

鸡西市向阳职业技术学校 质量报告（2024 年度）



报 送 单 位 鸡西市向阳职业技术学校（盖章）

主 要 负 责 人 战文 （签字）

数 据 审 核 人 黄志刚 （签字）

联 系 人 赵峻

联 系 方 式 13329560978

报 送 时 间 2024 年 12 月 1 日

地市教育局审核 （盖章）



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 鸡西市向阳职业技术学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：鸡西市向阳职业技术学校

法定代表人（签名）：田平

2024 年 12 月 1 日

附件 4

2024年教育行政部门编制、发布中等职业教育质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：鸡西市向阳职业技术学校 填表时间： 2024 年 12 月 1 日

序号	地市名称	联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	鸡西市	田荣平	13314673688	2025 年 2 月	鸡西向阳教育公众号	
2						
3						

注：发布网址请填写具体链接。

前言

鸡西市向阳职业技术学校始建 2006 年，以“学历教育、技能培训、职业资格证考取、就业推介，创业孵化”于一体的中等职业学校。

建校 17 年来，认真贯彻落实国家、省、市教育局各项文件精神。以提高高技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，加强向阳技校基础能力建设，加快推进向阳技校职业教育发展。推行“产教融合、校企合作、内涵发展、服务育人”的办学机制，以内涵建设为核心、以师资提升为主线，以特色创新为突破，不断提高人才培养质量，提升社会服务能力。

本报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和特色案例九个部分构成，全面展示向阳技校教育取得的成果和面临的挑战。

目 录

1.1 学校概况	5
1.2 专业概况	5
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	6
1.5 设施设备	7
2. 人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	9
2.3 专业建设	10
2.4 课程建设	11
2.5 师资建设	11
2.6 信息化建设	12
2.7 在校体验	13
2.8 技能培育	14
2.9 毕业去向	14
3. 服务贡献	15
3.1 职普融通	15
3.2 科教融汇	15
3.3 校际帮扶	16
3.4 服务社会	16
4. 文化传承	16
4.1 传统文化传承	16
4.2 学校文化建设	18
5. 国际合作	18
6. 产教融合	18
6.1 校企合作	18
6.2 集团化办学	19
6.3 校企协同育人	19
6.4 高水平实践中心建设	19
7. 发展保障	19
7.1 政策的落实	19
7.2 经费投入	20
7.3 学校治理	20
8. 面临挑战	22
挑战 1: 在校生数量不足。	22
挑战 2: 学生个性化发展与标准化教学的矛盾	23
挑战 3: 毕业生就业质量与社会期望存在差距	23
9. 特色案例	24
9.1. 深化产教融合, 构筑现代职教新生态	24
9.2 向阳职校为翼, 助力残疾人开启多彩人生	27
附表 1 人才培养质量计分卡	35
附表 2 满意度调查表	36
附表 3 教学资源表	37

附表 4 服务贡献表	38
附表 5 国际影响表	39
附表 6 落实政策表	40

表目录

表 1- 1 专业概况	5
表 1- 2 学生情况	6
表 1- 3 教师队伍	6
表 1- 4 专任教师概况	7
表 1- 5 设施设备	7
表 1- 6 图书多媒体概况	8
表 1- 7 文化技能体质测评	10
表 1- 8 览表	14
表 1- 9 经费收入	20

图表目录

图 1- 1 专业概况	5
图 1- 2 教师队伍概况	7
图 1- 3 设施设备	8
图 1- 4 传统文化传承	18

案例目录

9.1. 深化产教融合，构筑现代职教新生态	24
9.2 向阳职校为翼，助力残疾人开启多彩人生	27

1. 基本情况

1.1 学校概况

鸡西市向阳职业技术学校始建 2006 年，以“学历教育、技能培训、职业资格证考取、就业推介，创业孵化”于一体的中等职业学校，先后被授予全国家政培训示范基地、国家级残疾人培训基地、鸡西市产业工会技能培训基地、职业院校服务全民终身学习项目实验校、鸡西市职工就业再就业服务站、鸡西市中小學生职业启蒙教育基地。

学校产权校园占地面积 30550 平方米，非学校产权独立使用校园占地面积 10830 平方米，学校产权校舍建筑面积 13204 平方米，非学校产权独立使用校舍建筑面积 12260 平方米。

1.2 专业概况

学校开设计算机应用--（平面设计方向、电子商务方向）2 个方向、现代家政服务与管理--（家政服务、家政管理、育婴、养老护理）4 个方向 2 个专业，6 个教学班。现有教职員工专（兼）职 34 人。

学年度	专业设置数	招生专业数	新增专业数	停招专业数	撤销专业数
2022-2023	2	2	0	0	0
2023-2024	2	2	0	0	0

表 1- 1 专业概况

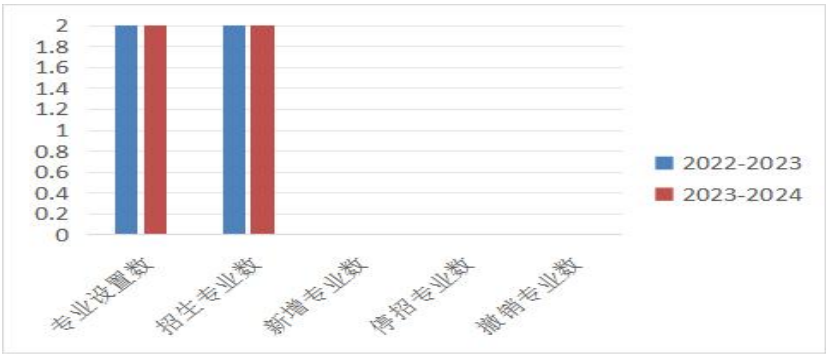


图 1- 1 专业概况

1.3 学生情况

2024 年，学校招生 21 人，在校生人数为 137 人；毕业生人数为 48 人，较 2023 年毕业生人数减少 70 人。生源主要来源于黑龙江省鸡西市各区县。学生巩固率 100%；学校承担社会培训 1700 余人次，进社区培训 60 次，技能培训 1200 余人次。

