

鸡西市中等职业教育质量报告

(2025 年度)

报 送 单 位: _____ 鸡西市教育局

报告编撰人: _____ 王建平

数据审核人: _____ 张永坤

联 系 电 话: _____ 0467-2887173

报 送 时 间: _____ 2025 年 12 月 15 日

质量年报公开形式及网址

《鸡西市中等职业教育质量报告(2024 年度)》及三县(市)、直属中等职业学校质量报告，将统一通过媒体进行公开。

公开网址：<http://edu.jixi.gov.cn/zhicheng.html>（鸡西教育云--“职成教育”专栏）

内容真实性责任声明

鸡西市教育局对鸡西市中等职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：鸡西市教育局

（学校）法定代表人（签名）：江海洋

2025 年 12 月 15 日

前 言

鸡西市委、市政府高度重视职业教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神及全国教育大会精神，落实党中央、国务院、省委、省政府及省教育厅关于推动现代职业教育高质量发展的决策部署，实施“科教兴市”战略，强化立德树人根本任务，深化现代职业教育体系改革，推动区域职业教育高质量发展，为全力打造“一都五城”，建设社会主义现代化新鸡西提供有力支撑。

为严格落实中等职业教育年度报告制度，树立职业教育质量发展观，发现和改进中等职业学校办学过程中存在的不足，强化内涵建设，稳步提高人才培养质量，按照黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，鸡西市教育局对全市中等职业学校质量报告的完整性、真实性、合规性进行了全面审核，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、特色案例等九个方面进行汇总分析，形成了《鸡西市中等职业教育质量报告（2025 年度）》。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业概况	2
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 设施设备	6
2. 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	9
2.3 专业建设	14
2.4 课程建设	17
2.5 师资建设	18
2.6 信息化建设	20
2.7 在校体验	22
2.8 技能培育	27
2.9 毕业去向	32
3. 服务贡献	34
3.1 职普融通	34
3.2 科教融汇	35
3.3 校际帮扶	36
3.4 服务社会	38
4. 文化传承	41
4.1 传统文化传承	41
4.2 学校文化建设	45
5. 国际合作	47

5.1 留学访学	47
6. 产教融合	49
6.1 校企合作	49
6.2 校企协同育人	50
7. 发展保障	53
7.1 政策落实	53
7.2 经费投入	53
7.3 学校治理	53
8. 面临挑战	54
9. 特色案例	55

表 目 录

表 1 全市中等职业学校分布数据图 2

表 2 2024、2025 年全市中等职业学校数据表 2

表 3 2024-2025 年鸡西市中等职业学校专业及人数数据表 4

表 4 2024、2025 年鸡西市中等职业学校办学规模数据表 5

表 5 2025 年各中等职业学校在校生及招生数据表 5

表 6 鸡西市中等职业学校教师基本情况数据表 6

表 7 2025 年“3+2”贯通培养招生情况统计表 15

表 8 毕业生初次就业情况统计表 32

表 9 鸡西市中小学创意设计大赛一等奖名单 42

图 目 录

图 1 虎林市职业教育中心参观党建教育基地	9
图 2 虎林市职业教育中心学校“启思”思政团队建设	10
图 3 虎林市职业教育中心学校行走的思政课	12
图 4 鸡西市职业教育中心党员参观廉政教育基地	13
图 5 鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂	14
图 6 鸡东县职业技术学校学生实习实训	16
图 7 密山市职业技术教育中心学校学生嫁接技能展示	17
图 8 《人工智能通识（中等职业教育·鸡西）》校本教材	18
图 9 国家级培训荣获优秀学员	19
图 10 智能化开采教学名师工作室参观智能综合管控平台	20
图 11 虎林市职业教育中心学校信息化教学场景	21
图 12 虎林市职业教育中心学校 AI 社团赋能学生成长	22
图 13 虎林市职业教育中心学校师生文艺演出	23
图 14 密山市职业技术教育中心学校师生扇舞表演	24
图 15 鸡西市职业教育活动周非洲鼓表演	25
图 16 鸡西市职业教育活动周激光打印展示	25
图 17 鸡西市职业教育活动周手工作品展示	26
图 18 密山市职业技术教育中心学校国门前合影	27
图 19 学生参加省职业技能大赛	28
图 20 学生参加省职业技能大赛	29
图 21 密山市职业技术教育中心学校蔬菜种子竞猜大赛	30
图 22 密山市职业技术教育中心学校技能大赛书法竞技现场	30
图 23 智能网联汽车检测与运维“1+x”证书考核	31
图 24 张予默同学正在接受记者采访	34
图 25 小学生在职业启蒙教育基地中秋制作月饼	35

图 26	鸡西市职业教育中心与肇庆工业贸易学校线上交流活动	37
图 27	虎林市职业教育中心学校“精准服务 贯通培养”会议	38
图 28	密山市职业技术教育中心学校高素质农民培训	39
图 29	培训学员制作的鸡西大冷面、辣菜作品	40
图 30	全民终身学习活动周非洲鼓公益课	41
图 31	鸡西市职业教育中心生肖鱼皮画	44
图 32	鸡东县职业技术学校绳编课堂	45
图 33	鸡西市职业教育中心校园文化墙	46
图 34	中俄职业技能大赛平面设计比赛	48
图 35	中俄职业技能大赛无人机比赛	49
图 37	鸡西市职业教育产教联合体揭牌	51
图 38	“校企政”技能人才培养签约仪式	52
图 39	鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂	56
图 40	虎林市职业教育中心学校劳模工匠大讲堂程刚宣讲	57
图 41	鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂孙红宣讲	58
图 42	鸡西市向阳职业技术学校劳模工匠大讲堂师生互动	59
图 43	鸡西教育云平台发布宣传	60
图 44	中俄职业技能大赛平面设计赛场	62
图 45	中俄职业技能大赛无人机赛场	62
图 46	中俄双方学校签订合作协议	63
图 47	中俄交流活动俄方发言	64
图 48	中俄交流活动中方发言	65

案 例 目 录

案例 1：党建赋能育人 融合提质促教	7
案例 2：课程与思政同行，激活职教思政新动能	10
案例 3：AI 社团赋能成长 以赛促学锤炼素养	21
案例 4：探秘湿地，追溯红色记忆	26
案例 5：同台竞逐“开门红”	29
案例 6：技能赋能青春 实干成就未来	33
案例 7：南北合作共享，领航智启未来	36
案例 8：以赛赋能育新苗 创意绽放助成长	43
案例 9：以德润心，以技砺行，厚植职教文化	46
案例 10：根植职教梦，实习助成长	52

鸡西市职业教育质量报告

（2025 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

全市现有中等职业学校 7 所，其中教育部门举办的公办职业高中学校 4 所：鸡西市职业教育中心、鸡东县职业技术学校、密山市职业技术教育中心、虎林市职业教育中心；民办中等职业学校 1 所：鸡西市向阳职业技术学校；民办普通中等专业学校 1 所：黑龙江外事学校（2025 年停止招生、暂停办学）；非教育部门举办的公办职业中专学校 1 所：鸡西矿业集团职工中等专业学校。

按照管理权限，隶属市级教育行政部门管理的学校 3 所：鸡西市职业教育中心、黑龙江外事学校、鸡西市向阳职业技术学校；隶属县级教育行政部门管理的学校 3 所：鸡东县职业技术学校、密山市职业技术教育中心、虎林市职业教育中心；隶属企业管理学校 1 所：鸡西矿业集团职工中等专业学校。目前，全市中等职业教育基本形成了“一县一校”办学格局。

全市现有国家中职示范校 1 所（鸡西市职业教育中心），国家重点职业学校 2 所（鸡西市职业教育中心、密山市职业技术教育中心），省重点职业学校 2 所（鸡东县职业技术学校、虎林市职业教育中心）。鸡西市先后被确定为全国学习型城市建设联盟

第三批成员单位、全国学习型城市网络成员城市，省部共创国家现代农村职业教育改革试验区试点县、国家级农村职业教育与成人教育示范县（密山市）、全省首批现代学徒制试点单位（鸡西市职教中心）、省级社区教育实验区（鸡东县）、省级乡村振兴人才培养优质校（密山市职业技术教育中心）、全国优秀教学设计先进单位（虎林市职业教育中心学校）。

