

鸡西市向阳职业技术学校质量报告

(2025 年度)



报 送 单 位：鸡西市向阳职业技术学校

报告编撰人：赵峻

数据审核人：黄志刚

联 系 电 话：13329560978

报 送 时 间：2025 年 12 月 日

质量年报公开形式及网址

填表单位（加盖公章） 鸡西市向阳职业技术学校

填表时间： 2025 年 12 月 1 日

序号	地市名称	联系人	联系电话	发布时间	发布网址	备注
1	鸡西市	田荣平	13314673688	2024 年 12 月 1 日	https://edu.jixi.gov.cn/zhicheng.h	
2						
3						

注：发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

市/学校对 鸡西市向阳职业技术学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

田松

2025 年 11 月 24 日

前言

鸡西市向阳职业技术学校始建于 2006 年，是集学历教育、技能培训、职业资格证考取、就业推介及创业孵化于一体的中等职业学校。建校 19 年来，学校锚定国家职教改革方向，落实省、市教育局部署，以内涵建设为核心、产教融合为路径，在人才培养、区域服务等方面成效显著。

学校深化内涵建设，筑牢育人根基。以师资提升为主线，通过校企互聘、技能研修等方式，打造“双师型”骨干教师队伍；聚焦计算机、AI 等优势专业，将行业新技术融入教学，推动教学从“知识传授”向“能力培养”转型，人才培养质量稳步提升。

推进产教融合，创新育人模式。以校企合作为抓手，推行“产教融合、校企合作”办学机制，与市域重点企业、行业协会深度对接，共建实训基地，实现教学与生产过程、课程内容与岗位需求“双对接”。

强化服务赋能，彰显职教价值。面向下岗失业人员、农村转移劳动者、残疾人等群体开展技能培训，累计超 1500 人次，为产业升级提供支撑；搭建智慧教学平台，实现教与学全流程数字化，提升办学智能化水平。

本报告分为基本情况、人才培养、产教融合、国际合作、服务贡献、文化传承、发展保障、面临挑战和特色案例九个部分构成，全面展示向阳技校教育取得的成果和面临的挑战。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业概况	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 设施设备	4
2. 人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	8
2.3 专业建设	10
2.4 课程建设	10
2.5 师资建设	12
2.6 信息化建设	13
2.7 在校体验	14
2.8 技能培育	15
2.9 毕业去向	16
3. 服务贡献	17
3.1 职普融通	17
3.2 科教融汇	19
3.3 校际帮扶	19
3.4 服务社会	20
4. 文化传承	27
4.1 传统文化传承	27
4.2 学校文化建设	28
5. 国际合作	28
6. 产教融合	28
6.1 校企合作	29
6.2 集团化办学	29
6.3 校企协同育人	29
6.4 高水平实践中心建设	29
7. 发展保障	31
7.1 政策的落实	31
7.2 经费投入	31
7.3 学校治理	31
8. 面临挑战	34
9. 特色案例	36
9.1 数字化赋能全民终身学习	36
9.2 情暖万家 爱润心田	40

表目录

表 1 专业概况	1
表 2 学生情况	2
表 3 教师队	4
表 4 专任教师概况	4
表 5 设施设备	5
表 6 图书多媒体概况	5
表 7 文化技能体质测评	10
表 8 黑龙江省第七届巾帼家政服务职业技能大赛获奖一览表	13
表 9 大赛获奖情况一览表	16
表 10 获 1+X 证书人数对照表	16
表 11 毕业就业情况一览表	17
表 12 经费收入	31

图表目录

图 1 专业概况	2
图 2 人工智能培训证书	3
图 3 教师队伍概况	4
图 4 设施设备	5
图 5 学习党的二十届四中全会精神	6
图 6 骨干成员入党宣誓	7
图 7 组织生活会	7
图 8 组织学员同上一堂思政课	9
图 9 实操比赛	16
图 10 职业启蒙人工智能课	18
图 11 职业启蒙中式面点	18
图 12 职业启蒙手工编织	19
图 13 一针一线下社区	21
图 14 残疾学员认真听面点老师讲解	21
图 15 电商实操课	22
图 16 开展“美丽巧手”项目	22
图 17 教学员勾涮碗巾	23
图 18 美丽巧手项目获得 5000 元专项基金	23
图 19 志愿者给老人助浴	25
图 20 暖心面点屋老人面点展示	26
图 21 暖心面点屋获创投铜奖	26
图 22 传统文化传承	28
图 23 “三新”学院揭牌仪式	30
图 24 开展专题学习	33
图 25 教社区妇女手工制作	38
图 26 教小学生手工制作	39
图 27 教小学生卡通面点制作	39
图 28 协助老人按时服药	47
图 29 进行心理疏导	41
图 30 给予科学的健康生活建议	41
图 31 为老人测量血压	41
图 32 被志愿者行为感动	42

典型案例

案例 1：提升教师数字化能力.....	3
案例 2：党建领航聚合力 立德树人谱新篇.....	6
案例 3：以赛促学，提升技能.....	15
案例 4：搭建起职普教育沟通桥梁.....	17
案例 5：一针一线共富坊，巧手撑起就业梦.....	20
案例 6：助力残疾人特殊群体.....	21
案例 7：暖浴爱同行.....	24
案例 8：暖心面点屋.....	25
案例 9：弘扬传统文化，增长学生精神文化需求.....	27
案例 10：建“三新”学院，促就业.....	30

1. 基本情况

1.1 学校概况

鸡西市向阳职业技术学校始建 2006 年，以“学历教育、技能培训、职业资格证考取、就业推介，创业孵化”于一体的中等职业学校，先后被授于全国家政培训示范基地、国家级残疾人培训基地、黑龙江省诚信建设示范企业、鸡西市产业工会技能培训基地、职业院校服务全民终身学习项目实验校、鸡西市职工就业再就业服务站、鸡西市中小学生职业启蒙教育基地、鸡西市新就业群体“三新学院”、国家开放大学培训中心-数字教育中心。

学校产权校园占地面积 30550 平方米，非学校产权独立使用校园占地面积 10830 平方米，学校产权校舍建筑面积 13204 平方米，非学校产权独立使用校舍建筑面积 12260 平方米。

1.2 专业概况

学校开设计算机应用--（平面设计方向、电子商务方向）2 个方向、现代家政服务与管理--（家政服务、家政管理、育婴、养老护理）4 个方向 2 个专业，6 个教学班。现有教职员工专（兼）职 36 人。