学年度	招生数（非全日制）			在校生（非全日制）			毕业生（全日制）		巩固率	
	人数	本地区高中阶段招生总数	占高中阶段的比重(%)	人数	本地区高中阶段在校生总数	占高中阶段的比重(%)	总人数	应届毕业生数	流失学生总数	巩固率(%)
2022-2023	64			164			118	118	3	98.17
2023-2024	21			137			48	48	0	100

表 1- 2 学生情况

1.4 教师队伍

在职教师 29 人（其中兼职教师 11 人），行政人员 5 人，合计 34 人，生师比 4.03：1，专任教师人数 18 人，专业课教师（在职、聘任、兼职）29 人，制定了规范的企业兼职教师管理制度。

双师型教师 18 人，占专业教师人数的 62.07%。学校制定了完善的专业课教师企业实践制度，督促专业课教师每两年到企业实践不少于 1 个月。

重视师资队伍建设，制定了教师培训长远规划，积极开展针对性的教师和信息技术的全员教师，2024 年专任教师参训率 100%。

学年度	教职工数	教职工额定编制数	专任教师数	生师比	专业教师	双师型教师	
						人数	占专业教师比例(%)
2022-2023	33	0	30	5.47：1	19	18	94.73
2023-2024	34	0	29	4.03：1	18	18	100

表 1- 3 教师队伍

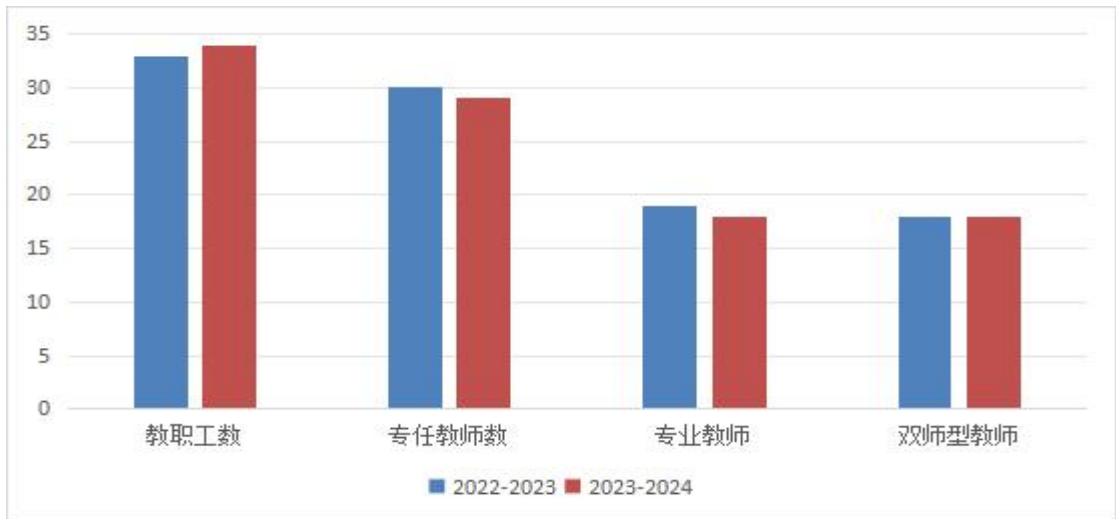


图 1- 2 教师队伍概况

学年度	专任教师学历				高级职称教师		专业课教师			
	硕士以上 学历人数	硕士以上 学历比例 (%)	专科以上 学历人数	专科以上 学历比例 (%)	人数	比重 (%)	总数 (人)	具有专业 技术职务 人数	具有职业 资格证书 人数	兼职教师 占专任教师 总数比例 (%)
2022-2023	1	5.26	19	100	2	10.53	30	30	18	57.89
2023-2024	1	3.45	18	100	2	6.90	34	29	22	61.11

表 1- 4 专任教师概况

1.5 设施设备

学校配备有计算机平面设计、家政、电商实训基地，设备总值141.4 万元。校企合作共建实习基地 5 处，学生生均实训实习工位数1 个。校图书 6500 册，另有电子图书阅览（多媒体教室）1 所，共有50 个阅读机位，电子图书 1.5 万册。

学年度	学校占地 面积（平 方米）	教学科研及 辅助用房面 积(平方米)	行政办 公用房 面积(平 方米)	教学、实习仪器设 备资产总值(万元)		校内实训实 习工位数 (个)		校内 实验 实训 基地
	总数	总数	总数	总数	生均	总数	生均	总数
2022-2023	41380	4130	100	141	0.7989	260	1.59	4
2023-2024	41380	4130	100	141.4	0.8728	260	1.60	4