表1 全市中等职业学校分布数据图

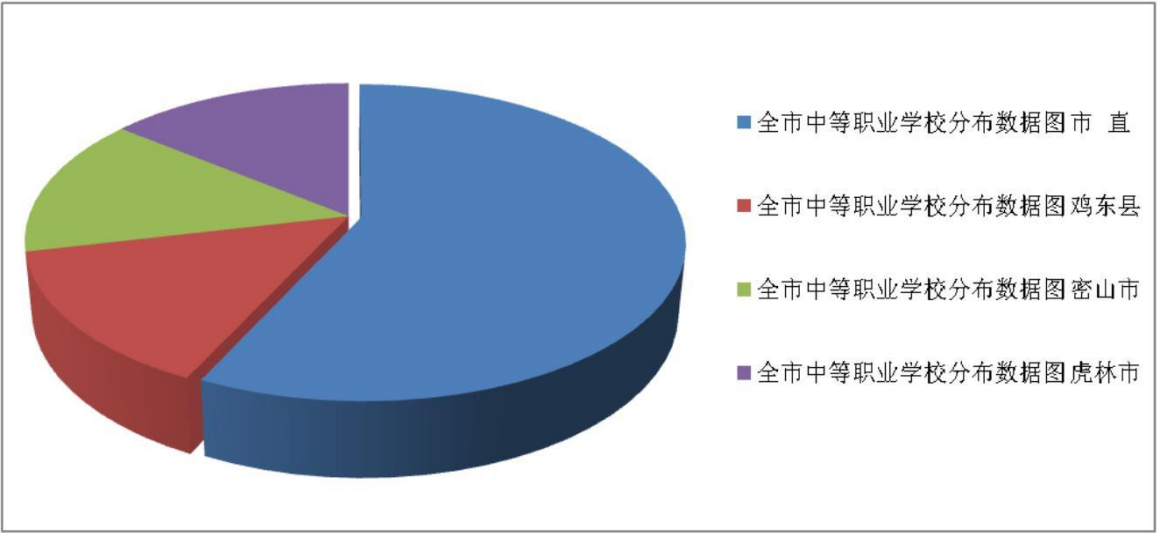


表 2 2024、2025 年全市中等职业学校数据表

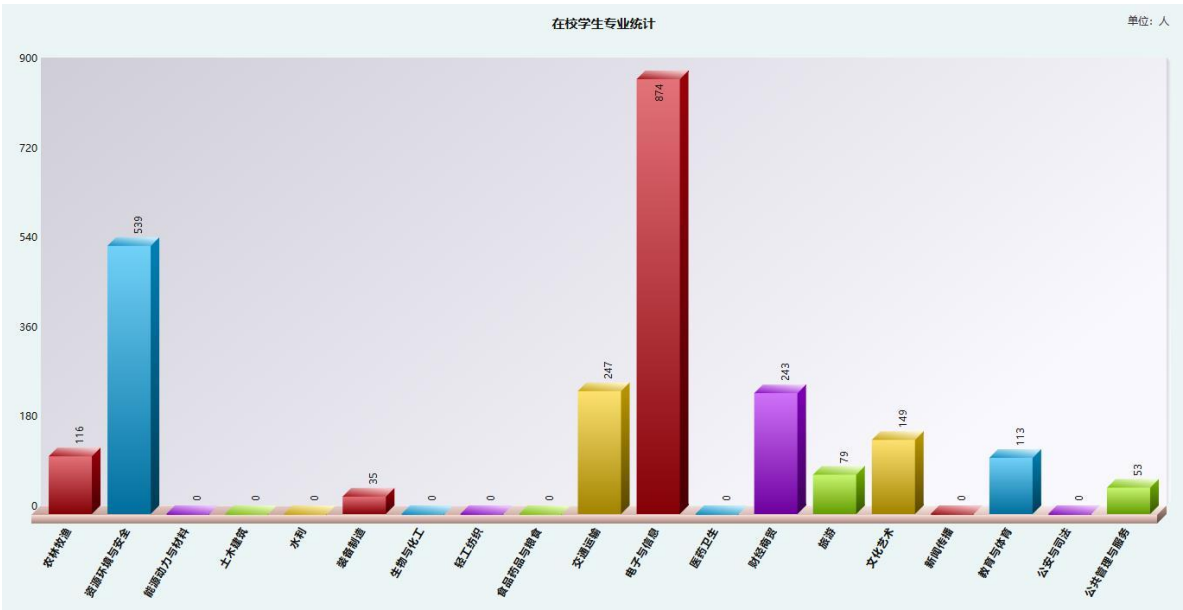
年份	市直		鸡东县	密山市	虎林市	合计
	公办	民办				
2024	2	2	1	1	1	7
2025	2	2	1	1	1	7

1.2 专业概况

全市中等职业学校现有专业 26 个，其中涉及现代服务业专

业 10 个：电子商务、国际商务、商务日语、现代家政服务与管理、幼儿保育、无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务、航空服务、旅游服务与管理；服务区域经济专业 4 个：地质与测量、采矿技术、矿山机电、矿井通风与安全；涉农专业 2 个：畜禽生产技术、作物生产技术；其它专业 10 个：计算机应用、会计事务、工艺美术、艺术设计制作、电子技术应用、美发与形象设计、音乐表演、汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理、康养旅游服务。其中鸡西市职业教育中心汽车运用与维修和计算机专业、鸡东县职业技术学校计算机应用专业、密山市职业教育中心作物生产技术和畜禽生产技术、虎林市职教中心以汽车运用与维修、计算机专业为品牌重点专业。鸡西市职教中心的旅游服务与管理、计算机应用列入黑龙江省首批学徒制试点专业。2025 年，鸡西市职业教育中心新增康养旅游服务专业，密山市职业技术教育中心学校新增幼儿保育、采矿技术专业，虎林市职业教育中心学校新增幼儿保育专业，鸡西矿业集团职工中等专业学校 1.5 年制采矿技术、矿山机电专业。

表 3 2024-2025 年鸡西市中等职业学校专业及人数数据表



1.3 学生情况

2025 年，全市中职学校在校生总数 2452 人，其中，全日制在校生 1768 人，非全日制在校生 684 人，在校生中团员数 250 人，占在校生总数的 10.2%。2025 年秋季招生 650 人，约占高中阶段招生录取学生数的 18%，毕业生 1501 人。

表 4 2024、2025 年鸡西市中等职业学校办学规模数据表

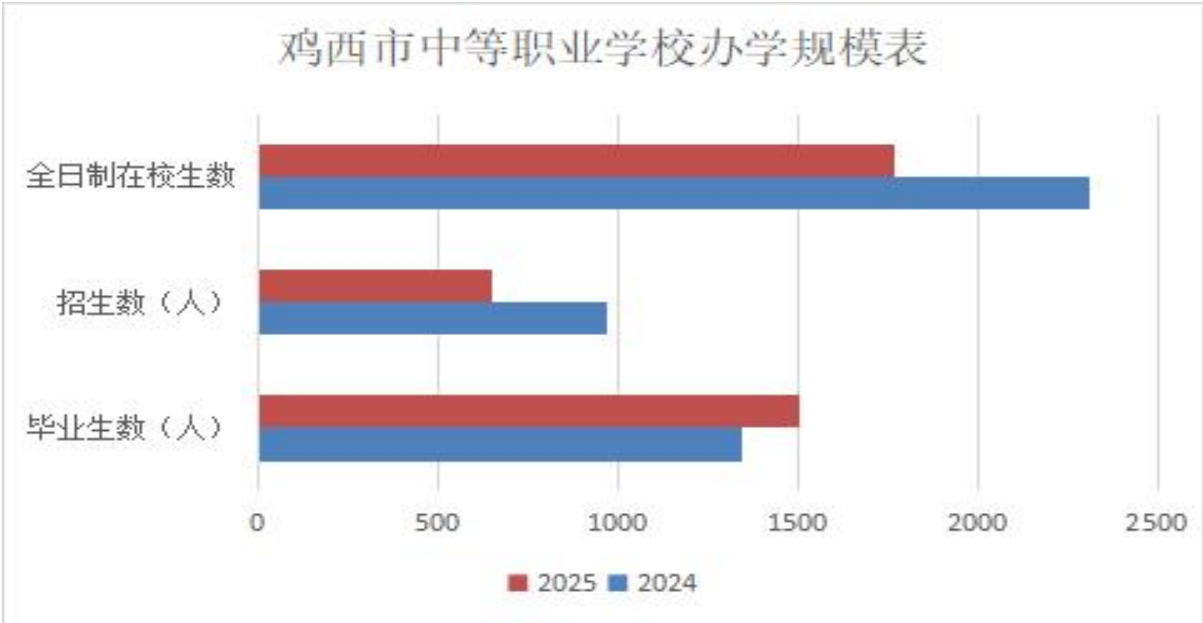
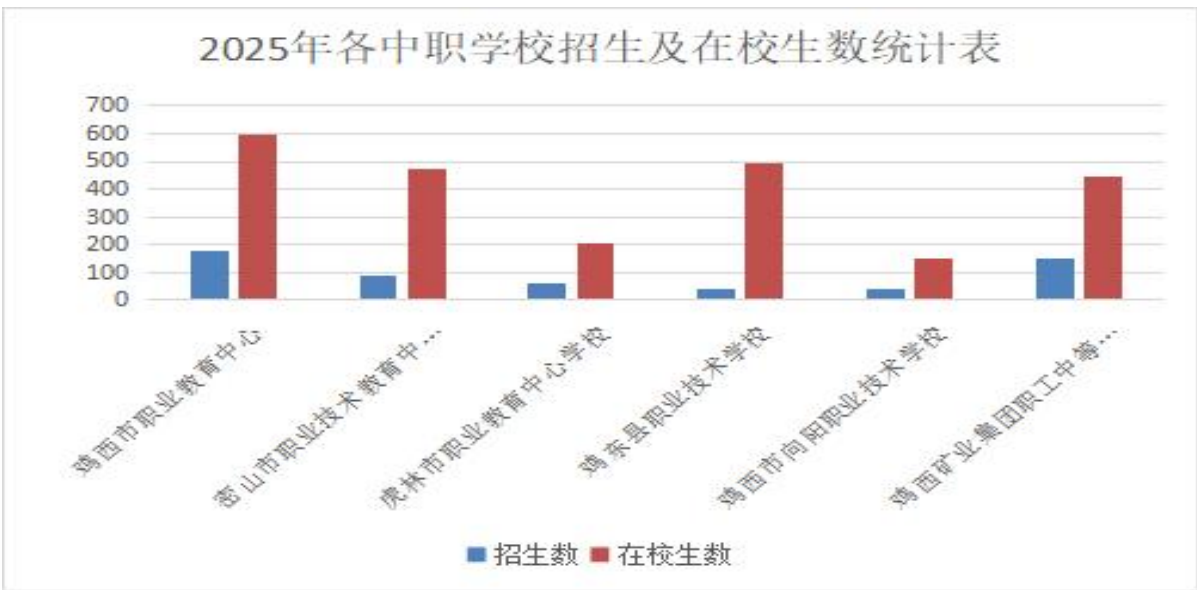


