

“

Unit 6 Craftsmanship

”

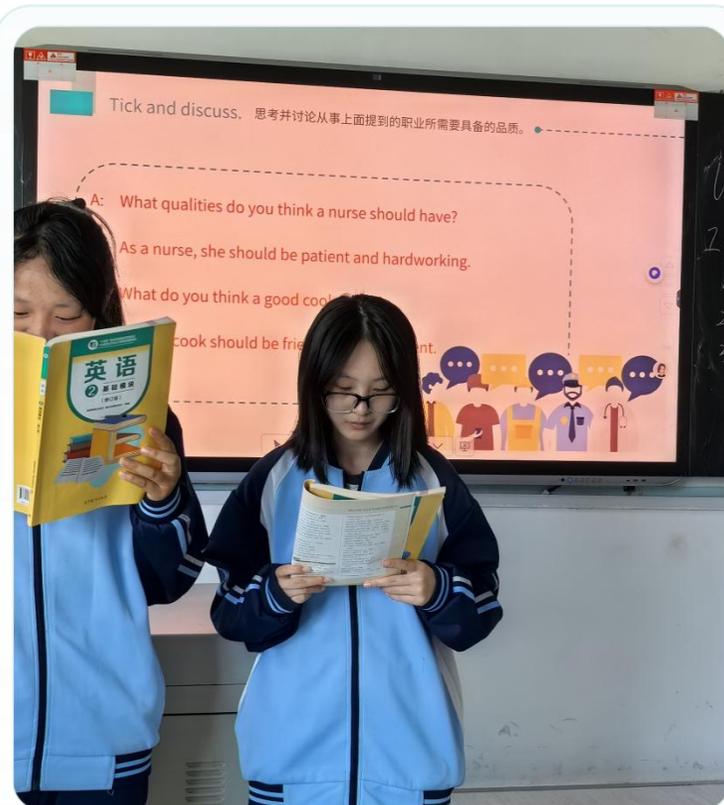
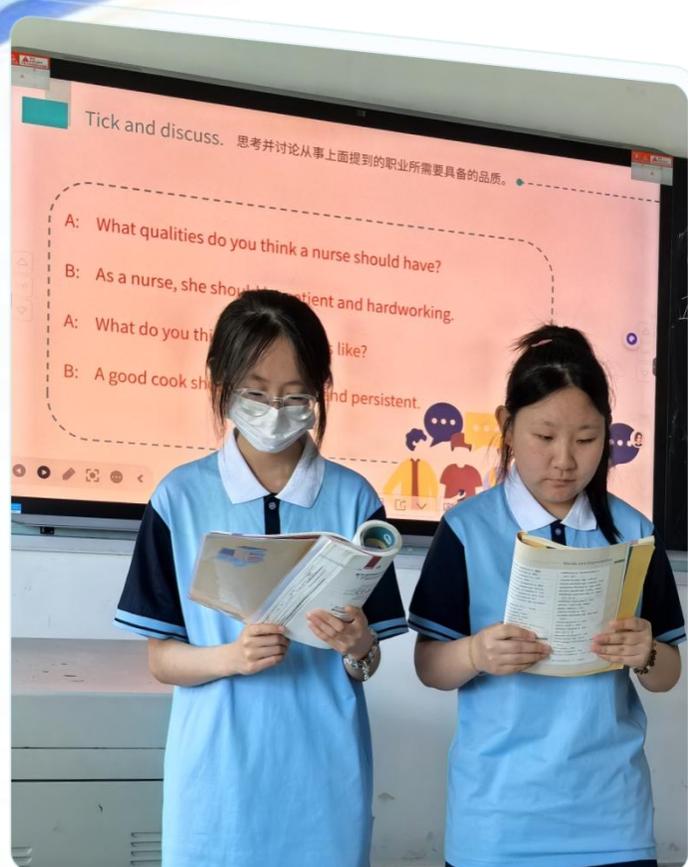


