学生们在紧张的学习之余得到了放松，也促进了学生之间的友谊和团结。



图 6 学生在篮球场上展风采



图 7 学生跳绳比赛



图 8 拔河比赛



图 9 舞蹈《折柳》

2.7.3 社团活动

学校高度重视社团建设，强化“党建带团建”，从完善社团制度，规范社团管理，建立有效的保障机制入手，将思想引领、制度建设到骨干培养等具体工作逐项落实。制定了社团章程、考核细则、评分细则、行为规范等规章制度，实行双导师制，每周三下午为社团指导日，全力保障学生社团的高质量运行。目前，学生社团数量已经发展到6个，吸引了200余名学生自愿加入社团组织。社团活动不仅丰富了学生的课余生活，而且锻炼了学生各方面的能力，为学生将来能更好的融入社会打下了坚实的基础。



图 10 社团活动（礼仪团）

2.7.4 食宿生活

学校食堂菜品丰富多样，营养均衡，满足了不同口味的学生需求。宿舍环境整洁、安全，配备了必要的生活设施，为学生提供了一个温馨舒适的生活环境。学校还定期对食堂和宿舍进行卫生检查 and 安全管理，确保学生的饮食安全和住宿安全。

2.7.5 在校生和家长满意度

通过网络、电话等调查方式，收集了在校生和家长对学校的满意度数据。结果显示，大部分学生和家长整体上对学校的环境条件、设施条件、安全条件、教学状况、文体活动、食宿生活等方面比较满意，一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面也说明绝大部分学生对学校的认可度高、认同感强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提条件。同时，学校也积极听取学生和家长的意见和建议，不断改进和完善教育教学工作，努力提升学校的整体办学水平。

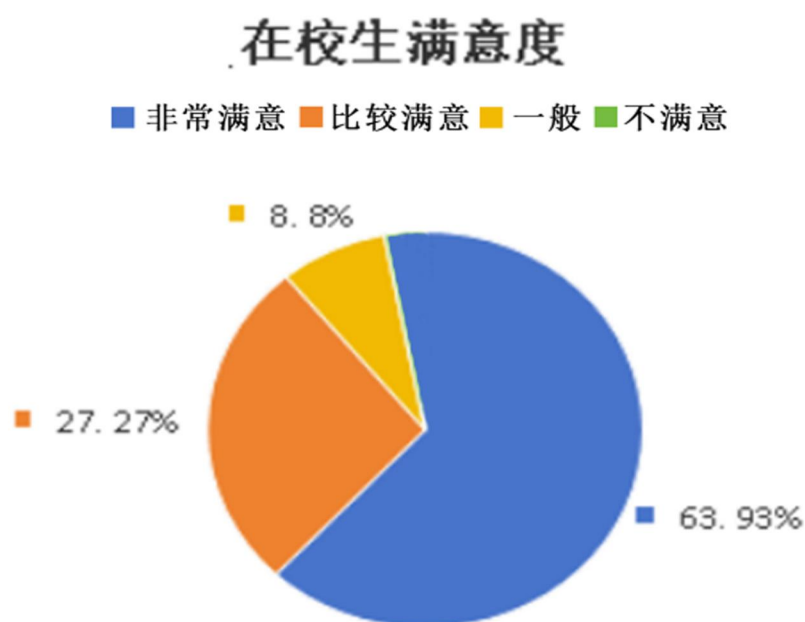


图 11 在校生满意度

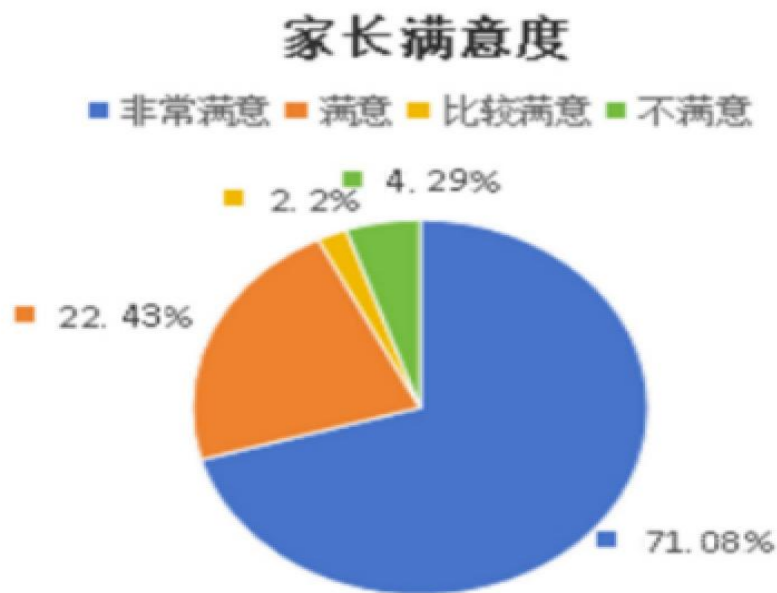


图 12 家长满意度

2.8 技能培育

2024 年 6 月学校举办了网页设计技能大赛,通过师生的共同努力,22 计算机 1 班荣获团体 1 等奖,其中张晓红老师、季春园老师荣获“优秀指导教师”称号。

技能大赛不仅是对学生专业技能的直接检验,更是对其团队协作能力、创新思维、问题解决能力等多方面综合素质的全面考察。通过参与大赛,学生不仅获得了宝贵的实践经验,还增强了自信心,激发了学习热情,为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

