

《古诗词三首》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 必做题回答正确。 2. 选做题能做到有理有据, 有自己的见解。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
想象合理	能合理地展开想象, 恰当的使用好词好句。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁, 没有错别字, 正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
理解准确	准确理解诗歌表达内容。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《乡下人家》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 拼写回答正确。 2. 选做题能做到有理有据, 有自己的见解。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
概括准确	能把握文章主要内容, 梳理事件要素	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁, 没有错别字, 正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
词句应用	能准确区分形近字的辨析, 并通形式引导学生的应用	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《天窗》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 必做题回答正确。 2. 选做题叙述合理，逻辑严谨，有自己的见解。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
概括准确	能把握文章主要内容，梳理事件要素。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
品质学习	了解人物崇高精神品质，学习爱国的思想。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《三月桃花水》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 必做题回答正确。 2. 选做题能做到有理有据，有自己的见解。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字形识记	能准确识记字词。熟练使用字典。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
品质学习	了解人物崇高精神品质，学习爱国的思想。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《口语交际 转述》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
人称转换	能使用正确的方法掌握人称的转换。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
内容准确	能使用正确方法记录转述内容,并确保没有遗漏。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
逻辑严谨	内容明确,没有逻辑漏洞,正确语言。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
表达清晰	能在规定时间内高效的完成,并能将要说的内容表达清楚。。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
实践运用	把握转述内容的注意事项。能准确传达给收信人。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《习作 我的乐园》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
书写规范	能使用正确格式,准确的称谓书写书信。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
格式准确	能使用正确格式书写书信,并能将要说的内容表达清楚。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁,没有错别字,正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
实践运用	把握信封书写的注意事项。能将书信通过邮局发给收信人。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

《语文园地一》作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 必做题回答正确。 2. 选做题能做到有理有据，有自己的见解。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
概括准确	能把握文章主要内容，梳理事件要素。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间安排	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
方法运用	按自己的想法进行单元回顾。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