

**一下第二单元**

**单元作业设计**

**阅读单元一 点亮美好愿望**

密山市实验小学 李平

红歌传唱，故事分享。

字词学习，感悟深长。

看似简单的知识却蕴含力量。

踏入关于党的启蒙篇章，

知晓花儿对太阳的喜爱，

懂得幸福成长源于党的滋养……

学习总有新的收获绽放。

随课文指引感受爱党的光芒，

捕捉对党的敬仰瞬间，

埋下爱国的种子，

点亮心灵的希望。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.《热爱中国共产党》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、寻宝达人，字词闯关**  1.我是拼写小冠军  **rè ài dǎng xìng fú**   1. 我们一起来朗读   **热 爱 党 幸 福** | 本题主要考查学生对基础性知识的理解与掌握，强化对生字的记忆与理解，培养准确认读拼音的习惯。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | **二、阅读密码，芝麻开门**  **我是阅读小天才，我要填的最准确。**   1. 本文讲了 （什么人）在 （什么地方） （什么时间），带领乡亲们 （做了什么）的故事。 2. 石碑上刻了 （什么字）。   3.谁先谁后（按照课文内容给下面句子排队，在♥中填写序号）  ♥吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。  ♥瑞金城外有个村子叫沙洲坝。  ♥乡亲们赤水要到很远的地方去挑。  ♥毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。 | 本题主要考察学生对课文内容的理解，从而培养学生的课文理解能力和语言组织能力。 | 10分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2．《吃水不忘挖井人》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、寻宝达人，字词闯关**  1.我是拼读小冠军  **dà jiào chánɡ jiānɡ**  **méi yǒu xiǎo chī**   1. 我们一起来喝水（读出正确的读音）   **吃 叫 忘 井 面** | 本题主要考查学生对基础性知识的理解与掌握，既巩固了对一类字的拼读，又加深了对二类字的认识。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | **二、认真思考，我会填**  1.完成填空。  花儿（ ）太阳，  鱼儿（ ）大海，  我们（ ）中国共产党。   1. 为什么说我们在党的怀抱里幸福长大？（小组合作交流想法） | 本题主要为了帮助学生理解课文中类比的表达手法，明白党对人民的重要意义，锻炼学生的思考能力和语言表达能力，加深对课文主题的理解。 | 10分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3．《我多想去看看》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、字词演练场**  1.填空我会说  （1）“北”字共（ ）画，第二画是（ ）。  （2）“会”的部首 。  2.说一说，送标点回家  **， 。 ？ ！**   1. 你想去北京吗 2. 天安门广场上的升旗仪式非常壮观 3. 我对妈妈说 我多想去看看 | 本题运用多种形式考察学生对基础性知识的理解与掌握，强化了学生对一类字笔顺和部首的记忆，更有  助于理解课文；并考察学  生对基本标点符号的运用。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | 1. **认真动脑我会说**   以“我多想……”开头，说出自己的愿望，和同学交流。 | 本题引导学生初步体会作者想要表达的情感，体会“我”的感情，引发情感共鸣，体会祖国的地大物博；并且通过交流考察学生的语言表达能力。 | 10分钟 |

**第1 课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 生字认读 | 会认词语均能正确熟练认读，语音标准正确。 |  |
| 朗读流畅 | 朗读通顺、流利，节奏自然。 |  |
| 课文概括 | 人物、地点、事件全部填写准确，语言简洁、完整。 |  |
| 排序准确 | 能清晰梳理故事逻辑，排序理由合理。 |  |

**第2课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 拼读准确 | 读音全部准确，声调正确、声音响亮。 |  |
| 识字匹配 | 正确匹配连一连中要求的生字。 |  |
| 知识运用 | 动词填写准确，贴合语境。 |  |
| 拓展延伸 | 能简单列举党的关怀体现。 |  |

**第3课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 字词填空 | 填空全部正确。 |  |
| 标点回家 | 标点使用全部正确，能简单说明部分标点用法。 |  |
| 拓展延伸 | 愿望表达清晰、具体，能结合独特场景，语言生动、较有感染力。 |  |