学年度	专业设置数	招生专业数	新增专业数	停招专业数	撤销专业数
2023-2024	2	2	0	0	0
2024-2025	2	2	0	0	0

表 1 专业概况

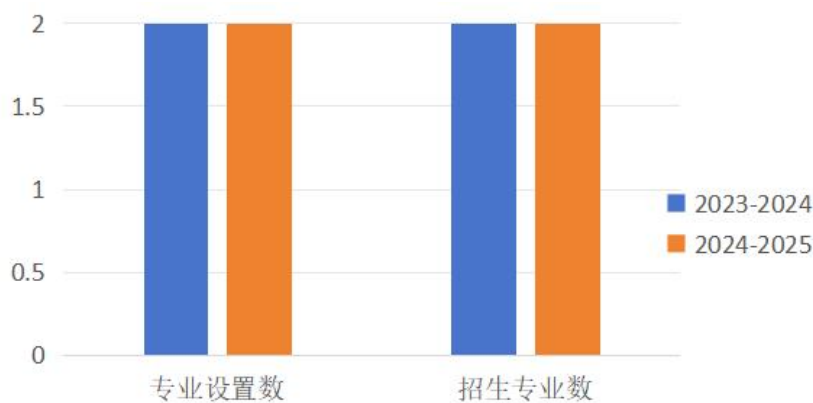


图 1 专业概况

1.3 学生情况

2025 年，学校招生 38 人，在校生人数为 148 人；毕业生人数为 52 人，较 2024 年毕业生人数增加 4 人。生源主要来源于黑龙江省鸡西市各区县。学生巩固率 100%；学校承担社会培训 2140 余人次，进社区培训 40 次，技能培训 1300 余人次。

学年度	招生数（非全日制）			在校生（非全日制）			毕业生（全日制）		巩固率	
	人数	本地区高中阶段招生总数	占高中阶段的比重(%)	人数	本地区高中阶段在校生总数	占高中阶段的比重(%)	总人数	应届毕业生数	流失学生总数	巩固率(%)
2023-2024	21			137			48	48	0	100
2024-2025	38			148			52	52	0	100

表 2 学生情况

1.4 教师队伍

在职教师 31 人（其中兼职教师 13 人），行政人员 5 人，合计 36 人，生师比 4.77：1，专任教师人数 18 人，专业课教师（在职、聘任、兼职）31 人，制定了规范的企业兼职教师管理制度。

学校制定了完善的专业课教师企业实践制度，督促专业课

教师每两年到企业实践不少于 1 个月。

案例 1：提升教师数字化能力

学校高度重视师资队伍建设，锚定职业教育数字化、智能化发展方向，制定教师成长长远规划与分层培训体系。聚焦信息技术应用能力提升，开展全员覆盖式专项培训，同步推进教师专业素养与数字技能双提升；重点强化人工智能技术赋能培训，通过专题研修、实操演练、案例研讨等多元形式，助力全体教师熟练掌握 AI 教学工具、智慧教学平台的应用方法，将人工智能技术深度融入课堂设计、教学实施与学情分析等环节，全面提升教师数字化教学能力与教育创新素养，为高质量教学提供坚实师资保障。2025 年专任教师参训率 100%。



图 2 人工智能培训证书

学年度	教职工数	教职工额 定编制数	专任 教师 数	全日 制 生师比	专业 教师	双师型教师	
						人数	占专业教师比例(%)
2023-2024	34	0	23	0	18	18	100
2024-2025	36	0	24	0	18	18	100

表 3 教师队

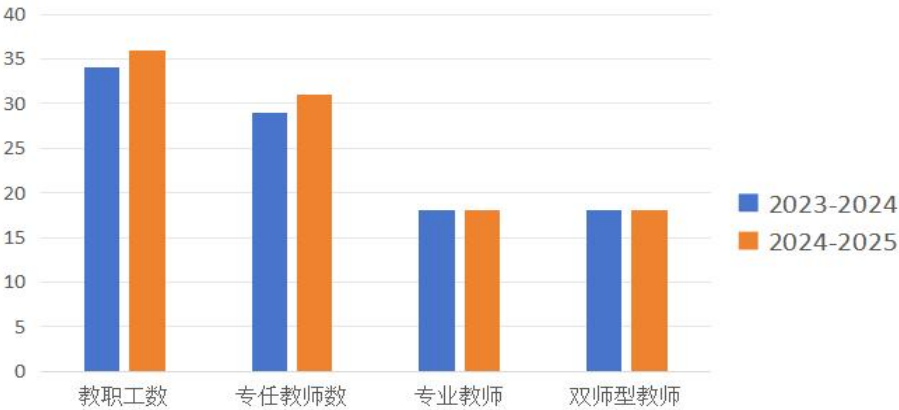


图 3 教师队伍概况

学年度	专任教师学历				高级职称教师		专业课教师			
	硕士以上 学历 人数	硕士以上 学历 比例 (%)	专科以上 学历 人数	专科以上 学历 比例 (%)	人数	比重 (%)	总数 (人)	具有 专业 技术 职务 人数	具有 职业 资格 证书 人数	兼 教 师 占 专 任 教 师 总 数 比 例 (%)
2023-2024	1	3.45	18	100	2	6.90	34	29	22	61.11
2024-2025	1	3.45	18	100	2	6.90	36	31	24	72.22

表 4 专任教师概况

1.5 设施设备

学校配备有计算机平面设计、家政、电商实训基地，设备总值 146.37 万元。校企合作共建实习基地 5 处，学生生均实训实习工位数 1 个。校图书 6500 册，另有电子图书阅览（多媒体教室）1 所，共有 50 个阅读机位，电子图书 1.5 万册。

学年度	学校占地面积（平方米）	教学科研及辅助用房面积（平方米）	行政办公用房面积（平方米）	教学、实习仪器设备资产总值（万元）		校内实训实习工位数（个）		校内实验实训基地
	总数	总数	总数	总数	生均	总数	生均	总数
2023-2024	41380	4130	100	141.4	0.8728	260	1.60	4
2024-2025	41380	4130	100	146.37	0.9890	260	1.76	4

