****

**趣味故事园 快乐童年梦**

**三下第八单元**

**单元作业设计**

**城子河小学**

 **于丹丹**

**急性顾客急如火，**

**慢性裁缝慢慢做。**

**方帽店里守旧规，**

**新帽到来打破古。**

**“漏”惊虎贼笑料出，**

**枣核智斗县官事。**

**单元故事真有趣，**

**读来欢乐心中驻。**

|  |
| --- |
| **25.《慢性子裁缝和急性子顾客》** |
| **作业****层次** | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时长 |
| **预习****作业** | **一、认一认，读一读，注意读准加点字的字音。**袖子 承认 泄气 衬衫 箱子**二、朗读课文，标出自然段序号，找出裁缝和顾客的对话多读几遍，想想他们分别有怎样的性格特点。** | 通过预习使学生能读准本课的字音，了解人物的性格特点。 | 5分钟 |
| **基础****作业** | **一、我能结合语境,用“√”选出正确的读音。**小淘气把夹（jiā jiá）袄弄坏了，爸爸生气地把他夹(jiā jiá)在腋下往家走。小淘气心想：这下免不了被爸爸责罚了。意想不到的事情发生了。回到家，爸爸看见门缝（féng fèng)破木头上挂的布料，放下小淘气什么也没说，三两下就把破袄缝(féng fèng)好了。**二、我能选择恰当的词语填空。**放心 留心 担心 1.裁缝拍拍他的肩，说：“您（ ），凭我的手艺，不用接袖子也能给您做出一件最漂亮的春装。” 2.妈妈（ ）孩子过马路不安全，天天都送他过马路。 3.要是我们（ ）观察，就会发现大自然有很多天然的指南针。**三、句子我能改。**顾客把一卷布料放到桌上，对裁缝说：“我想做件棉袄。”转述句：   | 本题考查学生结合语境辨析多音字读音及运用拼音知识的能力。本题主要考察学生对词语含义的理解和在具体语境中的搭配运用。本题考察学生语言转换、理解及间接表达能力，为复述故事奠定语言转换基础。 | 10分钟 |
| **提升****作业** | **四、****填写表格，并借助表格复述故事，注意体现人物的性格特点。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **急性子顾客的要求** | **慢性子裁缝的反应** |
| **第一天** | **做棉袄，尽快交货** |  |
| **第二天** |  | **为您服务，没说的** |
| **第三天** |  |  |
| **又过了一天** |  |  |

 | 本题考查学生信息整理、概括、复述及把握人物特点的能力。 | 10分钟 |
| **提升****作业** | **五、如果裁缝和顾客的性格互换，会发生什么？请你发挥想象，写一写。** | 本题考查学生的想象力、创新思维、人物塑造和故事创作能力。 | 5分钟 |

**25.课作业评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.客观题回答正确。2.主观题能做到言之有理，接近示范答案。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当地使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 时间合理 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |
| 复述故事 | 能准确、完整地说出故事的主要情节，不遗漏重要信息。 |  |

|  |
| --- |
| **26.《方帽子店》** |
| **作业****层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时长** |
| **预习****作业** | **一、朗读课文，到文中画出说明方帽子店只卖方帽子的原因的句子。****二、借助工具书理解“古董”,思考方帽子成为古董的原因。** | 通过预习使学生通过文本研读和自主思考，初步了解课文内容。 | 5分钟 |
| **基础****作业** | 1. **下列词语中加点字的读音相同的一项是( )**

A.古董 懂得 圆筒B.叫嚷 嚷嚷 吵嚷C.溜冰 一溜儿 溜走D.除夕 橱柜 厨房**二、先将词语补充完整，再完成练习。**人（ ）人（ ） （ ）（ ）麻麻大吃( )（ ）1.形容又多又密的词语“ ”，结构相同的词语还有 。2.用画横线的词语写一句话。 3.眼前的一切让他， 他简直不敢相信自己的眼睛。(选词填空)**三、下列句子中的加点词语与“帽子戴在头上，又舒服又漂亮”的“漂****亮”意思相同的一项是( )**A.小明这件事办得真漂亮。B.战士们打了一个漂亮仗，特别高兴。C.她长得真漂亮。D.虽然她是外国人，但是普通话说得很漂亮。 | 本题旨在考察学生对汉字字音的辨析和认读能力。本题主要考察学生对词语的积累、理解和运用能力，包括词语的书写、词义理解、词语结构分析以及语言表达能力。本题主要考查学生对多义词词义的理解和辨析能力。 | 10分钟 |
| **提升****作业** | **四、回顾课文内容填空，并用自己的话复述你最意想不到的故事内容。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **方帽子店** | **新帽子店** | **最意想不到的内容** |
| **式样** | **只有方帽子，没有其他帽子** |  | **原来拥护方帽子的顾客们最终选择了**  |
| **广告** |  | **专卖各式各样的舒服的好帽子** |