表 1- 5 设施设备

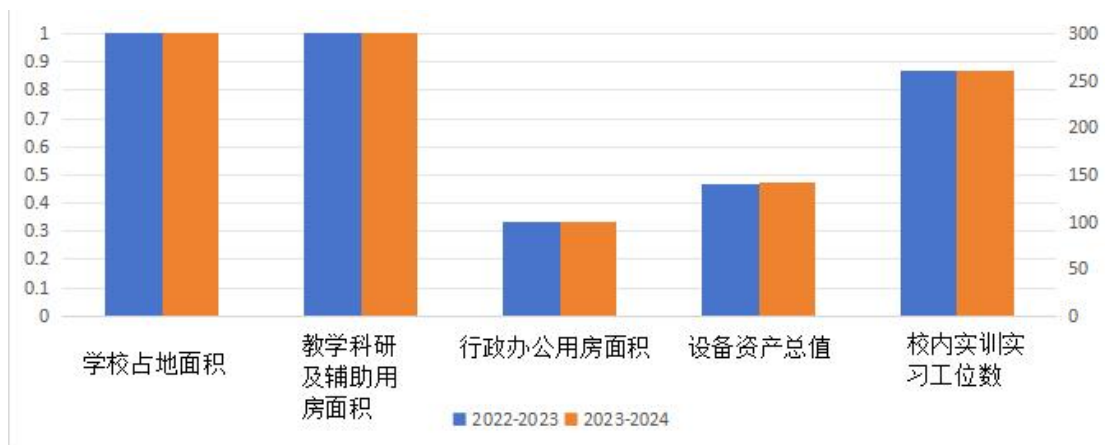


图 1- 3 设施设备

学年度	纸质图书数（册）		接入互联网出口带宽（Mbps）	网络多媒体教室数（间）	教学用终端（计算机）数（台）	上网课程数（门）	数字资源量		
	总数	生均					数据库（个）	电子图书（册）	音视频（小时）
2022-2023	6000	67.42	1200	9	105	6	2	15000	1000
2023-2024	6500	47.45	1200	9	105	6	2	15000	1000

表 1- 6 图书多媒体概况

2. 人才培养

2.1 党建引领

1. 思想建设：铸魂育人，夯实信仰基石

学校党支部重视思想政治教育，通过多种形式组织党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，强化党纪学习教育，开展知识测试与竞赛，增强党员纪律意识。利用红色教育资源，坚定党员理想信念。

2. 组织建设：筑牢根基，塑造坚实阵地

加强党支部班子建设，严格落实组织生活制度，提升党组织能力。重视党员发展，从优秀青年师生中培养，本年度培养入党积极分子

子 2 名，发展党员 1 名。通过线上线下培训提升党员素质，融入党纪教育，规范党员行为。

3. 服务群众：践行宗旨，彰显责任担当

党员积极参与志愿服务，为社区居民提供职业技能培训、法律咨询等服务，开展结对帮扶贫困家庭活动，校内建立党员教师联系学生制度，关注学生状况，提升学校管理服务水平，党员严守党纪，展现良好形象。

4. 推动发展：创新引领，注入发展活力

党组织引领教育教学改革，党员教师带头参与课程建设、课题研究等，提升教学质量，在竞赛中取得优异成绩。推动产教融合、校企合作，建立实习实训基地，开展订单式培养，提升学生就业竞争力。党员依法依规办事，保障工作推进。

2.2 立德树人

学校构建了系统且完善的德育课程体系，以思想政治课为核心，将品德修养、心理健康、职业素养等多方面内容有机融合。在思想政治课堂上，教师们运用丰富的案例和生动的教学方法，深入讲解社会主义核心价值观，让学生们深刻理解国家、社会与个人的关系，增强爱国情怀和社会责任感。心理健康课程则如同心灵的避风港，帮助学生应对学习和生活中的压力与挑战，培养积极乐观的心态和坚韧不拔的意志品质。通过模拟职场情境等方式开展的职业素养课程，使学生提前了解职业规范与要求，树立正确的职业观和职业道德。

教师是立德树人的关键力量。学校高度重视教师队伍的师德师风建设，定期组织教师参加师德培训与研讨活动，学习先进教育理念

和优秀教师事迹，让教师们时刻牢记教育使命，坚守职业道德底线。在日常教学与管理中，教师们以身作则，用严谨的治学态度、敬业的工作精神和关爱学生的真挚情感感染学生。无论是课堂上的悉心教导，还是生活中的耐心关怀，教师们都以自身的言行诠释着道德的内涵，成为学生成长道路上的引路人。

学校重视体育健康和劳动技能共抓、开足体育课、安全教育课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 77.78%，规范学籍管理，学生巩固率达 100%。

学年度	文化课测试			专业技能测试			体质测评		
	参加人数	合格人数	合格率(%)	参加人数	合格人数	合格率(%)	参加人数	合格人数	合格率(%)
2022-2023	118	111	94.07	118	109	92.37	164	138	84.15
2023-2024	137	130	94.89	137	127	92.70	162	126	77.78

表 1- 7 文化技能体质测评

2.3 专业建设

学校积极探讨跟岗实习教学。学生实习分为认知实习、跟岗实习、顶岗实习三种形式，而跟岗实习是学生适应将来工作岗位的必经学习途径，学校结合岗位技能学习需求，积极联系对口企业，建立了跟岗实习平台。在实习过程中，派老师监管学生整个实习过程，要求学生遵守学校和企业双重纪律，取得了良好的效果。

学校稳步推进校企合作，各专业均建立对口、稳定、符合实习、就业需要的就业基地，积极推进“产教融合、校企合作”的新模式，为学校的专业发展提供了更加有力的平台和支撑。

建立教学质量监控体系，大力推行双证制，推进“1+X”证书。

完善德育管理体系，确保学校学生管理的实效性，促进学生全面发展。从法制宣传咨询、心理咨询、文体活动多方面进行德育教育。

2.4 课程建设

以课程对接岗位，教材对接技能为切入点，依据教育部、黑龙江省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案，认真进行整改，深化教学内容改革。制定完善专业学校专业教学标准，在标准范围内制定各课程教学大纲和教学内容。强化教学过程管理，严格执行教学计划，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。严格管控教材使用，根据学校实际开发校本教材。

按要求开足思政课，不允许出现其他课挤占思政课现象，注重德智体美劳全面发展，将体育、德育纳入考核中，同时为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央关于教材建设的部署要求，新学期思想政治、语文、历史统一使用统编教材，并做好新教材培训工作，确保每位任课教师“先培训，后上课”。

学校推行专业课教学单元展示过关活动。以专业技能需求定考核目标，以考核目标定教学目标。做学结合，充分调动学生苦练技能的热情，真正让学生在学校学会一技之长。

2.5 师资建设

学校致力于打造一支具有创新观念、能力强和科研型的教师队伍，以推动学校在教育领域实现新的发展和跨越。2024 年，学校又有 2 名教师被评为中级双师型教师，2 名被评为初级双师型教师，目前学校共有 29 位教师，其中包括 18 位专职教师、11 位兼职教师和 18 位双师型教师，他们中 25 人拥有高级技能证书。