表 5 2025 年各中等职业学校在校生及招生数据表

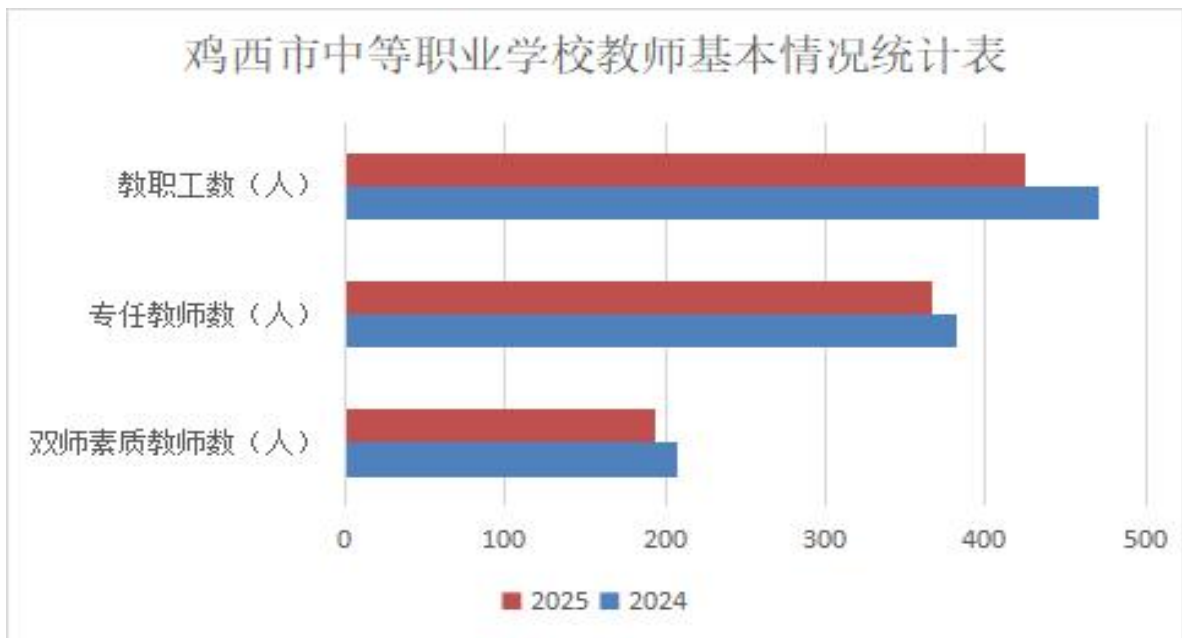


1.4 教师队伍

全市中等职业学校现有教职工 424 人，其中，专任教师 367 人；省、市级教学名师 4 人，学科带头人、骨干教师 50 人；“双师型”教师 185 人；具有副高级以上专业技术职务的专任教师

112 人，占专任教师总数的 30.5%；生师比 5.7:1。

表 6 鸡西市中等职业学校教师基本情况数据表



1.5 设施设备

全市中等职业学校校园占地总面积约 31.39 万平方米，生均用地面积约 177.5 平方米；校舍建筑面积约 14.65 万平方米，生均校舍建筑面积约 82.86 平方米；教学、实习仪器设备资产总值 6749.24 万元，生均 3.8 万余元；纸质图书约 20 万册，生均约 113 册；校内实践教学工位 4625 个，生均工位约 2.6 个。

2. 人才培养

2.1 党建引领

鸡西市教育局全面强化党建引领工作。各中职学校坚持党对职业教育的全面领导，落实党组织领导下的校长负责制，将党建工作与教育教学深度融合。持续深化“点亮红烛育匠心”等党建品牌内涵，推动党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设

与制度建设协同提质。高度重视意识形态工作，依托主题党日、红色研学、学生社团活动、思政大讲堂等平台，将教育家精神与工匠精神融入育人全过程，筑牢师生思想根基与政治防线。虎林市职业教育中心学校创建“双育”基地，利用虎林市域三个党建教育基地，打造“基地育人”新载体。通过开展红色文化教育、主题班会、社会实践等活动，加强学生思想政治教育和品德修养。鸡东县职业技术学校实施“双培养”工程，将骨干教师培养成党员、党员教师培养成教学骨干，推动党建与师德师风建设、专业建设、产教融合协同发展，为人才培养筑牢政治保障。

案例 1:

党建赋能育人 融合提质促教

虎林市职业教育中心学校党建与教育教学深度融合，以精准定位锚定方向，用创新举措激活效能，推动教育高质量发展。

1. 聚焦教学核心，党建全方位融入教学全流程

一是制定教学计划，党组织引领党员教师研读政策、把握趋势，校准教学方向。二是备课环节，党员带头开展集体备课，分享经验、凝聚教研合力。三是课堂上创新教学方法，运用现代化手段提升课堂实效，课后主动为学困生提供个性化辅导，助力全面成长，在教学评估阶段，党员教师严谨履职，复盘得失优化教学。四是设立党员示范岗，开展承诺践诺活动，面对教学改革等挑战，党员主动钻研探索，制定适配方案。五是党员班主任兼顾学业指导与心理关怀，以标杆作用带动教师队伍精进。

2. 创新工作载体，丰富党建融合路径

一是开展党员师徒结对，经验丰富党员从教学、管理、科研多维度帮扶青年教师，双向提升教师队伍素养。二是推进红色教育进课堂，党员教师挖掘学科红色元素，厚植学生爱国情怀。三是持续打造“党建+”特色主题活动，以教学质量提升为目标，举办党员公开课、教研研讨，以点带面提效。以关爱学生为导向，组建党员志愿服务队，帮扶困难、单亲学生，提供物资资助与心理陪伴。以校园文化为抓手，开展红色主题活动，让党建文化浸润校园，培育核心价值观。

党建与教育教学并非孤立存在，而是相互依存、相互促进，虎林职教中心党建与教育教学同频共振，深度推动二者融合，策略实用有效，为提升教育质量、落实立德树人根本任务的关键铺开前行路径。



图 1 虎林市职业教育中心参观党建教育基地

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政与思政课程

各校深入落实立德树人根本任务，构建“思政课程+课程思政”育人体系。思政课程强化理论教学与实践体验结合，通过案例教学、情景模拟等形式提升育人实效；课程思政深挖各专业思政元素，将工匠精神、职业道德、家国情怀融入教学全过程。加强思政教师培训，组织 7 名中职教师参加 2025 年中等职业学校思政课教师网络培训示范班。虎林市职业教育中心学校的思政教师团队开发了《打造学生核心竞争力》校本思政教材。



图 2 虎林市职业教育中心学校“启思”思政团队建设
案例 2:

课程与思政同行，激活职教思政新动能

虎林市职业教育中心学校以“德技并修”为目标，将思政教育贯穿教学全过程，推动课程思政与思政课程协同发力，实现学生技能与素养的双重提升。

1. 锚定思政目标，引领成长方向。在制定各专业教学目标时，同步明确思政育人重点，汽修专业聚焦“工匠精神+爱国情怀”，会计专业突出“诚信素养+服务意识”，确保思政教育与专业培养同方向、同推进。

2. 创新教学路径，深化思政成效。在课堂教学融入思政，计算机应用专业“软件开发”课程中，讲解我国软件产业自主创新历程，结合代码编写实践，培养学生的技术自信与爱国精神。在

形象设计专业“传统妆容设计”课程中，融入汉服文化、非遗技艺，引导学生传承中华优秀传统文化。

3. 项目学习渗透思政。组织会计专业学生开展“校园模拟财务核算”项目，强调团队协作与数据严谨性，培养学生的责任意识与合作能力。汽修专业以“国产汽车故障诊断”为项目主题，鼓励学生攻克技术难题，强化“为国造好车”的职业理想。

4. 实践教学强化思政。在企业实习环节，联合合作企业开展“行业模范进校园”活动，邀请企业技术骨干分享敬业故事，引导学生学习精益求精的职业态度。在实训课中，以“零差错操作”为标准，培养学生的严谨作风。

5. 红色教育融入思政。结合清明节祭扫活动，组织学生走进烈士陵园，聆听革命故事，将爱国情怀转化为学习技能、报效祖国的动力。

通过课程与思政的深度融合，学生不仅专业技能显著提升，更树立了正确的职业观、价值观，就业竞争力与社会责任感同步增强。



图 3 虎林市职业教育中心学校行走的思政课

2.2.2 德育活动

牢牢把握“文化引领、实践体验、职业导向、全员育人”的育人理念，构建了以“双元主体、重德强能”为导向，体现校企合作、工学结合、职业能力培养为本的人才培养模式和多元化评价模式，使其两者同构并进。各校以丰富多彩的德育活动为载体，将立德树人理念融入学生日常学习生活，确保日常德育管理与教育教学工作规范有序，大力营造“全员育人”的良好生态，深化“人人都是德育工作者”的思想共识，构建起全方位、多层次的育人格局。全年开展技能文化节、红色经典诵读、志愿服务等德育活动 128 场，组织师生参观红色教育基地 1000 余人次，组建学生社团 56 个。