表 5 设施设备

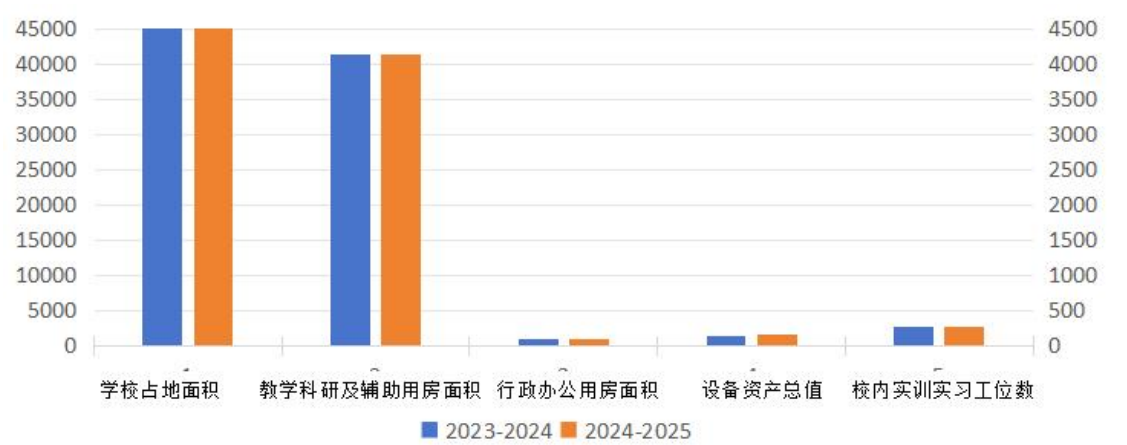


图 4 设施设备

学年度	纸质图书数（册）		接入互联网出口带宽（Mbps）	网络多媒体教室数（间）	教学用终端（计算机）数（台）	上网课程数（门）	数字资源量		
	总数	生均					数据库（个）	电子图书（册）	音视频（小时）
2023-2024	6500	47.45	1200	9	105	6	2	15000	1000
2024-2025	6500	43.92	1200	9	105	6	2	15000	1030

表 6 图书多媒体概况

2. 人才培养

2.1 党建引领

2025 年，学校党支部在鸡西市委教育工委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将党建工作深度融入人才培养全过程，为职业教育高质量发展筑牢政治根基。

案例 2：党建领航聚合力 立德树人谱新篇

1. 思想引领方面，严格落实“第一议题”制度，通过支委会学习、党员大会集中学习等 12 场专题学习、10 次集中学习及 6 次研讨实现党员学习全覆盖，依托“学习强国”平台保持 96%日均活跃度。组建“向阳宣讲团”开展 6 场“党的创新理论进课堂”活动，打造“行走的思政课堂”，将思政教育融入教学各环节。



图 5 学习党的二十届四中全会精神

2. 组织保障方面，规范党组织领导下的校长负责制，完善议事规则，全年召开各类组织生活会议 30 余次，查摆整改问题 5 项。实施“双培养”工程，将 2 名技能骨干发展为入党积极分子，选派党员教师开展对口帮扶和社区技能授课 44 次，设立“党员先锋岗”“责任区”，牵头开展教学创新活动 10 场。



图 6 骨干成员入党宣誓

3. 实践融合方面，开展 15 次“弘扬雷锋精神·技能志愿服务”活动，惠及群众超 800 人次；联合企业建立 3 个“党建+实训”基地，破解实训岗位不足难题。通过“党员示范课”“技能攻关小组”等载体，推动党建与教学、实训深度融合。

4. 作风建设方面，开展纪律教育月活动，落实廉政谈话和监督机制，整改师生诉求 12 条，营造风清气正的育人环境。



图 7 组织生活会

同时，学校也存在理论学习转化不足、党建与业务融合深度不够、青年党员培养机制不完善等问题，后续将通过深化学用结合、创新融合载体、实施“青苗成长计划”等举措，持续强化党建对人才培养的引领作用。

2.2 立德树人

学校坚持育人为本、德育为先，构建系统完善的德育课程体系，以全方位育人举措筑牢学生成长根基，着力培养德技并修、全面发展的高素质技能人才。

1. 课程育人方面，以思想政治课为核心，有机融合品德修养、心理健康、职业素养等多元内容。思政课堂采用案例教学、情景互动等生动形式，深入阐释社会主义核心价值观，引导学生明晰国家、社会与个人的辩证关系，厚植爱国情怀，强化社会责任感。心理健康课程聚焦学生成长需求，帮助学生有效应对学业与生活压力，培育积极乐观的心态和坚韧不拔的意志品质。职业素养课程通过职场情境模拟、职业规范解读等方式，助力学生提前适配职业要求，树立正确职业观与职业道德。



图 8 组织学员同上一堂思政课

2. 师资赋能方面，突出教师立德树人关键作用，常态化开展师德培训与研讨活动，组织教师学习先进教育理念和优秀典型事迹，筑牢师德师风根基。教师们在教学管理中以身作则，以严谨治学态度、敬业奉献精神 and 真挚育人情怀言传身教，既在课堂上悉心传授知识，也在生活中关怀学生成长，用实际行动诠释育人初心，成为学生成长道路上的良师益友。

3. 全面发展方面，坚持体育健康与劳动技能齐抓共管，开足体育课、安全教育课，健全学生体质监控机制，学生体质测评合格率达 94.59%。同时，严格规范学籍管理，强化过程性培养与关怀，实现学生巩固率 100%，为学生全面发展、顺利成长提供坚实保障，推动德育工作贯穿教育教学全过程，促进学生思想道德、身心健康与职业素养协同提升。

学年度	文化课测试			专业技能测试			体质测评		
	参加人数	合格人数	合格率(%)	参加人数	合格人数	合格率(%)	参加人数	合格人数	合格率(%)
2023-2024	137	130	94.89	137	127	92.70	162	126	77.78
2024-2025	148	140	94.59	140	130	92.86	148	140	94.59

表 7 文化技能体质测评

2.3 专业建设

2025 年，学校聚焦高素质技能人才培养，深化专业建设改革，推动人才培养质量稳步提升。

1. 实习实训方面，构建认知实习、跟岗实习、顶岗实习三级实践体系，将跟岗实习作为岗位适应核心环节，精准对接鸡西龙妹服务中心、居家悦养老服务中心、鸿恩养老院等企业需求，派驻教师全程监管，强化学校与企业双重纪律约束，保障实习成效。

2. 校企合作持续深化，各专业建立稳定对口的就业实习基地 5 个，计算机应用实习基地：鸡西市龙女科技孵化器有限公司、鸡西市鸡冠区兴阳广告传媒行、鸡西市鸡冠区新阳广告传媒行，现代家政服务与管理实习基地：鸡西市居家悦养老服务中心、鸡西市龙妹家政服务中心，积极探索“产教融合、校企合作”新模式，为专业发展提供坚实支撑。

