

**三年下第三单元**

**单元作业设计**

**穿越历史的天空**

**城子河小学 蔡红伟**

**巍巍华夏五千年，**

**文明璀璨耀人间。**

**诗经楚辞传古韵，**

**唐诗宋词绘山川。**

**琴瑟和鸣奏雅乐，**

**丹青水墨染长卷。**

**笔墨纸砚书壮志，**

**诗词歌赋颂华年。**

**今朝传承古智慧，**

**创新融合谱新篇。**

**文化自信扬天下，**

**中华精神永流传。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.《古诗三首》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 1. **字词天地。** 2. 热闹的春节到了,chújiù yíngxīn( ),人们放鞭炮、饮 měijiǔ( )，欢度jiā jié ( )。每当这时，dúzì( )漂泊在yìxiāng( )的人们更加思念家乡的父母和xiōng dì ( )。 3. 背诵《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》三首古诗。 | 帮助学生巩固课文内容，积累语言素材，帮助学生理解词义。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | **二、表达与写作**  1.选择一首古诗，用自己的话描述诗中所描绘的场景或表达的情感，写一段话（不少于50字）  2.查阅资料，了解诗中节日的传统习俗，写一段话介绍其文化意义（如春节、清明节、重阳节） | 通过搜集整理和写作，激发学生的想象力和创造力，拓展知识面，提升综合素养。 | **20分钟** |

**9.课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 答案规范 | 认真检查，准确率 |  |
| 表达准确 | 语句通顺，能用完整句子表达出自己的意思。 |  |
| 方法运用 | 能把自己想象到的内容写出来。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.《纸的发明》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 一、词语我会用  蔡伦吸收前人长期积累的jīng yàn( )，改进了zào zhǐ shù( )。这项wěi dà( )的发明后来传到了ālābó( )世界和ōu zhōu( ),  促进了人类shèhuì( )的进步。 | 本题巩固运用本课的生字新词。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | 1.画一幅流程图，展示造纸的基本步骤，并用简洁的语言描述每一步。  2.查阅资料，了解古代其他书写材料（如竹简、帛书），写一段话比较它们与纸的优缺点。 | 本题着重培养学生想象能力和语言表达能力，为习作训练做好铺垫。 | **20分钟** |

**10. 课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.复习，及时改错。  2.按时按量独立完成。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 乐学善思 | 乐于思考、思维灵活，有自己独到的见解。 |  |
| 方法运用 | 能运用课堂学习的方法，把自己想象出来的内容表达清楚。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.《赵州桥》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 一、词语我会用   1. 泉州洛阳桥是由北宋蔡襄shèjì()修建的,它同zhào zhōu qiáo( 2. 一样，体现了劳动人民的zhìhuì()和才干，是我国宝贵的lìshǐ()文化遗产。   二.多音字我能辨。(用“√”选出括号里正确的读音)  1、2022年北京冬奥会上，中国冰雪健儿不断积累(lěilèi)经验，终于收获了无数鲜(xiǎn xiān)花和掌声。但他们背后的艰辛和劳累(lěi lèi)，却鲜(xiān xiǎn )为人知。  2、今天，超市里切(qiēqiè)好的水果很便(piánbiàn)宜，妈妈便(pián biàn)随着人群哄抢，她总能为了省钱不顾一切(qiē qiè)。 | 本题主要考察学生对本课字词的掌握，多音字理解，激发学生的学习兴趣。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | **三、写一写：**  画一幅赵州桥的简图，标注其主要结构（如拱形、桥洞等），并写一段话介绍其功能。  查阅资料，了解一座现代桥梁（如港珠澳大桥），写一段话比较其与赵州桥的异同。 | 本题考察的是以思维导图的形式贯穿课文，培养学生提取信息整合信息的能力，进行思维导图的制作，呼应单元训练主线。 | **15分钟** |

**11.课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 书写工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 答案规范 | 认真检查，准确率高，用词准确。 |  |
| 表达准确 | 语句通顺，能用完整句子表达出自己的意思。 |  |
| 方法运用 | 能把自己想象到的内容用不同的形式展现出来。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.《一幅名扬中外的画》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 一、结合语境,看拼音,写词语。  1.这幅画是一位 zhù míng（ ）  的画家送给爸爸的,爸爸总是赞叹不已。  2.这幅míng yáng zhōng wài  （ ）的画，现在保存在北京故宫博物院里。  3.每当节假日，jiēshì（ ）上总是人山人海,看起来特别热闹。  4.这篇散文的语言十分生动chuán shén（ ）,不愧是名家之作。 | 本题巩固运用本课的生字新词。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | 二、1.选择《清明上河图》中的一个场景，用自己的话描述其细节，并分析其反映的社会生活（不少于50字）。  2.资料，了解另一位中国古代画家（如齐白石、徐悲鸿），写一段话介绍其代表作。 | 本题着重培养学生想象能力和语言表达能力，为习作训练做好铺垫。 | **20分钟** |

**12.课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 乐学善思 | 乐于思考、思维灵活，有自己独到的见解。 |  |
| 方法运用 | 能运用课堂学习的方法，把自己想象出来的内容表达清楚。 |  |