

附件 5

**2025 年全国师生数字素养提升实践活动
(第二十九届教师活动) 黑龙江省活动
教育技术论文专项**

指南

2025 年 4 月

目 录

- 一、人员范围
- 二、活动要求
- 三、活动流程
- 四、活动网址
- 五、活动组织

一、人员范围

全省普通高中、职业院校、初中、小学、幼儿园等教师群体以及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作

二、活动要求

1. 活动主题：推进教育数字化，助力建设教育强国

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会、全国教育大会精神，围绕加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以“推进教育数字化，助力建设教育强国”为主题，推动教育数字化转型，服务中国式教育现代化发展。具体选题如下：

- (1) 教育数字化转型理论与实践研究；
- (2) “双减”政策及其落实措施、效果研究；
- (3) “三个课堂”的教学应用研究；
- (4) 国家中小学智慧教育平台实践应用研究；
- (5) 数字教育资源助力中小学课后服务开展研究；
- (6) 教育数字化助力乡村教育振兴研究；
- (7) 基于新课程标准，发展学生核心素养研究；
- (8) 基于数字技术的跨学科融合应用研究；
- (9) 数字化教学模式研究；
- (10) 中小学科学教育实践研究；
- (11) 网络教研与教师专业发展研究；
- (12) 师生数字素养现状与提升研究；
- (13) 数字技术赋能实验教学变革研究
- (14) 5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、AR/VR/MR等新技术推动教育数字化转型，赋能教育教学变革研究；
- (15) 中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用

研究；

(16) 中国移动人工智能、5G 智慧教育系列产品（如智慧校园、电子学生证、智慧考场等）应用设计及实践。

2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体内容，围绕教育教学实践开展研究，重在原创，突出重点，反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200 字以上）、关键词（3-5 个）、正文、参考文献、文中引等，文章重复率不得超过 15%，建议作者不超过 3 人，全文以 5000~8000 字为宜，不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式。

3. 撰写要求

(1) 价值性

选题价值：论文选题紧密结合当前教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出数字技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。

应用价值：论文观点鲜明，围绕数字技术应用理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，指导教学实践，具有启发性和可借鉴价值。

(2) 科学性

论点正确，符合实际，表述准确。论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。

(3) 创新性

理论创新：结合当前数字教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。

实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。

研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。

（4）规范性

文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强；概念表述清晰准确，内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确；无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。

（5）实践性

能够结合教育教学实际，充分利用数字资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文撰写。

4. 论文资格审定

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消推荐资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文推荐资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。重复率超过 15% 的论文，由人工智能生成的论文，取消推荐资格。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创论文。

（4）不符合论文形态界定相关要求的论文，取消推荐资格。具体论文格式规范可参考附件 1。

三、活动流程

1. 论文报送

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码、文章重复率等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，活动全程免费。

论文提交时间：5月6日-7月31日

2. 省级推荐

论文活动将组织省级推荐，省组委会负责本地区论文资格审定和限额推荐，有条件的地区可组织论文撰写培训，提升教师论文写作水平。具体论文推荐标准见附件2。

省级推荐时间：8月10日-9月10日。

集中报送时间：9月11日-9月20日。

3. 全国推荐

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）根据专家推荐，遴选出高质量论文。

全国推荐时间：9月21日-10月10日。

公布结果时间：11月上旬

公布结果方式：在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网公布。

4. 交流展示与发表

高质量论文参加全国展示交流活动（另行通知）。对于部分符合刊发标准的论文将推荐在《中国电化教育》《教育与装备研究》发表。

四、活动网址

论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>），活动论文务必在此网站提交；

手机客户端网址 (<http://edu.10086.cn/app>) ;
教育部教育技术与资源发展中心 (中央电化教育馆) 官
网 (<http://www.ncet.edu.cn/>) 。

论文活动公众号:



