

**三年下第七单元**

**单元作业设计**

**天地间的奥秘**

**城子河小学 蔡红伟**

**星星眨眼，**

**月亮微笑，**

**云朵变幻，**

**彩虹闪耀。**

**天地之间，**

**万物相连，**

**奇妙的世界，**

**等待发现。**

**用心灵感受，**

**用眼睛观察，**

**每一处风景，**

**都是宝藏。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22.《我们奇妙的世界》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 1. **字词天地。**   1.读一读，抄一抄。  奇妙 呈现 变幻 诱人 圆润  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_  冰柱 刀剑 普通 模型 光芒  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_   1. 写出下面词语的近义词和反义词。   奇妙 近义词（ ） 反义词（ ）  变幻近义词 （ ） 反义词（ ）  浩瀚 近义词（ ） 反义词（ ）   1. 抄写课文中的优美词语（如“变幻无穷”“浩瀚无边”等），并选择其中2个造句。 | 帮助学生巩固课文内容，积累语言素材，帮助学生理解词义。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | **三、观察与表达**  1.观察你身边的自然现象（如天空、花草、树木等），用几句话描述你看到的景象。  2.根据课文内容或你观察到的自然现象，画一幅“奇妙的世界”主题画，并配上简短的文字说明。 | 通过写作、绘画、科学探索等活动，激发学生的想象力和创造力，拓展知识面，提升综合素养。 | **20分钟** |

**22.课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 答案规范 | 认真检查，准确率 |  |
| 表达准确 | 语句通顺，能用完整句子表达出自己的意思。 |  |
| 方法运用 | 能把自己想象到的内容写出来。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23.《海底世界》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | **1.抄写课文中以下词语，每个词语抄写3遍，并注音：**  珊瑚、鱼群、海底、神秘、游弋、闪烁、绚丽、五彩斑斓、生机勃勃  **二、朗读练习**  有感情地朗读课文，注意语调和节奏，体会海底世界的神奇与美丽。 | 本题巩固运用本课的生字新词。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | 观察你了解或想象中的海洋生物（如鱼、海龟、海豚等），用几句话描述它们的样子或行为。 | 本题着重培养学生想象能力和语言表达能力，为习作训练做好铺垫。 | **20分钟** |

**23. 课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.复习，及时改错。  2.按时按量独立完成。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 乐学善思 | 乐于思考、思维灵活，有自己独到的见解。 |  |
| 方法运用 | 能运用课堂学习的方法，把自己想象出来的内容表达清楚。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24.《火烧云》** | | | |
| **作业**  **层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时 长** |
| **基础作业** | 1. 乘坐“双减号”，墩墩很快来到了云朵宫殿，出现在它们眼前的是一对wēiwǔ（ ）的狮子，看样子十分xiōngměng（ ），谁知下一miǎozhōng（ ）就对他露出了cànlàn（ ）的笑容，并递给他一把钥匙。 2. 打开宫殿大门，看见了美丽的颜色，请你照样子写一写。   红彤彤 （ ）（ ）（ ）  葡萄灰 （ ）（ ）（ ）  半紫半黄 （ ）（ ）（ ） | 本题主要考察学生对本课字词的掌握，积累各种表示颜色的词语在情境故事中学习，激发学生的学习兴趣。 | **10分钟** |
| **提升 作业** | 1. **写一写：**   墩墩的火烧云画册还缺一个目录，请帮他一起完成吧！ | 本题考察的是以思维导图的形式贯穿课文，培养学生提取信息整合信息的能力，进行思维导图的制作，呼应单元训练主线。 | **15分钟** |

1. **课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 书写工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 答案规范 | 认真检查，准确率高，用词准确。 |  |
| 表达准确 | 语句通顺，能用完整句子表达出自己的意思。 |  |
| 方法运用 | 能把自己想象到的内容用不同的形式展现出来。 |  |