为了持续提升教师队伍的整素质，学校采取了多项有效措施。首先，学校积极引进拥有高级技能的教师，为学校注入新的血液和活力。其次帮助教师们转变传统的课堂授课模式，激发他们的创新活力，以更好地提升教学技能。此外，学校还鼓励教师参加黑龙江省第六届巾帼家政服务职业技能大赛，黑龙江省家政行业职业技能大赛，鸡西市首届志愿服务项目创投大赛，以赛带训，以比择优，加强教师间的相互沟通与探讨，进而促进整体教师水平的提升。

在黑龙江省第六届巾帼家政服务职业技能大赛中，学校教师展现出了卓越的实力和团队精神，荣获比赛重要奖项，包括一等奖、二等奖；在黑龙江省家政行业职业技能大赛中，荣获二等奖、三等奖、优秀奖；在鸡西市首届志愿服务项目创投大赛中，荣获银奖和铜奖，这些荣誉不仅彰显了学校教师队伍的实力和水平，也再次证明了学校在培养优秀教师方面的坚定决心和显著成果。这些成果和荣誉的取得进一步增强了学校教师队伍的凝聚力和向心力。教师们将继续努力，为学校的发展和跨越做出更大的贡献。

2.6 信息化建设

学校高度重视信息化建设，以提升教学质量与管理效率为目标，积极推进信息化建设，成果显著。

在基础设施建设方面，校园网络实现全覆盖，核心网络带宽大幅提升，满足师生日常教学与学习需求。多媒体教学设备更新升级，智能交互大屏配备到各教室，为教学提供更丰富功能与更好展示效果。同时，完善数据中心建设，增强数据存储与处理能力，保障信息系统稳定运行。

教学资源数字化进程加快。一方面，积极引进优质在线课程资源，涵盖多学科专业，拓展学生学习视野。另一方面，鼓励教师自主开发数字化教学资源，如微课、教学课件等，丰富教学素材库，教师共建共享资源的氛围日益浓厚。

信息化教学应用深入开展。教师积极运用信息化手段辅助教学，如借助教学平台开展线上线下混合式教学，通过虚拟仿真软件进行实践教学，有效提高学生学习的积极性与参与度，培养学生自主学习和创新思维能力。此外，学校还组织多次信息化教学培训与竞赛活动，促进教师信息化教学能力提升。

为学生提供实践机会，帮助他们将理论知识应用到实际操作中，学校与鸡西市龙妹家政服务中心、鸡西市龙女创业孵化有限责任公司、鸡西市居家悦养老服务公司、鸡西市兴阳广告装饰行、鸡西市新阳广告装饰行、鸡西曲亚网络科技有限公司、鸡西市御海文化传媒有限公司 7 家企业建立校企合作关系，为学生提供 118 个实习工位；学校充分利用现代信息技术，为学生提供更加真实的实践环境，学校创建虚拟仿真实训基地 2 个。

2.7 在校体验

学校秉承“以德树人、学技立业”的校训，全体教职工践行“让无业有业，让有业者乐业的”的办学目标，学校治学严谨，贯彻“做中学、学中做”的职业教育理念，逐步形成“教产一体、工学结合”的办学特色。学校不断激发学生潜能，增强学习自信心，以丰富多彩的社团活动充实学生学习生活体验，先后带学生慰问贫困户、养老院实践、参加就业指导会、雷锋志愿者先锋队、助疾日、职教周活动、

社区一针一线活动、参加市级大赛等活动。学生理论学习满意度达 93.4%，专业学习满意度达 94.89%，实习实训满意度达 95.83%，校园文化与社团活动满意度达 100%，校园安全满意度达 100%。

2.8 技能培育

学生在 2024 年市总工会、市人力资源和社会保障局、市民政局联合举办的全市第五届家政职业技能竞赛，其中面点有 1 人荣获一等奖，4 人荣获二等奖，10 名荣获三等奖。 在 2024 年“中国梦、劳动美”第五届鸡西市家政职业技能竞赛中养老护有 1 人荣获一等奖，4 人荣获二等奖，10 名荣获三等奖。

组织毕业生积极参加 1+X 培训，2023-2024 年毕业 48 人，参加 1+x 培训 48 人，取得 1+x 证书 48 人，为他们就业提供能力证明。

2.9 毕业去向

2023-2024 年，向阳技校非全日制普通中职共有毕业生 48 人，就业人数 42 人，总体就业率为 87.5%， 对口人数 42 人，对口比例 100%。直接就业毕业生 42 人，占毕业生总人数的 87.5%，升学毕业生 0 人。

指标名称		2023	2024
1	毕业生就业人数	108	42
	就业率（%）	91.53	87.5
2	毕业生对口就业人数	108	42
	对口就业率（%）	100	100
3	毕业生本地就业人数	108	42
	本地就业率（%）	100	100
4	毕业生创业人数	0	0
	创业率（%）	0	0
5	企业对就业毕业生满意人数	77	32
	企业满意度（%）	71.30	76.19

表 1- 8 览表

3. 服务贡献

3.1 职普融通

2023-2024 学年，学校与多所普通中小学建立合作关系，搭建起普职教育沟通桥梁。通过共享课程资源，为普通中小學生提供职业技能类课程，如中式面点、手工编织等，使普通中小學生在学习之余，能接触到实用职业技能知识，拓宽视野，明晰自身兴趣与职业倾向，助力其未来专业选择与职业规划。

学校带领养老班学员到各养老中心通过参观、实地实习、与员工技能交流等方式，让学生亲身体验行业工作环境和工作内容，了解职业技能和职业素养的重要性。

在社会服务方面，学校依托职普融通平台，为社区居民提供职业技能培训与文化教育讲座，内容涵盖家政服务技能、家庭教育指导等，累计培训达 400 人次，提升了居民职业素养与生活品质，得到社区广泛好评。