图 4 鸡西市职业教育中心党员参观廉政教育基地

2.2.3 弘扬工匠精神

大力弘扬“工匠精神”，推动“劳模工匠大讲堂”全覆盖。全市中职学校全面开设“劳模工匠大讲堂”，邀请省“五一劳动奖章”获得者孙红、龙江工匠程刚等 10 位劳模进校园开展讲座，覆盖师生 1500 余人次。通过“创意卡通包教学+劳模精神宣讲+专业技能分享”的形式，将劳动教育与工匠精神培育深度融合，如孙红以“全国五一劳动奖章”成长历程为切入点，为鸡西市职业教育中心 500 余名师生生动诠释了“匠心筑梦”的职业精神。



图 5 鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂

2.3 专业建设

2.3.1 教学标准

各校严格依据国家职业教育专业教学标准，修订人才培养方案，构建“岗课赛证”一体化培养模式。积极引导中职学校依规自主设置专业，拓宽招生渠道，保障人才培养质量，提升办学活力和服务区域经济的能力。4所学校申请增设专业，经市级初审、省级复核并备案，4所学校招生 127 人。

2.3.2 “3+2”贯通培养

深入推进中职学校与高职院校开展“3+2”贯通培养合作，4所中职学校的 13 专业与省内 9 所高职院校开展了中高职“3+2”贯通培养。根据各中职学校与高职院校 2025 年签订“3+2”中高

职贯通培养协议，今年鸡西市职业教育中心招生 26 人，鸡东县职业技术学校招生 53 人。

表 7 2025 年“3+2”贯通培养招生情况统计表

中职学校	对口高职	招生专业	招生人数
鸡西市职业教育中心	黑龙江农业经济职业学院	计算机	26
鸡东县职业技术学校	黑龙江冰雪体育职业学院	计算机	30
鸡东县职业技术学校	黑龙江职业学院	艺术设计与制作	23

2.3.3 双元培育试点

鸡东县职业技术学校开展了双元培育试点，深化产教融合、校企合作，构建“学校育人+企业实践”双主体育人模式，从合作机制、培养体系、实践平台等多维度发力，全面提升人才培养的针对性与实效性。强化农业职业教育特色。



图 6 鸡东县职业技术学校学生实习实训

2.3.4 特色专业

密山市职教中心建设以作物生产技术、电子商务等助农专业为品牌引领，会计事务、计算机应用专业为拓展的涉农专业集群，打造集种植、电商、服务为一体的专业人才培养体系。



图7 密山市职业技术教育中心学校学生嫁接技能展示

2.4 课程建设

深化教育教学模式改革。认真贯彻落实国家、省关于职业教育的总体要求与具体目标，稳步推进教学方法改革工作。将产业需求与教育教学紧密结合，促进产业与教育的深度整合。在课程标准的开发过程中，通过行业调研、邀请企业专家参与，制定与产业需求相契合的课程标准，并根据学生与教师的反馈意见，对课程标准进行评估与优化。创新教学方法，推广项目教学、任务驱动教学、理实一体化教学等模式，提升课堂教学效率。积极推进人工智能通识课程建设，鸡西市教育局依托计算机专业教学创新名师工作室组织学校骨干教师、行业技能人才共同开发《人工智能通识（中等职业教育·鸡西）》校本教材，专业紧扣中职教育定位，突出实用性、地域性、可操作性三大核心特色，体现课程在本地产业中的应用价值，确保课程满足办公、设计、

教育等职业场景的实际需求，学生能够独立完成实践操作，真正实现“学即能用”。



图 8 《人工智能通识（中等职业教育·鸡西）》校本教材

2.5 师资建设

2.5.1 教学能力大赛

组织教师参加技能大赛。积极组织教师参加省职业院校技能大赛，强化赛前指导，在省中等职业院校教学能力大赛中，8人获三等奖。

2.5.2 培训学习

为落实职业教育高质量发展和深化新时代教师队伍建设改革总体要求，全市积极组织教师参加国家、省级教师素质提升等相关培训，共参加中职德育班主任、人工智能信息化教学、名校

长（书记）培育等省级及以上各类培训 212 人次，其中，线上培训 41 人次，线下培训 171 人次。



图 9 国家级培训荣获优秀学员

2.5.3 名师名匠工作室

创建名师工作室，推进校企共研人才培养策略。组织全市各中职学校自主申报，经专家评审，公示，成立了计算机专业教学创新名师工作室、汽车维修专业教学创新名师工作室、张一锴煤矿智能化开采实操教学创新名师工作室。各工作室成员由中职学校名师牵头，学校骨干教师、行业技能人才组成，共同开展课程开发、教材研发等工作。2025 年各工作室共开展研究活动 3 次。



图 10 智能化开采教学名师工作室参观智能综合管控平台

2.6 信息化建设

推进“数字职教”转型，6所学校全部实现校园网络千兆到校、百兆到班。智慧教室建设有序推进，配备了高清多媒体教学一体机，教学一体机集电脑、投影、电子白板功能于一体，方便教师展示教学课件、视频等资源。鸡西市教育局组织开展“AI赋能教育教学——驱动人才培养模式创新”培训，邀请行业专家就AI技术在教育领域的应用概述、AI辅助教学工具的使用实践、AI与人才培养模式创新等方面开展培训，强化教师信息化教学能力，95%的教师能熟练运用希沃白板、AI辅助教学工具开展线

上线下混合式教学。



图 11 虎林市职业教育中心学校信息化教学场景

案例 3:

AI 社团赋能成长 以赛促学锤炼素养

虎林职教育中心聚焦职业教育实践育人需求，开设人工智能社团课，为兴趣浓厚学生搭建专业化学习交流平台，构建“兴趣引领—实践赋能—竞赛提能”的社团育人模式，兼具可复制性与推广价值。

社团以多元活动为抓手，常态化开展人工智能知识讲座、主题竞赛、项目实践等活动，分层激发学生探索热情，搭建“理论讲解—实操落地—成果转化”的能力提升链条。活动中，引导学生动手搭建机器人、开发人工智能程序，推动理论知识与实操应用深度融合，同步培育创新思维与实践能力。2025 年校园文化节期间，社团组织学生参与头脑风暴机器人比赛，要求运用人工

智能算法实现机器人自主识别地图路线、精准抵达目的地，以赛促练锤炼编程技能与逻辑思维，同时强化团队协作意识，赛事育人成效显著。

人工智能社团有效弥补课堂教学短板，以兴趣激活学习内驱力，以实践夯实核心能力，以“学练赛”融合的培育路径，为人工智能兴趣培养与学生综合素养提升提供了更广阔的发展舞台。



图 12 虎林市职业教育中心学校 AI 社团赋能学生成长

2.7 在校体验

2.7.1 课堂教学

积极探索课堂教学新模式，在严格对标《中等职业学校专业教学标准》开足开齐公共基础课与专业课程的同时，开设课程思政、学科核心竞争力、特色教育等模块课程，构建以培养学生职业能力为核心，文化综合素养和专业技能素养共同发展的课堂新

模式，促进各专业形成自己的教学风格。按照全市中职教育教师能力素质提升要求，启动全员覆盖的推门课考核，促进教师队伍专业成长，持续优化课堂教学实效。开展了一系列特色鲜明、覆盖面广的文体活动，有效提升了学生综合素养，营造了活力多元的校园氛围，全年累计开展各类活动近 200 场。



图 13 虎林市职业教育中心学校师生文艺演出



图 14 密山市职业技术教育中心学校师生扇舞表演

2.7.2 职教活动周

开展职业教育活动周。以“实实在在办好职业教育，服务鸡西地方经济发展”为主题，开展 2025 年鸡西市职业教育活动周。活动周期间全市 7 所中职学校全部参加，涵盖计算机、幼儿保育、汽车维修等专业，开展了教学成果展、“劳模工匠”进校园、职业教育启蒙、学生入企实践、家长入校参观、职教进社区等系列活动，并在鸡西教育云网站发布宣传稿 32 篇。积极组织各中职学校参加省职教活动周特色活动，其中鸡西市职业教育中心作品《技能磨砺匠心 凝蜕变生辉华章》获“全省职业学校快闪微视频大赛”二等奖。



图 15 鸡西市职业教育活动周非洲鼓表演



图 16 鸡西市职业教育活动周激光打印展示



图 17 鸡西市职业教育活动周手工作品展示

案例 4:

探秘湿地，追溯红色记忆

在知识的广袤海洋中，研学旅行是一座连接课堂与现实世界的桥梁。2025 年 7 月 15 日，密山市职业技术教育中心学校开启了一场以“湿地生物多样性的原因”为主题的精彩一日研学旅行。此次研学，不仅让学生们探索湿地的生态奥秘，还带领他们回顾红色历史，接受精神的洗礼。

同学们在知一红色教育基地，见证了一段段波澜壮阔的革命历史，为纪念革命烈士柳知一而命名的知一镇，同学们站在这片承载着厚重历史的红色土地上，仿佛穿越时空，亲眼看见了当年革命先辈们浴血奋战的场景，更加深刻地认识到今天的幸福生活来之不易，从而激发了内心深处的爱国之情，坚定了为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的決心。

密山国门，这座位于兴凯湖西北端中俄界河白棱河河口的庄严建筑，采用仿古长城风格，南北对称的布局尽显大气磅礴。站

在国门前，同学们深切感受到了祖国领土的神圣不可侵犯，一种身为中国人的自豪之情油然而生。

本次研学旅行，是一次知识与精神的双重盛宴。同学们在探索湿地奥秘的过程中，增强了对自然生态的保护意识，提升了科学素养；在回顾红色历史的旅程中，传承了红色基因，坚定了理想信念。研学活动激励着同学们在未来的学习和生活中，不断探索未知、勇于挑战自我，为实现自己的梦想，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