3. 教学质量保障上，健全教学质量监控体系，大力推行双证制，稳步推进“1+X”证书制度，2025 年毕业 52 人，其中 50 人考取技能证书，提升学生职业竞争力。

2.4 课程建设

学校以“课程对接岗位、教材对接技能”为核心抓手，严格遵照教育部及黑龙江省中等职业学校教学诊断与改进工作要求，扎实推进教学改革，全面提升教学质量。

1. 深化教学内容改革，制定完善专业教学标准，在标准框架内细化各课程教学大纲与教学内容。强化教学过程规范化管理，严格执行教学计划，建立教学效果反馈与持续改进机制，杜绝课程开设、教学实施随意变动等问题。严格管控教材使用，统一采用思想政治、语文、历史统编教材，落实“先培训，后上课”要求，确保任课教师熟练掌握新教材教学要点；同时结合学校实际需求，自主开发校本教材，适配技能培养需求。

2. 坚守育人根本，按规定开足思政课程，杜绝其他课程挤占思政课课时的现象。坚持德智体美劳五育并举，将体育、德育纳入学生综合考核体系，促进学生全面发展。

3. 创新教学考核模式，推行专业课教学单元展示过关活动，以专业技能需求为导向设定考核目标，再依据考核目标反向明确教学目标，通过“做学结合”的教学模式，充分激发学生苦练技能的积极性，确保学生学有所长、掌握过硬职业技能。

4. 课程升级亮点突出，2025 年各专业各班级全面增设公共基础知识人工智能 AIGC 课程，紧跟技术发展趋势拓宽学生知识视野。同时完善德育管理体系，通过法制宣传、心理

咨询、文体活动等多元载体，强化德育实效，促进学生全面发展。

2.5 师资建设

学校始终将师资队伍建设和作为核心发展战略，聚焦“创新型、高技能、科研型”队伍培育目标，通过引育并举、以赛促训等多元举措，持续夯实师资根基，为职业教育高质量发展提供坚实人才支撑。

1. 师资结构持续优化。学校现有教职工 31 人，其中专任教师 18 名、兼职教师 13 名，师资配置与教学需求精准匹配。师资队伍专业能力突出，25 名教师持有高级技能证书，高技能人才占比超 80%，形成了一支理论功底扎实、实践经验丰富的“双师型”教师梯队，为技能人才培养提供了有力保障。同时，教师队伍涌现出一批行业标杆与先进典型，张春艳老师荣获黑龙江省三八红旗手标兵、黑龙江省最美巾帼奋斗者称号，充分彰显了学校教师队伍的综合素养与精神风貌。

2. 培育机制不断完善。学校坚持多措并举提升教师综合能力，一方面积极引进高级技能人才，为师资队伍注入新鲜血液，优化队伍结构；另一方面推动教学模式改革，引导教师打破传统授课思维，激发教学创新活力，持续提升教学技能与育人实效。此外，搭建多元化成长平台，鼓励教师参与各类高水平教研与竞赛活动，以赛带训、以比择优，促进教师间的交流探讨与共同进步。组织教师参与省级数字化典型

案例教研，助力教师紧跟教育数字化转型趋势，提升现代化教学能力。

3. 竞赛成果成效显著。在黑龙江省第七届巾帼家政服务职业技能大赛中，学校教师凭借过硬的专业技能与默契的团队协作，斩获一等奖、二等奖等重要奖项，充分展现了学校师资队伍的专业实力与竞技水平。这些荣誉不仅是对教师个人能力的肯定，更印证了学校师资培养体系的科学性与有效性，进一步增强了教师队伍的凝聚力与向心力。

养老护理组	职业经理人组
一等奖	二等奖

表 8 黑龙江省第七届巾帼家政服务职业技能大赛获奖一览表

下一步，学校将继续深化师资队伍建设改革，持续完善引才、育才、用才机制，搭建更广阔的成长平台，激励教师深耕教学、潜心育人，着力打造一支高素质、专业化的教师队伍，为学校教育事业的跨越式发展注入不竭动力。

2.6 信息化建设

学校将信息化建设作为提升人才培养质量与管理效能的关键抓手，围绕教学赋能、资源升级、应用深化三大核心，系统推进信息化建设，构建“设施完善、资源丰富、应用高效”的数字化育人环境，为职业教育现代化发展注入强劲动力。

1. 基础设施建设持续夯实。校园网络实现全域无缝覆盖，主干最大带宽达 1200Mbps，网络传输速度与稳定性显著提升，充分满足师生日常教学、在线学习及办公管理的高频

需求。推进教学硬件迭代升级，为 9 个教室配齐智能交互大屏等多媒体教学设备，凭借丰富的功能拓展与优质的展示效果，打破传统教学时空限制，为沉浸式、互动式教学提供坚实硬件支撑。同时，完善数据中心建设，强化数据存储、处理与安全保障能力，确保各类信息系统稳定运行，筑牢信息化育人根基。

2. 数字教学资源不断丰富。坚持“引育并举”扩充教学资源库，一方面积极引进多学科、多专业优质在线课程资源，拓宽学生学习视野，弥补传统教学资源局限；另一方面鼓励教师结合职业教育特点与专业教学需求，自主开发微课、数字化课件等教学资源，形成共建共享的良好氛围，为个性化教学与自主学习提供充足素材。

3. 信息化教学应用深度拓展。教师广泛运用信息化手段革新教学模式，依托教学平台开展线上线下混合式教学，借助虚拟仿真软件优化实践教学环节，有效激发学生学习积极性与参与度，着力培养学生自主学习能力与创新思维。学校通过组织信息化教学培训、技能竞赛等活动，持续提升教师数字化教学能力，推动信息化与教育教学深度融合，为人才培养质量提升提供有力支撑。

2.7 在校体验

学校秉承“以德树人、学技立业”的校训，全体教职工践行“让无业有业，让有业者乐业的”的办学目标，学校治学严谨，贯彻“做中学、学中做”的职业教育理念，逐步形

成“教产一体、工学结合”的办学特色。学校不断激发学生潜能，鼓励学生参加各类大赛，以赛促训，增强学习自信心，提高技能，同时开展丰富多彩的社团活动充实学生学习生活体验，先后带学生慰问贫困户、养老院实践、参加就业指导会、雷锋志愿者先锋队、助疾日、职教周活动、社区一针一线活动、参加省市级大赛等活动。学生理论学习满意度达 94.59%，专业学习满意度达 92.89%，实习实训满意度达 95%，校园文化与社团活动满意度达 100%，校园安全满意度达 100%。