为满足下岗失业人员、农村转移劳动者对知识的渴望，学校接受他们来学校学习一技之长，提高他们的就业能力和职业素质，目前非全日制学历在校生 137 人，社会培训职业技能人员 600 余人。

3.2 科教融汇

鸡西市向阳职业技术学校在科教融汇方面，学校积极与本地科研机构及企业合作，搭建实训与研发平台，促进知识共享与技术转化。一方面，选派教师深入企业参与技术项目，提升实践教学能力；另一方面，引入先进地区成果优化课程体系，使教学内容更贴合行业需求。通过参与创新大赛等活动，激发学生创新热情，培养出一批兼具理论

知识与实践技能的应用型人才，有效推动了学校教学质量与地方产业发展的协同提升。

3.3 校际帮扶

鸡西市向阳职业技术学校在校际帮扶中积极作为。通过线上共享精品课程资源，拓宽了帮扶学校学生的学习视野；选派骨干教师开展交流讲座与教学示范，提升对方师资教学能力；联合举办技能竞赛，以赛促学、促教。两校还共同开展教研活动，深入探讨教学方法与专业建设。在互学互鉴中，不仅促进了帮扶学校的发展，也让本校在交流中汲取经验，实现了双方教育质量与管理水平的共同进步。

3.4 服务社会

学校积极开展普惠制培训 works，通过培训平台，让百姓感受到政府的关心和党的温暖。学校完成了政府培训项目，包括电子商务、计算机、养老护理、育婴、中式面点、中式烹调、营养配餐、保健按摩及家政服务等培训工作，共培训学员 600 余人。

为进一步解决社区灵活就业问题，市妇联联合学校深入社区了解居民就业需求，分别在鸡冠区康新社区、电台社区创新打造“一针一线共富坊”公益项目。免费开展钩针编织、手工布艺、刺绣等传统女红技能培训 60 多次，共计 1200 余人，培育一批“巧手”“绣才”，让妇女们灵活就业、家门口赚钱，靠手工制作增收，帮助社区未就业妇女实现“家门口”就业。

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

文化和美德是一个国家和民族的灵魂，加强中华优秀传统文化建设，是不断满足学生日益增长的精神文化需求，为促进学生全面发展，形成良好的学校风尚，强化学生优秀传统文化传承与发展，学校陆续开展了手工刺绣和针织饰品编制课程，开设茶道茶艺课程，通过开设这些课程培育先进的核心价值观，形成全校的文化价值共识，提升修养，丰富精神文化生活，提升学生技能，增强发展产业积极性。





图 1- 4 传统文化传承

4.2 学校文化建设

学校在主管单位的关怀和指导下，秉承“让无业者有业，有业者乐业”的办学理念，“以德树人，学技立业”的学校校训，以自有实习基地，校企一体化学习实训，就业推介一站式的办学特色，以教学质量为核心，锐意创新，寻求发展，不断提高办学水平。

5. 国际合作

无

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校与多家知名企业建立了紧密的校企合作关系与全国、省、市家协联合输出人才，与大商集团鸡西新玛特购物广场有限公司、中国广电鸡西分公司、鸡西市数字产业园、金三角产业园、鸿福养老院、鸡西市社会福利院、鸡西市老村老年福利中心共同开展人才培养、实习实训、就业推荐等工作，与企业合作共建实训基地，开展订单式培养，将企业的生产技术和管理经验引入教学过程，提高了学生的实践

能力和职业素养，，深入了解市场需求，确保培训内容与行业前沿动态保持同步，实现了学校与企业的无缝对接。

6.2 集团化办学

学校积极开展联合办学先后与哈尔滨理工大学、黑龙江经济管理干部学院、黑龙江省教育学院、黑龙江旅游学院等院校建立了长期合作关系，通过资源共享、优势互补，提高了办学水平。

6.3 校企协同育人

以深化“工学结合、学做一体”、“校企合作”的人才培养模式为突破口，以内涵建设为重点，着重进行课程体系、课程设置、特色教材、实训环境及师资队伍建设，利用高技能人才培训带动相关专业共同发展，充分发挥高技能人才培训基地的重要作用，形成有利于高技能人才成长和发挥作用的社会基础、制度环境和社会氛围，推动技能劳动者队伍的壮大和整体素质的提高。

6.4 高水平实践中心建设

学校与市妇联为响应省妇联打造“妇”字号家政品牌号召，将龙女电商、龙妹家政作为推动妇女创业就业的重要抓手，助企稳岗，助力经济发展。

为促进电子商务的发展，学校与鸡西市妇联打造龙女电商创业孵化基地，发展流量经济、网红经济，电子商务网络稳步增长。

打造年“龙妹”家政、“龙女”电商品牌，被写入鸡西市政府工作报告

7. 发展保障

7.1 政策的落实

在争取国家、省、市关于民办教育、职业教育政策研究上，要不断发力，对学校长远发展争取政策保障。

7.2 经费投入

尽管受疫情和生源不足的影响，向阳技校靠投资者加大投入力度，除自筹资金每月按时足额支付教职工工资外 2023 年学校在线上平台上也做了投入。

学年度	总计	国家财政性教育经费（万元）					民办学校举办者投入（万元）	捐赠收入（万元）	事业收入（万元）	其他教育经费（万元）	总计
		合计	公共财政预算安排的教育经费			政府性基金预算安排的教育经费					
			小计	公共财政教育经费	其他公共财政预算安排						
2022-2023	12	10	10	0	10	0	50.90	0	0	2	2
2023-2024	3.56	2	2	0	2	0	0.32	0	0	1.56	1.56

表 1- 9 经费收入

7.3 学校治理

在新时代学校治理的浪潮中，向阳学校积极迎接新历史发展阶段对学校教育提出的全新挑战，紧紧围绕立德树人的根本任务，秉持“让无业者有业，有业者乐业”的先进办学理念，以教学质量为核心，勇于创新，砥砺前行，持续提升办学水平，全校教职工众志成城，携手共创人民满意的优质学校。

