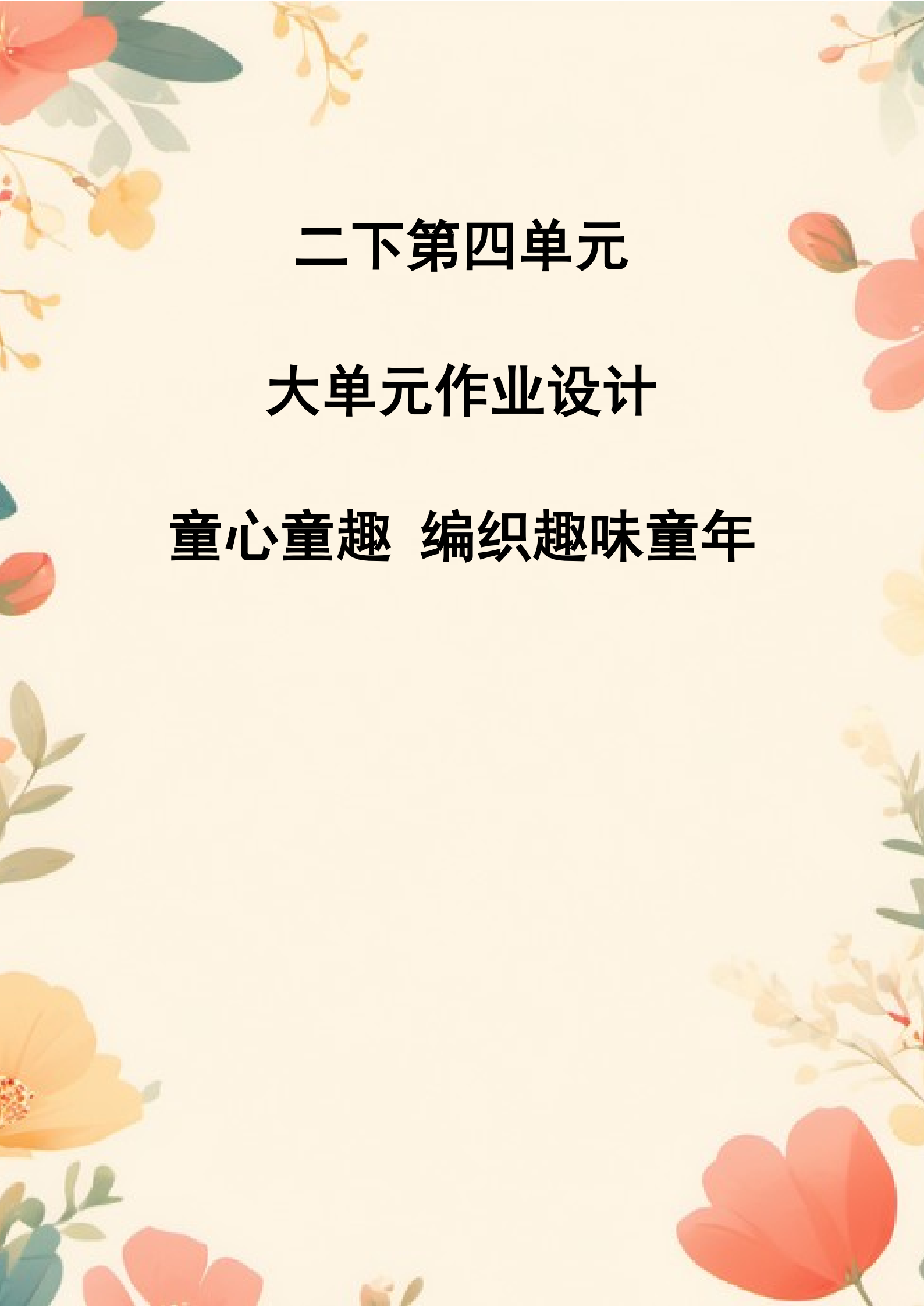




二下第四单元

大单元作业设计

童心童趣 编织趣味童年

8. 《彩色的梦》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	一、观察图片，说一说，“脚尖滑过的地方还会有什么场景。 	本题旨在及时运用所学，在实践中深化对课文的理解。同时，为学生提供表达的支架，降低表达难度。	10 分钟
提升作业	二、彩笔绘童梦 亲爱的小朋友们，你们想用彩色铅笔画什么？试着仿照《彩色的梦》第2小节或第3小节，把想象的内容写一写，画一画。 三、做个七彩梦 推荐绘本《童年的梦》，边读边和小伙伴交流欣赏插图。	本题旨在调动学生创造的积极性，鼓励孩子大胆想象，并将自己想象的内容用课文的表达方式写出来，落实学习目标。	10 分钟

9. 《枫树上的喜鹊》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、我是动物代言人 1. 想想喜鹊阿姨还会教些什么？用“一会儿……一会儿……一会儿……”说一说。		10 分钟
提升作业	二、我是动物发言人 只要用心观察、大胆想象，你就获得听懂动物说话的本领呢！你还能听懂哪些小动物的对话呢？请你与伙伴交流。		20 分钟

10. 《沙滩上的童话》				
作业层次	作业内容		作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、海边的沙滩是“我们”的快乐天地，在这片沙滩上，“我们”编织了一个怎样的童话？读读课文，按要求填写下面的表格。		本题主要让学生梳理文章内容，锻炼学生提取信息的能力。	5 分钟
	童 话 时间	童 话 物品	童 话 人物	故 事 情节
			凶 狠 的 魔 王	攻 打 城堡
提升作业	二、创编童话：用上书本 50 页的词语说一说你的童话故事吧！ 在一片干旱燥热的沙漠里，有一座大山_____		本题旨在利用书中所给词语，大胆展开想象，创编童话，激发学生的创造能力。	15 分钟

11. 《我是一只小虫子》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、我是昆虫演说家 当小虫子好还是不好?“我”和朋友们是怎样认为的?请你说一说补全内容。 1. 当小虫子不好! _____ 2. 当小虫子很好! _____	本题旨在先让学生概括课文中的观点和理由,训练他们提取关键信息的能力。	5 分钟
提升作业	二、我是昆虫代言人 请给你了解的昆虫做一张名片吧! 学名: 别名: 样貌: 我觉得当这样一只虫子很不错,因为 _____ _____	本题让学生想象自己就是小虫子并说明原因,训练学生的思维能力。锻炼学生的表达能力。	20 分钟