五、联系方式

平台论文上传过程中如遇到技术问题, 请拨打
4001100868 咨询。

黑龙江省组委会联系人: 常冬、王俊

联系电话: 0451-82456354, 13351985420

电子邮箱: Lsdtj@163.com

附件 1:

论文格式规范要求

依据中华人民共和国国家标准《出版物上数字用法的规定》(GB/T15835—1995)、《标点符号用法》(GB/T15834—1995)、《学术论文编写规则》(GB/T 7713.2—2022)等和《教育与装备研究》期刊论文的文稿特点和要求,为了做好论文活动,规范论文格式,特制定本规范要求。

一、内容要求

文章力求简练、论点明确、层次清楚、逻辑合理。文章选题围绕活动主题,文章内容重在创新,要在现有研究基础上提出创新性的内容、思想和观点。文章字数一般 5000~8000 字,重复率不超过 15%,不存在人工智能技术生成论文的情况。

二、格式要求

(一) 题名、摘要、关键词

题名和摘要应通俗易懂,要准确、简洁、规范。题名言简意赅,25 字以内,题名在文章中不同地方出现应保持一致,如有必要,可以增加副题名。摘要是对论文内容不加注释和评论的简短陈述,一般包括研究目的、方法、结果和结论,用第三人称,摘要中不要出现“本文”“本人”“笔者”等词,字数 300 字左右为宜。

文章应提供 3~5 个反映论文主题的关键词,关键词要有检索价值,不同关键词之间以“;”分隔,置于摘要之后。

(二) 图、表

图表中的数值需合理使用 SI 词头或 10 的幂,使数值范围在 0.1~999 之间。图或表应放在相应正文之后,并注明“见图 1、图 2…(或见表 1、表 2…)”,图或表分别按出现顺序用“图 1、图 2…”或“表 1、表 2…”统一编号,并注明标题及注释。图或表的序号、标题及

注释需居中。图片和表格不宜过多，图片要有足够的清晰度，保证图片效果。

(1) 图

文章中的插图应在文章相应位置空出图位，图的序号和标题应置于图位下方（见图1）。

表示数量的图、表中的量和图的数轴应给出单位，并采用国际标准单位。与数据相关的图，如速度随时间变化图，应突出有效的数据曲线；教具等实物图应使背景尽量简单，突出实物。图片不宜过多，能将叙述内容表达清楚即可。本刊为黑白印刷，请自行处理彩色图片。

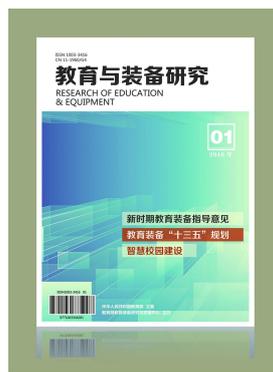


图1 教育与装备研究

(2) 表

表格采用三线表。表的序号及标题置于表格上方，表注放在表格的下方（见表1）。

表1 表格示例

组别	$v/(m \cdot s^{-1})$	S/m	p/MPa
1	3.12	7.8	71
2	3.14	8.0	73
平均	3.13	7.9	72

注：此表为示范表格，作者可以根据自己的需求修改。表注为宋体小五号字。

(三) 物理量、公式

(1) 名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。

(2) 变量、函数(除 \sin 等特殊意义的函数符号外)用斜体；矢量符号用黑斜体；其他文字都用正体。

(3) 文中、公式中的变量要在第 1 次提及时加以说明(常见的除外)，并自成系统，不相互矛盾。

(4) 文中的数字，如数量、长度等，用阿拉伯数字表示。单位用标准的符号表示。如：宽 60cm，长 90cm 的木版 1 块。

(四) 章节编号

(1) 当使用分级标题时，一级标题用大写数字加顿号，即一、二、三…，字体为黑体小四字；二级标题用括号加大写数字，即(一)、(二)、(三)…，字体为黑体五号字；三级标题用小写字母加括号，即(1)、(2)、(3)…，字体用楷体五号字。文章正文为宋体五号字。

