

鸡西市职业教育中心质量报告

（ 2025 年度 ）

报 送 单 位： 鸡西市职业教育中心

报告编撰人： 孙禹

数据审核人： 莫明霞

联 系 电 话： 0467-2329008

报 送 时 间： 2025 年 12 月 10 日

质量年报公开形式及网址

<https://edu.jixi.gov.cn/zhicheng.html>

内容真实性责任声明

学校对鸡西市职业教育中心职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



(学校)法定代表人（签名）：

韩文

2025 年 12 月 10 日

前言

2025 年全国教育大会深刻指出，职业教育是服务国家战略需求、支撑产业转型升级的核心引擎。立足教育强国建设新阶段，职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化落实立德树人根本任务，全面推进“德技并修、劳育融合”的人才培养模式革新。本报告系统呈现 2025 年学校在人才培养、服务贡献、文化传承等维度的创新实践，旨在为社会监督提供窗口，为政策优化提供依据，奋力书写“大有作为”的职教新篇章。

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业概况.....	2
1.3 学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	5
1.5 设施设备.....	6
2.人才培养.....	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	10
2.3 专业建设.....	14
2.4 课程建设.....	15
2.5 师资建设.....	16
2.6 信息化建设.....	22
2.7 在校体验.....	23
2.7.1 食宿生活.....	24
2.7.2 家长满意度.....	24
2.8 技能培育.....	27
2.9 毕业去向.....	31
2.9.1 就业率.....	31
2.9.2 毕业生对口就业率.....	31
2.9.3 毕业生满意度调查.....	32
3.服务贡献.....	33
3.1 职普融通.....	33
3.2 科教融汇.....	35
3.3 校际帮扶.....	36
3.4 服务社会.....	39
4.文化传承.....	40
4.1 传统文化传承.....	40
4.2 学校文化建设.....	41

4.2.1 班级文化.....	42
4.2.2 楼廊文化.....	43
5.国际合作.....	43
5.1 中俄职教交流.....	43
6.产教融合.....	47
6.1 校企合作.....	47
6.2 协同育人.....	51
7.发展保障.....	52
7.1 政策落实.....	52
7.2 经费投入.....	53
7.3 学校治理.....	53
8.面临挑战.....	55
9.特色案例.....	56

表 目 录

表 1 2024-2025 年度专业设置一览表..... 4

表 2 在校生分布情况统计表（2024-2025 年） 5

表 3 2024-2025 年度专任教师一览表..... 6

表 4 2024-2025 年度省职业院校技能大赛教师比赛获奖表..... 27

表 5 2025 年度省职业院校技能大赛学生比赛获奖表..... 28

表 6 2025 年毕业生升学及直接就业统计表..... 31

图 目 录

图 1 国家级重点中等职业学校.....	2
图 2 省级教育系统先进集体.....	2
图 3 学校党委书记宣讲《二十届四中全会精神》	7
图 4 学校党员参观廉政教育基地.....	8
图 5 “政治生日忆初心 德技并修铸匠心”主题党日活动.....	9
图 6 教师结对子启动仪式.....	10
图 7 成人礼仪式.....	12
图 8 校园美食节.....	13
图 9 学雷锋纪念日活动.....	14
图 10 职业生涯规划国家级培训.....	17
图 11 WPS 办公应用国家级培训.....	17
图 12 市级思政课大赛学校评选活动.....	19
图 13 公共课程组特等奖 赵慧 People and Events.....	19
图 14 专业课程组一等奖 孙海林 《飒爽女兵》	20
图 15 专业课程组二等奖 杜博 《Flash 逐帧动画与交通安全宣传》	20
图 16 “双师型”教师认定工作推进会.....	21
图 17 Deepseek 等人工智能工具应用专题讲座.....	22
图 18 校领导深入寝室与学生谈心.....	24
图 19 主题班会.....	25
图 20 学生手抄报比赛.....	26
图 21 心里咨询师活动.....	27
图 22 曹鹤馨、董洁荣获（舞蹈表演）二等奖.....	29
图 23 贾景轩、尤俊年、闫冠希、韩飞翔荣获（汽车维修）三等奖.....	30
图 24 毕业生就业率和对口就业情况数据图.....	32
图 25 毕业生、家长和企业满意度数据图.....	33
图 26 校招生办深入学校做专业解读和指导.....	34
图 27 小学生在职业启蒙教育基地制作中秋节月饼.....	35

图 28 省级教育科研成果获奖情况汇总表.....	36
图 29 与肇庆市工业贸易学校线上交流活动.....	38
图 30 培训学员制作的鸡西大冷面、辣菜作品.....	39
图 31 培训学员制作的中式面点作品.....	40
图 32 鱼皮生肖画.....	41
图 33 鱼皮画书签.....	41
图 34 党建文化.....	43
图 35 中俄交流活动中的无人机技能赛项.....	44
图 36 中俄交流活动中的平面设计赛项.....	45
图 37 中俄双方获奖选手合影.....	45
图 38 中俄双方无人机操控与维护专业教师经验交流.....	46
图 39 中俄双方平面设计专业教师经验交流.....	47
图 40 学校与驴妈妈国际旅行社鸡西分公司合作签约仪式.....	48
图 41 学校与新兴实验幼儿园合作签约仪式.....	48
图 42 学校与市幼教中心合作签约仪式.....	49
图 43 新能源汽修专业学生在鸡西经济开发区企业实习.....	50
图 44 旅游服务与管理专业学生在哈尔滨景点实习.....	51
图 45 苏庆巍老师指导学生技能操作.....	57
图 46 苏庆巍老师将企业实践融入课堂教学.....	57
图 47 苏庆巍将学生带入企业开展师徒制培养.....	58
图 48 苏庆巍老师获得省级教学名师称号和国务院津贴待遇.....	59
图 49 苏庆巍老师指导学生获得省级技能大赛二等奖.....	60

案例目录

案例 1 “党员教师传帮带”，培育团队育骨干.....	9
案例 2 聚焦思政带入，打造优质课堂.....	18
案例 3 心向阳光，“育”见美好.....	24
案例 4 匠心筑梦展风采，省赛技能绽芳华.....	29
案例 5 南北合作共享，领航启智未来.....	37
案例 6 根植职教梦，实习助成长.....	50

鸡西市职业教育中心质量报告

(2025 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

鸡西市职业教育中心始建于 1980 年，是鸡西市教育局直属的公办中等职业学校，是一所集职业学历教育、技能培训为一体的多功能国家中等职业教育改革发展示范校。校园占地面积 4.3 万平方米，建筑面积 3.5 万平方米，馆藏图书 2.8 万余册。学校师资力量雄厚、教学环境优雅、实训设备齐全。在长期的建设与发展进程中，学校以国家示范校建设为引领，以黑龙江省首批现代学徒制试点单位建设为契机，形成了定位科学、多元办学、校企合作、理实一体、队伍趋能、就业引导之“六化联创”的办学特色，探索出了与本地经济建设合拍的“双元主体、重德强能”的人才培养模式，创设了校企融合、工学结合、学做合一的行动导向职教大课堂。学生毕业既可升学又可就业，走出了一条学历与非学历同抓、就业与升学并举、长班与短班结合的多元化办学之路。通过多年来的努力学校先后被评为国家级重点职业高中、省级文明校园、全省教育系统先进集体等荣誉。



图 1. 国家级重点中等职业学校



图 2. 省级教育系统先进集体

1.2 专业概况

多年以来，学校始终坚持对专业结构进行优化与调整，确保专业设置与区域经济和社会发展实现紧密对接。与此同

时，学校通过构建以市场需求为核心的专业体系，显著提升了学生的就业竞争力与职业发展空间。

目前，学校着重开设了 9 个专业，具体涵盖计算机应用、无人机操控与维护、电子商务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、幼儿保育、音乐以及康养休闲旅游服务。其中，旅游服务与管理和计算机应用属于黑龙江省首批学徒制试点专业，而计算机应用、汽车运用与维修、幼儿保育则为“1+X”证书试点专业。