2.9 毕业去向

2.9.1 升学

学校高度重视学生的升学需求,通过优化课程设置、强化实践教学、提供升学指导等方式,为学生的升学之路提供坚实保障。近年来,学校升学率稳步提升,2024 年共有 26 名学生成功升入心仪的高等学府深造。

2.9.2 就业

学校高度重视学生的就业工作,建立了完善的就业服务体系。学校与多家企业和机构建立了紧密的合作关系,通过组织招聘会、实习实训、就业指导等方式,为学生提供广阔的就业平台。毕业生就业率

一直保持在较高水平，且就业质量逐年提升。毕业生主要就职于计算机、城市轨道交通、幼儿保育等领域，薪资待遇稳定且前景广阔。

序号	项 目	2023 年	2024 年	变化情况
1	毕业生人数	190	120	减少
2	升学人数	39	26	减少
3	升学率	20.53	21.67	增加
4	就业人数	151	94	减少
5	就业率%	100	100	持平

表 8 2024 年毕业生升学、就业统计表

2.9.3 毕业生和用人单位满意度

学校注重毕业生的反馈，通过问卷调查、电话、访谈等方式，定期收集毕业生对学校教育教学、课程设置、就业服务等方面的意见和建议。调查结果显示，毕业生对学校的教育质量、师资力量、设施条件等方面给予了高度评价。他们普遍认为，学校注重培养学生的实践能力和创新精神，课程设置贴近市场需求，为他们提供了良好的学习环境和就业平台。同时，毕业生对学校提供的就业指导、职业规划等服务表示满意，认为这些服务对他们的职业发展起到了积极的推动作用。

毕业生在就业市场上表现优秀，得到了用人单位的广泛认可和好评。用人单位对毕业生的专业能力、职业素养、团队协作能力等方面给予了高度评价。他们表示，黑龙江外事学校毕业生具备扎实的专业知识和较强的实践能力，能够迅速适应工作环境，为用人单位创造了经济效益和社会效益。同时，用人单位对学校的教育质量、课程设置、实践教学等方面表示满意。