图 18 密山市职业技术教育中心学校国门前合影

2.8 技能培育

2.8.1 技能大赛

坚持“以赛促教、以赛促学”，组织学生参加各级各类技能竞赛。2025 年在省级以上职业院校技能大赛中 49 名学生获奖，其中一等奖 2 名、二等奖 11 名、三等奖 36 名。在市青年职业技能大赛中获奖 21 项，其中鸡西市职业教育中心获奖 19 项，虎林

市职业教育中心学校获奖 2 项。职教活动周期间，鸡西市职业教育中心在会展中心展出 20 项技能项目，无人机表演、汽修现场维修获高度评价；鸡东、密山、虎林的中职学校开展电商直播、植物嫁接等 16 项竞赛，150 名学生获奖，实现“以赛促教、以赛促学”的教学目标。



图 19 学生参加省职业技能大赛



图 20 学生参加省职业技能大赛

案例 5:

同台竞逐“开门红”

春风擂战鼓，匠心筑未来！3月24日，密山市职业技术教育中心学校（鸡西工匠学院）隆重举办2025年劳动技能大赛。大赛聚焦省委“冲刺一季度、全力促发展”目标，设八大专业领域23个赛项，吸引718名师生同台竞技。

竞技场上，财会专业“指尖点钞”毫厘不差；电子技术“故障检测”分秒必争；电商专业直播带货实战；计算机Flash动画创意迸发；旅游管理专业教师在大石碑前讲述“东北老航校”红色历史；作物生产技术赛场显微镜下辨种育新苗；工艺美术专业书法与美术同步绽放。



图 21 密山市职业技术教育中心学校蔬菜种子竞猜大赛



图 22 密山市职业技术教育中心学校技能大赛书法竞技现场

2.8.2 “1+X” 职业技能等级证书试点

持续推动“1+X”职业技能等级证书试点工作，全市共开展了 13 个专业的职业技能等级证书试点建设，占总专业数 52%，全市中职学校“1+X”证书考试报名 346 人，通过考试 332 人，

通过率 96%。



图 23 智能网联汽车检测与运维“1+x”证书考核

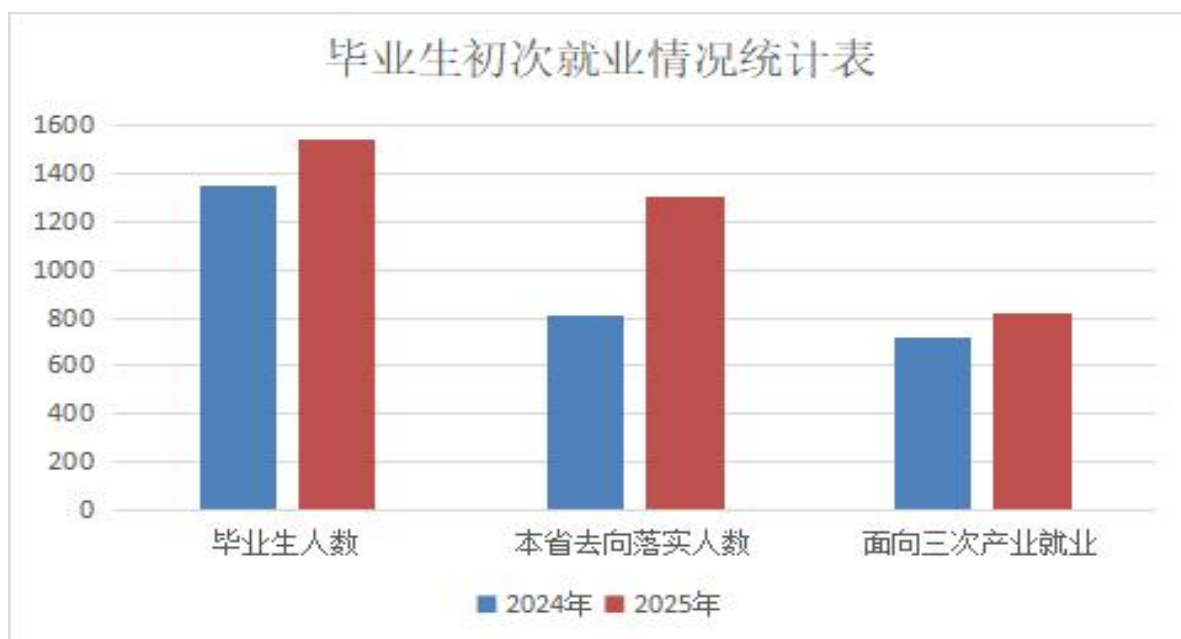
2.8.3 职业技能培训

积极组织各中职学校根据本地产业需求实际，积极开展职业技能培训，提升产业工人职业技能水平，服务地方经济发展。鸡西市向阳职业技术学校开展服务“一老一小”、家政服务等 12 类技能培训 1200 余人次，鸡西市职业教育中心完成创业培训、保育师培训 100 余人次，密山市职业技术教育中心学校完成 2025 年高素质农民培训 200 余人次，实现“招生即招工、入校即入岗”的培养模式创新。鸡西矿业集团职工中等专业学校面向煤矿特种作业人员、重要岗位人员及从业人员开展相关培训 201 期，共计培训 1.1 万余人次。

2.9 毕业去向

根据区域经济发展需要和生源情况，积极调整优化高中阶段教育结构，推进高中阶段职普协调发展。科学制定高中阶段招生计划，实行阳光招生，实现中职学校（含技工院校）与普通高中同一平台招生录取，提前批次录取报考中职学校学生，划定公办普通高中最低录取分数线。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中职教育。增强职业教育吸引力。2025 年，中等职业学校毕业生 1541 人，就业人数 1506 人，就业率 97.7%，其中升学 645 人（升入本科院校 16 人）；省内去向 1308 人，占毕业生总数的 85%；面向三次产业就业 812 人，其中面向第一产业 500 人，面向第二产业 5 人，面向第三产业 307 人。毕业三年有过职位晋升的毕业生人数 25 人。

表 8 毕业生初次就业情况统计表



案例 6:

技能赋能青春 实干成就未来

2025 年 7 月，鸡东县职业技术学校高三计算机专业毕业生张予默顺利入职鸡西市数字贸易港，担任技术运维专员，以专业能力与责任担当开启职业生涯，成为“毕业即就业”人才培养成果的鲜活范例，也彰显了职业教育对接区域产业发展的精准效能。

在校期间，张予默不仅深耕专业知识，熟练掌握计算机系统运维、网络搭建、数据基础处理等核心技能，更以积极担当的态度赢得师生认可。她主动承担班级电脑设备日常维护工作，课余时间常扎根计算机实训室，协助老师检修故障设备、整理实训器材，被同学称为“随叫随到的技术后盾”。

凭借扎实的技能与良好口碑，张予默通过鸡东县职业技术学校推荐，成功通过鸡西市数字贸易港的招聘考核。入职后，她快速适应岗位需求，将校内所学的系统调试、网络维护技能运用到工作中，负责贸易港办公系统的日常运维与数据安全基础保障。

张予默的就业经历，既是她个人努力的结果，更是鸡东县职业技术学校聚焦技能培养、强化就业服务的生动体现，为更多职业学子树立了“凭技能立身、靠实干出彩”的榜样。



图 24 张予默同学正在接受记者采访

3. 服务贡献

3.1 职普融通

3.1.1 职普融通试点工作

推进职普融通改革，2 所中职学校与 3 所普通高中建立合作关系。开展职普融通试点校调研，深入 2 所职高、3 所普通高中开展职普融通调研，主要采用实地考察、问卷调查、校领导汇报的方式，对试点校的课程体系、师资配备、学生管理、教学设施等方面进行调研。本次调研共听取汇报 4 次，问卷调查 60 份。开展 2025 年职普融通试点班招生和 2024 年职普融通学生分流工作。制定《鸡西市 2025 年职普融通高中班试点工作实施方案》并纳入全市中招手册下发，组织鸡西市第二中学、鸡西市第四中

学、鸡东县第二中学根据方案开展职普融通学生志愿填报及录取，全市职普融通试点班共录取学生 101 名。下发《关于做好 2024 级职普融通学生分流工作的通知》，组织职普融通试点学校做好分流学生接收、专业选择、学籍注册等工作，3 所试点学校共有 46 名学生由普通高中分流职业高中就读。

3.2.2 职业启蒙教育

鸡西市各中小学职业启蒙教育基地制定 2025 年活动计划，根据活动方案，积极对接中小学校，扎实开展启蒙教育活动。2025 年各中小学职业启蒙教育基地共开展活动 20 次，参与活动学校 13 所，参与活动 800 余人次。



图 25 小学生在职业启蒙教育基地中秋制作月饼

3.2 科教融汇

全市中职学校为能更好地培养大批优秀应用型人才，推动产业发展，努力将教学经验与企业实践经验进行总结、积累、分析、探索，积极申报相关科研课题。2025 年度，各中职学校在科研工作上取得了显著成果，全市中职学校新申报省级科研课题 11 项，结题科研课题 1 项。

3.3 校际帮扶

为促进南北职业教育资源的共享与合作，鸡西市职业教育中心与广东省肇庆工业贸易学校开展对口合作，签订合作协议，共同推动新能源汽车专业的高质量发展。开展了“新能领航·智启未来——汽修专业建设与教学改革经验云端共享”线上交流活动，对专业建设、创新教学方法、1+X 促进专业发展及技能工作室建设等方面进行了深入交流。2025 年 2 所学校共同申请加入了黑龙江省与广东省教育厅成立的龙粤职教联盟。