教学理念：

让学生喜欢英语，愿意学习英语，英语学习对自己所学专业有所帮助，一直是我的梦想，为此梦想和追求，我一直努力着。借着这个单元《工匠精神》的学习，帮助学生了解工匠所具备的创新、坚韧不拔追求卓越的精神，在自己的专业学习中也能勇往直前，努力拼搏。



Unit 6 Craftsmanship



1

教材分析

2

学情分析

3

教法、学法

4

教学过程

5

教学效果预设

教材分析



教材特点:

 内容丰富 贴近学生

 形式新颖 图文并茂

 注重体验 操作性强

本课在教材中的地位和作用

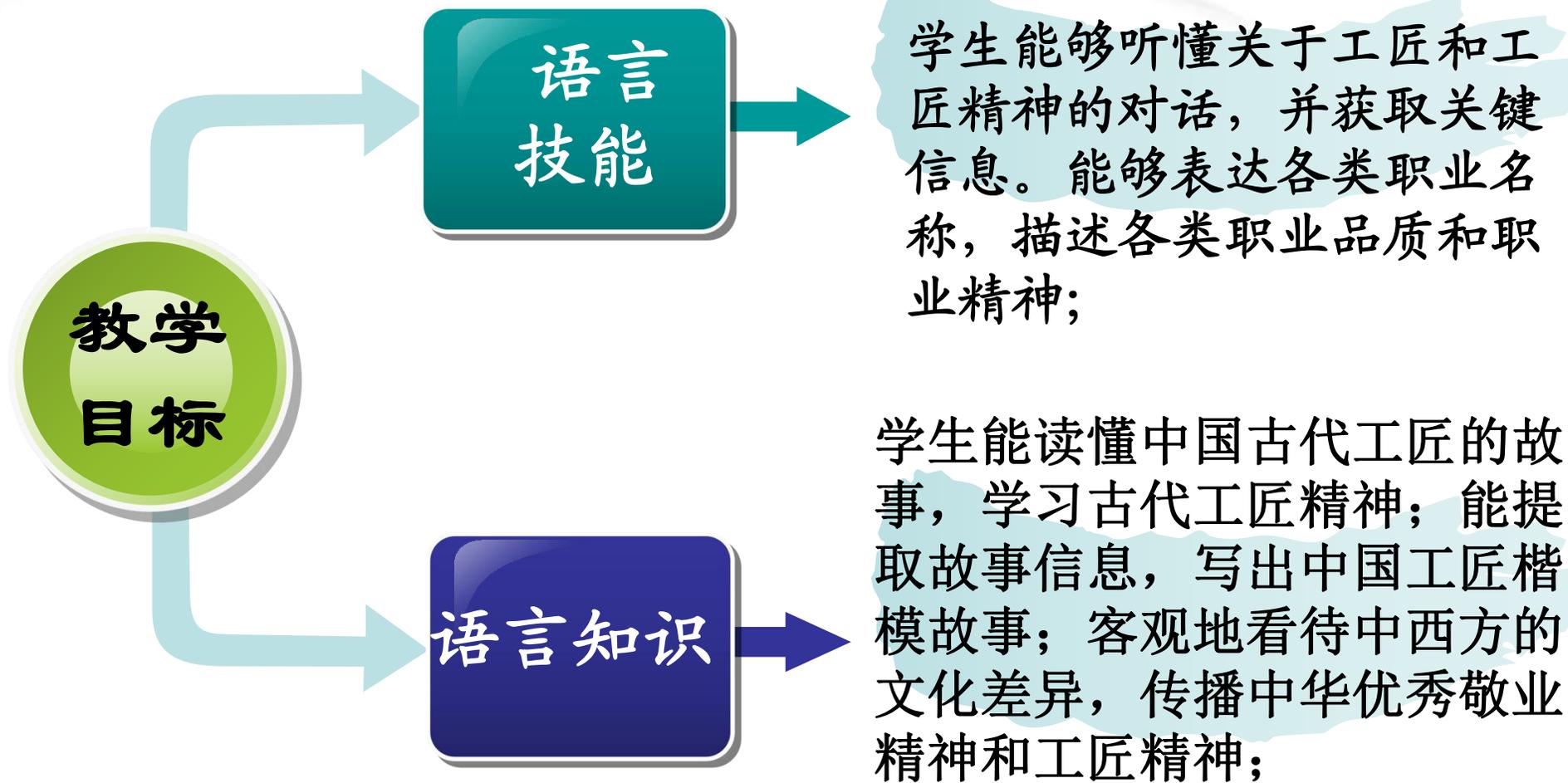


本课是《英语（基础模块）》2第六单元《工匠精神》，能够谈论工匠精神所包含的内涵及工匠人的精神品质，围绕不同职业的职业精神和职业品质情况进行交流，通过学习工匠楷模的“成功”经验，了解中西方工匠精神



能读懂介绍中外各国工匠精神的文章，并能就关键信息做对比分析。从而了解中西方文化，解读工匠精神的不同侧重点，继承中国传统文化。能正确使用被动语态在不同时态中的用法能帮助学生提高写作能力