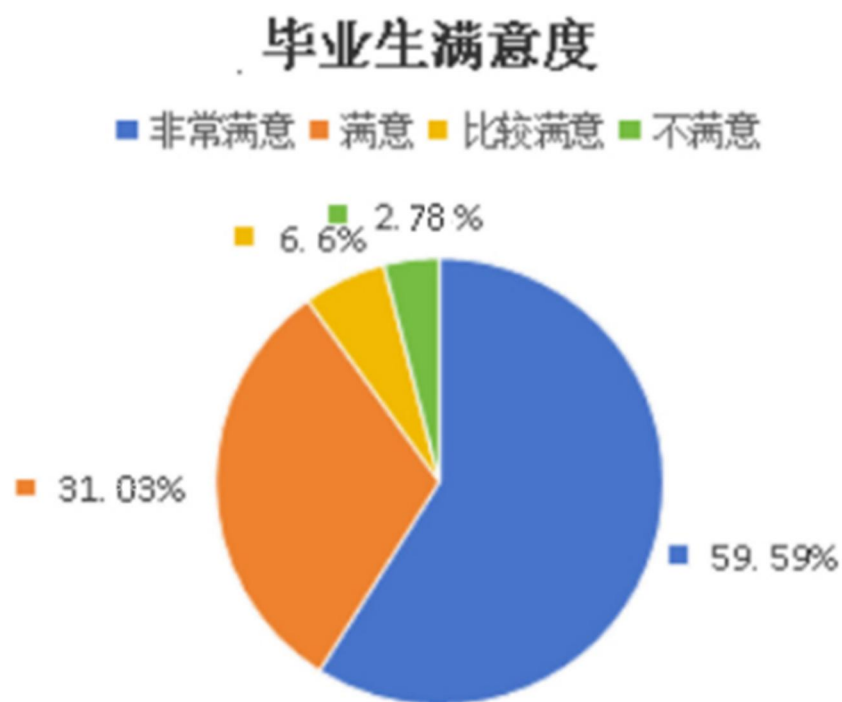


图 13 毕业生满意度

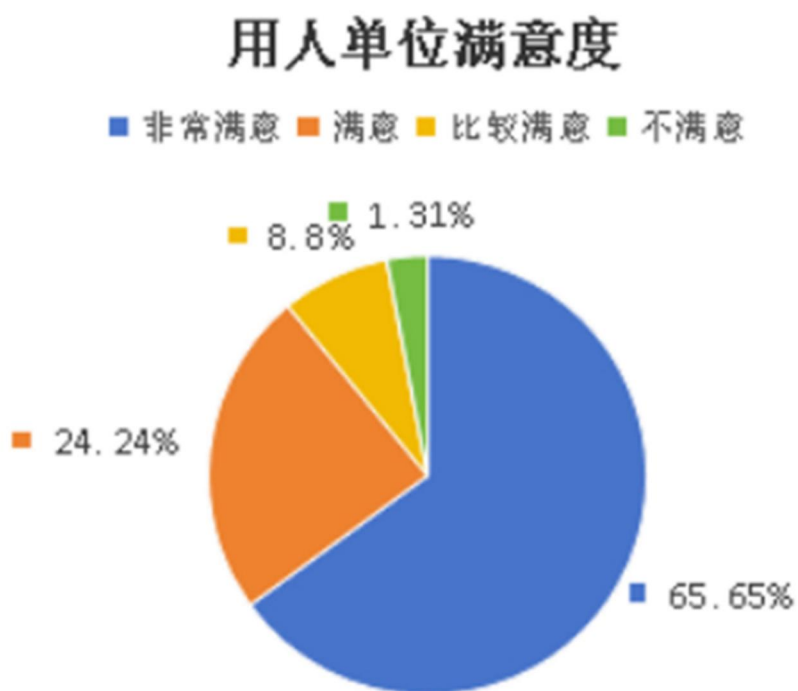


图 14 用人单位满意度

典型案例 1：以案明纪 清廉从教

为深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，推动全面从严治党向纵深发展，5月17日，学校党支部书记张成军同志以“以案明纪 清廉从教”为题给全体党员上了一堂党纪学习教育专题党课。张书记围绕《中国共产党纪律处分条例》中“六项纪律”的具体规定，结合典型案例，对违反政治纪律、违反组织纪律、违反廉洁纪律、违反群众纪律、违反工作纪律、违反生活纪律情况进行了解读，同时拓展学习了《中国共产党纪律处分条例》对应条款的规定，给全体党员讲授如何做到学纪、知纪、明纪、守纪。

此次专题党课，进一步补足了党员教师的思想之“舵”，精神之“钙”，不仅给教职工敲响了警钟，还强化了党员教师党性、宗旨观念，提升了全员政治素养。



图 15 专题党课

典型案例 2：党带团队祭英烈. 红色基因永传承

为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，发扬先烈的革命精神，教育和引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强热爱祖国、热爱社会主义的坚定信念。2024 年 4 月 1 日，学校全体党员、共青团员到鸡西市革命烈士陵园，举行清明节祭扫活动。

在烈士陵园，师生们静默肃立，向烈士纪念碑鞠躬默哀，表达对革命先烈的无限敬仰与哀思。随后，师生代表向烈士纪念碑敬献花篮，全体师生重温入党、入团誓词，表达对党和国家的忠诚与热爱。

清明节祭扫烈士陵园活动是一次具有深远意义的教育活动。通过此次活 动，师生们深刻了解了革命历史，学习了革命先烈的精神，增强了爱国情感和民族自豪感。



图 16 清明祭扫活动



图 17 向烈士纪念碑献花

典型案例 3：教学技能大赛

5 月 29 日，学校举办了教师教学技能大赛。全校教师积极参与，精心准备，将新课导入技巧展现得淋漓尽致。竞赛现场，教师们运用生动的案例以及创新的教学手段，为新课展开营造了良好的氛围。

教师教学技能大赛不仅展示了教师风采，也为广大教师提供了一个交流学习的平台。参赛教师们在竞赛中相互借鉴、取长补短，共同探讨如何更好地将新课内容与学生实际相结合，提高学生学习兴趣和积极性。



图 18 教学技能大赛

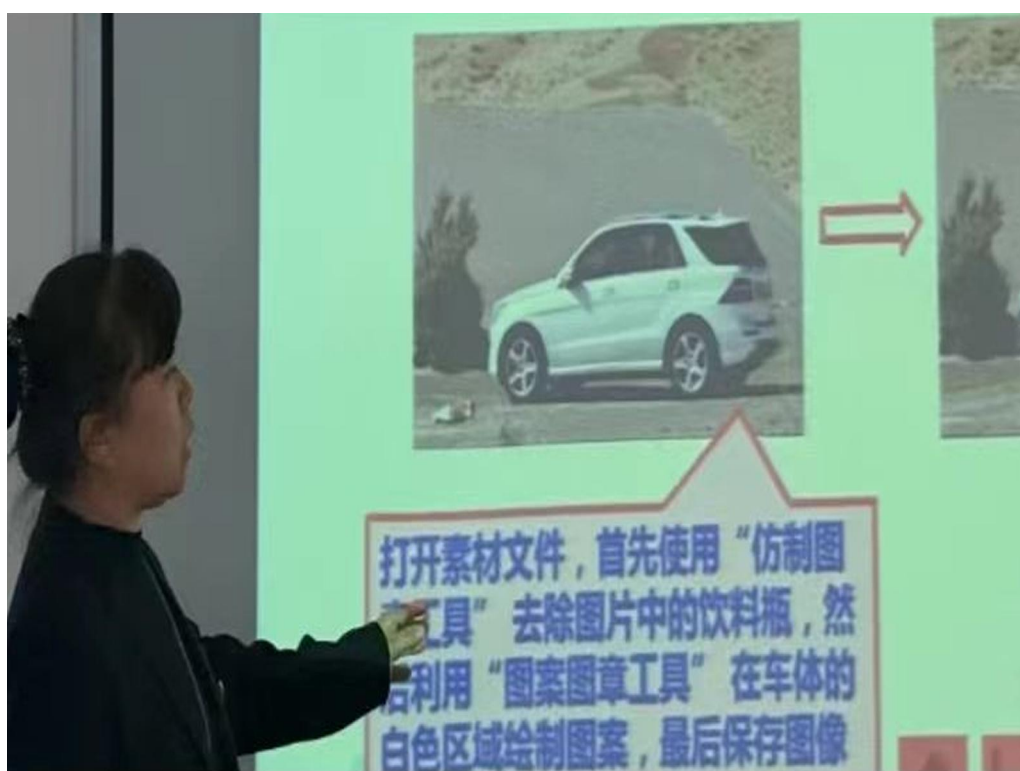


图 19 教学技能大赛

典型案例 4：快乐运动 健康成长

学校积极响应国家号召，致力于培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。2024年6月6日举办一场以“快乐运动，健康成长”为主题的趣味运动会，旨在通过轻松愉快的体育活动，激发学生对体育的兴趣，同时增进同学间的友谊，营造积极向上的校园氛围。

