

**一下第一单元**

**大单元作业设计**

**畅游美丽森林 探寻汉字奥秘**

畅游于这片郁郁葱葱、生机勃勃的美丽森林之中，每一步都仿佛踏进了自然最神秘的殿堂。在这片充满奇幻与想象的绿意里，我们不仅是在用脚步丈量大地的宽广，更是在用心灵去触碰那些隐藏于万物之中的智慧之光。接下来，就让我们携手探寻那些蕴藏在森林细语中的汉字奥秘吧！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.《春夏秋冬》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、四季景物连连看**  f14fedc5f131b65ca5eb4cc5660a6a0 鸟入林  0aed66fc521fd15ba1e87aea21ff5ab 冬雪  6beb2932cceb45d92fe8ac90153aab4 夏雨  74b662e0974363c81d7cf1c13e65423 山花红   1. **背诵课文** | 本题旨在通过直观图片，巩固识记本课的生字新词。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | **三、绘出风采**  拿起画笔，画出属于你眼中的四季美景吧。 | 本题主要考察学生对生活的体验，融入美术学科，启迪学生观察生活，感受自然之美。 | 20分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.《姓氏歌》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 1. **姓氏大本营（连一连）**   **木子 吴**  **弓长 许**  **古月 胡**  **口天 李**  **双人 张**  **言午 徐**   1. **照例子，说一说**   你姓什么？  我姓方。  什么方？  方向的方。 | 本题旨在通过对课文中的合体字进行考察，巩固本课识记的新字，联系合体识字法。  本题旨在考查学生词语基础和表达能力。熟练掌握熟字并组词，同时锻炼口语表达能力，。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 1. **姓氏大调查**   请你为喜欢的姓氏制作一张姓氏介绍卡，让更多的小朋友认识它。 | 本题旨在培养学生的动手能力，在文化知识的基础上增加绘画和手工制作，促进学生全面发展。 | 20分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.《小青蛙》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 1. **字词大本营（给字注音并组词）**   （ ） （ ）  清 （ ） 请 （ ）  （ ） （ ）  情 （ ） 晴 （ ）  （ ） （ ）  睛 （ ） 青 （ ） | 本题主要考察学生对“青”字族文识记，了解形声字声旁表音、形旁表意的构字规律。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 1. **说一说**   你还知道哪些对人类有益的动物呢？回家后问问父母或看书找一找，再和老师、同学们分享一下吧！ | 本题旨在让学生通过完整表述出所调查的信息，锻炼学生搜集信息的能力和口语表达能力。 | 15分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.《猜字谜》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 一、字谜大挑战  守门员 （ ）  七十二小时 （ ）  一箭穿心 （ ） | 本题旨在训练学生进一步了解合体字和形声字的构字规律，巩固识字方法。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 二、巧心设字谜  请你回忆学过的合体字或形声字，编写一个字谜并制作成“谜卡”，在“猜谜大会”考验一下其他同学吧！ | 本题旨在灵活运用所学生字，并与本节课内容相结合，在吸引学生兴趣的同时激发起创造思维，加深学生对汉字的掌握。 | 30分钟 |