 这个故事让我明白了：   | 本题考查学生对课文的记忆、理解、概括和复述能力。 | 10分钟 |

**26.课作业评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.客观题回答正确。2.主观题能做到言之有理，接近示范答案。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当地使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 时间合理 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |
| 复述故事 | 完整呈现意外情节，语言简洁，突出独特感受。 |  |

|  |
| --- |
| **27.《漏》** |
| **作业****层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时长** |
| **预习****作业** | **一、朗读课文，思考老婆婆说的“漏”是指什么，老虎和贼又认为“漏是什么。多读几遍课文中你认为最有意思的内容讲给家人听。****二、给加点字选择正确的读音，打“√”。**外婆（pó bó）颠倒（diān dān）脊梁（jí jǐ）放纵（zhòng zòng） | 通过预习使学生理解课文内容，练习朗读并巩固字音知识。 | 5分钟 |
| **基础作业** | **一、给下列句子中加点的多音字注音，填在括号里。**1.撒（ ）下的种子不久就发芽了，慢慢长大，还开出了几朵散发着香气的小花。妹妹撒（ ）着娇，让哥哥摘一朵给她。2.旋（ ）风在水面旋()转,卷起一道道水柱。**二、根据语境写字词。**阿牛背着半袋粮食wèi( )他家的小pàng lǘ( )。谁知半路上,他被别人家的láng gǒu( )的狂吠吓得跌了一跤,没注意把布袋弄破了个口子。粮食都从口子里lòu( )出来了。**三、根据意思写出对应的词语。**1.翻高山,越峻岭;形容长途跋涉。（ ）2.形容四处闯荡,到过许多地方。（ ）3.形容头脑昏乱，迷失方向。（ ） | 本题主要考察学生对多音字的辨析和正确注音能力。本题主要考察学生对汉字的理解、书写以及在具体语境中的运用能力。 本题主要考查学生对词语语义的理解、积累以及准确匹配的能力。 | 10分钟 |
| **提升作业** | **四、下面是本文的地点转换示意图，在不同地点依次发生了什么事？请选一选。再根据示意图和文字，复述故事。**C:\Users\Administrator\Documents\WeChat Files\wxid_r9d1x4aaz7r522\FileStorage\Temp\9f90f478ae97ddef1e60135d5ccc243.jpgA.虎驮着贼,贼骑着虎。B.虎和贼以为对方就是“漏”，都吓昏了过去。C.老公公老婆婆再说“漏”D.老公公老婆婆说“漏”,吓跑了虎和贼。E.虎甩掉贼，贼蹿上树。虎和贼树下相遇，滚下山坡。 | 本题主要考查学生对故事内容的梳理、概括和复述故事的能力。 | 10分 |
| **五、****续写民间故事**如果贼和老虎最后知道了真相，他们会怎么样？老公公和老婆婆会怎么样？请你想一想，写一段话。    | 本题主要考查学生的想象构思、情节续写和语言表达能力。 | 5分钟 |

**27.课作业评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.客观题回答正确。2.主观题能做到言之有理，接近示范答案。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当地使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 时间合理 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |
| 复述故事 | 紧扣示意图与文字，完整流畅复述，要点无遗漏。 |  |

|  |
| --- |
| **28.《枣核》** |
| **作业****层次** | **作业内容** | **作业分析与设计意图** | **时长** |
| **预习作业** | **一、朗读课文标出自然段序号,把你喜欢的情节多读几遍，讲给父母听。****二、借助工具书,在括号里选择正确的读音或汉字,用“√”标出。** 1.聪（chōng cōng）明的枣（zǎo zhǎo)核赶走了牲（shēn shēng）口，官府不肯(罢 霸）休。2.县官脸涨(zhǎng zhàng）得通红，嚷道:“给我(狠狠很很）地打!” | 本题旨在帮助学生熟悉课文内容，训练朗读表达，掌握生字读音和字形 。 | 5分钟 |
| **基础作业** | **一、我能在恰当的词语下面打“√”。**1.衙役们从梦里跳了起来，（惊慌 慌忙)地喊着:“有人进来牵驴了！”2.枣核也不（辩论 争辩），只是说：“不信你们就等着看。”**二、我会选择恰当的关联词语填空。**因为......所以 不但......而且虽然......但是 不是......就1.（ ）别人上不去的地方枣核也能上去，（ ）他柴比别人打得多。2.枣核（ ）人小，（ )一样能做事情。3.衙役打枣核时，枣核（ ）蹦到这面，（ ）蹦到那面。4.枣核（ ）帮助村民们找回了牛、驴，（ ）教训了恶官。**三、我会选择正确的转述句。**枣核说:“大家都不用愁我有办法!”（ ）A.枣核说，大家都不用愁，我有办法。B.枣核说大家都不用愁，你有办法。C.枣核说，大家都不用愁，他有办法。 | 本题主要考察学生对近义词的辨析和在具体语境中正确运用词语的能力。本题主要考察学生对关联词语的理解、掌握以及根据句子逻辑关系正确运用关联词语的能力。本题主要考查学生将直接引语转换为间接引语的语言转换能力。 | 10分钟 |
| **提升作业** | **四、回顾前面课文学到的复述方法，选择其中一种自己喜欢的方法复述《枣核》这个故事，并尝试续编故事。**我用的复述方法是：我续编的故事是：    | 本题主要考察学生对复述方法的迁移运用能力、语言表达能力及故事创新续写能力。 | 15分钟 |

**28.课 作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **师评** |
| 答案规范 | 1.客观题回答正确。2.主观题能做到言之有理，接近示范答案。 |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当地使用好词好句与修辞手法。 |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |
| 时间合理 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |
| 复述故事 | 紧扣人物性格复述续编，情节连贯，想象合理有趣 |  |