本次运动会竞赛项目以趣味为主题，设立了螃蟹运球、气球运纸杯、羽毛球托乒乓球接力、2人三足、蒙眼运水接力、三人篮球赛、投篮比赛等丰富多彩的运动项目。这些项目既考验了运动员们的身体素质，也考验了他们的团队协作能力和智慧。比赛过程中，运动员们奋力拼搏，观众们加油助威，现场气氛热烈而欢快。

此次趣味运动会的成功举办，不仅锻炼了师生们的身体，也增进了师生之间的感情，展示了师生团结向上、积极进取的精神风貌。



图 20 蒙眼运水接力



图 21 羽毛球托乒乓球接力



图 22 螃蟹运球

典型案例 5：防震减灾应急疏散演练

为积极响应国家防灾减灾号召，提高全校师生的防灾减灾意识和自救互救能力，于 2024 年 5 月 12 日全国防灾减灾日这一天，精心策划并成功举办了防震减灾应急疏散演练活动。

全校师生有序地进行了避险、撤离等环节的演练。随着模拟地震信号的响起，各班班主任迅速指挥学生们采取防护措施，躲避到课桌下等安全区域。随后，在班主任的带领下，学生们按照指定的疏散路线，迅速而有序地撤离到操场等开阔地带。在撤离过程中，师生们保持了高度的警惕性和纪律性，确保了整个演练过程的安全和顺利进行。

此次活动的成功举办，师生们在地震等自然灾害中的自救互救能力得到了有效锻炼，对防震减灾有了更深入的认识，防灾减灾意识得到显著提升。



图 23 防震减灾演练

典型案例 6：“以史为鉴，防毒拒毒”

为了增强师生对毒品危害的认识，提高自我防范意识，学校积极响应国家禁毒号召，于 6 月 25 日组织师生前往鸡西市禁毒教育基地参观学习。在参观过程中，师生们认真聆听讲解员的介绍，仔细观看展品，深刻感受到了毒品对个人、家庭和社会的巨大危害。这些布满惨痛教训的事例让学生们明白，禁毒刻不容缓，禁毒要从自己做起。讲解员还告诫孩子们，不要因好奇而吸第一口毒品，那就是罪恶的开始；远离毒品，我们要从拒绝吸烟开始；我们要树立正确的世界观，养成良好的生活习惯，谨慎交友，筑牢自己心理、行为、思想三道防线，才能远离毒品侵害。活动最后，全体师生举行了庄严的禁毒宣誓仪式。他们高举右手，郑重宣誓：“我宣誓，从我做起，珍爱生命，远离毒品，积极投身禁毒斗争，为构建和谐社会贡献自己的力量！”

此次开展的“以史为鉴，防毒拒毒”毒品预防宣传教育活动是一次成功的教育实践。它不仅提高了师生们的禁毒意识和能力，也为学校今后的禁毒教育工作提供了宝贵的经验和启示。



图 24 参观禁毒教育基地



图 25 体验毒品仿真模型



图 26 禁毒宣誓

3. 服务贡献

3.1 职普融通

3.1.1 职业启蒙教育

学校高度重视学生的职业启蒙教育，通过开设职业规划课程、举办职业规划讲座、邀请行业专家进校园等方式，帮助学生了解不同职业的特点、发展前景及所需技能，引导学生树立正确的职业观念，为未来的职业发展打下坚实基础。

为帮助中小小学生初步了解社会职业，为未来职业生涯发展奠定底色，学校通过进校观摩、趣味展示、实践体验等形式，定期开展“我是一名小小网红主播”“探索橱窗的奥秘”“体验创意手工”等启蒙项目，以促进中小小学生全面发展，培养学生的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，弘扬劳动精神和工匠精神，提高中小小学生综合素质。学校共接待 100 多名中小小学生来校参观体验。

3.1.2 服务民生

职业教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也为农村现代化建设带来助力。学校每年招生 90% 的学生来自于农村，这些家庭学子将通过职业教育实现了技能成才的梦想，并通过技术技能学习掌握专业技术技能和一技之长，摆脱贫困；实现提高劳动者素质，助力乡村振兴，造福一方的伟大目标，为乡村振兴战略的落实带来智力支持，使人才培养能够与本地经济发展更加契合。

3.1.3 职业体验

学校定期组织职业体验活动，让学生亲身体验不同职业的工作环境和操作流程。2024 年 5 月 30 日计算机应用专业的部分学生走出校园，走进了鸡西市东风电子城，学生们与技术人员面对面交流。技术人员详细介绍了当前电子行业的发展趋势和前沿技术，重点讲解了计算机维修服务的实际操作知识和注意问题。同日，新能源汽车运用与维修专业的学生们来到了鸡西市一家在新能源汽车领域颇具影响力的企业——鸡西市鸡冠区东焱汽修行。学生们参观了维修车间，对新能源汽车的运用和维修流程有了更为直观的认识。企业技术人员向学生们详细介绍了新能源汽车行业的发展趋势、市场需求等方面的信息。分享了新能源汽车在环保、节能等方面的优势，以及企业在推动新能源汽车普及和应用方面所做的努力。此次职业体验活动，增强学生的职

业感知和实际操作能力，提高学生对未来职业的兴趣和适应性。



图 27 计算机专业学生走进东风电子城



图 28 新能源汽车维修与运用专业学生进企业

3.1.4 劳动教育

学校积极响应国家关于加强劳动教育的号召，将劳动教育纳入学校课程体系。学校通过开设劳动课程、组织劳动实践活动、建立劳动教育基地等方式，培养学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯，提高学生的综合素质和就业竞争力。