汽车和新能源汽车运用与维修专业积极与奥宝汽修、英华 4S 店等 7 家企业开展合作，组织师生前往企业进行实践活动，并与黑龙江农业经济职业学院、鸡西市教育局、市经开区、黑龙江驰尔德汽车有限公司共同打造联合体。此举旨在为学生提供实际操作机会，使其更好地理解 and 掌握专业技能。同时，该专业还为企业技术工人提供维修技术资料及技术支持。计算机应用专业以创意设计基地为依托，积极参与创意设计产业发展项目，为全市多家企事业单位的文化宣传和活动设计提供服务，助力其更好地推广产品，服务地方经济。旅游服务与管理专业与兴凯湖旅游公司等企业合作，定期开设社会实践特色课程，使学生深入了解鸡西市历史文化，培养和提升了学生的专业技能，为鸡西旅游行业发展储备了大量人才。幼儿保育专业与市幼教中心等机构紧密合作，致力于培养幼教人才，定期开展园长培训和保育员培训，显著提高了全市幼儿园的教育质量和保育水平。

专业大类	专业名称	专业代码	新增专业/停办专业
电子与信息大类	计算机应用	710201	-----
交通运输大类	汽车运用与维修	700206	-----
财经商贸大类	会计事务	730301	-----
文化艺术大类	音乐表演	750201	-----
旅游大类	旅游服务与管理	740101	-----
交通运输大类	新能源汽车维修	700209	-----
装备制造大类	无人机操控与维护	660601	-----
教育与体育类	幼儿保育	770101	-----
财经商贸大类	电子商务	730701	-----
旅游大类	康养休闲旅游服务	740103	新增

表 1. 2024—2025 年度专业设置一览表

1.3 学生情况

2025 年共有全日制学生 600 人，比上一年度增加 51 人。本年度招生 174 人，毕业生 365 人，其中全日制毕业生 204 人。在校生中团员共有 88 人。

专业	2024 年在校生人数	2025 年在校生人数
----	-------------	-------------

全日制在校生人数	549	600
计算机应用	237	249
会计电算化	48	15
旅游服务与管理	39	54
汽车运用与维修	47	8
幼儿保育	81	59
音乐	20	34
无人机专业	13	35
电子商务		9
新能源汽车运用与维修	64	137

表 2. 在校生分布情况统计表（2024-2025 年）

1.4 教师队伍

学校教职工人数 81 人，现有专任教师 73 人，副高级职称 36 人，教师学历达标率 100%。其中专业课教师 34 人，兼职教师 12 人。学校双师型教师 68 人，双师型教师比例为 93%，其中高级“双师型”教师 24 人。学校省“龙江工匠”1 人，省教学名师 2 人、市中小学教学名师 1 人，市教学能手 5 人，市骨干教师 4 人，学科带头人 2 人。教师队伍是职业教育的“根”与“魂”，必须作为基础性工作紧抓不放。学校把“双师型”结构优化贯穿师资建设始终，用心培育、用力打造一支有高尚师德、有过硬素质、有精湛技艺，且结

构优的高素质“双师型”教师队伍，成为办好人民满意职业教育的坚强后盾。

类别	项目	人数
专业技术职务结构	副高级	36
	中级	19
学位学历结构	研究生	1
	本科	73
专任双师型教师	高级	24
兼职教师	本科	12

表 3. 2024—2025 年度专任教师一览表

1.5 设施设备

近年来，学校通过国家示范校建设、现代学徒制建设和上级部门的投入，实训基地和实训室建设有了质的飞跃，实训设备明显改善。现有实训室 55 个，工位 2314 个。各专业均配有实训室和实训基地，在实训室、实训基地的使用和分布上，体现兼顾专业、资源共享、突出专业特色的特点。固定资产 6196.2 万元，校内教学、实习实训仪器设备总值 2992.6 余万元。馆藏图书 2.8 万余册，电子图书 30 万册。每年学校通过省级现代职业教育提升计划资金、自筹资金等方式，保证必备的教学、实习仪器设备经费，近几年学校投入经费呈逐年上升趋势。

2. 人才培养

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的二十届四中全会及全国教育大会精神，牢牢把握党对职业教育的全面领导，严格落实管党治党政治责任，以践行新时代党的建设总要求为核心，持续深化“点亮红烛育匠心”党建品牌内涵，推动学校党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设与制度建设协同提质。通过常态化落实“第一议题”制度、党委理论中心组学习等多元形式，推动党的创新理论与职业教育政策深度融合，确保理论学习入脑入心、落地见效。高度重视意识形态工作，健全完善意识形态工作责任制与应急处置预案，依托主题党日、红色研学、学生社团活动、思政大讲堂等平台，将教育家精神与工匠精神融入育人全过程，筑牢师生思想根基与政治防线。



图 3. 学校党委书记宣讲《二十届四中全会精神》

学校党委聚焦党建与业务双融双促，深化“一支部一品牌”创建行动，推进党支部标准化规范化建设，借助“学习

强国”、线上党建云平台与“三会一课”、组织生活会等线下载体，构建多层次党员教育培养体系。创新开展红色基地沉浸式研学、“匠心服务”志愿服务、校企党建联建等特色活动，推动党员在专业建设、产教融合中亮身份、作表率，充分彰显党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用，为职教高质量发展注入红色动能。在廉政建设方面，坚持严的基调不动摇，将廉政教育融入日常管理，通过组织参观廉政教育基地、举办廉政专题讲座、观看警示教育片、开展廉政风险点排查等举措，构建全方位廉政防控体系。同时，培育清廉校园文化，引导党员干部与广大师生知敬畏、存戒惧、守底线，持续营造风清气正的育人环境，为学校践行“为党育人、为国育才”初心使命提供坚强政治保障与组织保障。



图 4. 学校党员参观廉政教育基地



图 5. “政治生日忆初心 德技并修铸匠心”主题党日活动

案例 1.

“党员名师传帮带”，培育团队育骨干

学校“党员名师传帮带”成长培育团队秉持“党建引领、师徒结对、匠心传承”理念，由校级党员名师、学科带头人牵头，吸纳骨干教师与青年教师组建，是一支政治过硬、梯队合理、乐于奉献的培育队伍。团队以提升教师综合素养为核心，分工明确推进“传思想、帮业务、带成长”工作，形成“党建+教研+培育”三维联动机制。注重制度建设，牵头制定师徒结对管理办法、青年教师成长规划指南等制度，规范培育流程，为教师快速成长提供保障。



图 6. 教师结对子启动仪式

团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣职业教育发展需求与青年教师成长痛点，创新开展“党员示范课”“教学沙龙”等特色活动。通过党员名师手把手指导备课授课、共同打磨教学项目、联合申报教研课题，2025 年共有 7 个科研成果荣获黑龙江省教育学会科研成果奖。积极助力青年教师提升教学与科研能力，团队发挥辐射带动作用，总结推广“以老带新、以新促优”的培育经验，带动学校教师队伍整体素质提升，6 名青年教师在市级教学能力竞赛中获奖，有效夯实了学校高质量育人的师资根基。

2.2 立德树人

立德树人是职业教育的根本任务，是培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的核心支撑。学校始终坚持“育人为本、德育为先”的办学理念，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，融入人才培养各环节，不断完善“三全育

人”体系，着力提升立德树人工作质量。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，学校牢牢把握“以德治校，以德立校”的办学方向，扎实推进学校德育工作，为学生的终身发展奠定坚实良好的思想品德基础，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，更好地发挥国家改革发展示范校的示范作用。

本年度学校围绕“培养具有家国情怀、职业道德、专业技能、创新精神和社会责任感的新时代技能人才”目标，以思想政治教育为引领，以职业道德培育为核心，以校园文化建设为载体，以实践育人活动为抓手，健全德育工作机制，丰富德育内容形式，强化德育队伍建设，推动立德树人工作与专业教育、技能培养深度融合。

学校德育以“培育高素质技术技能人才”为目标，牢牢把握“文化引领、实践体验、职业导向、全员育人”的育人理念，构建了以“双元主体、重德强能”为导向，体现校企合作、工学结合、职业能力培养为本的人才培养模式和多元化评价模式，使其两者同构并进。

一、德育落地的实践载体与创新形式

班团活动作为德育实践的核心平台，形成“班级为基础、实践为支撑、节日为契机”的多元格局，突出自主性、实践性和职业性：

（一）班级活动：筑牢日常德育根基

主题班会常态化：围绕职业规划、心理健康、法治教育

等主题，规范开展升旗仪式、入团仪式、成人礼、开学典礼、毕业典礼等活动。其中成人礼仪式作为特色品牌活动，通过宣誓、师长寄语、赠送成长手册等环节，让学生深刻理解成年后的责任与义务，强化社会担当。



