

二下第一单元
大单元作业设计
共赴美好春天

1. 《古诗二首》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A级作业	1 读一读，说一说。 ◇ 草长莺飞_____， 拂堤杨柳醉_____。 ◇ 碧玉妆成一树 高，_____。	本题对诗句挖空，考查学生对相应诗句的背诵与理解。	10 分钟
B级作业	2. 说说诗句中春天的美景，画出你想象中的画面。	本题锻炼学生的想象能力。	15 分钟

2. 《找春天》

作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	一、与小伙伴说说你眼中的春天是什么样的？ 有感情地朗读下列句子。。 ◇ 小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？ ◇ 早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？ ◇ 树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？	本题考察学生有感情朗地朗读句子。	10 分 钟
B 级 作业	2. 画一画你眼中的春天，与家长合作完成一幅画。 	本题做到了美术学科和语文学科相融合。	20 分 钟

3. 《开满鲜花的小路》

作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	1. 读一读，说一说。 ◇ 门前开着一大片五颜六色的鲜花。 ◇ 屋子旁 边 _____。 ◇ 花园 旁 _____。	本题锻炼学生的仿句意识。	10 分 钟
B 级 作业	1. 你如何理解“美好的礼物”？和你的伙伴交流交流。 2. 画出你认为的“美好的礼物”。	本题将美术学科和语文学科相融合，考察学生的跨学科学习能力。	20 分 钟

4. 《邓小平爷爷植树》

作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	一、读一读，拼一拼。 铁锹 树坑 汗珠 汗珠	本题考察学生对词语的理解。	10 分 钟
B 级 作业	二、说说邓爷爷植树的情景，查阅相关资料做一份植树节的手抄报。	本题重在发挥学生的想象力，考察学生对植树的理解。	20 分 钟