一、党建领航，全面引领学校发展新征程

学校始终坚定拥护中国共产党的领导，切实履行党委全面主持学校工作的神圣职责，严格落实学校党建工作第一责任人的使命担当。严格遵循“三会一课”制度，定期组织开展主题教育理论学习活动，精心筹备并召开民主生活会与组织生活会，引领广大党员深入领会习

近平总书记关于主题教育的重要讲话和指示精神，精准把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总体要求。高度重视人才队伍建设，积极拓展人才引进渠道，广泛吸纳优秀人才投身学校各项事业发展，将精英人才精准配置到关键岗位，充分激发学校广大党员、干部的积极性、主动性与创造性，深度挖掘其内在热情与无限潜力。持续强化干部职工的思想建设，更新办学理念，以科学发展观为指引，凝聚全校力量，推动学校持续、快速、健康发展，不断开拓创新，为学校的长远发展与繁荣奠定坚实基础。

二、规划领航，绘制学校长远发展新蓝图

1. 匠心独运，铸就“一校一品”职业教育典范：学校聚焦特色职业教育品牌打造，深入挖掘自身优势与区域产业需求，精准定位，集中资源，全力塑造独具特色的职业教育品牌形象，提升学校在职业教育领域的知名度与影响力。

2. 稳步推进，落实办学条件达标工程：依据既定计划，有条不紊地推进办学条件达标工程，加大基础设施建设投入，完善教学设备设施，优化校园环境，为师生提供更加优质、便捷、现代化的教学与学习条件，确保学校办学水平与质量稳步提升。

3. 深度融合，拓展职普融通新路径：积极探索职普融通新模式，建立健全职普融通机制与课程体系，加强职业教育与普通教育在课程设置、教学资源共享、人才培养模式等方面的深度交流与合作，为学生提供多元化的成长成才通道，促进学生全面发展。

4. 双师驱动，提升教师队伍核心竞争力：持续加大学校双师型队伍建设力度，通过选派教师深入企业实践锻炼、引进企业高技能人才

兼职任教、开展教师专业技能培训与竞赛等多种方式，全方位提升教师的实践教学能力与专业技能水平，打造一支适应新时代职业教育需求的高水平双师型教师队伍。

5. 多元拓展，构建终身教育服务新体系：积极投身社区教育与老年教育领域，充分发挥学校教育资源优势，开发多样化的社区教育与老年教育课程，举办各类培训、讲座与文化活动，满足不同年龄段人群的学习需求，为构建终身教育体系贡献力量，促进学习型社会建设。

8. 面临挑战

挑战 1：在校生数量不足。

原因分析：

①宣传力度不够，没有将向阳技校办学特色宣传出去。

②目前中职学校生源不足，随着大学扩招、高职扩招、技校承认学历，行业竞争压力大，因此地区适龄全日制生源少之又少。

③学制过长，由于向阳技校现开展的教学主要是为社会上“无业者就业”服务，更多的学生希望通过提升学历快速找到相应工作，导致有学习愿望而受时间制约的状况。

未来与展望

①更新观念，扩大宣传范围

每年四、五月份我们深入各乡镇中学，面对面的对同学们讲职业教育的优惠政策，讲上职中的好处。八月份又深入各乡镇村委再次宣传，发放招生简章。让职业教育走进千家万户，让职业教育深入百姓心中。另外我们还充分利用利用网站、新媒体宣等手段加大职业教育宣传力度，在公众号、网站、自媒体平台加大宣传力度

②与企业共同开展“订单式”培养计划，确保学习·就业一体化，加强校企合作和学生的实习实训，提高学生的就业率和专业对口率，今年学校已与多家企业建立联系扩大学生的实习实训的路径。努力改善办学条件，引进线上+线下及智慧课堂等新的教学方式和理念，课程设置上更加适当市场需求。

③增加非全日制生源，扩大招生范围，促进更广泛就业。

④开展师资队伍培训，提高教师整体水平，招聘有企业经验具有职业技能证的人员来校任职。

⑤扩大企业专家和实践教师任职能力完成教师能力转换，加强双师队伍建设提高教师的双师比例。

挑战 2：学生个性化发展与标准化教学的矛盾

原因分析：

部分教师受传统教育观念的影响，过于注重知识的传授和技能的训练，忽视了学生的主体地位和个性化发展。在课程设置和教学安排上，缺乏灵活性和多样性，无法满足学生多元化的学习需求。

未来展望：

加强教师培训，引导教师树立以学生为中心的教育理念，关注学生的个性差异和全面发展。鼓励教师采用多样化的教学方法，如项目教学法、小组合作学习法、个性化辅导等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新能力和实践能力。

挑战 3：毕业生就业质量与社会期望存在差距

原因分析：

部分企业对中职生的职业能力和综合素质存在偏见，认为中职生

学历低、技能水平有限，在招聘过程中更倾向于招聘高学历人才。这种认知偏差导致中职生在就业市场上面临较大的竞争压力，就业机会相对较少，就业质量不高。

未来展望：

通过多种渠道加强对中职教育的宣传推广，展示中职学校的办学成果和学生的就业创业典型案例，提高社会对中职教育的认知度和认可度。加强与企业的沟通交流，让企业深入了解中职生的优势和潜力，消除企业对中职生的认知偏差。积极推动校企合作，开展订单式培养、现代学徒制等人才培养模式，为企业输送更多高素质的技术技能人才，提升中职生的就业质量和社会地位。

9. 特色案例

9.1. 深化产教融合，构筑现代职教新生态

建成了产教融合，校企一体化的教育教学体系，以就业为导向，紧抓市场所需的紧缺人才，确保学有所获，实现就业。

一、积极服务社会彰显教育价值

积极开展职业技能培训和鉴定工作，为社会人员提供再就业和提升技能的机会。参与社区服务和公益活动，为地方经济社会发展贡献力量。

学校以培训基地为平台，扩大学校的社会服务功能。针对农村劳动力转移、行业在职人员等不同学员群体，学校开展形式多样、内容相辅相成的职业技能培训。同时，学校还为下岗人员、外来打工人员提供专业家政知识培训，并为周边社区老年人群提供生活服务、居