图 7. 成人礼仪式

（二）实践活动：拓展德育时空维度

校内实践强技能：举办体育节、科技节、技能文化节等活动，将团队协作、规则意识、创新精神融入其中，实现“以体育心、以技育人”。

（三）节日活动：弘扬传统文化与家国情怀

以传统节日、重要纪念日为契机，开展主题鲜明的德育活动，营造浓厚立德树人氛围，形成独特育人特色：

学雷锋活动。每年 3 月组织学生走进社区、敬老院，开展义务清扫、爱心帮扶、文艺汇演等志愿服务，传承助人为乐的雷锋精神；

五四祭扫活动。在五四青年节期间，组织学生赴烈士陵园祭扫先烈，聆听革命故事，弘扬爱国主义精神，激发青年担当；

传统节日活动。端午节开展包粽子、编彩绳、讲民俗故事活动，传承传统文化；中秋节举办“中秋赏月话团圆”主题活动，培育家国情怀；

国庆节活动。通过升旗仪式、红歌合唱、爱国主题演讲、国庆知识竞赛等形式，强化学生国家认同感，铭记历史、珍爱和平。



图 8. 校园美食节



图 9. 学雷锋纪念日活动

2.3 专业建设

学校始终以人才培养为核心，依托校企合作模式精准对接市场需求，充分满足学生对多层次、多类型、多样化课程的学习诉求。学校秉持“专业设置适配产业需求、课程内容契合职业标准、教学过程融合生产过程”的核心原则，持续完善并创新课程体系。首先，严格依据教育部 2025 年职业教育专业教学标准，修订汽车运用与维修、无人机操控与维护等 8 个专业的人才培养方案及配套规章制度，突出校企共育特色，构建兼具本校优势与实践导向的教学一体化企业化课程体系，同步开设与就业场景高度衔接的专业核心课程。其次，旅游服务与管理、计算机应用两大专业的现代学徒制试点建设有序推进。依托校企深度合作，专业将理论教学与岗位实践紧密融合，聚焦复合型人才培养，既强化专业知识积淀，又突出实操能力锤炼，着力培育契合市场需求的高素

质技术技能人才。再次，学校联合企业共同制定行动导向模块化课程标准，积极探索模块化教学新模式。同时将职业技能竞赛核心内容融入日常课程，构建完善的职业技能大赛体系，形成“以赛促教、以赛促学”的竞赛导向课程格局。最后，各专业“1+X”职业技能等级证书试点建设稳步推进。学校成功完成4项证书的新增考点考试培训准备工作，分别是幼儿照护职业技能等级（中级）、器乐指导技能等级鉴定证书（初级）、汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）、WPS办公应用职业技能等级证。

2.4 课程建设

学校坚持产业需求与教育教学深度融合，推动产教一体化发展。课程标准开发阶段，先通过行业调研精准把握产业发展趋势、技术革新方向及岗位核心要求，为标准制定筑牢基础；再邀请企业专家深度参与，注入一线实践经验与技术支持；最终依据调研结果与企业建议，制定出高度契合产业需求的课程标准。课程实施过程中，持续收集师生反馈，动态开展课程标准的评估与优化工作。

数字经济飞速发展的当下，人工智能已从实验室走向产业前沿，成为重塑职业格局、驱动产业升级的核心力量。对于中等职业教育而言，培育兼具人工智能基础素养与实践技能的技术型人才，既是顺应时代发展的必然选择，也是助力学生实现职业可持续发展的关键举措。在此背景下，在鸡西市教育局与宿忠田名师工作室的联合推动下，计算机应用专

业结合中职学生的认知特点与职业发展需求，积极开展《人工智能通识（中等职业教育·鸡西）》校本教材开发。编写过程中，专业紧扣中职教育定位，突出三大核心特色：一是实用性，所有技术讲解均配套具体应用场景，如 AI 制作 PPT、AI 辅助笔记等内容，直接对接办公、设计、教育等职业场景的实际需求；二是应用性，结合鸡西地区智能制造、农业等产业特色，在案例设计中融入地域元素，帮助学生直观理解 AI 技术在本地产业中的应用价值；三是可操作性，教材中所有实践环节均提供详细网址、分步操作流程及界面说明，部分内容辅以图示，确保学生能够独立完成实践操作，真正实现“即学即用”。

2.5 师资建设

学校为提升教学质量、夯实教师专业成长根基，始终将“外出研学”作为推动教育质量升级的关键抓手，以精准对接教师发展需求与学科建设目标为核心，系统性组织教师赴省内外优质院校、标杆校及行业前沿阵地开展深度研学。2024 年，教师参加黑龙江省职业院校教师素质提升计划国家级培训 25 人次，教育部、省、市级培训 150 余人次，教师下企业实践 30 余人次。



图 10. 职业生涯规划国家级培训



图 11. WPS 办公应用国家级培训

为全面提高中等职业学校教师的综合素质和教学能力，加强教师队伍建设、促进教学经验交流、培养和造就一批在教育教学中业务能力过硬的教师队伍，市教育学院举行以主题“以赛促教·赋能课堂”思政课大赛，评选出具有丰富教学经验，教学基本功扎实的优秀教师。参赛对象为中等职业

学校在职专任教师，分文化课组（公共基础课程）和专业课组（专业技能课程）两组参赛。学校共有 3 名公共基础课教师和 3 名专业课教师入围决赛，最终荣获公共课程组特等奖 1 人，专业课程组一等奖 1 人，专业课程组二等奖 1 人。

案例 2.

聚焦思政融入, 打造优质课堂

为深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，深化“德技并修、课岗融合、铸魂育人”理念，学校于 2025 年 5 月 12 日至 13 日组织开展鸡西市中等职业学校课程思政优质课评比校内评选。本次评比活动严格对标《职业教育课程思政建设指南》及鸡西市教育学院《关于举办鸡西市中等职业学校课程思政优质课评比活动的通知》要求，旨在通过“思政元素有机融入、职业素养深度培育”的教学实践，推动中职教育高质量发展。评比活动分为校级初赛与市级决赛两个阶段，全校共有 8 名教师参加校内评选，涵盖语文、数学、英语等公共基础课及计算机应用、旅游服务与管理等专业课程。经过激烈角逐，公共基础课赵慧等 3 名教师和专业课孙海林等 3 名教师脱颖而出，成功入围市级决赛，展现了学校课程思政建设的丰硕成果。

入围决赛教师持续挖掘公共基础课和专业课思政教育元素，集中磨课，完善教学反思与改进方案，随即在市级决赛中再创佳绩。



图 12. 市级思政课大赛学校评选活动



图 13. 公共课程组特等奖 赵慧 People and Events



图 14. 专业课程组一等奖 孙海林 《飒爽女兵》



图 15. 专业课程组二等奖 杜博 《Flash 逐帧动画与交通安全宣传》

学校现有省级教学名师 2 人、市级教学名师 1 人、市级教学能手 5 人，市级骨干教师 4 人，学科带头人 2 人。学校先后建立了由赵志艳老师主持的省教育厅“赵志艳名班主任

工作室”、曹凤舞副书记主持的“校级心理咨询室”等名师（匠）工作室。2025 年苏庆巍老师主持的“匠联协同名师工作室”、宿忠田老师主持的“创合智教名师工作室”，充分发挥了示范引领作用。这些工作室的成立，为深入推进教育教学改革，培养高素质技能人才贡献了力量。

学校依据《黑龙江省中等职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》，召开专题工作推进会议。孙海林副校长对关于师德考核、落实立德树人根本任务、理论教学和实践教学能力、行业企业工作经历或岗位实践等有关标准进行了详细解读。严格按照个人申报、学校推荐、组织认定、结果复查、公开公示、上报备案的程序组织实施。根据市级文件“双师型”教师认定制度和认定标准，设置初级、中级、高级“双师型”教师三个层次。共认定“双师型”教师 68 人，其中专业课“双师型”教师 26 人，文化课“双师型”教师 42 人。



图 16. “双师型”教师认定工作推进会

2.6 信息化建设

学校在信息化教学建设方面成效显著，持续推动教学模式数字化升级。学校完成了海量教学资源的数字化转化，将传统纸质教材、教案全部升级为电子格式，实现师生随时随地便捷访问、灵活使用。为进一步提升教学效率与质量，学校对教室进行智能化改造，引入智能黑板、VR 互动、人工智能机械臂教学等先进设备，让教师的教学内容展示更灵活，师生互动也更高效深入。

为强化教师信息化教学能力，学校精心组织多场人工智能专项培训。培训内容涵盖 Deepseek 等人工智能工具应用、智能教室设备操作、信息技术与教学内容深度融合等核心板块。通过系统培训，教师不仅熟练掌握了人工智能辅助教学的基础技能，更能灵活运用相关技术优化教学效果，让教学过程更生动鲜活，学生的学习体验也得到显著提升。