案例 7:

南北合作共享，领航智启未来

为促进南北职业教育资源的共享与合作，共同推动新能源汽车专业的高质量发展，2025 年 7 月，鸡西市职业教育中心汽修专业工作室与肇庆工业贸易学校汽修专业成功举办了“新能领航·智启未来——汽修专业建设与教学改革经验云端共享”的线上交流活动。

肇庆市工业贸易学校汽修专业学科带头人胡松伟、黄文意、鸡西市职业教育中心专业带头人苏庆巍等教师先后对专业建设、

创新教学方法、1+X 促进专业发展及技能工作室建设等方面进行了深入交流。在双方互动交流与自由讨论环节中，就产教融合、校企合作、教学方法提升、师资队伍建设等方面内容进行了讨论。

通过线上交流活动不仅为两校提供了宝贵的经验借鉴,更为南北职业教育的协同发展探索了新路径,职业教育的生命力在于合作,在于开放。相信通过双方的共同努力,不仅能推动两校新能源汽车专业的高质量发展,更能为南北职业教育协同发展探索新路径。两校将以此次交流为契机,继续深化合作,共同为中国新能源汽车产业的腾飞培养更多高素质技能人才。



接、资源互通、协同共进”为原则深化校际结对帮扶，推动帮扶从“有效覆盖”向“优质高效”跨越，为区域教育均衡发展注入新动能。启动“教学管理共建项目”，针对教学常规执行、德育教育等关键问题修订要求，新增相关细节管理体系。采用“主题+项目”双驱动教研模式，聚焦教学难题开展活动，搭建教研平台实现研讨常态化。从单向资源输送转向双向共建，联合编写校本教材、录制教学微课，为教学提供支撑。



图 27 虎林市职业教育中心学校“精准服务 贯通培养”会议

3.4 服务社会

3.4.1 积极服务乡村振兴

密山市职业技术教育中心学校聚焦特色现代农业高质量发展和乡村振兴人才需求，完成 2025 年高素质农民培训 200 余人

次。通过优化课程体系、创新培育模式，扎实推进高素质农民培训，不断提升人才培养质量，为全面推进乡村振兴和农业现代化提供智力支持和人才保障。



图 28 密山市职业技术教育中心学校高素质农民培训

3.4.2 服务就业创业

积极组织各中职学校根据本地产业需求实际，积极开展职业技能培训，提升产业工人职业技能水平，服务地方经济发展。鸡西市向阳职业技术学校开展服务“一老一小”、家政服务等 12 类技能培训 1200 余人次，鸡西市职业教育中心完成创业培训、保育师培训 100 余人次。



图 29 培训学员制作的鸡西大冷面、辣菜作品

3.4.3 服务全民终身学习

开展全民终身学习活动周，以“让学习成为一种生活方式”为主题，活动覆盖全市 9 个县（市、区），联动政府部门、社会组织等超 50 家，形成“市—县—乡—社区（村）”四级联动体系，开展智能手机实用培训、金融知识讲座、健康义诊、“书韵流转·悦读共享”等活动，惠及城乡群众超 23 万人次，涵盖老年人、青少年等多元群体，实现“全人群、全区域”覆盖。我市王永光、金莉莉获省级“百姓之星”，“终身美”艺舞健身、“慧做家长 智育未来”家庭教育学习指导志愿服务项目获省级“终身学习品牌项目”。



图 30 全民终身学习活动周非洲鼓公益课

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

4.1.1 创意设计

积极推进创意设计产业建设，依托鸡西市职业教育中心创意设计基地，联合 6 所联合体成员学校（鸡西市职业教育中心、鸡西市第十九中学、鸡西市树梁中学、鸡西市师范附属小学校、鸡西市南山小学、鸡西市新兴实验学校），共同组建鸡西市中小学创意设计联合体。举办 2025 年鸡西市中小学创意设计大赛，为联合体搭建实践“练兵场”，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人目标。参赛作品 122 个，经专业评审，

共评出一等奖 18 个，二等奖 34 个，三等奖 52 个。

表 9 鸡西市中小学创意设计大赛一等奖名单

组别	作品名	类别	参赛作者	指导教师
小学组	创意扎染	艺术设计	魏亦茜 李雨晨 李鑫露	徐春霞 王琪
	智能吊塔模型	科技创意	李岩	张慧娟
	木质简易手电筒	艺术设计	张志鹏	苗启国
	魔法小台灯	科技创意	黄文旭	魏艳红
	农家小院	艺术设计	田景心	沈德杰
	秋日村居	科技创意	赵艺航	刘雪枫
初中组	星际农场的个人耕耘	艺术设计	李岷函	冯秀明
	空气净化背包	艺术设计	杨雨娇	苏萌
	六足小旋风-六自由度仿生蜘蛛机器人	科技创意	王斯冉 王浩博 高士喆	佟唐爽 徐杨
	针管液压起重机	科技创意	邹函汐	葛君君
	环保纸板轨道过山车	艺术设计	王雨晨	林洋
	感应台灯	科技创意	王佳悦 徐鸿嘉	徐杨
高中组	E 念	数字媒体	张跃潇 赵雅新 许崇洋	孙秋实 公艳宇
	智能野外流浪猫救助屋	科技创意	隋普鑫	杨彬
	水陆两栖小车	科技创意	郑磊 亢赫 王佳琪	孙洋 王丽娜
	鱼皮剪纸“祥龙”	艺术设计	薛雅琪	潘玉爽
	关于新能源在鸡西地区应用方案	科技创意	陶岩 杨健赫	杨磊
	创意点亮生活 科技展望未来	艺术设计	段震帛 邱诗芸	杜博 闵莉娜

案例 8:

以赛赋能育新苗 创意绽放助成长

为搭建中小学实践育人联合体“练兵场”，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促创”育人模式，2025 年鸡西市精心举办中小学创意设计大赛，为全市中小学生搭建展现创新思维与实践能力的平台。

大赛自启动以来，得到各中小学积极响应，师生踊跃参与，共征集参赛作品 122 个。作品涵盖科技创新、文化创意、环保设计等多个领域，兼具思想性与创新性，充分展现了鸡西市中小学生扎实的知识功底和丰富的想象力。

为保障评审公平公正，大赛组建专业评审团队，从创意理念、实践价值、表现形式等多维度对作品进行严格评审，最终评选出一等奖 18 个、二等奖 34 个、三等奖 52 个。

此次大赛不仅为学生提供了交流学习、展示自我的机会，更推动了学校美育与劳动教育融合，倒逼教师优化教学方法。下一步，鸡西市将持续以赛事为纽带，激发学生创新活力，助力教育高质量发展。

4.1.2 传统文化

将中华优秀传统文化融入教育教学，开设书法、国画、传统手工艺、国学经典等特色课程。开展传统节日庆祝、非遗技艺进校园等活动，邀请本地非遗传承人进校授课，培养学生文化自信

与传承意识。鸡西市职业教育中心将鱼皮画技艺融入艺术设计专业教学，学生以聚焦于鸡西剪纸，把剪纸中细腻图案与鱼皮画的独特造型运用到文创产品设计里，如制作成精美的书签、生肖画等，使剪纸艺术以更实用的形式走进人们的生活。鸡东县职业技术学校开展的绳结校本课程，形成地方特色文化育人模式，以“文化+技法+创作”为脉络搭建起学习体系。



图 31 鸡西市职业教育中心生肖鱼皮画



图 32 鸡东县职业技术学校绳编课堂

4.2 学校文化建设

各校凝练办学理念与校训校风，打造“崇尚技能、精益求精”的职教特色校园文化。通过校园文化墙、实训区文化展示、技能明星长廊等载体，弘扬工匠精神、劳动精神，营造出娱乐身心、陶冶性情、潜移品性、培养情操、塑造灵魂的文化氛围。鸡西市职业教育中心在环境文化建设中，力求体现出“科学性、教育性、艺术性”，做到了“绿化、美化、净化”，突出了人文和科学两大主题，使中华优秀传统文化不断发扬光大，使人文思想不断深化，使科学探索精神不断升华。学校的每个景点、角落、墙壁、绿地都体现着教育功能，使师生随时受到和谐环境的感染，随地受到优美环境的熏陶，营造出了娱乐身心、陶冶性情、潜移品性、培

养情操、塑造灵魂的文化氛围。



图 33 鸡西市职业教育中心校园文化墙

案例 9：

以德润心，以技砺行，厚植职教文化

职业教育以育匠育才为核心使命，校园文化是立德树人的重要载体。2025 年，虎林市职业教育中心学校围绕“德技双馨”培养目标，以“德以修身，技以立业”学校精神为引领，深化校园文化建设，推动德育与技育深度融合，赋能学生成长成才，切实扛起了职教育人责任。

一是筑牢德育阵地，厚植品德根基。打造校训文化墙，德育图板长廊景观，将核心价值理念融入校园环境。以思政课堂、主题班会、国旗下讲话为抓手，常态化开展品德教育，配套“美德

少年”评选、红色研学、志愿服务活动，以典型引领培育优良风尚。

二是凸显职教特色，弘扬技能精神。升级实训基地文化布置，展示技能成果与行业规范，营造“比学赶超练技能”的氛围。定期举办校园技能大赛、成果展演，邀请行业大师进校宣讲，以实践竞赛激发学生钻研热情，传递工匠精神。