图 29 学生为老年福利中心清雪



图 30 学生清雪劳动

3.1.5 实训室开放共享

学校拥有多个现代化的实训室，涵盖幼儿保育、信息技术等多个专业领域。这些实训室不仅面向本校学生开放，还积极与兄弟院校、企业合作，实现资源共享，促进产教融合，提升实训教学的实效性和针对性。

3.2 科教融汇

3.2.1 技术服务

学校依托自身专业优势，积极为企业提供服务，包括设备维护、系统升级、数据分析等。通过与企业建立长期合作关系，学校不仅为企业解决了实际问题，还提升了自身的技术水平和市场影响力。

3.2.2 企业新技术融入教学

学校注重将企业的新技术融入教学中，学校与鸡西市鸡冠区东焱汽修行合作开展教学项目，将企业的真实案例和技术需求引入课堂，使学生在能够接触到最新的技术。

3.3 校际帮扶

一直以来，学校积极开展校际交流合作。学校与鸡西市职教中心开展教学交流活动，经过双方的积极配合和努力，在专业建设、师资培养、科研合作、社会培训及产教融合建设方面开展合作，并积极推进信息共享与学生互访活动，坚持合作促共赢、促提升的发展思路，建立起良好的校际合作机制，通过开展形式多样的活动，实现了结对双方资源共享、优势互补，共同提高教育教学质量和办学水平。

3.4 服务社会

在职教活动宣传周期间，计算机应用专业学生走进社区，开展技术技能服务活动，为金三角社区居民提供了便捷的技术支持和服务。活动中，师生们充分发挥专业优势，为社区居民提供了电脑维护、网络故障排查等一系列技术服务。他们耐心细致地解答居民们的疑问，手把手教操作方法，确保居民都能获得实实在在的帮助。

5月31日，幼儿保育专业的学生为金三角社区的居民进行了幼儿教育宣传活动，学生们向社区居民发放了幼儿教育资料，向家长们介绍了幼儿保育专业的教育理念、课程设置的实践经验。同时，他们还就家长们关心的幼儿成长问题进行了耐心细致的解答，帮助家长们更好地理解和支持幼儿的成长和发展。

此次走进社区开展服务活动，不仅让学生们将所学知识应用于实际，也为社区居民带来了实实在在的便利。这种学校与社区相结合的服务模式，既促进了专业技能的提升，也增进了社区与学校的交流与合作，共同为构建和谐社会贡献力量。



图 31 解答居民的疑



图 32 幼儿教育宣传

典型案例 7：职业体验

为了更好地适应市场需求，计算机应用专业积极调整课程设置，加强实践教学环节，5月30日，学生们走出校园，走进鸡西市东风电子城，了解行业前沿动态和职业发展方向。

在东风电子城，计算机应用专业学生们参观了销售展厅和维修中心，认真观察了各类电子产品的展示和陈列，对产品的功能、性能和市场前景进行了深入了解，并与技术人员进行了面对面的交流。技术人员详细介绍了当前电子行业的发展趋势和前沿技术，重点讲解了计算机维修实际操作知识和应注意的问题。此次活动，学生们对电子行业的认识更加深入，对职业发展的规划也更加清晰。



图 33 学生参观销售展厅和维修中心



图 34 与技术人员面对面交流



图 35 实操体验

典型案例 8：学生实践活动

随着新能源汽车市场的不断扩大，对专业技能人才的需求也日益增加。新能源汽车维修与运用专业，作为学校重点发展的特色专业之一，学校始终将实践教学放在首位。5月30日，新能源汽车运用与维修专业的学生们来到了鸡西市鸡冠区东焱汽修行。企业技术人员向学生们详细介绍了新能源汽车行业的发展趋势、市场需求等方面的信息，分享了新能源汽车在环保、节能等方面的优势，以及企业在推动新能源汽车普及和应用方面所做的努力。技术人员就维修方面的知识进行了面对面的讲解，同时手把手教学生们进行实操维修，通过实操，学生们真正地把课堂知识和实际运用做到无缝衔接。此次活动不仅加深了学生们对新能源汽车行业的认识，还为他们未来的职业规划提供了重要的参考。学生们纷纷表示，要努力学习专业知识，提升实践技能，为未来的职业发展做好充分准备。



图 36 参观企业维修车间



图 37 实操维修

典型案例 9：志愿服务活动

随着信息技术的飞速发展，计算机和智能手机已成为人们日常生活中不可或缺的工具。然而，许多社区居民尤其是老年群体，在使用这些设备时遇到了诸多困难。为了帮助居民解决实际问题，提升他们的数字生活质量，计算机应用专业学生走进金三角社区，开展技术技能志愿服务活动。活动中，师生们充分发挥专业优势，为社区居民电脑维护、网络故障排查等一系列技术服务。他们耐心细致地解答居民们的疑问，手把手教智能手机操作方法，确保居民都能获得实实在在的帮助。

幼儿保育专业的学生向社区居民发放了幼儿教育资料，介绍了幼儿保育专业的教育理念、课程设置和实践经验。同时，他们还就家长们关心的幼儿成长问题进行了耐心细致的解答，帮助家长们更好地理解和支持幼儿的成长和发展。

此次走进社区开展志愿服务活动，不仅让学生们将所学知识应用于实际，也为社区居民带来了实实在在的便利。这种学校与社区相结合的服务模式，既促进了专业技能的提升，也增进了社区与学校的交流与合作，共同为构建和谐社会贡献力量。