图 17. Deepseek 等人工智能工具应用专题讲座

2.7 在校体验

2.7.1 食宿生活

打造“服务 + 育人”双重保障体系，住宿管理舒适与规范并重。学校以“安全第一、舒适便捷、育人为本”为原则，完善住宿设施与管理制度。本年度，学校更换新的学生用床，将宿舍打造成成长育人的重要阵地。通过宿舍文明寝室创建活动，培育学生自律意识与集体荣誉感，让住宿生活成为品德养成的实践课堂。

为进一步增强住宿学生在校的归属感，学校党委书记高广胜带领班子成员及各部门负责同志，经常深入学生宿舍进行走访，了解学生的思想动态，学习、生活等情况，以“拉家常”“聊近况”“话学业”的方式与学生进行交流，认真倾听他们的心声和需求。学校领导勉励学生，宿舍是大家学习和生活的重要场所，良好的宿舍环境、和谐的宿舍友情至关重要，在生活中要团结友爱，在学习上要互帮互助，养成良好的习惯，珍惜在校学习的机会，树立远大理想、努力学习专业知识，熟练掌握一项专业技能，以适应经济社会发展的需要。



图 18. 校领导深入寝室与学生谈心

2.7.2 家长满意度

通过走访，在校生与家长满意度的提升，是职业学校“德技并修”育人理念的具象体现。通过家访、电话沟通等方式调查显示，学校落实立德树人根本任务扎实有效，学生在专业技能、职业道德、行为习惯等方面的成长的得到广泛认可，不仅让 95% 以上的新生巩固率成为常态，更让职业教育的社会认可度持续攀升。

案例 3.

心向阳光，“育”见美好

职业学校学生面临学业压力、职业焦虑、自卑心理等多重困扰，心理健康问题发生率高于普通中学生。学生中存在不同程度的抑郁、焦虑等情绪问题，部分学生因心理困扰出现逃避学习、人际关系紧张等行为，需德育工作与心理健康

教育深度融合。

主题班会：把“心”的智慧藏进日常

从拒绝熬夜到合理规划时间，从“手机使用小节制”到“营养睡眠小秘诀”，一个个贴近生活的话题让教室充满笑声与思考。当“科学用脑”变成一句句温暖的提醒，当“积极心理”化作一次次真诚的分享，成长，就在这堂有温度的课上悄悄发生。



图 19. 主题班会

手抄报创作：把“心”的色彩画成风景

一支画笔，一张画纸，就能勾勒出心灵的模样。这里有“科学探索”的可爱插画，有“积极心理金句”的暖心排版，还有名人故事里藏着的“抗挫小勇气”。四开纸的方寸之间，既是细致科普，也是“我手绘我心”的真诚表达。



图 20. 学生手抄报比赛

小团体心理活动：在“心”的互动中遇见自己

沙盘世界里的“心”探索，让沉默的沙具变成“心灵代言人”。有人用城堡搭建“安全的小窝”，有人用绿树描绘“成长的期待”，心理老师轻轻解读的不仅是沙盘作品，更是藏在心底的温柔渴望。解压宣泄中的“心”释放，同学们握紧宣泄棒“击退”烦恼，跟着咨询师学会“喊出情绪”的勇气——原来压力可以被看见，坏心情也能有“温柔的出口”。



图 21. 心里咨询师活动

2.8 技能培育

为提高学生专业素质，提升学生社会竞争力，助推我校整体培养技能型人才。通过校级选拔、省级竞技赛事体系，层层递进筛选顶尖技能能手，组建骨干教师和优秀学生参加省级大赛，省赛赛场是检验成果的“试金石”，更是锤炼技能人才的“练兵场”。

序号	教师姓名	比赛项目	奖项
1	孙海林、杨静	舞蹈表演	二等奖
2	李塽、宿忠田	短视频制作	二等奖
3	项海鑫、范荻	声乐、器乐	二等奖
4	范荻	早期教育与支持	二等奖
5	于海洋、苏庆巍	汽车维修	三等奖

6	李爽、王卓学	电子商务运营	三等奖
7	于海洋、苏庆巍	汽车车身修复与美容	三等奖
8	杜博、闵莉娜	短视频制作	三等奖
9	高晓霞、王桂霞	酒店服务	三等奖

表 4. 2024—2025 年度省职业院校技能大赛教师比赛获奖表

	学生姓名	比赛项目	班级	奖项
1	曹鹤馨	舞蹈表演	24 幼音	二等奖
2	周明君	短视频制作	23 计 2	二等奖
3	郑依依	短视频制作	23 计 1	二等奖
4	王椿博	声乐、器乐	23 音乐	二等奖
5	付瑶	早期教育与支持	23 幼保	二等奖
6	刘学研	电子商务运营	23 计 2	三等奖
7	何铮	汽车修复与美容	23 新能源	三等奖
8	韩飞翔	汽车维修	24 新能源 2	三等奖
9	苗一凡	电子商务运营	23 计 2	三等奖
10	徐才烽	电子商务运营	23 计 1	三等奖

表 5. 2025 年度省职业院校技能大赛学生比赛获奖表

案例 4.

匠心筑梦展风采，省赛技能绽芳华

2025 年黑龙江省职业院校技能大赛暨世校赛选拔赛落下帷幕，鸡西市职业教育中心在赛场上斩获多项殊荣，成绩斐然！赛场上学子们凭借扎实的专业技能、创新的思维和顽强的拼搏精神，一路过关斩将，以精湛技艺诠释工匠精神，用亮眼成绩彰显职教风采，不仅为学校赢得荣誉，更为自己的职业发展道路增添浓墨重彩的一笔。

我校参赛团队一路披荆斩棘，在众多赛项中脱颖而出，一举斩获 4 个赛项二等奖、5 个赛项三等奖。



图 22. 曹鹤馨、董洁荣获（舞蹈表演）二等奖

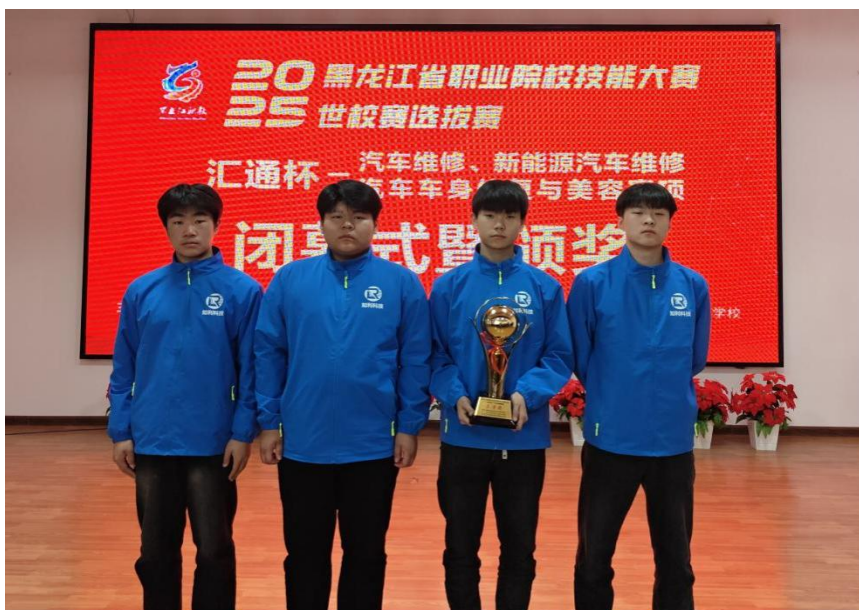


图 23. 贾景轩、尤俊年、闫冠希、韩飞翔荣获（汽车维修）
三等奖

优异成绩的取得，离不开日复一日的刻苦训练，更离不开学校领导的高度重视与大力支持。备赛期间，指导老师们不辞辛劳，精心制定训练计划，从技能技巧到舞台表现，对学生进行全方位指导，力求每一个细节尽善尽美。同学们更是全力以赴，放弃大量休息时间，反复练习每一个动作、每一段旋律、每一个教学环节，不断挑战自我、突破极限。指导教师团队严格依据赛项标准，制定科学合理的训练计划，从动作规范到时间把控，从理论知识到实操细节，逐项突破。在实训室反复演练，打磨技术、优化流程，在一次次模拟考核中锤炼心理素质。学校全力保障训练资源，调配先进设备、对接行业标准，为备赛工作保驾护航。