三是凝聚精神内核，深化文化浸润。将“以德修身、以技立业”精神融入教学实训全流程，课堂渗透职业素养培育，实训强化责任意识塑造。通过校园公众号、文化节、文艺演出等载体，宣传榜样广开言路、解读文化内涵，让核心理念深入人心。

经过系统建设，校园文化育人成效显著，“德技双馨”导向全面落地，师生对核心价值理念认同度提升，学生品德素养与技能水平同步增强，文明守纪、精进技艺成为校园新风尚，校园文化与人才培养深度融合，既彰显职教特色，又为学校高质量发展注入精神动能。

5. 国际合作

5.1 留学访学

鸡西市教育局积极推动“职教出海”，深化国际职教交流合作，以技能标准为纽带、以院校合作为支撑、以人才培养为目标，推动职业教育优质资源跨洋流动。一是组织鸡西市职业教育中心和密山市职业技术教育中心学校与俄罗斯滨海边疆区国家职业教育机构“机械制造和交通学院”签订校际合作框架协议，协议

明确了师生互访、课程共建、资源共享等内容。二是开展交流活动，11月组织4所中职学校与俄罗斯滨海边疆区国家职业教育机构“机械制造和交通学院”开展了无人机与平面设计专业的职业技能大赛，比赛充分展示中俄学生的精湛技能，也实现了技能交流与人文互动的双向赋能，夯实了中俄民间友好的民意基础。赛后进行了专业交流研讨会，会上中方无人机操控与维护专业教师闵莉娜以《岗课赛证融通视角下无人机专业“以赛促学”的实践探索》为题，分享了学校在实训基地建设、课程体系优化、技能竞赛组织等方面的教学经验；俄方教师则通过《俄罗斯中职无人机专业技能认证体系与教学模式》的主题分享，详细介绍了俄方课程标准与行业岗位的精准对接特色。



图 34 中俄职业技能大赛平面设计比赛



图 35 中俄职业技能大赛无人机比赛

6. 产教融合

6.1 校企合作

全市各中职学校积极与企业对接，达成合作协议。2025 年全市中职学校新增合作企业 23 家，其中鸡西市职教中心新增 10 家、密山市职业技术教育中心学校新增 5 家、虎林市职业教育中心学校新增 4 家、鸡东县职业技术学校新增 4 家。学生实习实训有效开展，4 所学校共组织学生 500 余人次参加实习实训。



图 36 虎林市职业教育中心学校与企业签约

6.2 校企协同育人

6.2.1 市域产教联合体

鸡西市职业教育产教联合体建设有序推进。与黑龙江农业经济职业学院对接，积极筹备汽车运用与维修产教融合共同体建设，制定了鸡西市职业教育产教联合体章程，确定了组织机构。于9月29日召开鸡西市职业教育产教联合体启动会议，黑龙江农业经济职业学院、市教育局、市经开区、黑龙江驰尔德汽车有限公司四家联合体理事成员单位签订了框架协议，并举行了产教联合体揭牌仪式。鸡西市职业教育中心与黑龙江农业经济职业学院汽修专业的发展情况展开了多次深入的沟通交流，以深化在新能源汽车与智能网联技术方向的产教融合，共同推进实训基地共

建、课程体系开发及师资队伍建设等核心任务。



图 37 鸡西市职业教育产教联合体揭牌

6.2.2 “校企政”技能人才培养

鸡西市职业教育中心、鸡西市达远网络科技有限公司与鸡西市滴道区政府政校企三方合作，共同举行了电商产教融合基地签约仪式。协议内容涵盖实习期限、岗位安排、权利义务、报酬福利、安全保障、保密条款及违约责任等关键事项。鸡西市职业教育中心组织 20 余名学生入企实习。



图 38 “校企政”技能人才培养签约仪式

案例 10:

根植职教梦，实习助成长

鸡西市职业教育中心为提高新能源汽车维修专业实践教学的有效性，提升汽车维修专业的人才培养质量，2025 年 4 月，新能源汽车专业学生在指导教师苏庆巍、于海洋老师的带领下，到鸡西市经济开发园区开展为期二周的实习活动。通过实习活动，让新能源汽车专业、旅游专业的学生更好的了解企业文化、汽车维修专业技能及汽车行业发展的特点，了解维修老师如何诊断、如何排除汽车故障的特点，同时增进学生的专业情感和专业意识，学习维修基本环节，提升维修专业技能，7 月旅游服务专业学生在赵志艳老师的带领下去哈尔滨中央大街开展了 3 天的实习活动，让学生从实践中获取经验。

在经济开发园区安排 3 家汽车企业，安排了 6 个实习指导老师进行为期两周的实习指导，为学生们提供良好的学习、锻炼实

践的机会。

经过实习，学生们了解了生活常规，熟悉了工作的特点，并通过观摩与实习老师进行交流，把所学的基本理论，专业知识和技能运用于维修实践中。通过实习更加激发了学生们热爱工作的情感，坚定了他们从事专业的决心。

7. 发展保障

7.1 政策落实

全面落实国家、省、市职业教育改革政策，将职业教育纳入全市教育发展“十四五”规划中期调整重点内容。落实中职学生免学费、助学金政策，2025 年发放免学费 3256 人次，资金 325.6 万元；助学金 659 人次，资金 75.785 万元；国家奖学金 3 人，资金 1.8 万元。

7.2 经费投入

2025 年市财政拨款 841.72 万元，年财政专项拨款 906.6 万元。年支付行业导师课酬 2.15 万元，年实习专项经费 1.82 万元。

7.3 学校治理

各学校认真贯彻落实中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，建立健全各项规章制度，采取全方位、多层次、网格化工作方式，强化工作流程，层层落实责任。坚持以立德树人为根本，以学生为主体，抓好升学和就业两条线，切实提高教师的师德修养和教学业务水平；以课堂教学为抓手，加强“岗课赛证”综合育训模式的探索和实践，促进人才培养模式的改革创新；

以“对口升学+技能提升”为突破口，提高学生的综合素质和职业能力，更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

筑牢校园安全防线，打造平安、和谐校园。各学校始终将安全稳定工作置于首位，严格落实安全责任制。完善校园安全风险防控体系和突发事件应急处理预案，定期开展消防、食品、交通、防灾等各类安全主题教育与实战演练，显著提升了师生的安全意识和自救互救能力。

8. 面临挑战

挑战 1：学校招生人数逐年减少，招生竞争压力不断上升，招生难度加大。

家长和学生对接受职业教育的积极性不高，还存在“普高热”现象，以及“职业教育低人一等”等认知偏见。在普通高中招生提质扩优、义务教育毕业生逐年减少的前提下，未来全市中职学校生源将逐年减少，对中职学校规模发展和技能型人才培养带来一定影响。下一步将依托职教活动周、全民终身学习活动周、启蒙教育基地，采取线上线下相结合的形式，深入挖掘职业教育发展的成果、特色、亮点和典型经验；宣传职业教育推动经济社会发展，与本地经济发展同频共振的典型案列；宣传在职普融通共促发展、产教融合协同育人、科教融汇共建共研、服务地方产业、非遗文化传承等方面有益做法，努力营造职业教育发展的良好社会氛围。

挑战 2：产教融合校企合作深度不够。

受地域和地方经济限制，全市规模型企业较少，企业自身发展仍受局限，对参与校企合作办学的热情与积极性仍然不高。下一步将持续推进产教融合、校企合作工作，促进职业教育与产业发展的紧密结合，鼓励我市中等职业教育学校与更多企业建立紧密的合作关系，签订合作协议；基于校企合作基础，推进鸡西市职业教育产教联合体建设。通过联合体建设引领，将产业发展需求更好融入人才培养全过程，促进教育和产业体系人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，培养更多技能人才，为鸡西市经济社会高质量发展提供人力资源支撑。

9. 特色案例

特色案例一：

劳模工匠进校园 匠心精神育新人

为深化职业教育改革，培育工匠精神与劳动素养，鸡西市教育局积极开展“劳模工匠进校园”活动，在全市7所中职学校全部开设“劳模工匠大讲堂”，创新推出“全覆盖宣讲+沉浸式分享+专业化融合”模式，邀请省市级劳模工匠走进全市中职校园，通过多元形式开展讲座10场，覆盖师生1500余人次，实现劳动教育与技能培养深度融合，为职业教育高质量发展注入强劲动力。



图 39 鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂

一、主要做法

（一）精准选树，组建多元化宣讲队伍

聚焦本地主导产业和职业教育专业特色，精心筛选宣讲嘉宾，形成涵盖省“五一劳动奖章”获得者、龙江工匠、市劳模、行业技术能手的多元化队伍。既有深耕传统产业的技术标杆，如龙江工匠程刚，也有新时代技能先锋，如省“五一劳动奖章”获得者孙红，确保宣讲内容与学校计算机、汽车维修、幼儿保育等专业高度契合，实现“专业对应、榜样适配”。



图 40 虎林市职业教育中心学校劳模工匠大讲堂程刚宣讲

（二）创新形式，打造沉浸式宣讲体验

采用“创意教学+精神宣讲+技能分享”三位一体模式，打破传统讲座单向输出的局限。孙红以自身“全国五一劳动奖章”成长历程为切入点，结合专业技能实操演示，为 500 余名师生诠释“匠心筑梦”的职业精神；其他劳模工匠通过质朴语言分享鲜活事例，讲述从普通从业者到行业精英的蜕变历程，同时现场解答学生关于职业规划、技能提升的疑问，增强互动性与感染力。



