

第1单元作业检测

1.《古诗词三首》

基础作业(5分钟):

任务一:查字典填空。

“疏”字用音序查字法,应先查大写字母(),再查音节()。“疏”在字典里的解释有:①清除阻塞,使畅通;②事物间距离大,空隙大,跟“密”相对。在“篱落疏疏”中“疏”字应选第()种解释,在“疏通”中“疏”字应选第()种解释。

任务二:根据课文内容填空。

1.《四时田园杂兴》这首诗是()代诗人()写的。诗中描写了()种景物,分别是()()()。表达了诗人()之情。

2.“(),()。”一句写出了儿童在花丛中捕蝶的欢乐情景。

3.《清平乐·村居》中,“()”是词牌名,“村居”是(),他的意思是()。词的作者是()代词人()。这是一首描写()的词作,词中通过描写()、()、()、()等这些平常的景象,把农村生活风貌真实地反映了出来,抒发了词人()的思想感情。

提升作业(10分钟):

必做题

任务一:读拼音,写汉字。

1.黄昏时分,一只蜻蜓 xú xú ()落在 xī shū ()的 lí bā ()上,准备要在这儿借 sù ()一晚。

2.傍晚时分,夕阳照在 xī ()疏的篱笆上,几只 qīng tíng ()正落在上面休息。

任务二:一字多音我会选。

xǐ ǔ sù cháng zháng xīng xīng

1.昨天晚上,我在同学家住了一宿()。

2.下了晚自习,同学们都要回宿()舍。

3.今天得到老师的表扬,我很高兴()。

4.刚才听到爸爸说要给我买台电脑,我听后兴()奋极了。

5.日长()篱落无人过。

实践作业(12分钟):

必做题:

任务一:读诗句,理解词语和句子。

日长篱落无人过,惟有蜻蜓蛱蝶飞。

1.篱落: 蛱蝶: 惟有:

2.说说读了这两句诗,你眼前浮现出怎样的画面?

选做题:

任务二:我会想象。

“儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻”,本课的两句诗,借助注释,发挥想象根据“儿童追蝶”,想象当时情景,画出连续画面并写几段插话。

2. 《乡下人家》

基础作业（5分钟）：

任务一：我会写。

1. 读拼音，写词语。

pān dēng zhuāng shì shùn xù pǔ sù tàn tóu
() () () () ()

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。

给下列加点的汉字选择正确的读音，打“√”。

鸡冠(guān guān)花 朴素(sù shù)

率(shuài lǜ)领 例(lì nì)如

任务二：在括号里填上合适的量词。

一()小河 一()浓阴
一()石狮子 一()春雨
一()风景 一()农家风光

提升作业（5分钟）：

必做题

任务一：辨字组词

风() 探() 耸() 倘()
凤() 深() 茸() 俏()

任务二：在括号里填上合适的形容词。

()的浓阴 ()的竹竿 ()的风景
()的藤 ()的笋 ()的农家风光

实践作业（12分钟）：

必做题：

任务一：我能把握文章主要内容，朗读课文想象画面，给课文配图，试着给每幅画取个名字。

描写图						
作者						
乡村生活特点						

选做题：

任务二：

1. 根据课文内容，判断下列说法的正（√）误（×）。

（1）课文描写了乡下人家的几个生活场景，从中能感受到乡村生活朴实和谐，充满诗意。（ ）

（2）_____附近的石头上有妇女在捣衣，鸭子们_____从不吃惊。句中横线上可以分别填入关联词“无论”和“都”。（ ）

（3）课文是按照房前屋后的空间顺序和春夏秋冬、白天傍晚夜间的时间顺序交叉描写的。（ ）

2. 你眼中的乡村景致是怎样的？尝试着写下来

3. 《天窗》

基础作业（5分钟）：

任务一：读拼音，写汉字。

1. hǎi tān bō li lǎo yīng zhàng zi yè yīng
() () () () ()

2. 你偷偷从 zhàng () 子里伸出头来，仰起脸看着那天窗，你会从那小玻璃上掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的 biān fú ()，也许是 bà () 气十足的猫头 yīng ()。

任务二：我会填写出下列词语的近义词。

锐利_____	扫荡_____
闪烁_____	猛烈_____
暖和_____	慰藉_____
神奇_____	确实_____
霸气十足_____	

提升作业（5分钟）：

必做题

任务一：形近字组词。

藉 () 玻 () 璃 () 烁 ()
籍 () 波 () 篱 () 砾 ()

任务二：用恰当的词语填空。

() 的晴天 () 的想象 () 的慰藉
() 地伸出头 () 地扫荡 () 地 ()
黑得 () () 得 () () 得 ()