技能大赛是我校“岗课赛证融通”人才培养模式的生动实践成果，不仅彰显了师生过硬的专业实力、创新精神及昂

扬向上的精神风貌，更凸显了学校“以赛促教、以赛促学”的职教特色。在以后的教学中，我校将以此为新的起点，继续深化产教融合、优化人才培养模式，为学生搭建更多成长成才的广阔平台，培养更多高素质技能人才，向着更高目标奋勇迈进。期待在未来的省赛舞台上，我校师生能续写辉煌，书写职业教育新篇章！

2.9 毕业去向

2024 年共有 267 名毕业生，2025 年毕业生 365 人，2025 年毕业生数比 2024 增加 98 人。

年度	毕业生 人数	升学人 数	直接就业 人数	就业率	对口率
2024	267	114	150	98.8%	70.60%
2025	365	141	198	92.9%	39%

表 6. 2025 年毕业生升学及直接就业统计表

2.9.1 就业率

学校 2024 年毕业生就业率为 98.8%，2025 年毕业生就业率为 92.9%，2025 年比 2024 年就业率降低了 5.9 个百分点。

2.9.2 毕业生对口就业率

学校 2024 年毕业生就业率为 98.8%，对口就业率为 70.6%，2025 年毕业生就业率为 92.9%，对口就业率为 39%。2025 年比 2024 年毕业生就业率下降 31.6 个百分点。

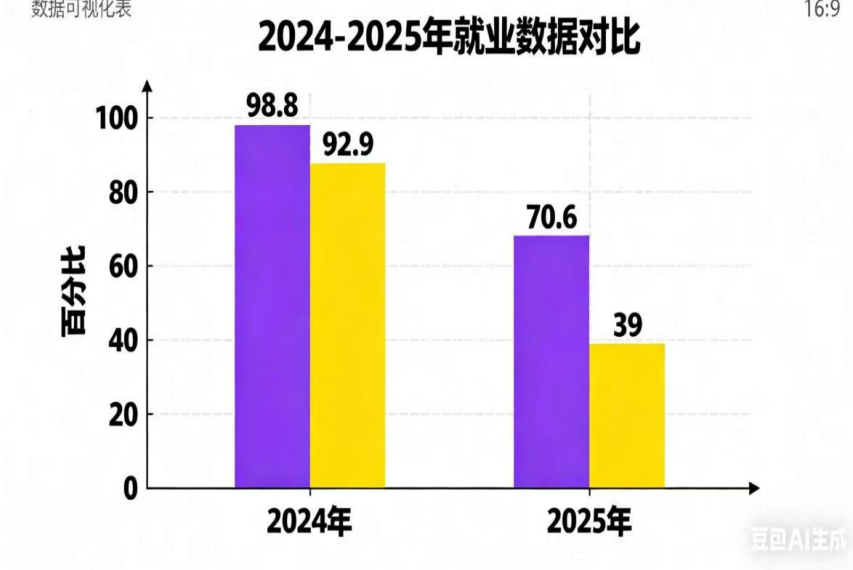


图 24. 毕业生就业率对口就业情况数据图

毕业生以升学为主，国家在毕业生创业方面提供了很多优惠政策，但由于地域经济等因素，学生的创业率偏低，今后会通过职业生涯规划、创新创业活动讲座或活动周等方式让学生多了解国家政策以及市场需求，鼓励学生创业。

2.9.3 毕业生满意度调查

学校根据毕业生就业情况选取部分毕业生做了 2025 年毕业生满意度调查，毕业生满意率为 100%。这一高满意率表明学校毕业生在职业技能、职业素养等方面得到了学生的广泛认可。同时，也反映了学校在人才培养、就业指导等方面的努力取得了显著成效。

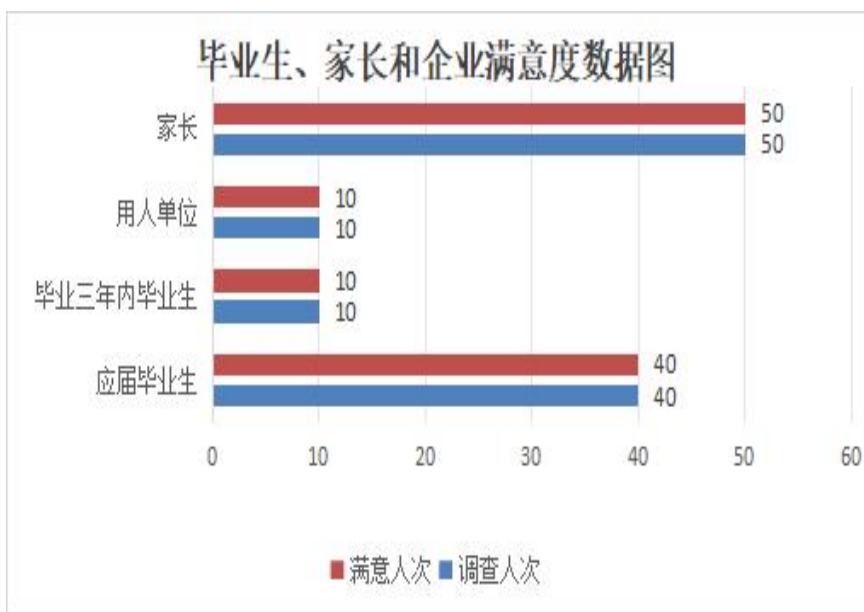


图 25. 毕业生、家长和企业满意度数据图

3. 服务贡献

3.1 职普融通

按照教育部、省教育厅关于职普融通相关要求和省、市教育大会精神，鸡西市教育局积极推动职普融通试点校教育教学管理工作的创新发展。打破中职与普高壁垒的教育模式，鸡西市职业教育中心与鸡西市第二中学、鸡西市第四中学联合开展职普融通工作，学生通过一年在普通高中的学习奠定文化基础，再到市职业教育中心进行专业课的启蒙教育学习。既能拿中职毕业证和技能等级证，也为高职单招等升学路径夯实理论与技能双重基础，避免过早被限定发展方向。为此，学生招生负责同志向学生们全面讲解了职普融通的含义、优势和学校概况、职教高考政策、职教高考优势、助学政策、专业设置等具体内容，学生们深入了解了市职教

中心的办学思想、理念及专业特色和就业优势等方面的知识。



图 26. 校招生办深入学校做专业解读和指导

通过入校宣讲，鸡西市第二中学和第四中学的学生们更加深入了解市职教中心的办学方向、办学规划和职普融通的相关政策要求，不仅增强了学生的学习热情和信心，也缓解了学生和家长们的升学压力。

为丰富中小学职业启蒙教育内容，进一步传承中华优秀传统文化让学生在实践中感受传统节日魅力，同时体验相关职业的工作流程与技能，鸡西市职教中心“中小学职业启蒙教育基地”，成功举办了“小手揉出中秋味，甜饼裹满团圆情”中秋节制作月饼主题活动。来自师范附小，电工小学的 70 余名学生参与其中，在欢声笑语中度过了一段难忘的职业探索与文化浸润时光。



图 27. 小学生在职业启蒙教育基地制作中秋节月饼

活动现场，学生们被分为多个小组，每组都配有一名烘焙师进行一对一指导。从揉制饼皮、称量馅料，到包馅、压模，每一个步骤都充满了挑战与乐趣。刚开始，不少学生显得有些手忙脚乱，饼皮要么太厚要么太薄，馅料总是包不住。但在烘焙师的细致讲解和示范下，大家逐渐掌握了技巧。有的学生专注地揉着面团，眼神认真又坚定；有的学生小心翼翼地将馅料放入饼皮中，生怕出现一点差错；还有的小组相互协作，分工明确，配合十分默契。当一个个造型精美、印有“中秋快乐”“花好月圆”等字样的月饼从模具中脱胎而出时，学生们的脸上都洋溢着满满的成就感和喜悦之情。

3.2 科教融汇

2025 年度，学校科研工作成果斐然。课题立项方面，完成 3 项省级重点课题，聚焦职业教育前沿；1 项省级一般课

题探索中职计算机专业教学模式改革；还有 3 项市级课题结合地方需求，解决教学管理问题。科研成果奖上，获 7 项省级科研成果奖，涵盖专业建设、课程改革等，如“新能源汽车维修专业教学方法转型研究”获高度认可；同时申报 13 项市级成果，展示教师科研努力。会议组织与交流活动丰富，共召开两次科研培训会议，提升教师科研能力；一次课题开题汇报会议，明确研究方向；两次校际交流会议，加强合作，聚焦新能源汽车维修专业科研合作，搭建平台。未来，学校将继续加强科研团队建设，引进培养高水平人才，提升科研实力；加大成果转化应用，加强校企合作；拓展校际合作，实现资源共享，推动职业教育科研发展。

