

**一下第一单元**

**大单元作业设计**

**畅游美丽森林 探寻汉字奥秘**

畅游于这片郁郁葱葱、生机勃勃的美丽森林之中，每一步都仿佛踏进了自然最神秘的殿堂。在这片充满奇幻与想象的绿意里，我们不仅是在用脚步丈量大地的宽广，更是在用心灵去触碰那些隐藏于万物之中的智慧之光。接下来，就让我们携手探寻那些蕴藏在森林细语中的汉字奥秘吧！

|  |
| --- |
| 1.《春夏秋冬》 |
| 作业层次  | 作业内容  | 作业分析与设计意图  | 时 长 |
| 基础作业 | **一、四季景物连连看**f14fedc5f131b65ca5eb4cc5660a6a0 鸟入林 0aed66fc521fd15ba1e87aea21ff5ab 冬雪6beb2932cceb45d92fe8ac90153aab4 夏雨74b662e0974363c81d7cf1c13e65423 山花红1. **背诵课文**
 | 本题旨在通过直观图片，巩固识记本课的生字新词。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | **三、绘出风采**拿起画笔，画出属于你眼中的四季美景吧。 |  本题主要考察学生对生活的体验，融入美术学科，启迪学生观察生活，感受自然之美。 | 20分钟 |

|  |
| --- |
| 2.《姓氏歌》 |
| 作业层次  | 作业内容  | 作业分析与设计意图  | 时 长 |
| 基础作业 | 1. **姓氏大本营（连一连）**

**木子 吴****弓长 许****古月 胡****口天 李****双人 张****言午 徐**1. **照例子，说一说**

你姓什么？我姓方。什么方？方向的方。 |  本题旨在通过对课文中的合体字进行考察，巩固本课识记的新字，联系合体识字法。本题旨在考查学生词语基础和表达能力。熟练掌握熟字并组词，同时锻炼口语表达能力，。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 1. **姓氏大调查**

请你为喜欢的姓氏制作一张姓氏介绍卡，让更多的小朋友认识它。 | 本题旨在培养学生的动手能力，在文化知识的基础上增加绘画和手工制作，促进学生全面发展。 | 20分钟 |

|  |
| --- |
| 3.《小青蛙》 |
| 作业层次  | 作业内容  | 作业分析与设计意图  | 时 长 |
| 基础作业 | 1. **字词大本营（给字注音并组词）**

（ ） （ ）清 （ ） 请 （ ）（ ） （ ）情 （ ） 晴 （ ）（ ） （ ）睛 （ ） 青 （ ） |  本题主要考察学生对“青”字族文识记，了解形声字声旁表音、形旁表意的构字规律。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 1. **说一说**

你还知道哪些对人类有益的动物呢？回家后问问父母或看书找一找，再和老师、同学们分享一下吧！ |  本题旨在让学生通过完整表述出所调查的信息，锻炼学生搜集信息的能力和口语表达能力。 | 15分钟 |

|  |
| --- |
| 4.《猜字谜》 |
| 作业层次  | 作业内容  | 作业分析与设计意图  | 时 长 |
| 基础作业 | 一、字谜大挑战 守门员 （ ） 七十二小时 （ ） 一箭穿心 （ ） |  本题旨在训练学生进一步了解合体字和形声字的构字规律，巩固识字方法。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 二、巧心设字谜请你回忆学过的合体字或形声字，编写一个字谜并制作成“谜卡”，在“猜谜大会”考验一下其他同学吧！ | 本题旨在灵活运用所学生字，并与本节课内容相结合，在吸引学生兴趣的同时激发起创造思维，加深学生对汉字的掌握。 | 30分钟 |