



二年级下册第七单元作业设计



19. 《大象的耳朵》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	一、初露锋芒 （1）结合生活实际,说一说你是怎样理解“人家是人家,我是我。”这句话的。 （2）画出课文中大象的话,说一说大象的想法是怎样改变的。	本题主要是考察学生对课文内容的理解。	8 分钟
提升作业	二、综合实践 动物们对大象的耳朵有疑问,大象是怎么做的呢? 最后大象有没有改变自己的想法? 画一画, 写一写。 	本题主要考察学生思考大象是如何应对其他动物对自己耳朵的评论的。告诉学生保持自信, 相信自己是独一无二的。	15 分钟

20. 《蜘蛛开店》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、归类我在行，一起说一说。 将下面的生字读准确，再进行归类 定、商、决、期、终、换、完、店 上下结构： 左右结构： 半包围结构：	本题旨在帮助学生巩固本课的生字新词。	8 分钟
提升作业	二、我是故事大王 请你根据示意图讲一讲这个故事。 蜘蛛开店 卖口罩 河马 一整天 卖袜子 卖围巾 长颈鹿 一个星期 蜈蚣 跑回网上	本题主要是引导学生借助示意图及童话结构反复的特点来讲述故事。	10 分钟

21. 《青蛙卖泥塘》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	一、小小朗读者 青蛙想邀请小伙伴们参观自己的泥塘，只要你大声准确地读出以下词语，就可以得到邀请函。 缺条路、缺点儿树、缺点花 吆喝、喝水、采集、播撒、灌水、游泳	本题主要结合故事情境分组识字。能激发学生认读兴趣，巩固基础知识，对字词的掌握程度。	8 分钟
提升作业	二、小小推荐会 小朋友，班级将要开展一次淘宝活动，请你向同学们推荐一样物品，可以是书、文具或玩具等，并利用身边的材料制作一个招牌。你会如何推荐呢？	本题主要通过开展淘宝活动，让孩子学会推荐某种物品，培养孩子表达与交流的能力及动手实践能力，渗透环保理念。	15 分钟

22. 《小毛虫》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	一、我来说一说 在小毛虫“破茧成蝶”的故事中，你有什么感悟和收获呢？	通过说感悟巩固学生对文章主题的把握。	10 分钟
提升作业	二、美术小课堂 画一画小毛虫的三个成长阶段，并用文中的词语给每幅画加上小标题，再用自己的话说一说吧！	本环节主要通过学科融合的方式，充分激发学生的学习兴趣，引导学生理清故事的发展过程，为完整、有序地讲故事奠定基础。	20 分钟

作业评价标准

在作业设计的实施中采用多元化的评价方式，如自评、互评、师评。通过设定明确的评价标准，确保评价的客观性，全面了解学生的学习情况。

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 字词书写规范。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
语言优美	能使用一些修辞手法以及词语的运用，且句子通顺。	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
时间合理	能在规定时间内高效的完成作业。	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
图文结合	能用图文结合的方式复述课文以及相应的文章。	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