2.8 技能培育

案例 3：以赛促学，提升技能

学生在 2025 年黑龙江省第七届家政服务业职业技能大赛中 1 人荣获育婴组二等奖，1 人荣获家政组三等奖，在市总工会、市人力资源和社会保障局、市民政局联合举办的全市第六届家政职业技能竞赛，其中家政有 1 人荣获一等奖，养老护理 1 人荣获二等奖，育婴 1 人荣获一等奖。





图 9 实操比赛

大赛名称	比赛项目	获奖	人数
黑龙江省第七届家政服务业职业技能大赛	育婴	二等奖	1
黑龙江省第七届家政服务业职业技能大赛	家政	三等奖	1
鸡西市第六届家政职业技能大赛	家政	一等奖	1
鸡西市第六届家政职业技能大赛	养老护理	二等奖	1
鸡西市第六届家政职业技能大赛	育婴	一等奖	1

表 9 大赛获奖情况一览表

组织毕业生积极参加 1+X 培训,2024-2025 年毕业 52 人,参加 1+x 培训 50 人,取得 1+x 证书 50 人,为他们就业提供能力证明。

学年度	毕业人数	取得技能证书人数
2023-2024	48	52
2024-2025	48	50

表 10 获 1+X 证书人数对照表

2.9 毕业去向

2024-2025 年,向阳技校非全日制普通中职共有毕业生 52 人,就业人数 46 人,总体就业率为 88.46%, 对口人数

46 人，对口比例 100%。直接就业毕业生 46 人，占毕业生总人数的 88.46%，升学毕业生 0 人。

指标名称		2024	2025
1	毕业生就业人数	42	46
	就业率（%）	87.5	88.46
2	毕业生对口就业人数	42	46
	对口就业率（%）	100	100
3	毕业生本地就业人数	42	46
	本地就业率（%）	100	100
4	毕业生创业人数	0	0
	创业率（%）	0	0
5	企业对就业毕业生满意人数	32	40
	企业满意度（%）	76.19	86.95

表 11 毕业就业情况一览表

3. 服务贡献

3.1 职普融通

案例 4：搭建起职普教育沟通桥梁

2024-2025 学年，学校与鸡西市师范附小建立合作关系，搭建起职普教育沟通桥梁。通过共享课程资源，为普通小学生提供职业技能类课程，共举行 6 次活动，2 次中式面点、3 次手工编织，1 次人工智能，使普通小学生在学习之余，能接触到实用职业技能知识，拓宽视野，明晰自身兴趣与职业倾向，助力其未来专业选择与职业规划。



图 10 职业启蒙人工智能课



图 11 职业启蒙中式面点



图 12 职业启蒙手工编织

3.2 科教融汇

鸡西市向阳职业技术学校深耕科教融汇，积极联动高校与企业，搭建集实训、研发于一体的合作平台，推动知识共享与技术成果转化。学校选派教师深入企业参与实际技术项目，精准提升实践教学能力；同步引入先进地区产业成果优化课程体系，确保教学内容紧密贴合行业发展需求。此外，通过组织学生参与各类创新大赛，充分激发学生创新热情与实践潜能，着力培育兼具扎实理论知识和过硬实践技能的应用型人才，实现学校教学质量提升与地方产业发展的协同共进、双向赋能。

3.3 校际帮扶

鸡西市向阳职业技术学校在校际帮扶中积极作为。通过线上共享精品课程资源，拓宽了帮扶学校学生的学习视野；选派骨干教师开展交流讲座与教学示范，提升对方师资教学能力；联合举办技能竞赛，以赛促学、促教。两校还共同开

展教研活动，深入探讨教学方法与专业建设。在互学互鉴中，不仅促进了帮扶学校的发展，也让本校在交流中汲取经验，实现了双方教育质量与管理水平的共同进步。

3.4 服务社会

学校积极践行社会责任，以普惠制培训为抓手，通过专业培训平台传递党和政府的关怀与温暖，用实际行动服务各类群体。

学校扎实推进政府培训项目，开设电子商务、计算机应用、养老护理等多元课程，涵盖育婴、中式面点、保健按摩等 9 大类实用技能，累计培训学员 1300 余人，有效提升群众就业竞争力。

案例 5：一针一线共富坊，巧手撑起就业梦

为破解社区灵活就业难题，学校联合市妇联深入鸡冠区月秀、建设等社区，创新打造“一针一线共富坊”公益项目，免费开展钩针编织、手工布艺等传统女红培训 40 余次，培育 840 余名“巧手绣才”，产品回收，助力妇女实现“家门口就业”。



图 13 一针一线下社区

案例 6：助力残疾人特殊群体

针对特殊群体需求，学校受鸡西市残疾人综合服务中心委托，举办中式面点初级班与电子商务班，48 名残疾人学员通过培训掌握一技之长，就业渠道得以拓宽。



图 14 残疾学员认真听面点老师讲解



图 15 电商实操课

同时为提升残障女性就业竞争力，鸡西市家庭服务业协会联合向阳职业技术学校，依托“美丽巧手”残障女性手工编织能力提升志愿服务项目，在省志愿服务基金会支持、市相关部门指导下，搭建技能与价值双提升平台，助力残障女性就业增收。



