

二下第六单元作业内容



15. 《古诗二首》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、一字组多词，开火车的方式说一说，组一组词。 湖()() 岭()() 莲()() 穷()() 含()() 荷()() 二、背诵古诗《晓出净慈寺送林子方》《绝句》	本题主要考查学生对本课基础性知识的了解和掌握，通过趣味性的作业巩固生字词，背诵古诗。	10 分钟
提升作业	三、画一画 在《绝句》中你看到了一幅怎样的画面？把它画出来。	本题通过发挥学生主动性，唤醒学生的创造能力。	20 分钟

16. 《雷雨》										
作业层次	作业内容				作业分析与设计意图	时 长				
基础作业	一、雷雨前、雷雨中和雷雨后的景色分别有怎样的变化，请试着根据表格说一说。				本题主要考察学生对课文内容的初步了解及明显内容的提取，引导学生理解课文内容。	5 分钟				
								雷雨前	雷雨中	雷雨后
							天空			
							蝉			
	蜘蛛									
提升作业	二、拓展延伸:说一说大暴雨前的征兆。				本题考察学生的课外搜集信息能力与信息处理能力,并加强了学生对课文内容的理解。	15 分钟				
	1 燕子、蜻蜓低飞 2. 鱼儿游出水面透气 3. 蚂蚁搬家 4. 鸡没有汗腺和皮脂腺，由于缺乏散热本领，十分怕热。因此发现鸡迟迟不想进窝，这就是雷雨即将到来的预兆。									

17. 《要是你在野外迷了路》				
作业层次	作业内容			时 长
基础作业	一、课文中主要介绍了哪几种“天然的指南针”？它们是如何帮人们辨别方向的？试着根据表格说一说。			8 分钟
	天然的指南针	南方	北方	
	太阳			
	北极星			
	大树			
	沟渠里的积水			
提升作业	二、拓展提升 找一找大自然中的其他“天然指南针”，和同学们交流分享。			20 分钟
			本题主要考察学生对课文内容的初步了解及明显内容的提取，引导学生理解课文内容。	
			本题考察学生的课外搜集信息能力与信息处理能力，并加强了学生对课文内容的理解。	

18. 《太空生活趣事多》				
作业层次	作业内容			时 长
基础作业	一、宇航员在太空中是怎样生活的？睡觉、活动、喝水、洗澡都是怎样的，试着说一说。			5 分钟
			本题主要考察学生对课文内容的初步了解及明显内容的提取，引导学生理解课文内容。	
提升作业	三、写一写，乐分享。 试着写写你还知道的那些“太空趣事”。			20 分钟
			本题考察学生的课外搜集信息能力与信息处理能力。	