图 38 志愿者团队



图 39 志愿服务

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

学校积极传承中华优秀传统文化，通过多种形式让学生深入接触和理解传统文化，其中经典诵读是一项重要活动。学校组织学生通过早读、兴趣小组、读书分享会等形式，进行经典文献的诵读，如早自习诵读经典唐诗宋词、鲁迅、朱自清等现代文学大家的作品，让学生们亲自感受传统文化的魅力和深度。通过诵读，学生们不仅了解我国许多历史文化知识还能提高语言表达能力，更能深刻理解传统经典中的智慧和价值观。此外，学校还开展传统文化、书法等课程，让学生在实践学习和体验传统文化的技艺和美学。通过开展多种形式的活动和课程，激发了学生对中华优秀传统文化的兴趣和热爱，培养学生们的文化自信和民族自豪感，为传承和发展中华优秀传统文化贡献力量。



图 40 读书分享会

每月 4 次升旗仪式以班为单位轮流主持，并由政教处老师、学生代表做国旗下讲话，在升旗仪式上宣讲中国历史文化知识。学校根据传统节日、时令等情况，校领导每周在升旗仪式上轮流宣讲有关历史文化知识，如让学生了解中国传统节日的深层意蕴，坚定守护与传承中华优秀传统文化，增强民族文化自信，增强民族凝聚力，抵御不良文化渗透和侵蚀。日积月累，让学生传统文化积淀愈来愈深厚。



图 41 国旗下讲话

4.2 学校文化建设

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，致力于为国家 and 地方区域经济发展培养优秀人才。学校注重学生的全面发展，强调综合素质的培养，并为学生提供多样化的学习机会和就业途径。

学校倡导“校风正、教风严、学风浓、班风好”的四风建设，秉承“诚信德善，志存高远”的校训。这一校训不仅体现了学校对诚信、品德的重视，也鼓励学生树立远大志向，追求卓越。楼廊布置了名言、人文警句，宣传版、展示牌，有专门的版块用来展示学生的书画作品和获奖征文，由此挖掘了学生的创造潜能，贴近了学生的心灵，更具教育示范作用。充分利用校内实训基地的有利条件，安排每班每学期到实训室进行实训，练习基础技能操作，并将所有操作能力的考核列入考试之中，期间还组织部分有兴趣的同学参加技能竞赛，展示学生的风采，这样学生在毕业时就会具有较高的技能操作水平，从而达到了通过校园文化的建设来提高学生“手勤”、“技高”素质的目的。

班级是学生成长的基本单元，也是学校文化建设的前沿阵地。各班级通过班徽设计、班级口号、班级日志等形式，形成了各具特色的班级文化。班级文化建设增强了班级凝聚力，促进了学生之间的友好

竞争与合作，为学生全面发展提供了良好的环境。

宿舍是学生日常生活的重要场所，宿舍文化的建设对于学生的身心健康和习惯养成至关重要。学校倡导“温馨、整洁、安全、和谐”的宿舍文化，通过宿舍美化大赛、宿舍文化节等活动，引导学生养成良好的生活习惯，增强自我管理能力和集体荣誉感。

学校注重学校文化建设，通过办学理念、四风校训、楼廊文化、实训文化、专业文化、班级文化和宿舍文化等多方面的建设，营造了良好的校园文化氛围。这些文化元素不仅丰富了学生的课余生活，也提高了他们的综合素质和竞争力。未来，学校将继续加强学校文化建设，为培养更多优秀人才贡献力量。

典型案例 10：弘扬红色文化

学校依托烈士陵园等诸多红色教育资源、教育基地以及博物馆等各类青少年教育基地，组织学生寻访红色足迹、开展红色文化专题研学活动，就近就便开展传承红色基因传承和红色思政教育，让团员和青年在红色故事中了解党的革命历史，感受历史中渗透的浓厚情感，蕴含的深刻的道理，承载的宝贵精神，让学生在潜移默化中坚定信念、增进认同。



图 42 烈士陵园祭扫活动

典型案例 11: 青春展风采 热血铸军魂

8月21日,黑龙江外事学校迎来了一年一度的军训活动。军训活动在学校操场上拉开帷幕,全体师生身着统一的迷彩服,精神抖擞地列队站立。在教官们的指挥下,学生们进行了队列训练、军体拳学习、战术演练等多个项目。尽管天气炎热,但学生们都展现出了顽强的毅力和不屈的精神,认真完成每一个动作,力求做到最好。军训期间,学生们不仅接受了严格的体能训练,还接受了国防教育和爱国主义教育。教官们通过生动的故事和真实的案例,向学生们讲述了国家的发展历程和军人的职责使命,让学生们深刻感受到了保卫祖国、维护和平的重要性。

经过为期一周的军训活动,学生们不仅增强了国防意识,还培养了坚韧不拔、勇往直前的精神品质。他们纷纷表示,将把军训中学到的知识和精神应用到今后的学习和生活中,努力成为一名优秀的中职学生,为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。



图 43 军训活动

5. 国际合作

无

6. 产教融合

6.1 校企合作

在教育改革与产业升级的双重驱动下，学校积极响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，致力于构建开放、协同、共赢的职业教育生态。本年度，学校在校企合作方面取得了一定的成绩，通过签订一系列合作协议，深化合作内容，实现了教育资源与产业需求的精准对接，为培养高素质技能型人才奠定了坚实基础。

学校与鸡西市东焱汽修行、哈尔滨医科大学附属幼儿园、长城宽带网络服务有限公司哈尔滨分公司、如家和美酒店管理（北京有限公司）、北京恒安卫士保安服务有限公司签订了校企合作协议，涵盖了信息技术、城市轨道交通、幼儿保育、新能源汽车等多个领域。这些企业均为行业内的佼佼者，具有较强的市场竞争力和良好的发展前景。