图 16 开展“美丽巧手”项目

一、主要做法

1. 精准培训：聚焦手工编织+电商运营，计划 1 年内培训 30 名残障女性，掌握编织核心技能与线上销售能力；



图 17 教学员勾涮碗巾

2. 资源联动：以向阳职业技术学校为阵地开展实操教学，项目获市志愿服务创投大赛银奖及 5000 元启动金支持；

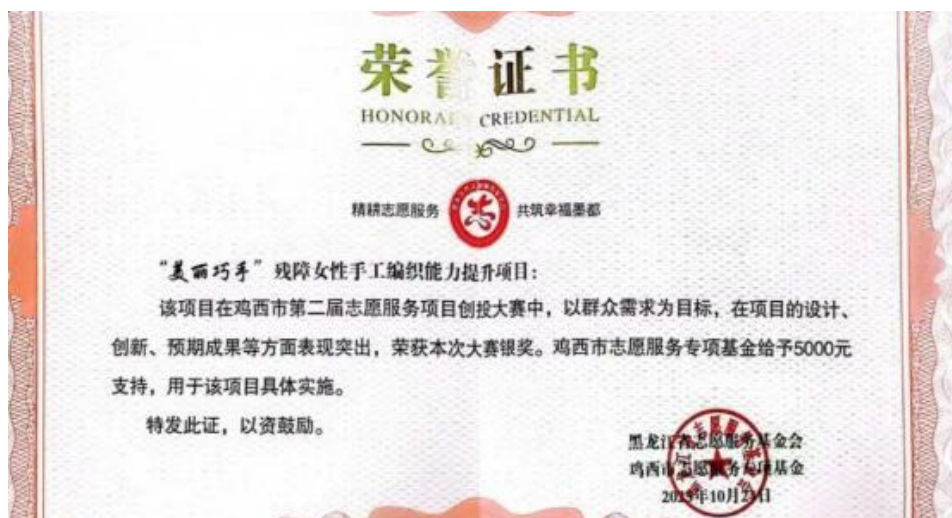


图 18 美丽巧手项目获得 5000 元专项基金

3. 价值赋能：通过技能教学、产销对接，学员产品学校回收，学员产品直接变现，重塑残障女性自信，构建可持续助扶模式。

二、取得成效

项目为残障女性打通“技能-就业-价值”链路：参训者逐步掌握实用技能，具备自主增收潜力；心理与社会价值感显著提升，实现自我绽放；项目模式获官方认可，成为志愿帮扶的示范案例。

用细致服务解决高龄老人生活难题，让惠民阳光普照各类群体。

案例 7：暖浴爱同行

在鸡西市老龄化问题日益凸显的背景下，鸡西市向阳职业技术学校立足职业教育优势，联动鸡西市居家悦养老服务中心等机构，打造“技能 + 公益”志愿服务模式，通过“暖浴爱同行”助浴服务与“暖心面点屋”技能培训两大特色项目，为社区困难老人提供精准帮扶，用专业力量书写职业教育的社会责任与温度。

一、主要做法

学校充分发挥医护、护理、烹饪、心理等专业师资优势，成为志愿服务的核心技术支撑。在“暖浴爱同行”项目中，学校护理专业教师组建专项培训团队，针对志愿者开展助浴流程、急救技能、心理疏导等系统培训，累计完成 11 场专项培训，覆盖 120 人次。同时，选派骨干师生加入“医护 + 专业助浴师 + 普通志愿者”服务团队，运用专业知识为老人进行健康评估、风险排查，配合移动助浴设备与智能监测仪器，保障助浴服务安全规范。

二、取得成效

让 10 名困难老人实现 “在家安心洗浴” 的心愿，服务满意度达 95% 以上。



图 19 志愿者给老人助浴

学校以第三人称的客观实践，将职业教育与民生需求紧密结合。学校用专业技能破解养老难题，用志愿服务传递社会温暖，既提升了学生的实践能力与职业素养，又为鸡西市养老志愿服务注入专业动能，成为职业院校践行社会责任、服务地方发展的生动典范。

案例 8：暖心面点屋

针对社区老人营养不均衡、吃饭难等问题，学校烹饪专业教师牵头 “暖心面点屋” 项目，将职业技能培训与养老服务深度融合。

一、主要做法

教师团队结合老年人饮食特点，研发红枣馒头、蜂蜜麻花等营养面点课程，通过 “理论讲解 + 实操示范” 的方式，开展 6 期免费培训，吸引 100 余人次老人参与。培训中，师生志愿者一对一指导老人掌握面点制作技巧，既解决

了部分老人的就餐难题，又通过集体制作活动搭建社交平台，化解邻里淡漠问题。



图 20 暖心面点屋老人面点展示

（二）取得成效

项目累计服务 80 多位老人，提供 150 人次志愿服务，相关成果荣获全市首届志愿服务项目创投大赛铜奖。



图 21 暖心面点屋获创投铜奖

学校构建“专业赋能 + 志愿实践 + 社会联动”的长效机制，形成特色志愿服务品牌。将志愿服务纳入学生实

践学分，鼓励师生参与项目执行与创新，培养学生的社会责任感。

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

案例 9：弘扬传统文化，增长学生精神文化需求

文化与美德是国家和民族的精神灵魂，传承中华优秀传统文化是中职教育落实立德树人根本任务的重要举措。为满足学生精神文化需求、促进全面发展，学校积极推进传统文化育人实践，开设手工刺绣、针织饰品编制等特色课程。课程以技能培养为载体，将核心价值观融入教学全过程，既让学生掌握传统手工艺技能，提升文化修养与审美水平，又引导学生感悟传统文化魅力，增强文化自信与传承自觉。同时，通过实践教学培育学生精益求精的工匠精神，凝聚全校文化价值共识，营造崇德向善、崇技尚能的校园风尚，为学生职业发展与文化产业传承注入内生动力。





图 22 传统文化传承

4.2 学校文化建设

学校在主管单位的关怀和指导下，秉承“让无业者有业，有业者乐业”的办学理念，“以德树人，学技立业”的学校校训，以自有实习基地，校企一体化学习实训，就业推介一站式的办学特色，以教学质量为核心，锐意创新，寻求发展，不断提高办学水平。

5. 国际合作

无

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校与多家知名企业建立了紧密的校企合作关系与全国、省、市家协联合输出人才，与鸡西市数字产业园、金三角产业园、鸿福养老院、鸡西市社会福利院、鸡西市老村老年福利中心共同开展人才培养、实习实训、就业推荐等工作，与企业合作共建实训基地，开展订单式培养，将企业的生产技术和管理经验引入教学过程，提高了学生的实践能力和职业素养，，深入了解市场需求，确保培训内容与行业前沿动态保持同步，实现了学校与企业的无缝对接。

6.2 集团化办学

学校积极开展联合办学先后与哈尔滨理工大学、黑龙江经济管理干部学院、黑龙江省教育学院、黑龙江旅游学院等院校建立了长期合作关系，通过资源共享、优势互补，提高了办学水平。

6.3 校企协同育人

以深化“工学结合、学做一体”、“校企合作”的人才培养模式为突破口，以内涵建设为重点，着重进行课程体系、课程设置、特色教材、实训环境及师资队伍建设，利用高技能人才培训带动相关专业共同发展，充分发挥高技能人才培训基地的重要作用，形成有利于高技能人才成长和发挥作用的社会基础、制度环境和社会氛围，推动技能劳动者队伍的壮大和整体素质的提高。

6.4 高水平实践中心建设

案例 10：建“三新”学院，促就业

鸡西市市委社会工作部在向阳学校举行授牌仪式，授予该校鸡西市新就业群体“新嫂”学院、“新蜂”学院及“新星”学院称号。学校将不负使命，致力于将“三新”学院建设成为新就业群体成员成长与发展的关键平台，通过技能提升促进就业。