家护理等专题讲座。这些服务不仅提升了学员的技能水平，还为社会提供了更多高质量的家政服务人才。



二、创新创业教育紧贴市场需求

设立创新创业课程和实践基地，鼓励学生开展创新项目和创业实践，提供创业指导、帮助有创业意愿的学生实现梦想。

学校深入调研本地及周边地区的产业发展趋势，精准设置专业。涵盖了家政服务与管理、电子商务、计算机应用等领域确保学生所学专业与市场需求紧密对接，提高就业竞争力。学校拥有先进的实训设施和设备，为学生提供充足的实践操作机会。通过模拟真实工作场景，让学生在实践中掌握专业技能。与众多知名企业建立了紧密的校企合作关系，学生能够定期到企业进行实习，了解行业最新动态和实际工作要求，实现了实习就业一条龙。

三、德育为先个性化教育助成长

注重学生的品德教育和职业道德培养，通过开展丰富多彩的德育活动，培养学生的社会责任感和团队合作精神。开设心理健康教育课程，关注学生的心理健康，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

针对学生的不同特点和需求，制定个性化的学习计划和培养方案。设立导师制度，为学生提供学习、生活和职业规划等方面的指导和帮助。

为了激发学员的竞争力和创新意识，我们定期组织电商、养老、家政、育婴等各类大赛。连续5年承办鸡西市家政类大赛为学员提供了交流和展示的平台，有助于他们提升专业技能和拓宽视野。



学校注重培养和引进“双师型”教师，既有扎实的理论知识，又有丰富的实践经验。定期组织教师参加行业培训和企业实践，不断更新知识和技能，提升教学水平。

四、鸡西市第一家全民终身学习实验校

学校被授予职业院校服务全民终身学习项目实验校，为充分发挥职业院校服务全民终身学习项目实验校的作用，在课程设置上，结合市场需求和社会趋势，更新丰富内容，涵盖多领域，还设计了灵活多样的课程形式，创新开展手工编织、手机 AI 人工智能使用。搭建

了线上线下结合的学习交流平台，线上有学习社区，线下定期组织活动。



9.2 向阳职校为翼，助力残疾人开启多彩人生

一、创业典型

逆境崛起创业路 养老服务造福民

张亚丽，一位身残志坚的勇士，她以不屈的意志和顽强的毅力，战胜了命运的不公。在向阳职业技术学校的学习过程中，她不仅掌握了专业的知识和技能，更磨练了自己的意志和毅力。毕业后，她创办了春雨养老服务站，为社区的老年人提供专业的养老服务，她的服务热情周到，赢得了老年人和社会的广泛赞誉，也为自己找到了人生价值。

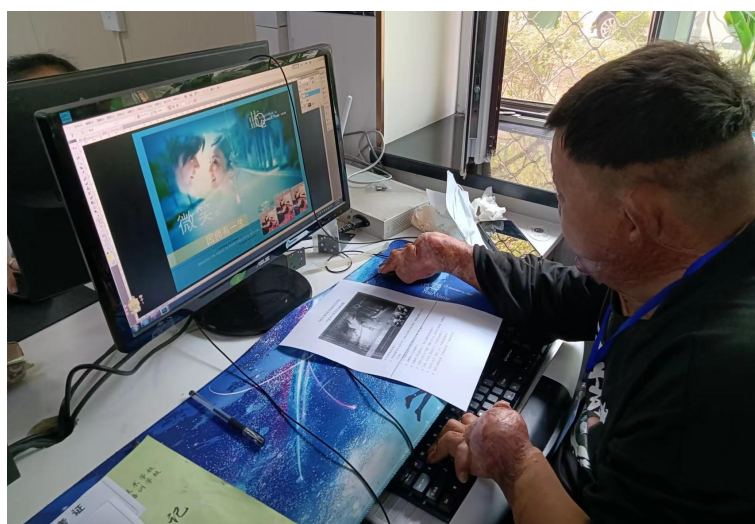


心灵手巧创业路 创意创新创未来

史艳君虽然肢体残疾行动不便，但她的心灵手巧和聪明才智却让她在电子商务领域取得了成功，在向阳职业技术学校参加电子商务培训后，成为了一名网络达人，自主创办了一家专门售卖家居商品的淘宝店，凭借着自己的勤奋和努力，她的店铺获得了很高的评价和信誉，并且逐渐发展壮大。如今，她的店铺已经拥有了稳定的客源，为她带来可观的收入和事业的成就感。



笑对人生不平事 坚韧不拔自创业



唐文鹏，是一位重度烧伤的残疾人，由于身体残疾一直无法找到适合自己的工作，在社区的帮助下，他来到了向阳职业技术学校，以坚韧毅力在这里涅槃重生，终于实现自主创业梦想，开设淘宝小店，用行动诠释了只要有梦想，无惧前行，他的事迹告诉我们：人生价值并不取决于命运的安排，而在于我们如何面对生活的挑战和困难，向阳职业技术学校为残疾人提供了展示自我、实现价值的平台，让他们通过学习技能为社会做出贡献。

技术改变命运 展现专业才华

宋成岩，虽然他身体有缺陷，但他却对计算机有着浓厚的兴趣和天赋，通过参加向阳技校的计算机培训后，他熟练的掌握了计算机的设计和软件方面的应用。



培训结业后，他创办了一家计算机设计工作室，主营计算机平面设计，通过专业与优质的服务，与客户建立起良好的合作关系，他凭借着自己的才华和努力，逐渐在当地打开市场，获得众多客户的认