黑龙江省教育学会第43次教育科研成果汇总表			
序号	成果题目	姓名	获奖情况
1	五维三线产教融合共同体下汽修专业教学方法转型探索	苏庆巍	一等奖
2	中职计算机专业学生职业素养培养的实践成效与反思	李璜	一等奖
3	中等职业教育服务全民终身学习的路径研究初探	孙海林	二等奖
4	“赛教融合”视角下中职计算机学生职业素养发展的路径研究	王卓学	二等奖
5	中职学校数学教学在专业课中的实践应用研究课题研究报告	李岩	优秀奖
6	家校社协同育人视角下中职学生心理危机干预策略研究	赵志艳	优秀奖
7	中职学校班主任与心理健康教育融合路径研究	孙宏宇	优秀奖

图 28. 省级教育科研成果获奖情况汇总表

3.3 校际帮扶

自 2017 年鸡西市与肇庆市建立对口合作关系以来，我市始终把对口合作作为贯彻落实国家东北全面振兴政策、助

力鸡西转型升级发展的重要抓手，按照党中央、国务院、省委、省政府工作部署，密切交流往来、深化合作共建、完善合作机制，在产业发展、经贸交流、人才培养等方面取得了实质性成果。肇庆市工业贸易学校是由肇庆市人民政府举办的普通中等职业学校。2015年10月经教育部批准成为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。学校现开设专业22个，目前有机电技术类、信息技术类、经济管理和教育类等共19个招生专业。拥有国家级示范专业1个，国家示范校重点建设专业4个，省示范专业2个、省“双精准”示范专业3个、省“现代学徒制”试点专业1个、市级示范专业5个、市“现代学徒制”试点专业2个、国家1+X证书试点专业12个。建设有广东省高水平中职学校建设项目高水平建设专业群机电技术应用、电子商务专业群及机电技术应用、电子商务、计算机网络技术三个市级优势特色专业群。

2025年7月，由鸡西市教育局牵头，鸡西市职业教育中心汽修专业工作室与肇庆工业贸易学校汽修专业成功举办了汽修专业建设与教学改革经验交流活动。

案例 5.

南北合作共享，领航智启未来

为促进南北职业教育资源的共享与合作，共同推动新能源汽车专业的高质量发展，2025年7月，鸡西市职业教育中心汽修专业工作室与肇庆工业贸易学校汽修专业成功举办了

“新能领航·智启未来——汽修专业建设与教学改革经验云端共享”的线上交流活动。

肇庆市工业贸易学校汽修专业学科带头人胡松伟、黄文意、鸡西市职业教育中心专业带头人苏庆巍等教师先后对专业建设、创新教学方法、1+X 促进专业发展及技能工作室建设等方面进行了深入交流。在双方互动交流与自由讨论环节中，就产教融合、校企合作、教学方法提升、师资队伍建设等方面内容进行了讨论。

通过线上交流活动不仅为两校提供了宝贵的经验借鉴，更为南北职业教育的协同发展探索了新路径，职业教育的生命力在于合作，在于开放。相信通过双方的共同努力，不仅能推动两校新能源汽车专业的高质量发展，更能为南北职业教育协同发展探索新路径。两校将以此次交流为契机，继续深化合作，共同为中国新能源汽车产业的腾飞培养更多高素质技能人才。



图 29. 与肇庆市工业贸易学校线上交流活动

3.4 服务社会

为精准对接鸡西市经济社会高质量发展需求，聚焦创业就业群体核心诉求，学校立足区域产业特色与民生服务痛点，构建了“传统技能+地方特色”双轨培训体系。培训服务覆盖全市及六区，重点面向下岗失业人员、农村转移劳动力、现役退役军人等群体，开设保育员、中式面点、中式烹饪、电子商务等通用性技能课程，同步挖掘地方特色产业潜力，创新推出冷面辣菜、刀削面制作等具有鸡西地域标识的专项培训项目。通过标准化教学流程、实操化培训模式与专业化师资团队，学校年均完成技能提升培训 500 余人次，培训合格率稳定保持在 95%以上，既为参训人员搭建了就业创业的“技能桥梁”，也为区域产业升级、民生保障与社会稳定注入了持续动力。



图 30. 培训学员制作的鸡西大冷面、辣菜作品



图 31. 培训学员制作的中式面点作品

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

学校积极鼓励全体师生投身全市创意设计产业建设，依托计算机应用专业下设的鸡西市职业教育中心创意设计基地，6 所联合体成员学校（鸡西市职业教育中心、鸡西市第十九中学、鸡西市树梁中学、鸡西市师范附属小学校、鸡西市南山小学、鸡西市新兴实验学校）共同组建鸡西市中小学创意设计联合体。同时，学校牵头举办 2025 年中小学创意设计大赛，为联合体搭建实践“练兵场”，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人目标。

同学们充分运用所学专业知识，将创意设计与非物质文化遗产 传承紧密结合，设计出一系列兼具文化内涵与现代审美的作品。有的同学以聚焦于鸡西剪纸，把剪纸中细腻图案与鱼皮画的独特造型运用到文创产品设计里，如制作成

精美的书签、生肖画等，使剪纸艺术以更实用的形式走进人们的生活。这些作品不仅展现了同学们扎实的专业功底，更体现了他们对传统文化的热爱与传承创新的责任感。



图 32. 鱼皮生肖画



图 33. 鱼皮画书签

4.2 学校文化建设

学校秉持“为每一名实现职业理想奠基”的办学理念。求真、和谐、奉献、创新的校风。厚德、笃学、健体、强技的校训。倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，成为师生间双向交流的过程。

4.2.1 班级文化，唤醒学生自尊自立自强。

民主管理——唤起学生自尊

在德育过程中，学校倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育教育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。不少班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制、一日小班主任制等。

自定班风——激发学生自悟

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，学生设计了班徽、班旗、班歌，制定了班规班约。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行

策划主持，取得了明显的教育效果。体现格言文化，宿舍每层楼都悬挂着至理名言，培养学生要有阳光的心态，关爱他人，诚信做事，诚实做人。

4.2.2 楼廊文化，突出了人文和科学。

在环境文化建设中，力求体现出“科学性、教育性、艺术性”，做到了“绿化、美化、净化”，突出了人文和科学两大主题，使中华优秀传统文化不断发扬光大，使人文思想不断深化，使科学探索精神不断升华。学校的每个景点、角落、墙壁、绿地都体现着教育功能，使师生随时受到和谐环境的感染，随地受到优美环境的熏陶，营造出了娱乐身心、陶冶性情、潜移默化、培养情操、塑造灵魂的文化氛围。



图 34. 党建文化

5. 国际合作

5.1 中俄职教交流

学校积极搭建起中俄中职教育深度对话的桥梁，2025 年 11 月 18 日，由鸡西市教育局主办、鸡西市职业教育中心承办了主题为“技融中俄·筑梦未来“的中俄中职职业教育交流活动”。中俄双方中职学校师生代表、行业专家及教育界领导齐聚校园，共话专业发展路径，共促跨境友谊联结。

无人机操控与维护专业选手佩戴专业护目镜，在指定赛道上完成精准起降、路径飞行等实操任务，两次飞行机会的设置让选手们充分展现扎实的专业素养与临场应变能力；实训楼四楼机房里，计算机平面设计专业学生围绕“中俄文化交融”“职业教育未来”“绿色发展”三大主题，精心创作海报与文创作品，原创设计搭配中俄双语说明，既彰显了青年学子的创意才华，又传递出两国文化互通的深层共鸣。



图 35. 中俄交流活动中的无人机技能赛项



图 36. 中俄交流活动中的平面设计赛项

经过激烈角逐，专家评委依据行业专业标准完成严格评分，活动现场为获奖学生颁发荣誉证书。比赛过程中，学校完善的实训设施、规范的组织流程与周到的服务保障，得到中俄双方嘉宾的一致认可，充分展现了中职教育实践教学的扎实成效与办学特色。



图 37. 中俄双方获奖选手合影

技能比赛结束后，专业交流研讨会在机关楼一楼会议室举行。中方无人机操控与维护专业教师闵莉娜以《岗课赛证融通视角下无人机专业“以赛促学”的实践探索》为题，分享了学校在实训基地建设、课程体系优化、技能竞赛组织等方面的教学经验；俄方教师则通过《俄罗斯中职无人机专业技能认证体系与教学模式》的主题分享，详细介绍了俄方课程标准与行业岗位的精准对接特色。



