|  |
| --- |
| 如何制作成长纪念册 |
| 作业层次  | 作业内容  | 作业分析与设计意图  | 时 长 |
| 前期准备 | 收集小学六年的照片、作文、奖状、成绩单、书信、绘画作品、活动纪念品（如运动会号码牌）等，按“学习成长”“校园活动”“师生情谊”“同学趣事”等主题分类，筛选最具代表性的10-15件资料。 |  将课堂所学方法转化为实际操作，让学生在实践中熟练掌握资料筛选、分类、整合技巧，学会规划与组织活动，切实提升语文实践能力，实现“做中学，用中学”。 | 10分钟 |
| 规划纪念册 | 参考时间轴梳理成长脉络，确定纪念册的板块主题（如“成长足迹”“师恩难忘”“同窗情谊”“未来寄语”），用思维导图设计各板块内容与顺序。 | 通过回忆整理小学六年的照片、奖状、书信等资料，撰写毕业赠言、书信等作业，唤醒学生对校园生活的记忆，引导学生回顾与老师、同学相处的点滴，感受师生情、同学情，激发感恩之心与惜别之情，在作业过程中深刻体会“成长的足迹”这一人文主题，让情感教育自然融入学习任务。 | 10分 |
| 制作过程 | 1. 基础版：手工纪念册制作- 任务：选择A4卡纸或相册本，将筛选的资料分类粘贴，并撰写简短文字说明（每件资料配1-2句话，如“这是我第一次主持班会，紧张又兴奋！”）。- 拓展：手绘插图、添加装饰边框，或用贴纸、彩笔设计封面与封底。2. 进阶版：电子纪念册制作- 任务：使用PPT、Canva、美篇等工具，插入高清照片、扫描文件，添加文字、音乐、动态效果（如过渡动画）。- 要求：为每个板块撰写300字左右的总结短文，如“六年学习之最：最难忘的课堂、最自豪的进步”。3. 创意版：立体纪念册制作- 任务：尝试立体折页、信封夹层等设计，将奖状、信件等资料做成可抽取的互动形式，增强纪念册趣味性。 |  策划毕业联欢会、撰写邀请函等作业模拟真实生活场景，让学生将语文知识应用于生活实践，理解语文在生活中的实用性，培养学生解决实际问题的能力，为未来参与社会活动奠定基础，实现语文学习与生活的紧密联结 。 | 20分钟 |

**作业展示与评价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 展示 | 自评 | 同学评 | 师评 |
| 班级展览 | 举办“成长纪念册展”，学生分组介绍自己的纪念册，分享背后的故事。 | 对照作业要求，填写《成长纪念册完成自评表》（内容完整性、创意度、资料整理效果等）。 | 小组内投票评选“最具创意奖”“最温暖故事奖” | 结合语文要素目标，点评资料筛选的逻辑性、文字表达的情感性。 |
|  |  |  |  |  |