可和好评，向阳技校为他带来了成功与自信，更为社会展示了残疾人的才华和努力精神。

二、就业典型

掌握面点技艺 实现自我价值

袁堂凤是来自鸡冠区的4级残疾学员，她一直对面点制作有着浓厚的兴趣，通过参加向阳技校的培训，她系统地学习了面点制作技巧，目前，就业于一家面点店，工作中她不怕辛苦勇于创新，得到了店铺老板的认可，她的面点技艺也得到了客户的好评，她为家里带来了稳定的收入，她的努力和成就，让她更加自信，认为自己可以自食其力，对未来充满了信心，成为了残疾人就业的典范。



从零到一学面点 技艺品质赢青睐

官汝滨是梨树区的3级残疾学员，通过学习面点专业，培训期间展现出极高的学习热情，别看他是男生，但他刻苦努力，掌握了各种面点的制作技巧，面点制作给他带来了乐趣和成就感，而让他更加坚定了从事面点行业的决心，一毕业他就在一家小吃部找到了包包子

的工作，虽然工作辛苦但他乐在其中，不仅为家里带来了经济收入，同时提升个人自信心，认为自己可以自食其力，对生活充满信心。



传播美食文化 赢得社会认可

张军是滴道区 4 级残疾学员，他是一位对生活充满热情的人，一直梦想着能成为一名厨师，来到向阳职业技术学校学习了中式烹饪初级、中级和营养配餐，现在不仅学会制作各种中式菜肴，而且掌握了菜肴的营养搭配。毕业后，他幸运的被一家餐饮店聘为厨师，在工作岗位中，他积极上进，展现出乐观向上的精神，他根据不同的客户需求制作出各种口味中式菜肴，他的技能和表现得到了同事和顾客的认可。



培训学校指明路 扶持就业助成长



程明因身体残疾面对自己的工作忧心忡忡，一直被自卑所困扰，经过向阳技校的校长和老师们的多方关注和鼓励，帮助和引导下他逐渐重拾信心，走出自身的阴霾，在培训中取得了优异的成绩，由于表现出色，毕业后在学校的帮助下，他顺利进入了大商就职，工作中，他充分发挥自己专业知识和技能，他的工作表现得到了公司和同事们的认可和赞扬。

几年的工作使他学会了沟通，积累了销售经验，如今他决定自主创业，经营自家的农产品，主要经营：笨鸡蛋、鸭蛋等农产品，他的销售额得到了显著提升，客户满意度也不断提高，向阳职业技术学校帮助残疾人实现自己的梦想和目标。

点亮自强自立“心灯”创造美好家庭服务

一场突如其来的车祸让张玲进入残疾人的队伍，从此，她失去了赖以生存的工作，开始变得自卑，怕见人，不愿与人沟通，面对身体上的残疾，她很难找一份适合的工作，家庭困难的她又不能待在家里吃闲饭，这样她感到活着的没有意义。

一次偶然的机会她得知向阳职业技术学校免费开办家政服务员培训班，为就业困难的妇女提供就业平台，她抱着试试看的心里，参加了家政培训班学习，看到来自四面八方的姐妹们坐在宽敞明亮的教室里，听着老师讲解有关老人、病人护理、婴幼儿护理、家居保洁、主食制作等家政专业知识等，她慢慢地恢复了自信。

通过学习，她改变了思想观念，她的心理也发生了很大的变化。



她认识到家政服务工作是一项社会工作，不低人一等，培训后她就业于龙妹家政被公司评为优秀员工。在鸡西市妇联首届“龙妹”家政技能大赛中荣获“保洁”项目一等奖。她那种勤奋好学、严格自律、积

极上进的精神很快得到公司和客户的一致好评，先进的事迹被鸡西电视台报导。

诚信热情赢信任 爱心传递送温暖

陈桂芬是一个身残志坚的女性，以勤奋和坚韧诠释了人生的价值，尽管肢体残疾，她从未放弃对美好生活的追求。在向阳职业技术学校，她通过努力学习，掌握了家政服务的专业知识和技能。

现在，陈桂芬成为了一名家政服务员，她的服务得到了客户的高度评价，她用勤劳的双手和热情的服务为家庭带来干净整洁的环境，为人们带来舒适和温馨，她的工作态度和专业水平得到了广泛的认可和赞誉。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	118	48
2	毕业去向落实人数	人	108	42
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	91.53	87.50
4	月收入	元	2100	2135.71
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	108	48
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	108	48
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	2.08	10.58

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100.00	98.41	93	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	98.38	93	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	100.00	98.92	93	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	99.46	93	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	98.21	93	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	100.00	97.85	93	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90.70	91.67	148	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	90.70	91.67	48	42
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.39	96.00	100	96
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	5	5
5	家长满意度	%	90	91.67	60	55

附表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	030	0.00
2	“双师型”教师比例	%	18.00	18.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	1	2
	专业数量	个	2	2
5	教学计划内课程总数	门	36	37
		学时	6078	6222
	其中：课证融通课程数	门	9	9
		学时	1290	1290
	网络教学课程数	门	27	28
		学时	4788	4932
	校企合作课程数	门	1	1
		学时	300	300
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	100	100
	在线精品课程课均学生数	人/门	40	40
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	2
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600	600
12	生均校内实践教学工位数	个/生	105	105.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1909190	1909190.00

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	108	42
	其中：A类：留在当地就业人数	人	108	42
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	108	42
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	9	8
	非学历培训学时	学时	1200	1600
	公益项目培训学时	学时	400	200
9	非学历培训到账经费	万元	12	2.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：鸡西市向阳职业技术学校(00495)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	0	0
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	33	34
	其中：专任教师总数	人	19	18
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	0	0
	美育课专任教师数	人	0	0
	班主任人数	人	6	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	164	162
	其中：学生体质测评合格率	%	84.14	77.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6	5
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	7	7
9	聘请行业导师人数	人	2	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	168	168
	年支付行业导师薪酬	万元	1.68	1.68
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0