图 38. 中俄双方无人机操控与维护专业教师经验交流

在计算机平面设计领域交流中，中方代表李塿聚焦“项目化教学”改革实践，展示了以真实商业项目为导向的教学成果与学生作品；俄方教师分享了俄罗斯传统文化与现代平面设计教学深度融合的创新经验，双方展示的学生作品风格迥异却各有亮点，让现场嘉宾直观感受到不同教育模式下的创意火花。行业专家全程参与研讨，结合产业发展趋势为中俄中职专业建设提供了宝贵的行业视角与优化建议。



图 39. 中俄双方平面设计专业教师经验交流

交流活动的成功承办，不仅充分展现了鸡西市职业教育中心在专业建设、实训教学及大型活动组织方面的综合实力，更搭建起中俄中职教育常态化交流的坚实平台。未来，学校将以此次合作为重要契机，深化与俄方学校在课程共建、师资互访、学生交流等多维度的合作，推动专业建设提质升级，为培养具备国际视野的技能人才，助力区域职业教育高质量发展注入强劲新动能。

6. 产教融合

6.1 校企合作

随着国家对职业教育的高度重视和不断投入，学校积极响应国家产教融合的号召，深化校企合作，以培养适应行业需求的高素质技术技能人才为目标，不断推进产教融合。2025 年学校先后又与 8 家企业签订合作协议，共同打造鸡西地区产教融合共同体。



图 40. 学校与驴妈妈国际旅行社鸡西分公司合作签约仪式



图 41. 学校与新兴实验幼儿园合作签约仪式



图 42. 学校与市幼教中心合作签约仪式

以人才培养为目标，以校企合作为依托，紧随市场专业岗位及学生对多层次、多类别、多样化课程的需求，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善新型课程体系。

一是修订体现校企共育特点的人才培养方案及各项规章制度，创建具有本校特色的教学做结合的企业化课程体系，推行专业、就业对接课程；二是制定适应产业优化升级的专业动态调整机制，打造与区域产业发展高度契合的优质核心课 1 门；三是与企业共同构建行动导向模块化课程标准，探索模块化教学新模式，并在课程中融入比赛技能，构建完善的职业技能大赛体系，形成竞赛类课程；四是重视课程的多样性和选择性，增强学生学习的自主性，开足开齐必修课程，开设多种形态、适应学生发展需要的选修课程，保障体育、艺术、综合实践课程。

案例 6:

根植职教梦，实习助成长

为提高学校新能源汽车维修专业实践教学的有效性，提升汽车维修专业的人才培养质量，2025 年 4 月，新能源汽车专业学生在指导教师苏庆巍、于海洋老师的带领下，到鸡西市经济开发区开展为期二周的实习活动。通过实习活动，让新能源汽车专业、旅游专业的学生更好的了解企业文化、汽车维修专业技能及汽车行业发展的特点，了解维修老师如何诊断、如何排除汽车故障的特点，同时增进学生的专业情感和专业意识，学习维修基本环节，提升维修专业技能，7 月旅游服务专业学生在赵志艳老师的带领下去哈尔滨中央大街开展了 3 天的实习活动，让学生从实践中获取经验。

在经济开发园区安排 3 家汽车企业，安排了 6 个实习指导老师进行为期两周的实习指导，为学生们提供良好的学习、锻炼实践的机会。

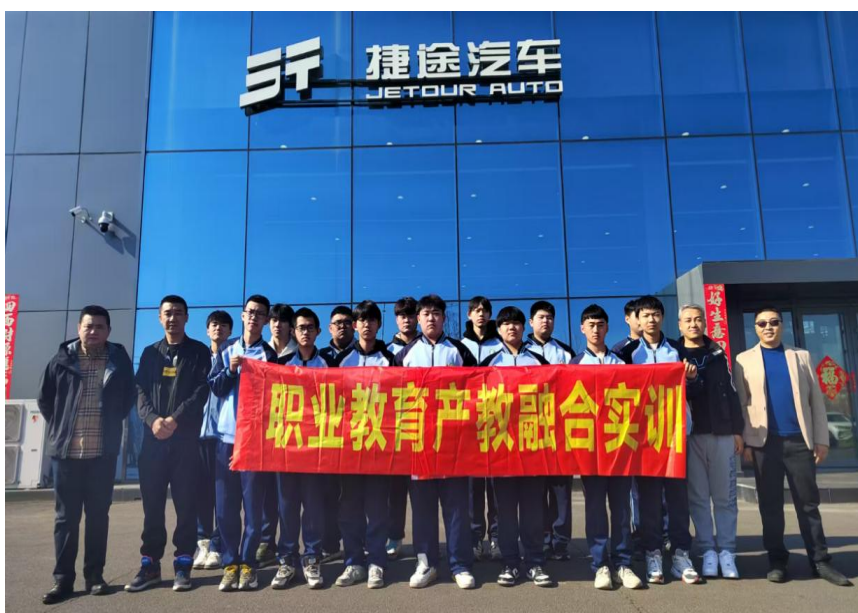


图 43. 新能源汽修专业学生在鸡西经济开发区企业实习



图 44. 旅游服务与管理专业学生在哈尔滨景点实习

经过实习，学生们了解了生活常规，熟悉了工作的特点，并通过观摩与实习老师进行交流，把所学的基本理论，专业知识和技能运用于维修实践中。通过实习更加激发了学生们热爱工作的情感，坚定了他们从事专业的决心。

6.2 协同育人

2025 年学校在实训基地共建方面取得了显著成果。2025 年 9 月，学校与鸡西市幼教中心、新兴实验幼儿园、驴妈妈国际旅行社等 8 家企业建立了紧密的合作关系，共同打造了产教融合共同体。幼儿保育专业与幼教中心、新兴实验幼儿园建立了长期合作关系，定期组织学生进入幼儿园进行实践学习，有效提升了学生的实际操作能力。计算机专业则与鸡西市德宏文化传媒有限公司、绅客印象影像工作室形成了产教联盟，共同开发了无人机、电子商务、平面设计摄影摄像

等新专业方向，并在实践中取得了显著成效，无人机专业更是协助多家企事业单位完成了大型活动，得到了企业的高度认可。通过“订单培养”“定向就业”等模式实现人才培养与就业需求的精准衔接。企业根据岗位需求，在学生在校期间开设“企业定制班”，植入企业特色课程和企业文化培训；这些合作不仅为学生提供了丰富的实践机会，还促进了学校与企业的深度融合。

7. 发展保障

7.1 政策落实

根据鸡编【2024】162号文件，学校现有编制数88名，其中按标准核定编制数87名，按实有人员补充编制数1名。根据鸡西市教育局《关于2024年度全市中等职业学校教师职务评聘工作有关问题的通知》文件精神，以及黑龙江省教育厅、人力资源和社会保障厅下发的《黑龙江省中等职业学校教师专业技术职务任职资格评价标准》要求，制定学校的教师职称评审考核推荐方案，遵循公开、公平、公正的原则，经过个人申报、水平能力测试、民主测评、业绩考核等环节进行推荐，并按规定办理岗位聘用手续，兑现相应待遇。

学校严格遵循国家关于助学金及免学费的相关政策规定，坚持公平、公正、公开的原则，认真组织开展国家助学金及免学费的评审工作。学校面向全体班主任开展最新资助政策的专项宣传培训，确保每位班主任准确把握政策内容要求，并督促班主任将国家资助政策全面传达至每一位学生

及家长。同时，学校及时发放上级统一印制的《致中职学生及家长的一封信》，保障政策信息传递到位。

在 2024-2025 学年度，学校共有 646 人次申请免学费资助，资助金额达 64.6 万元；144 人次申请国家助学金，资助金额为 15.69 万元；另有 1 人获得国家奖学金，资助金额 0.6 万元。

7.2 经费投入

根据中等职业学校办学条件相关标准，利用 2025 年现代职业教育质量提升计划专项资金 161 万元，改善办学条件和提升办学能力。其中包括职教中心更换塑窗及零星维修工程（80 万元）、（更换综合楼、实训楼塑窗、维修实训楼女儿墙防水、生活服务楼雨水口维修、操场排污管道维修）；购置汽修专业新能实训设备一套（60 万元）。