教学目标分析



(三) 教学重、难点

教学重点



掌握各类职业品质和职业精神的词汇和句型

教学难点



基础知识与德育职业教育在教学中能紧密结合

教学关键点



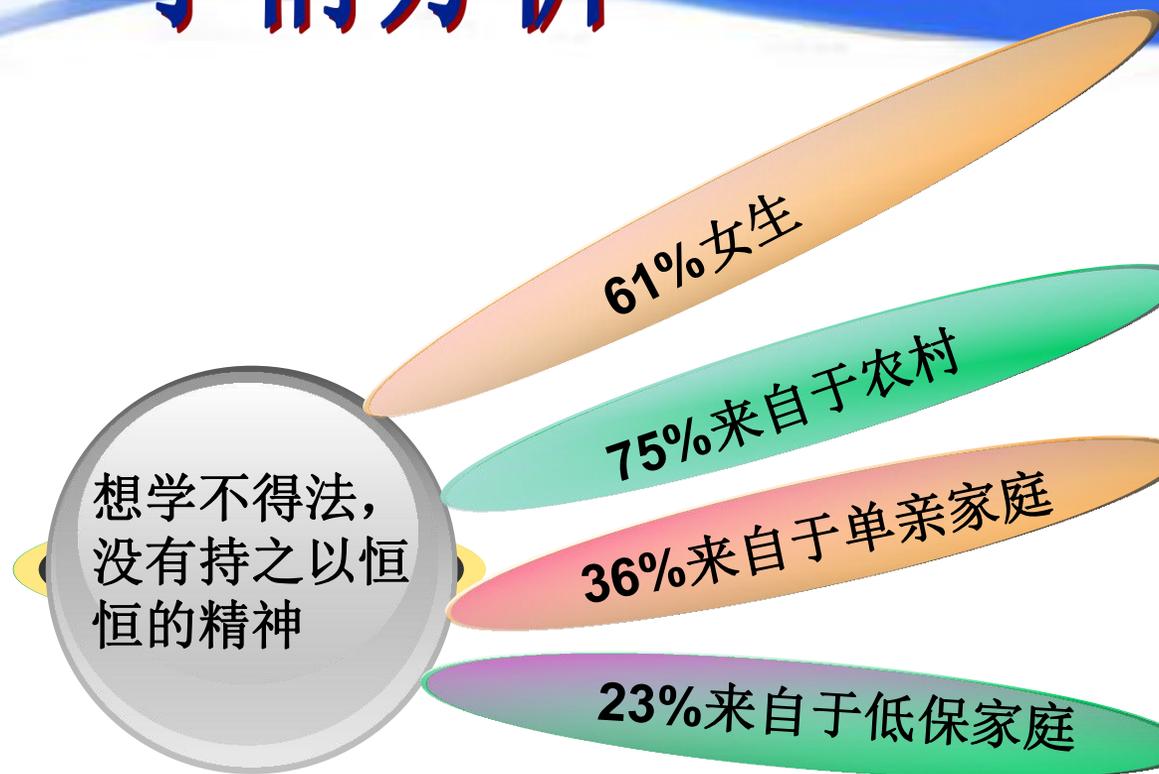
英语教学与旅游专业课相结合

教学创新点



能讲述中国当代大国工匠的故事和优良品质

学情分析



教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。

——陶行知

教法分析

合作

01

任务

03

多媒体辅助法

05

比较

07

讲解法

09

02

探究法

04

驱动法

06

教法

08

归纳法

10

教无定法，贵在得法!

学法分析

学法指导

• 信息化学习:

利用现代化的信息手段、培养学生自主探究、独立探索能力。



• 成果展示:

通过现代化信息手段、展示自己的团队合作成果。

《课程标准》
自主、合作、探究

学会 -- 会学 -- 融会贯通!

教学过程

Step 1 Warming Up (0.5课时)

Step 2 Listening and Speaking (1.5课时)

Step 3 Reading and Writing (2课时)

Step 4 Culture Understanding (1课时)

Step 5 Language Practice (1.5课时)

Step 6 Group Work (1课时)

Step 6 Self-assessment (0.5课时)

教学准备

阅读软件

笔记本

录音软件

翻页笔

多媒体设备



教学目标

- 01 了解有关工匠的信息
- 02 讨论你熟悉的工匠
- 03 谈谈你对工匠及工匠精神的了解
- 04 写一篇有关工匠的小故事
- 05 从榜样人物身上学习他们的工匠精神



step1: Warming up:



step2: Listening and Speaking:



“问题为先导，习题为基础”

A. How to prepare a speech.

B. Craftsmanship. ✓

C. World-famous craftsmen.



step3: Reading and Writing

- 1.once upon a tim
- 2.graceful
- 3.take up
- 4.a good number of
- 5.ancient times



step4: Reading and Writing



teamwork:

培养学生小组合作学习的
好习惯

在彼此交流中互相学习、
发现问题、解决问题

step5: Culture understanding.

对比德国、日本、中国三个制造业大国的工匠精神。并完成书后的练习

Germany

Japan

China

step6: Langugae Practice:

01

01 学生展示语句表达

02

02 学生判断错误的表达

03

03 学生对正确答案进行解释说明

04

教师给出反馈和简单点评。



step7: Self Evaluation



Name: _____ Date: _____ Total: _____



- use the key sentence structures, words and expressions;
- understand information about craftsmanship;
- talk about craftsmen and craftsmanship;
- exchange ideas on craftsmen and craftsmanship;
- write about a craftsman;
- learn more about the qualities of good craftsmen.