(2) 正文中的分点说明可用圆圈加小写数字，即①、②、③…。

(3) 书名、文章的标题等用书名号，课本中某一章以及实验名称都用双引号。如：《背影》，人教版高中《物理(选修 3-4)》第十一章“机械振动”中的“探究单摆周期与摆长的关系”实验。

(4) 数字范围(参数范围)用浪纹线“~”表示，起止页码范围用短横线“-”表示。

(5) 标点符号必须符合国家标准，注意逗号和句号的应用，避免滥用逗号。

(五) 参考文献

(1) 参考文献只列出发表在正式出版物上的主要条目，不宜引用内部资料。同时，为保证文章的新颖性及相关性，请尽可能参引《教育与装备研究》等杂志近两年刊载的相关文献。没有引用学术思想和观点，仅仅是普通名词术语的引用，不建议引用参考文献。

(2) 参考文献按正文中引用的先后次序用[1]、[2]、[3]等统一

编号，并在文章引用地方利用上标标注^[1]，并按照顺序排列。“参考文献”字体为黑体五号，所引文献字体为宋体六号。

(3) 英文参考文献中，英文书名、英文刊名和英文会议论文集名需要加粗；文章名除首字母和专有名词外，其余均小写；作者姓前名后，姓氏全部大写，名只写首字母且大写，不需要使用表示省略的点号，姓和名之间不需要用逗号隔开，格式如 TONG X D, WANG J。

(4) 文献类型及载体类型标识。

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

对于专著、论文集集中的析出文献，其文献类型标识建议采用单字母“A”；对于其他未说明的文献类型，如“文件”建议采用单字母“Z”。

(5) 对于数据库(database)、计算机程序(computer program)及电子公告(electronic bulletin board)等电子文献类型的参考文献，以下列双字母作为标识：

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

电子文献的载体类型及其标识：对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时，需在参考文献类型标识中同时标明其载体类型，并采用双字母表示电子文献载体类型：磁带(magnetic tape)—MT，磁盘(disk)—DK，光盘(CD-ROM)—CD，联机网络(online)—OL，要以下列格式表示包括了文献载体类型的参考文献类型标识：

[DB/OL]—联机网上数据库(database online)

[DB/MT]—磁带数据库(database on magnetic tape)

[M/CD]—光盘图书(monograph on CD-ROM)

[CP/DK]—磁盘软件(computer program on disk)

[EB/OL]—网上电子公告(electronic bulletin board online)

附件 2:

教育技术论文活动推荐标准

类别	标准 (满分 100 分)	权重
价值性	1. 选题价值: 论文选题紧密围绕活动主题, 结合自己的教育教学实际情况, 体现当前新课程改革的相关要求, 突出教育数字化创新应用, 具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值: 论文观点鲜明, 围绕教育数字化的理论与实践问题提出切实有效的解决措施, 重在解决实际问题, 具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确, 符合实际, 表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密; 实验及调查数据准确可靠, 符合教学规律, 没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学, 资料数据详实, 推理严密, 统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新: 结合当前教育数字化的理论研究进展, 提出新的教育思想、方法和手段, 对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充, 而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新: 在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破, 有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新: 用新的方法进行探索和研究; 对已有的方法进行科学地修正和补充。	
规范性	1. 文章体例严谨 (有关键词、摘要、正文和参考文献等, 篇幅 5000~8000 字), 论述严谨, 逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题, 引用规范, 图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误, 文笔流畅, 文字优美, 可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际, 充分利用数字教育资源、产品 (如“和教育”教育产品等) 以及智慧教育平台 (如“和教育”平台等) 进行论文创作。如有使用国家中小学智慧教育平台、探索平台应用、实现教学创新, 可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分

注: 重复率超过要求和人工智能技术生成的论文, 取消推荐资格。