**《古诗三首》作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **自评** | **同学评** | **师评** |
| 字词积累 | 准确认读生字，正确书写；理解词意，能精准解释古诗中重点字词。 |  |  |  |
| 诵读感悟 | 有感情诵读，把握古诗节奏、韵律。能结合诗句想象画面，体会诗人情感。 |  |  |  |
| 诗意理解 | 借助注释、资料，清晰阐述古诗大意。 |  |  |  |
| 创意拓展 | 能仿写短诗，模仿古诗用简洁语言托物表意。 |  |  |  |
| 家国情怀 | 感悟古诗中气节、家国情怀等文化内涵，能联系现实谈传承。 |  |  |  |

**《十六年前的回忆》作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **自评** | **同学评** | **师评** |
| 字词梳理 | 能准确认读生字，规范书写；理解词语意思，清晰解释文中重点字词 |  |  |  |
| 内容把握 | 清晰梳理课文时间线，准确概括李大钊不同阶段的行为与表现 |  |  |  |
| 写法探究 | 识别倒叙写法，说明其在文中的作用 |  |  |  |
| 情感体悟 | 通过人物语言、动作等描写，体会李大钊坚定、无畏、深沉的父爱等情感； |  |  |  |
| 拓展运用 | 模仿倒叙写法，写一段“难忘经历”的开头； |  |  |  |

**《为人民服务》作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **自评** | **同学评** | **师评** |
| 字词理解 | 能准确认读生字，规范书写；结合语境解释重点字词 |  |  |  |
| 文意梳理 | 找出文中逻辑关联词，分析论述的严密性 |  |  |  |
| 精神感悟 | 阐述对该精神的认识；体会革命先辈的价值追求。 |  |  |  |
| 表达迁移 | 运用课文论证思路，围绕“校园节约粮食/文明礼貌”等主题 |  |  |  |
| 论证分析 | 找出文中逻辑关联词，分析论述的严密性 |  |  |  |

**《董存瑞炸暗堡》作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **自评** | **同学评** | **师评** |
| 字词认读 | 读音清晰、发音标准，能规范书写易错字。 |  |  |  |
| 内容概括 | 抓住“前进受阻—请求炸堡—舍身壮举—战斗胜利”关键环节，简洁概括故事主要内容。 |  |  |  |
| 描写赏析 | 找出动作描写（“昂首挺胸、托起、拉响”等 ）、场面描写语句。 |  |  |  |
| 精神领悟 | 能结合具体情节阐述精神内涵，联系现实谈传承价值。 |  |  |  |
| 创意表达 | 模仿课文动作、场面描写，创作“校园运动会冲刺瞬间”或“班级拔河比赛”片段 |  |  |  |

**《花之歌》作 业 评 价 标 准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **自评** | **同学评** | **师评** |
| 答案规范 | 1.基础知识答题正确。  2.能体会关联词的正确用法。 |  |  |  |
| 字迹工整 | 字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。 |  |  |  |
| 乐于梳理 | 能主动依据课文内容梳理脉络，了解文章结构。 |  |  |  |
| 时间安排 | 能在规定时间内高效的完成作业。 |  |  |  |
| 实践应用 | 能养成认真观察的好习惯。 |  |  |  |