6.2 校企协同育人

在职业教育日益受到重视的今天，学校积极响应国家号召，深入实施校企协同育人战略，通过学校与企业之间的深度合作，培养更多符合市场需求的高素质技能型人才。

在校企协同育人的实践中，学校采取多种形式。一是建立实习实训基地，让学生在真实的工作环境中进行实践操作，感受企业文化，提升职业素养。二是实施“双师型”教学，即邀请企业技术人员兼任任教，与学校教师共同授课，实现理论与实践的深度融合。

通过校企协同育人，学生不仅掌握了扎实的专业知识，还具备了丰富的实践经验和良好的职业素养。他们毕业后能够迅速适应工作环境，成为企业青睐的人才。同时，这种合作模式也促进了学校与企业的共同发展，实现了教育与产业的深度融合。

典型案例 12: 校企合作 共育人才

学校积极响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，开启了校企协同育人的新篇章。在这一模式下，学校与企业紧密合作，共同设计人才培养方案。学校根据企业需求调整课程设置，确保教学内容与行业标准紧密相连。同时，企业技术人员走进校园，参与教学过程，为学生提供实践指导和职业规划建议。这种深度合作，不仅提升了学生的专业技能，还增强了他们的职业素养和就业竞争力。

为了让学生更好地适应企业环境，学校还与企业共建实习实训基地。学生可以在真实的工作场景中实践所学知识，感受企业文化，培养团队协作精神。

校企协同育人模式的实施，不仅为学生提供了更广阔的发展空间，也为企业输送了大量高素质的技能型人才。



图 44 实训基地实操



图 45 签订校企合作协议

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校始终按照国家政策要求，坚持规范办学理念，严格执行国家教育政策。落实全面从严治党，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神与党建工作紧密结合，与学校教育教学工作密切结合。落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强未成年人思想道德建设。



图 46 思想道德建设培训

7.1.2 地方政策落实

黑龙江省政府和教育厅出台了一系列支持中等职业教育发展的政策措施，这些政策涵盖了教育投入、师资队伍建设和教育教学改革等多个方面。学校积极响应，成立以校长为组长的政策落实工作领导小组，全面负责政策解读、实施和反馈工作。通过定期召开政策解读会议、组织教师培训和实地考察等方式，确保每一项政策都能落地生根，切实提升学校的教育教学质量。

7.1.3 学生资助减免政策落实

学校高度重视学生资助减免政策的落实工作，确保每一名家庭经济困难的学生都能享受到党和政府的关怀与温暖。

根据省教育厅和市教育局的相关文件精神，学校制定了一系列学生资助政策，包括免学费政策、国家助学金、家庭经济困难新生入学绿色通道等。为确保这些政策得到有效落实，学校成立了学生资助工作领导小组，由校长亲自担任组长，负责全面指导和监督资助工作。

在资助政策宣传方面，学校通过召开资助政策宣传专题工作会议、主题班会等多种形式，广泛宣传国家及学校的资助政策，确保每一名学生及其家长都能充分了解政策内容和申请流程。同时，学校还通过

微信公众号等渠道，发布资助政策解读和申请指南，提高政策的知晓率和透明度。

在资助政策执行方面，学校严格按照政策规定和程序，对申请资助的学生进行资格审核和公示，确保资助资金发放到最需要的贫困学生手中。同时，学校还建立了资助档案管理制度，对资助学生的家庭情况、学习情况、资助金额等信息进行记录和跟踪管理，确保资助工作的规范性和连续性。

年级	全校	一年级	二年级
人数	14	6	8
金额（万元）	1.4	0.6	0.8

表 9 2023 年秋季学期助学金受助情况统计表

年级	全校	一年级	二年级
人数	19	5	14
金额（万元）	1.9	0.5	1.4

表 10 2024 年春季学期助学金受助人人数

7.2 经费投入

中职免学费补助和国家助学金资金，市政府均能及时足额拨付到位，有力保障了学校教育教学健康良性运行。学校建立健全财务和资产管理制度。资金使用严格按照收支两条线的财务制度执行。按要求、按预算、按程序管理好项目资金。

7.3 学校治理

学校党支部紧紧围绕立德树人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效果和办学效益。

一是健全党建工作管理体制。认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。组织全体教师学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，内化于心，外化于行。开展“抓作风、树形象、爱岗位、作表率”行动，营造了风清气正的政治环境。

二是依规管理依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开支委会、行政会、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，充分调动广大教职工的积极性和创造性。

三是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

四是学生管理创新开展。通过开展“文明宿舍”评选等形式，提升了学生的法制意识和自我管理能力。

五是后勤服务规范有序。及时维修各种水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采购保障供应各类办公用品及教学实训物资；财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，服务有保障。。

六是强化安全教育。安全教育常抓不懈，有会必讲，先后组织开展了消防安全、交通安全、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动。进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动，师生违法犯罪率为零。

8. 面临挑战

挑战 1：学生家长对职业教育的认知不全面，不愿送孩子就读职业学校，因此造成招生困难的问题。

应对举措：坚持积极正面宣传，引导初中毕业生准确自我定位，树立正确的择业观。创新招生宣传方式，如利用职业教育活动周邀请初中毕业生到校观摩、现场参观体验等接地气的方式，大力宣传学校的办学特色、办学优势和就业渠道，使更多的初中毕业生乐于来校就读。

挑战 2：学校教师职称结构比例失调，专任教师来源单一，学科带头人和骨干教师队伍不足。

应对举措：学校将加强培训力度，选送优秀中青年教师参加国培、省培，通过培训，加深教师对当前国家职业教育政策的理解，接触先进教育理念，更新教育教学手段，接触前沿专业信息、拓宽专业视野，提高专业教学的针对性和课堂教学的有效性。