图 41 鸡西市职业教育中心劳模工匠大讲堂孙红宣讲

（三）深度融合，推动教学实践提质

将“劳模工匠大讲堂”与日常教学、技能竞赛、职业规划深度融合。组织学生围绕宣讲内容开展主题研讨、技能实训，把劳模工匠的职业操守和技术经验转化为教学资源；将大讲堂活动与职教活动周、职业技能大赛联动，引导学生以劳模为榜样，追求“从学会到专精”的技能提升，助力实现“以赛促教、以赛促学”的教学目标。



图 42 鸡西市向阳职业技术学校劳模工匠大讲堂师生互动

（四）广泛宣传，扩大社会辐射效应

依托鸡西教育云网站等平台，发布大讲堂活动宣传报道，通过学校官网、家长群等渠道同步传播；结合家长入校参观等活动，分享劳模工匠事迹与学生学习感悟，让工匠精神走出校园，既提升学生对职业教育的认同感，也增强社会对职业教育的认知度与认可度。



图 43 鸡西教育云平台发布宣传

二、取得成效

一是劳模工匠的鲜活事迹是最生动的育人教材，直观传递职业价值与工匠精神，帮助学生树立正确的职业观。

二是产教融合支撑教学质量提升，紧扣产业需求与专业特色开展活动，让行业精英走进校园，实现教育与产业、课堂与岗位的有效衔接。

三是通过宣讲活动与教学、竞赛、宣传等工作协同推进，形成全方位育人格局，持续提升职业教育的吸引力与育人实效。

特色案例二：

以技为桥融中俄 职教互鉴启新程

一、主要做法

（一）搭建多元交流平台，构建跨境互动载体

以“技融中俄·筑梦未来”为主题，由鸡西市教育局主办、鸡西市职业教育中心承办，绥芬河凯翔国际旅行社有限公司协办，于2025年11月18日成功举办中俄中等职业教育交流活动。活动聚焦无人机操控与维护、平面设计两大重点专业，构建“技能竞赛+学术研讨+协议签订”三位一体的交流模式。技能竞赛环节设置无人机个人飞行赛和平面设计主题创作赛，其中无人机比赛要求选手在120秒内完成穿越障碍、精准着陆等6个科目，平面设计围绕“中俄文化交融”“职业教育未来”“绿色发展”三大主题完成原创作品及中俄双语设计说明。赛前组织设备调试、技术说明会，确保中俄选手熟悉场地与规则；全程提供中俄双语翻译、双语技术手册及评分标准，保障交流顺畅。



图 44 中俄职业技能大赛平面设计赛场



图 45 中俄职业技能大赛无人机赛场

（二）深化校际战略协作，拓展合作广度深度

前期推动鸡西市职业教育中心、密山市职业技术教育中心学

校与俄罗斯滨海边疆区国家职业教育机构“机械制造与交通学院”开展交流，实地考察实训基地、产教融合企业，达成合作共识。活动现场鸡西市2所中职学校与俄方学校签订了《中俄中等职业学校校际合作框架协议》，明确在人才培养、课程共建、师生互访、资源共享、国际资格认证等9个领域开展全方位合作，建立战略合作委员会推动项目落地。合作期限最长达3年，双方互设联系人，建立常态化沟通机制，确保合作持续深化。同时，将技能竞赛纳入合作体系，共同制定竞赛标准，联合颁发获奖证书，打造跨境技能竞技品牌。

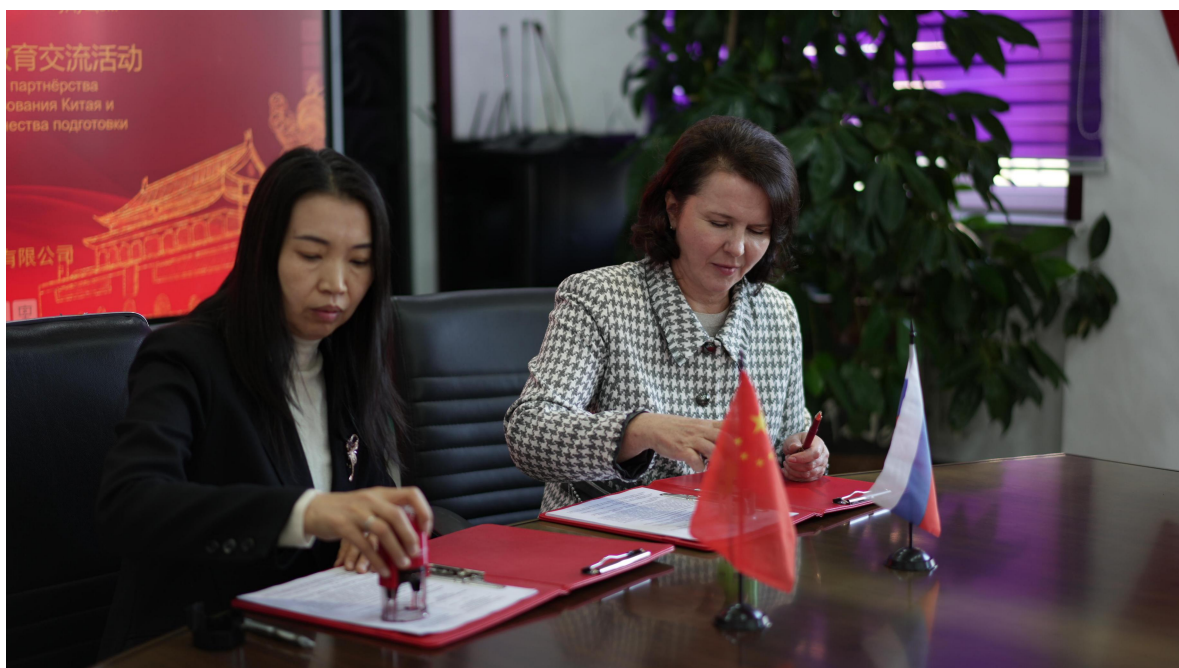


图 46 中俄双方学校签订合作协议

（三）聚焦专业精准对接，促进教学经验互鉴

围绕无人机、平面设计两大专业，组织中俄双方专业带头人开展专题分享。中方分享中职无人机专业实训体系构建、校企合

作实践及平面设计“项目化教学”改革经验；俄方介绍无人机专业技能认证体系、行业对接模式及传统文化与设计教学融合实践。双方展示实训成果、学生作品，共同探讨课程开发、实训教学创新路径，形成专业建设互鉴清单。针对专业核心能力要求，优化技能竞赛评分维度，无人机项目侧重操控精准度与时间把控，平面设计项目突出主题契合度、创意性与技术规范性，实现以赛促教、以赛促学。



图 47 中俄交流活动俄方发言



图 48 中俄交流活动中方发言

（四）健全保障服务机制，筑牢合作坚实基础

鸡西市教育局积极为校际合作提供政策倾斜与资源保障，将中俄职教交流纳入职业教育高质量发展重要考核内容之一。活动期间组建专业服务团队，配备应急救援人员、安全保障设施，制定坠机处理、违规判定等应急预案。建立中俄双语信息发布平台，规范作品提交、成绩公示等流程，采用“匿名评分+双人复核”机制确保竞赛公平公正。统筹协调交通、食宿等后勤保障，为俄方代表团提供便利服务，营造良好交流氛围。

二、取得成效

（一）技能竞技成果丰硕，学生素养显著提升

本次交流活动共有鸡西市职业教育中心、密山市职业技术教育中心、密山市职业教育中心等 6 所院校的近 30 名中俄学生参赛，评选出一等奖 8 名、

二等奖 8 名、三等奖 12 名。学生在竞赛中展现出扎实的专业技能与跨文化交流能力，无人机选手精准完成复杂飞行科目，平面设计作品融入中俄文化元素，创意与技术兼具。通过以赛会友，两国学生加深了友谊，拓宽了国际视野，提升了职业竞争力。

（二）校际合作落地生根，合作网络逐步成型

成功促成鸡西市职业教育中心、密山市职业技术教育中心与俄罗斯“机械制造与交通学院”建立战略合作伙伴关系，明确师生互访、课程共建、资源共享等具体合作路径。目前已初步达成 2026 年春季师生互访计划，将联合开发融合中俄文化特色的专业课程资源，共建国际教学资源库。合作院校覆盖铁路交通、机械制造、创意产业等多个领域，形成“专业对接+产业联动”的跨境合作网络，为职业教育国际化发展奠定坚实基础。

（三）教学互鉴成效显著，专业建设水平提升

通过学术交流，中方吸收俄方技能认证与行业对接经验，优化实训教学体系；俄方借鉴中方校企合作、项目化教学模式，丰富教学方法。双方共分享教学案例 12 个，达成课程共建意向 3 项，计划联合编写专业教材 2 部。鸡西市中职院校无人机专业新增行业认证标准参考模块，平面设计专业引入俄罗斯传统文化创意元素，专业建设更贴合国际产业需求。教师教学视野持续拓宽，跨文化教学能力显著提升，形成一批可复制、可推广的教学改革成果。

（四）职教影响持续扩大，国际化进程加速推进

本次活动成为鸡西市深化中俄教育合作的标志性事件，提升了区域职业教育知名度与影响力。俄罗斯滨海边疆区教育部门对活动成效给予高度评价，计划将合作模式推广至更多职业院校。鸡西市职业教育国际化水平显著提升，逐步形成“以技为媒、以合为桥”的跨境职教交流品牌，为打造开放新高地注入新动能。通过合作培养，一批具备国际视野、通晓国际规则的高素质技能人才逐步涌现，为中俄产业协同发展提供了人才支撑。