图 23 “三新”学院揭牌仪式

学校明确“分类培育、精准赋能”思路，针对三类群体定制培养方案：“新嫂”学院聚焦家政服务、母婴护理等领域，邀请行业能手开展实操培训；“新蜂”学院面向快递员、外卖骑手，开设养老护理、保健按摩、中式烹饪、中式面点等课程；“新星”学院则为青年新就业者提供电商运营、直播带货等技能指导。

学校将依托现有师资与场地，采取“线上微课+线下实操”模式，集中培训，同步建立学员成长档案与就业对接机制。学校将以授牌为契机，打造特色育人品牌，助力新就业群体实现稳定就业与职业提升。

7. 发展保障

7.1 政策的落实

以《民办教育促进法实施条例》《国家职业教育改革实施方案》为核心，结合本省“民办教育分类管理细则”、本市“职业技能提升行动政策”等地方文件，聚焦民办校分类扶持、职教产教融合补贴等条款。

对国家、省、市关于民办教育、职业教育政策进行研究，要不断发力，对学校长远发展争取政策保障。

7.2 经费投入

尽管受生源不足的影响，向阳技校靠投资者加大投入力度，除自筹资金每月按时足额支付教职工工资外 2024 年学校在教学设备也做了投入。

学年度	总计	国家财政性教育经费（万元）					民办学 校举办 者投入 （万元）	捐赠 收入 （万元）	事业 收入 （万元）	其他教育 经费 （万元）	总计
		合 计	公共财政预算安排的 教育经费			政府性基 金预算安 排的教育 经费					
			小 计	公共财 政教育 经费	其他公共 财政预算 安排						
2023-2024	3.56	2	2	0	2	0	0.32	0	0	1.56	1.56
2024-2025	4.97	0	0	0	0	0	4.97	0	0	0	0

表 12 经费收入

7.3 学校治理

2025 年，鸡西市向阳职业技术学校紧扣“办好人民满意的职业教育”宗旨，以党建为引领、以规划为支撑、以创新为动力，深化治理体系建设，推动学校治理能力与办学质量协同提升，为职业教育高质量发展筑牢根基。

1. 党建领航，夯实治理政治保障。学校党支部在市委教育工委领导下，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格落实党组织领导下的校长负责制，将党建工作纳入学校章程。完善“三会一课”制度，全年召开支部党员大会 8 次、党小组会 14 次，开展专题学习 22 次、党课 4 次，依托“学习强国”平台实现党员日均活跃度 96%。组建“向阳宣讲团”开展思政进课堂活动 6 场，打造“行走的思政课堂”，筑牢师生思想根基。实施“双培养”工程，将技能骨干发展为入党积极分子，选派党员教师开展对口帮扶和社区技能授课 44 次，设立“党员先锋岗”，推动党建与教学、服务深度融合。同时强化廉洁与意识形态建设，开展纪律教育月活动，建立阵地管理台账，全年排查整改各类风险问题 4 项，营造风清气正的治理环境。



图 24 开展专题学习

2. 规划驱动，完善治理发展框架。聚焦“一校一品”建设，深挖区域产业需求，集中资源打造特色职业教育品牌。稳步推进办学条件达标工程，加大基础设施投入，优化校园环境与教学设备，为师生提供现代化教学保障。积极探索职普融通新路径，健全课程体系与资源共享机制，构建多元化人才培养通道。强化双师型队伍建设，通过企业实践、技能培训、人才引进等方式，提升教师实践教学能力。拓展终身教育服务，开发社区与老年教育课程，开展手工编织、养老护理等培训活动，全年受益群众超 800 人次，助力学习型社会建设。

3. 创新治理，提升办学核心效能。建立党建与业务融合机制，打造“党建+实训”基地 3 个，开展“党员示范课”“技能志愿服务”等活动 25 场，推动党建与教学、实训、服务同频共振。完善监督制约体系，制定《小微权力清单》，对招生录取、物资采购等重点领域实行“四议两公开”，畅

通师生意见反馈渠道，全年整改建议 12 条。实施“青苗成长计划”，配备“党建导师+技能导师”双导师，优化党员队伍结构，提升治理队伍专业素养。通过多元治理举措，学校治理规范化、科学化水平持续提升，为培养高素质技能人才、服务区域发展提供了坚实保障。

8. 面临挑战

挑战 1：在校生数量不足。

全日制在校生 0 人，非全日制在校生 148 人。

原因分析：

①宣传力度不够，没有将向阳技校办学特色宣传出去。

②行业竞争加剧，受大学、高职扩招及技校学历认可等因素影响，地区适龄全日制生源持续缩减，生源短缺问题凸显。

③学制设置与市场需求脱节，学校服务“无业者就业”的定位下，多数学生渴望通过短期学习提升学历、快速就业，现有过长学制制约了潜在生源的入学意愿。

应对措施

一是强化宣传推广，提升品牌影响力。每年四五月份深入各乡镇中学，面对面宣讲职教优惠政策与升学就业优势；八月份走进村委发放招生简章，让职教理念深入人心。同时充分利用网站、公众号、自媒体等新媒体平台，全方位展示办学特色，扩大宣传覆盖面。

二是深化校企合作，优化育人模式。推进“订单式”培

养，与多家企业共建合作关系，拓宽实习实训路径，实现学习与就业一体化。改善办学条件，引入线上+线下融合教学、智慧课堂等新模式，课程设置紧密对接市场需求，提升人才培养精准度，提高就业率。

三是创新招生模式，拓宽生源渠道。针对学制问题，增加非全日制培养项目，满足不同群体快速提升学历、就业的需求，扩大招生范围，助力更广泛就业。

挑战 2：师资队伍短板

缺少企业实战经验丰富并且又有教学能力的教师

原因分析：

一是招聘渠道受限，兼具企业实战经验与教学能力的复合型人才引才成本高、供给少，难以快速补充；二是培养体系不完善，现有教师培训多侧重理论，缺乏深度对接行业的实践锻炼机会，双师型培养机制不健全。

应对措施：

一是从内部提升，开展教师队伍专项培训，提升教师职业技能，考职业技能证书，鼓励教师考取教师资格证。

二是招聘具备企业实战经验、持有职业技能证的人员任教。强化双师型队伍建设，通过企业专家赋能、实践教师能力提升等方式，推动教师能力转型，提高双师比例，为办学质量提供坚实保障。

