

**一下第五单元**

**单元作业设计**

**识字单元五 探寻文化奥秘**

密山市实验小学 李平

儿歌轻吟，古对新声。

操场活力，人初理明。

貌似浅显的篇章却深藏底蕴。

步入奇妙的语文旅程，

领略动物世界的灵动，

体悟传统智慧的传承……

探索总有惊喜的光芒绽放。

依课文指引感受文化的绚烂，

定格求知的珍贵瞬间，

埋下热爱的种子，

点亮心灵的灯塔。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.《动物儿歌》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、动物名称我会读**  1.我是拼写小冠军  **dònɡ wù zhuō mí cánɡ**  **mǎ yǐ zào ɡōnɡ diàn**   1. 我们一起来朗读   **蜻蜓 蚯蚓 蜘蛛** | 本题主要考查学生对基础性知识的理解与掌握，强化对生字的记忆与理解，培养准确认读拼音的习惯。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | **二、动物儿歌我会编**  仿照课文说一说，“谁＋在哪里＋干什么”  Screenshot_2025-06-13-22-43-01-935_com.xingin.xhs | 本题主要考察学生对课文内容的理解，从而培养学生的课文理解能力和语言组织能力。 | 10分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6．《古对今》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、读书我最会**  1.我是拼写小冠军  **yán hán kù shǔ**  **zhāo xiá xī yánɡ**   1. 读出正确的读音   **鸟语花香 细雨 杨柳** | 本题主要考查学生对基础性知识的理解与掌握，既巩固了一类字，又加深了对二类字的认识。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | **二、我读课文新解**  1.填空我会说。  （ ）形容天气非常冷，  （ ）形容天气非常热。   1. 尝试说出词语的意思。 2. 鸟语花香 3. 和风细雨 4. 莺歌燕舞 | 本题主要为了帮助学生理解课文中类比的表达手法，明白有关天气的词语意思，锻炼学生的思考能力和语言表达能力，加深对课文词语的理解。 | 10分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7．《操场上》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、我是朗读小能手**  1.把生字词读正确      2.大声朗读课文，读好停顿和轻声，读出节奏和韵味。 | 本题运用多种形式考察学生对基础性知识的理解与掌握，强化了学生对一类字读音和拼读的记忆，更有  助于理解课文。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | 1. **我是小小创作者**   你喜欢什么体育活动？画一画，说一说。 | 本题以喜欢的体育活动为切入点，关联学生生活经验与兴趣点，激发创作热情，让作业成为连接课堂与生活、兴趣与学习的纽带。 | 10分钟 |
| 8．《人之初》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | **一、我是解读小能手**  1.填空我会说  ①练习 ②学习 ③道路 ④专门 ⑤专心  《人之初》告诉我们：（ ）的重要性如同点亮明灯，而（ ）则是通向智慧的（ ）古人（ ）编写典籍教化孩童，我们更应（ ）读书，不可懈怠。 | 本题考查对字词含义的理解，通过字词填空，强化对《人之初》文意的理解，让学生明晰经典中蕴含的学习、成长理念。 | 5分钟 |
| 提升 作业 | **二、我会背诵**  背一背，填一填。  之初， 本善，  性相 ， 相 ； | 从理解性填空到机械性背诵，由浅入深，背诵填空夯实文言文经典积累，传承文化。 | 10分钟 |

**第5 课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 生字认读 | 会认词语均能正确熟练认读，语音标准正确。 |  |
| 朗读流畅 | 朗读通顺、流利，节奏自然。 |  |
| 准确创编 | 创编句式合理，语言流畅，创意丰富。 |  |

**第6课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 读音准确 | 准确读出要求词语，发音清晰、声调正确。 |  |
| 朗读流畅 | 朗读流畅，节奏自然。 |  |
| 知识迁移 | 能结合课文举一反三，说出相关天气词语。 |  |
| 语言表达力 | 语言通顺，逻辑清晰，表达生动。 |  |

**第7课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 生字认读 | 准确读出要求生字及词语，字音清晰、声调正确。 |  |
| 朗读流畅 | 朗读生字、词语时，语句通顺、节奏自然，不拖腔、不重复。 |  |
| 创意独特 | 绘画构图新颖，描述语言生动有个性。 |  |

**第8课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 字词理解 | 准确辨析要求中的词语意思，结合《人之初》文意精准填空。 |  |
| 文意感知 | 朗读时能通过语气、语调体现对文章的理解。 |  |
| 背诵流畅 | 背诵时节奏自然，语速适中，语句衔接顺畅。 |  |