



二年级下册第五单元作业设计



12. 《寓言二则》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、《寓言二则》分别讲述了什么故事？又告诉了我们什么道理？下课讲给同学听，回家讲给父母听。	本题主要让学生梳理文章内容，锻炼学生提取信息的能力，锻炼孩子的表达能力。	10 分钟
提升作业	二、生活中，你是否也曾见过这样的人？他们也会做“亡羊补牢”“揠苗助长”这样的事情吗？想一想，讲一讲他们的故事。	本题旨在学习寓言中的道理，展开联想，联系生活实际，激发学生的创作能力。	20 分钟

13. 《画杨桃》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、《画杨桃》讲述了一个什么样的故事呢?说一说这个故事。	本题主要让学生梳理文章内容,锻炼学生提取信息的能力。	10 分钟
提升作业	二、看到“我”画的杨桃,老师和同学们的态度有什么不同?你更赞同谁?说说你的理由。	此作业旨在阅读课文后,发表自己的想法。通过交流分享,提高表达能力。	10 分钟

14. 《小马过河》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、小马想过河，问了好多人，他们都是怎么说的呢？读读课文，理一理，说一说。	本题主要让学生梳理文章内容，锻炼学生提取信息的能力。	5 分钟
提升作业	二、对于小马过河，很多人发表了自己的看法，你赞同他们的观点吗？选一条，说说你的理由。 观点一：河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深，所以老牛和松鼠都对小马撒谎了。 观点二：小马向很多人请教，是对的。 观点三：别人的经验不一定可靠，得自己去尝试。 观点四：什么事都要自己尝试，别人的话不可信。	本题旨在让学生独立思考，在表达交流中增强自己的逻辑思维能力。	15 分钟