挑战 3：学校生源质量参差不齐。

应对举措：加强教育教学水平，深化产教融合、校企合作，培养适应企业的高素质技能型人才。

9. 特色案例：深化产教融合，推进校企合作

一、主要做法

2024 年度，学校积极响应国家职业教育改革号召，围绕“深化产教融合，深化校企合作”的核心理念，在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等方面取得了一系列突破性进展。同时，学校还高度重视技能人才培养、服务贡献和文化遗产，通过一系列创新措施，实现了教育质量和办学效益的双重提升。

（一）合作办学：搭建校企共赢平台

学校积极与企业建立长期稳定的合作关系，通过共建实训基地、联合开展课程开发、共享教学资源等举措，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。例如，学校与鸡西市东焱汽修行建立了深度的校企合作关系，共同探索“校企一体化”合作办学模式。双方建立了稳固的实习实训基地，确保了学生能够在真实的工作环境中学习和成长。

（二）合作育人：创新人才培养模式

学校与企业共同制定人才培养方案，实施“工学交替、知行合一”的教学模式。共同制定教学计划、课程内容及实训标准，实现了专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接。在城市轨道交通运营服务、幼儿保育等专业中，学校还引入了企业的实际案例和行业标准，让学生在学习中能接触到最前沿的行业知识，提高了学生的专业素养和综合能力。

（三）合作就业：拓宽学生就业渠道

学校高度重视学生就业工作，学校与多家知名企业签订了校企合作就业协议，定期举办校园招聘会，邀请企业来校选拔优秀人才。同时，学校还建立了毕业生跟踪反馈机制，及时了解毕业生的就业情况和职业发展，为今后的教学改革和人才培养提供有力依据。

（四）人才培养：打造工匠摇篮

学校高度重视技能人才的培养工作，通过举办技能竞赛、开展校企合作培训等方式，不断提升学生的技能水平和创新能力。学校还与企业合作设立了奖学金和助学金，激励学生积极学习、追求卓越。

（五）服务贡献：助力地方经济发展

学校充分发挥自身优势，积极为地方经济发展和社会进步贡献力量。学校通过开展技术培训、咨询服务等活动，积极参与社会公益事业，为社区居民提供技术支持和服务，受到了广泛好评。

（六）文化传承：弘扬中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化的传承和发展工作。在幼儿保育等专业中，学校引入了古筝演奏等传统艺术课程，让学生在学习感受到中华文化的魅力和底蕴。同时，学校还通过举办文艺演出等活动，积极推广中华优秀传统文化，为传承和弘扬民族文化做出了积极贡献。

二、取得成效

经过一年的努力和实践，学校在深化产教融合、深化校企合作等方面取得了显著成效。

（一）人才培养质量显著提升

通过实施校企合作人才培养模式，学生的专业素养和综合能力得到了显著提升。同时，学生的就业率和就业质量也得到了显著提高，许多毕业生都成为了企业的技术骨干和管理精英。

（二）社会服务能力不断增强

学校通过开展技术培训、咨询服务等活动，积极参与社会公益事业和社区建设，为社区居民提供了便捷的技术支持和服务，受到了广泛好评。

（三）文化传承取得新进展

学校在传承和弘扬中华优秀传统文化方面取得了显著成果。通过举办诗歌朗诵、参观博物馆、古筝演奏等活动，学校积极推广了中华优秀传统文化，为传承和弘扬民族文化做出了积极贡献。

（四）校企合作模式得到广泛认可

学校与企业合作开展的校企合作模式得到了广泛认可和推广。许多企业纷纷与学校建立合作关系，共同开展人才培养和社会服务等活动。同时，学校还积极与其他职业院校开展交流合作，共同推动职业教育事业的发展。

2024 年度，黑龙江外事学校在深化产教融合、深化校企合作等方面取得了显著成效。未来，学校将继续秉承“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的理念，不断创新人才培养模式，为培养更多高素质技能型人才和服务地方经济发展做出更大的贡献。



图 47 为社区居民进行电脑维修



图 48 技术讲座



图 49 幼儿保育专业学生古筝演奏

表1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	190	120
2	毕业去向落实人数	人	190	120
	其中：升学人数	人	39	26
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	25.17	39.17
4	月收入	元	4157	4147.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	151	94
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	151	94
6	自主创业率	%	3.31	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	6.61	5.36

表2 满意度调查表

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.82	99.80	60	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	100.00	60	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	100.00	99.16	60	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	100.00	60	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	100.00	60	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	100.00	100.00	60	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.52	96.69	121	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.69	97.22	36	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.12	96.47	85	网络调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.88	96.00	25	网络调查
5	家长满意度	%	95.38	95.71	70	网络调查

表3 教学资源表

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	14.93	11.95
2	“双师型”教师比例	%	11.11	10.53
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	10.53
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	8	9
5	教学计划内课程总数	门	10	135
		学时	1024	15480
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	30	30
	网络教学课程数	门	8	0
		学时	300	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	256
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	0	72
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	35
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	8	8
		个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	8
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	1.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9129	15015.00

表4 服务贡献表

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	190	94
	其中：A类：留在当地就业人数	人	38	8
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	38	47
	C类：到中小微企业就业人数	人	151	94
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：黑龙江外事学校(00421)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	403	245
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	40	27
	其中：专任教师总数	人	27	19
	思政课教师数	人	5	2
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	24	12
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	403	245
	其中：学生体质测评合格率	%	99.75	99.18
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	256	256
	年支付行业导师课酬	万元	1.28	2.30
10	年实习专项经费	万元	1.10	1.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.55	0.54