

二下第三单元
大单元作业设计
传统文化伴我行

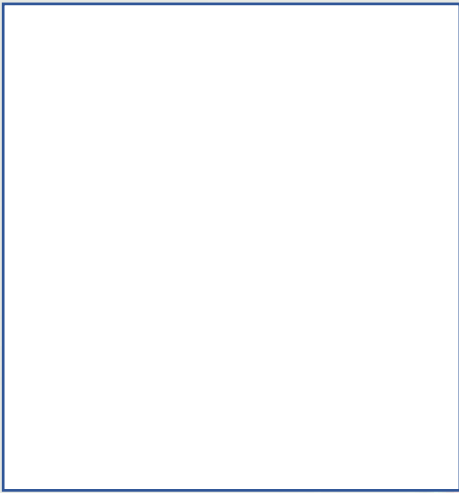


1. 《神州谣》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
A级作业	1. 有感情地朗读课文，读出对祖国的伟大和作者的自豪之情。	本题考查学生对课文情感的理解。	10 分钟
B级作业	1. 读句子，说说类似的短语。 黄河 <u>长</u> ，长江 <u>通</u> ， 长城 <u>长</u> ，珠峰 <u>耸</u> 2. 《神州谣》介绍了神州大地很多美丽的山川景色，你还知道哪些山川胜景，接着和你的伙伴说一说。	本题考查学生对句式的掌握与应用。	15 分钟



2. 《传统节日》			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	1. 按照时间顺序排列下面的节日,再 选两个节日说说你是怎样过节的。 端午节 清明节 元宵节 春节 重阳 节 中秋节 春节	本题考查学生对传 统文化的理解。	10 分 钟
B 级 作业	2. 画一画我国传统文化节日的场面。 	本题考察学生对传 统文化节日的理解。	20 分 钟



3. 《“贝” 的故事》			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	1. 说一说贝在古代有什么特点？ 2. 阅读短文说说“贝”字的起源并 和你的伙伴交流	本题考查学生对偏 旁的理解和运用，以 及学生对课文的理 解。	10 分 钟
B 级 作业	1. 请你搜集相关资料，画一画汉字 相关的故事。 	本题属于拓展 延伸，让学生对汉字 更感兴趣，从而对传 统文化更感兴趣。	20 分 钟



4. 《中国美食》			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意 图	时 长
A 级 作业	1. 和你的伙伴交流，说说做食物需要哪些方法？ 2. 说说与“火”相关的偏旁，你有什么发现？	本题考查学生对汉字的理解和认识。	10 分 钟
B 级 作业	1. 请你亲自动手制作饭菜，并画出相应步骤。 	本题考察学生对动词的理解和掌握。	20 分 钟