poorly

not well

okay

well

very well

向工匠学习， 培养工匠精神

合作探究：学生对学习任务一起研究，一起学习

延伸升华：工匠精神渗透到本专业领域，待人接物体现工匠精神

知识拓展：在旅游专业学习中，学习工匠持之以恒，吃苦耐劳的韧劲，不断学习和探索。

结合专业：在专业课学习中，学习工匠创新精神、不断追求卓越。

成就技能：在比赛中，发扬工匠精神，不惧困难，勇于争先，为学校和专业争得荣誉。



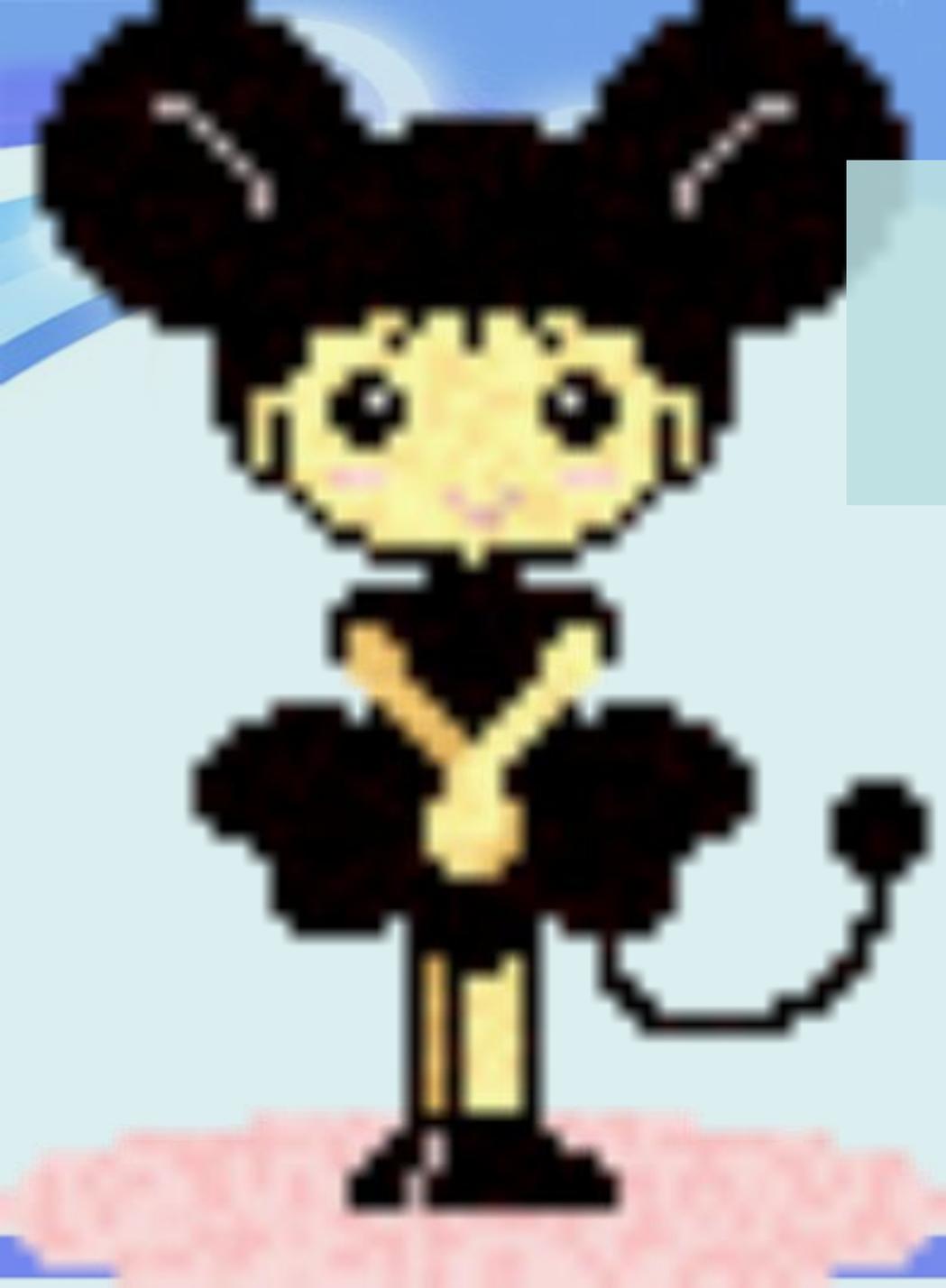
教学效果

通过团队合作，学生可以交流思想，互相帮助，取长补短，表达自己的思想。

学习工匠精神，爱英语，爱自己的专业课，在学习中，吃苦耐劳，勇于攀登。

在学习中，发扬工匠精神，专业上精益求精，参加各类大赛，勇创佳绩。





单元设计思考：

- 01 主动参与、乐于探究、交流与合作
- 02 请多多指教！