挑战 3：毕业生就业质量与社会期望不符，存在明显差距

原因分析：

部分企业对中职生存在认知偏见，片面认为其学历偏低、技能水平有限，招聘时更倾向选择高学历人才。这种认知偏差导致中职生在就业市场中竞争压力加剧，优质就业机会受限，进而造成就业质量未能达到社会预期。

应对措施：

一方面强化中职教育宣传，通过展示办学成果、就业创业典型案例等，提升社会对中职教育的认可度；另一方面深化校企协同，加强与企业的沟通对接，让企业充分了解中职生的技能优势与发展潜力，消除认知偏见。同时推广订单式培养、现代学徒制等模式，精准对接企业需求培育技术技能人才，切实提升中职生就业质量与社会地位。

9. 特色案例

9.1. 数字化赋能全民终身学习

鸡西市向阳职业技术学校积极响应全民终身学习号召，依托数字化教学与 AI 办公等前沿科技手段，开展多元化实践，助力社会整体学习水平与综合素质提升。

一、主要做法

（一）数字化平台建设

该校 7 名信息技术教师牵头推进平台建设：整合小鹅通、尚农在线教育、乐私塾等现有平台资源，实现培训考勤、班级管理、实时互动及课堂练习可视化等全流程数字化管理；通过深入社区入户调研掌握居民需求，借助 AI 技术助力课

程开发与教材编写，新增计算机、养老护理、电商直播等课程，提升培训针对性与效率；以“手拉手”帮扶模式，由信息技术教师教会全体教师平台使用，实现精准教学、减轻师生负担。针对设备购置、技术维护升级的经费不足问题，学校通过与企业合作争取赞助、开展联合项目予以解决。

（二）数字化平台多元服务实践

1. 职业技能培训

学校面向农村转移劳动者、下岗失业人员、残疾人、自主择业军转干部等群体，采用“线上理论+线下实践”模式，在电子商务、养老护理、中式烹调等多领域开展专项技能培训，精准对接市场需求，助力学员提升技能、实现个人与社会价值双赢。

2. 企业职工培训

该校与中国广电鸡西分公司、鸡西市社会福利院等单位携手，开展电子商务、计算机、电工等领域职工培训。通过平台完成理论学习、打卡管理与测试，结合线下实操指导，自2021年以来累计举办20余期培训，参与人数达1500人，为企业培育了业务精湛的员工队伍，提升了企业创新能力与市场竞争力。

3. 成人学历教育

学校联合多所高校开展成人学历教育，接入高校数字化学习资源，实现优质资源跨校共享，打破时空限制。教师借助平台数据分析功能，精准把握学生学习需求，创新课堂教

学与教程研发，开设贴合社会需求的专业，为各界人士提供丰富学习选择与广阔职业发展空间。同时，依据平台收集的需求数据定制课程内容与实践环节，运用在线直播、虚拟实验室等现代化教学手段，优化教学效果与学习体验。

4. 社区全龄教育

打造“一针一线共富坊”，在两大社区开展 40 场手工培训，通过数字化工具展示传统女红技巧，免费培训 840 名社区妇女，助力其家门口就业增收；“智享暮年”项目为老年人开设书法、健康等线上课程，搭配智能教具与线下答疑，丰富老年人精神生活；依托“中小学职业启蒙教育基地”，向中小學生开放手工制作、烹饪等线下课程，举办线上职业大讲堂与线下实践工作坊，激发学生职业向往。



图 25 教社区妇女手工制作



图 26 教小学生手工制作



图 27 教小学生卡通面点制作

5. 以赛育人

秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，借助数字化手段组织电商、养老等系列赛事，通过短视频预热、线上直播推广，初赛线上答题、电脑阅卷，复赛线下实操并采用数字化计分器保障公正，加快当地服务人才队伍建设。

二、取得成效

在数字化引领下，该校线上课程参与人数达 2 万人，满意度超 90%，带动线下招生增长，线下多元化终身学习覆盖 3 千余人，其中职业技能培训 2207 人、残疾人培训 270 人、企业技能提升培训 500 余人、退役军人培训 210 人。平台建设促进学校数字化资源利用率提高 30%，推动了专业建设。社会层面，培训显著提升就业率，助力经济发展，多名学员实现高薪就业或自主创业，带动鸡西地区相关行业发展，为乡村振兴、社会治理创新及居民生活质量改善发挥了积极作用。

9.2. 情暖万家 爱润心田

为积极响应社会关爱号召，学校精心组织志愿者团队走进困难、残疾人及特殊家庭，开展“暖心服务日”活动。志愿者们带着提前筹备的物资与满腔热忱，用专业与真诚为特殊群体送去冬日里的温暖与希望。

一、主要做法

活动当天，志愿者们按提前摸排的家庭情况分组出发，每组都配有掌握护理、心理疏导等技能的骨干成员。他们手中的生活物资经过细心挑选，既有米油等必需品，也有适合老人的软糯糕点和保暖手套。

在独居老人家中，志愿者们分工协作：有的轻手轻脚整理杂物、擦拭门窗，让屋子瞬间亮堂起来；有的捧着药盒，对照医嘱协助老人按时服药，还特意在药瓶上贴了大号字体的服用说明。面对老人的絮叨，志愿者们总是俯身倾听，用

亲切的家常话疏导情绪，当听到老人们讲述过去的故事时，还会适时追问，让老人们的脸上渐渐绽开笑容。

护理专业的志愿者更是大显身手，他们手法娴熟地为老人按摩肩颈，缓解常年的酸痛；拿出便携血压仪细致测量，一边记录数据一边叮嘱：“您血压有点偏高，平时要少盐少糖，每天散散步更利于健康。”



图 28 协助老人按时服药



图 29 进行心理疏导



图 30 给予科学的健康生活建议



图 31 为老人测量血压

二、取得成效

“你们来帮我解决了这么多实际问题，太感谢了！”一位老人紧紧握着志愿者的手，粗糙的手掌因激动微微颤抖。阳光透过窗户洒在老人脸上，泪光与笑容交织成最动人的画面。



图 32 被志愿者行为感动

此次活动不仅解决了特殊家庭的生活难题，更填补了他们的精神空缺。志愿者小周在日记中写道：“当看到老人因为我们的陪伴露出笑容，我突然懂了服务的意义。”

学校将专业技能与志愿服务深度融合，既让学生在实践中锤炼本领，更培育了他们的社会责任感。未来，学校将把“暖心服务日”常态化，让青春力量持续传递，让职教精神在服务社会的实践中熠熠生辉。