实践作业（13分钟）：

必做题：

任务一：根据课文内容填空。

《天窗》首先交代了 ()，接着写了当 () 时或 () 时，这小小的天窗是孩子们在地洞似的屋里的 ()，想到应该 ()。

《天窗》是著名作家 () 写的一篇散文，描写的是乡下的 () 只有前面一排 ()，夏日里下雨，夜晚孩子们被逼着去睡觉时，所有的 () 都关闭起来，屋子里黑洞洞的，这时候，屋顶上小小的 () 便成了孩子们唯一的慰藉，透过小小的 () 看到的点点面面，听到的点点声音，都能使孩子们的想象丰富起来，这小小的 () 便成了心灵飞翔的 ()。

选做题：

任务二：

1. 结合课文，说说天窗在哪？为什么要开天窗。

乡下人家通常在_____（哪儿）开天窗，因为_____。孩子们喜爱天窗是因为_____，从中我们可以感受到孩子们具有_____的特点。

2. 飘雪的冬日，小女孩透过窗口望着外面的世界，她会看到什么？想到什么？

4. 《三月桃花水》

基础作业（5分钟）：

任务一：

下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 绮（qí）丽 丝绸（chóu）
B. 朝（cháo）霞 谈（tán）心
C. 应和（hè） 裹（guǒ）着

任务二：仿写词语填空。

草如茵 柳如眉（ ）（ ）

夜如水 月如盘（ ）（ ）

提升作业（5分钟）：

必做题

任务一：读句子，完成练习。

1. “啊，河流醒来了！”句中“醒”字指_____，从中能感受到作者_____的心情。

2. “有一万个小酒窝，在水中回旋。”句中“酒窝”指_____，“回旋”的意思是（ ）（填序号）。

①盘旋，绕来绕去地活动 ②可进退，可商量、变通 ③返回

任务二：读课文回答问题。

1. 文章第四自然段运用了（ ），（ ），（ ）的修辞手法。

2. 作者把三月桃花水想象成（ ），（ ），还可以想象成（ ）和（ ）。

实践作业（10分钟）：

必做题：

任务一：读句子，按要求完成练习。

1. 是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

句中把河水流淌的声音比作_____，把闪耀着光芒的河流比作_____，写出了闪耀着光芒的河水欢快地向前流动的情景。

2. 三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。

句中作者把_____当作人来写，写出了_____。

选做题：

任务二：

1. 课文表达了作者对三月桃花水的喜爱之情，请找出句子并与同学分享。

2. 写一两句你积累的关于春天的诗句，并说说你从诗句中感受到作者怎样的情感并完成古诗配画。

口语交际 转述

实践作业（20 分钟）：

必做题：

任务一：

1. 下午课间，语文老师在校园里遇到小明，对他说：“小明，你告诉班长，下午放学后到我办公室来一趟，汇报一下班级朗诵会的准备情况。”如果你是小明，你会怎样把语文老师的话转告给班长？
2. 图书馆贴出关于更换图书卡的信息，小强想要把消息告诉同桌。
3. 班主任课上通知参观博物馆注意事项，小文负责通知请假的小丽。

习作《我的乐园》

实践作业（30 分钟）：

必做题：

任务一：

我们在校园里生活了这么久，对环境应该很熟悉了，你能说说吗？你最喜欢的乐园在哪个地方，比如校园的花坛，有哪些花草等，你经常在那里做些什么？又或者班级的图书角，有哪些书籍。（鼓励学生自由说，放开说）

小结：有的同学平时能够留心观察，说了自己的所见所想，讲得很具体，而有的同学疏于观察，我们要做善于观察的人。接下来就请大家把你的乐园写出来并介绍给大家吧。

语文园地一

必做题：（20 分钟）：

任务一：填一填，选一选。

- ①繁华 ②肥沃 ③麦浪 ④璀璨
⑤炊（ ）袅袅 ⑥（ ）水（ ）龙
⑦大（ ）小巷 ⑧高楼（ ）立
⑨依（ ）傍（ ） ⑩（ ）犬相闻

北京是一座（①）的大都市，笔直的道路总是（ ）。每到夜晚，整座城市灯光（ ）。

逢年过节，（ ）张灯结彩，热闹非凡。市郊的古村落长峪城村却是完全不同的景象，这里（⑨），土地（ ），夏季（ ）翻滚。傍晚时分，家家户户的屋顶上（ ），饭菜的香味随风飘散。

任务二：阅读下面这首词，完成练习。

卜算子·咏梅

风雨送春归，飞雪迎春到。

_____，犹有花枝俏。

俏也不争春，只把春来报。

_____，她在丛中笑。

1. 在词中横线上把词补充完整。

2. “卜算子·咏梅”中，_____是词牌名，_____是词题。词的作者是_____，最后一句中加点的“她”指的是_____。

选做题：

任务一：仿写句子。

例：飞翔的海鸥，金色的沙滩，带着泡沫的浪花，构成了迷人的海岸线。

任务二：观察日记

走进乡村，走进自然，根据春天乡村景象写一份观察日记。