7.3 学校治理

在校党委、校行政班子的正确领导下，学校教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的“二十大”和《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持以立德树人为根本，以学生为主体，抓好升学和就业两条线，切实提高教师的师德修养和教学业务水平；以课堂教学为抓手，加强“岗课赛证”综合育训模式的探索和实践，促进人才培养模式的改革创新；以“对口升学+技能提升”为突破口，提高学生的综合素质和职业能力，更好的适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求，进一步

提升学校在区域经济发展中的引领示范作用。聚焦立德树人，为学生从业打牢做人根基。把学生培养成技能精湛、身体健康、懂得尊重、素质良好的德技双馨的实用技能型人才是学校的育人目标，把崇尚技能、弘扬工匠精神贯穿于教育全过程是学校的育人方向，把学生个人成长与国家发展相结合是学校的职责。提升职业认知，为学生择业打牢目标根基。学生自入校之日起，就进入到了选择职业、形成职业意识、规划职业生涯的人生新起点，通过校企合作、课岗对接、实习实践、岗前培训，让学生打上职业烙印，找准职业定位，懂得为什么学、知道学什么、学会怎么学，进而明确专业方向，促使其学做结合、知行统一。强化职业素养，为学生乐业打牢情感根基。使学生具有很好的职业道德、积极的人生态度、责任感事业心、文化理论素质、团队合作精神、竞争意识等。学校为计算机、汽修、旅游、会计等行业输送了大量优秀毕业生，为社会培养了急需的技术技能人才，用人单位满意度达到 100%。

筑牢校园安全防线，打造平安、和谐校园。学校开展了房屋结构、消防设施、应急设备、极端天气等专项检查，坚持执行每周一小查，每月一大查，结合日常安全巡视对学校的各个区域进行了全面的安全排查，发现问题及时整改，确保校园不发生意外伤害等安全事故。开展 3 月、9 月两个安全活动月，国家安全教育日、防灾减灾宣传周、国际禁毒日、秋季禁毒教育宣传、立体化安全宣教等活动，通过这些活动，

使学生们能够更好地了解如何预防事故的常识，提升如何应对突发情况的能力。为了提高学生的应急能力和实战能力，组织了一系列应急演练。坚持每月开展一次安全演练活动，制定演练计划和方案，并全体师生共同参与。通过演练，学生们能够更好地掌握应对突发情况的技巧和方法。为了提高学校安全管理工作的质量和水平，学校不断完善安全管理制度和应急预案，不断更新应急队伍和物资装备等相关信息资料，保障学校安全管理工作的有效性和可持续性。

8. 面临挑战

挑战 1：中职学校招生难度大。

原因分析：初中毕业生数量逐年递减。社会认可度不高。

应对措施：通过职业教育活动周、短视频平台和公众号等大力宣传职业学校优秀师资、毕业生、教学资源 and 升学就业渠道等。

挑战 2：教职工老龄化严重和结构性缺员。

原因分析：多年未引进或招录年轻专业课教师。

应对措施：积极向上级申请补充专业课教师编制。此外，定期派教师外出学习新兴专业知识，鼓励文化课教师兼修专业课。

9. 特色案例

坚持“人才强校”战略，培育青年职教名师

在职业教育蓬勃发展的当下，鸡西市职业教育中心秉持“人才强校、质量立校”理念，高度重视教师队伍打造。苏庆巍老师作为杰出代表，凭借卓越能力、深厚素养与奉献精神，在职业教育领域成绩卓著。学校通过一系列科学培养举措，助力他成长为省级教学名师、龙江工匠，荣获国务院政府特殊津贴待遇。

一、主要做法：

1. 营造环境，激发动力。

学校营造浓厚尊师重教氛围，定期举办教师节庆祝活动、表彰优秀教师，树立榜样，激发教师的职业荣誉感与归属感。苏庆巍老师深受熏陶，深感教育使命重大，坚定了投身职业教育的决心，不断追求卓越，提升教学水平。同时，学校尊重教师个性差异与专业特长，提供宽松自由的发展空间，鼓励教师依兴趣与规划选择方向。苏庆巍钟情于汽车维修专业，学校全力支持他在该领域探索创新，提供充足资源与平台，让他能全身心投入教学



图 45. 苏庆巍老师指导学生技能操作



图 46. 苏庆巍老师将企业实践融入课堂教学

2. 搭建平台，提升素养。

学校定期组织内部培训，邀请优秀教师分享经验成果。苏庆巍老师积极参与，学习先进教学方法技巧，与同事建立良好交流合作关系，拓宽教学思路，丰富教学手段，提升教

学质量。学校鼓励听课评课，苏老师虚心接受意见，改进教学，实现稳步提升。

为了让教师接触行业前沿知识技术，学校积极提供外部进修学习机会。苏庆巍老师多次参加国内高校专业培训与学术研讨会，与专家学者深入交流，及时了解新能源汽车维修领域最新动态，为教学研究提供素材灵感。参加研讨会后，他将新技术融入教学，提高了学生的就业竞争力。

职业教育注重理论与实践结合，学校与多家汽车维修企业合作，定期选派教师实践锻炼。苏庆巍老师响应号召，深入企业一线，熟练掌握维修技能，积累丰富经验，将实际案例引入课堂，使教学更生动实用，有效提高学生实践与解决问题能力。



图 47. 苏庆巍将学生带入企业开展师徒制培养

3. 鼓励创新，推动发展。

学校设立完善科研奖励机制，对教学研究、专业创新成绩突出者给予物质精神奖励。这激发了苏庆巍老师的积极性，他带领团队开展新能源汽车维修专业教学改革研究，探索适合职业教育的教学模式方法。其成果在省级教学成果评选中成绩优异，为学校教学改革提供了有益借鉴。

二、取得成效

苏庆巍老师紧跟时代进步，积极推动学校新能源汽车运用与维修专业建设，结合市场需求开发特色课程。他主持开发的系列课程，理论与实践结合，注重培养学生实践与创新精神，获学生好评与专家认可，为学校专业品牌打造奠定了坚实基础。在学校的精心培养下，苏庆巍老师成绩显著，荣获众多荣誉。

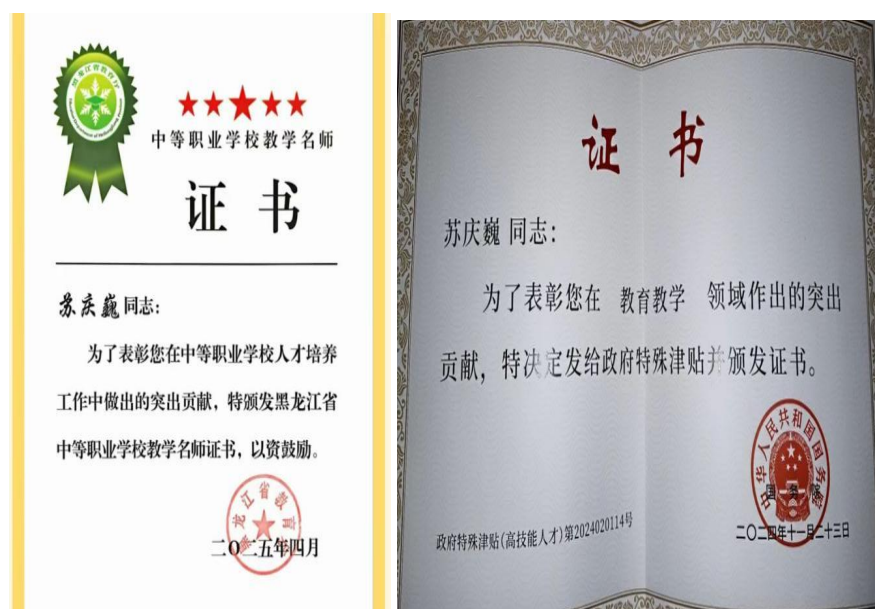


图 48. 苏庆巍老师获得省级教学名师称号和国务院津贴待遇

苏庆巍老师牢记“学高为师，身正为范”，以身作则，言传身教。他关心爱护学生，专业上悉心指导，生活上排忧解难。

解难，赢得学生尊敬爱戴。师德考核多次优秀，为学生树立了榜样，营造了良好师德师风氛围。

苏庆巍老师教学成绩突出，他指导的学生在全省技能大赛屡获佳绩，带领团队推动学校汽车维修专业跨越发展。他的成长案例为学校及其他职业院校教师培养提供了宝贵经验。



图 49. 苏庆巍指导学生获得省级技能大赛二等奖

未来，鸡西市职业教育中心将继续坚持“人才强校”战略，完善教师培养体系，培养更多优秀教师，为职业教育事业发展贡献力量。