|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.《琥珀》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 推想 猜想 幻想 设想 推测 (1)这幅图画，你( )一下，是谁画的？  (2)从它各部分骨头关联的情况，可以( )出 它死后没有被移动过。  (3) 从这块琥珀， 我们可以( ) 发生在一万年 以前的故事。  (4)人类到月球上去，这已不是( )，可以实 现这个愿望。 | 四年级下册第2单元作业常见问题：字词中“隧”“鳞”等字易写错，多音字“后裔”读音混淆；阅读理解对科普文章的说明方法判断不准确，信息提取不全面；习作想象类作文情节简单，缺乏生动细节和科学元素融合。建议加强生字词听写，强化说明方法学习，通过范文积累写作技巧。  本题考查词语的应用 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 1.本文根据一块琥珀裹有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的现象， 假 想这块琥珀的\_\_\_\_\_\_\_\_和发现的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从而知道在 \_\_\_\_\_\_\_\_\_时代， 世界上就已经\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，揭示 了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.这块琥珀是什么样子的？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 四年级下册第2单元作业常见问题：字词中“隧”“鳞”等字易写错，多音字“后裔”读音混淆；阅读理解对科普文章的说明方法判断不准确，信息提取不全面；习作想象类作文情节简单，缺乏生动细节和科学元素融合。建议加强生字词听写，强化说明方法学习，通过范文积累写作技巧。  课文内容的巩固。 | 20分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.《飞向蓝天的恐龙》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | |  |  | | --- | --- | | 天之( )( | ) ( )( )斑斓 |   形态( )( ) ( )( )饮血  欣( )若( ) ( )( )之笔  数千万年后，它的后代繁衍成一个( ) 的庞大家族。在这一家族中，有些恐龙凶猛异常，是 ( )的食肉动物。 | 四年级下册第2单元作业常见问题：字词中“隧”“鳞”等字易写错，多音字“后裔”读音混淆；阅读理解对科普文章的说明方法判断不准确，信息提取不全面；习作想象类作文情节简单，缺乏生动细节和科学元素融合。建议加强生字词听写，强化说明方法学习，通过范文积累写作技巧。  在考察学生对 本课生字词掌握情况。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛， 但 一直没有找到证据。  “\_\_\_\_\_\_ ”表示只是其中的一部分， 而不是所有的 恐龙； “\_\_\_\_\_\_\_\_ ”表示这是一种推测， 说明没有找到 证据之前， 不能确定。从中我们可以体会到语言的准确 性和严谨性。课文中还有不少语句表达得很准确，如 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ” | 四年级下册第2单元作业常见问题：字词中“隧”“鳞”等字易写错，多音字“后裔”读音混淆；阅读理解对科普文章的说明方法判断不准确，信息提取不全面；习作想象类作文情节简单，缺乏生动细节和科学元素融合。建议加强生字词听写，强化说明方法学习，通过范文积累写作技巧。本题意在 让学生体会说 明文语言的准 确性， | 20分钟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.《纳米技术就在我们身边》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 一、 词海拾贝  冰xiāng（ ）里用到一种nà（ ）米涂层，具有杀菌和chòu（ ）功能，能够使shū（ ）菜保鲜期更长；纳米检测技术还可以实现jí（ ）病的早期检测与预fánɡ（ ），让人们yōng（ ）有jiànkāng（ ） 。 | 本题主要 考查学生对单 元基础性知识 的理解和掌 握，既巩固生 字词，又加深 对课文内容的 理解。 | 10分钟 |
| 提升 作业 | 二、各显神通  有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料， 比钢铁结实 百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐“纳米管天梯” 到天空旅行。  1.读完这句话，我提出的问题是：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.如果让你利用纳米技术， 你会把它用到生活中的 哪些地方？发挥想象说一说。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 本题要求 品读句子质疑 问难，生生交 流，旨在培养 学生的思维品 质，促进学生 深层次理解文 本。  本题要求 发挥想象，鼓 励学生大胆探 索纳米技术在 生 活 中 的 应  用。 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.《千年梦圆在今朝》 | | | |
| 作业  层次 | 作业内容 | 作业分析与设计意图 | 时 长 |
| 基础作业 | 一、 词海拾贝  1. 把汉字和正确的读音用直线相连。  践 施 懈 碑 党 揽 鹏 驱 宛  lǎn péng qū jiàn xiè shī wǎn dǎng bēi  2.请给“着”字分别标上正确的读音。  你这着( )儿真绝，让他干着( )急，又无法着( )手应付，心里老是悬着( )。 | 本 题 主 要 考查学生对课 文基础性知识 的了解和掌握， 既巩固了生字 词的拼读认识， 又通过抓“题 眼”，加深了对 课文的理解. | 10分钟 |
| 提升 作业 | 二、 各显神通    我国航天事业创造了以“两弹一星”、载人航天、 月球探测、火星探测等为代表的辉煌成就。 1970年中 国发射第一颗人造地球卫星， 是继苏联、 美国、法国、 日本之后世界上第5个能独立发射人造卫星的国家。  查找资料，了解我国航天事业取得的新成就。 | 四年级下册第2单元作业常见问题：字词中“隧”“鳞”等字易写错，多音字“后裔”读音混淆；阅读理解对科普文章的说明方法判断不准确，信息提取不全面；习作想象类作文情节简单，缺乏生动细节和科学元素融合。建议加强生字词听写，强化说明方法学习，通过范文积累写作技巧。本题在原 文学习的基础 上拓展延伸， 通 过学生查找资 料，了解我国航 天事业的新成 就，既激发了学 生对航天科技 事业的探索兴 趣，又训练了学 生的语言表达 能力。 | 20分钟 |

**作业评价标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价标准 | 自评 | 同学评 | 师评 |
| 答案规范 | 1.客观题回答正确。  2.主观题能做到言之有理，接近示范答案。 |  |  |  |
| 语言优美 | 能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。 |  |  |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字。 |  |  |  |
| 时间合理 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |  |  |
| 有效阅读 | 在阅读时做好批注，能够流利，有感情的朗读书籍。 |  |  |  |