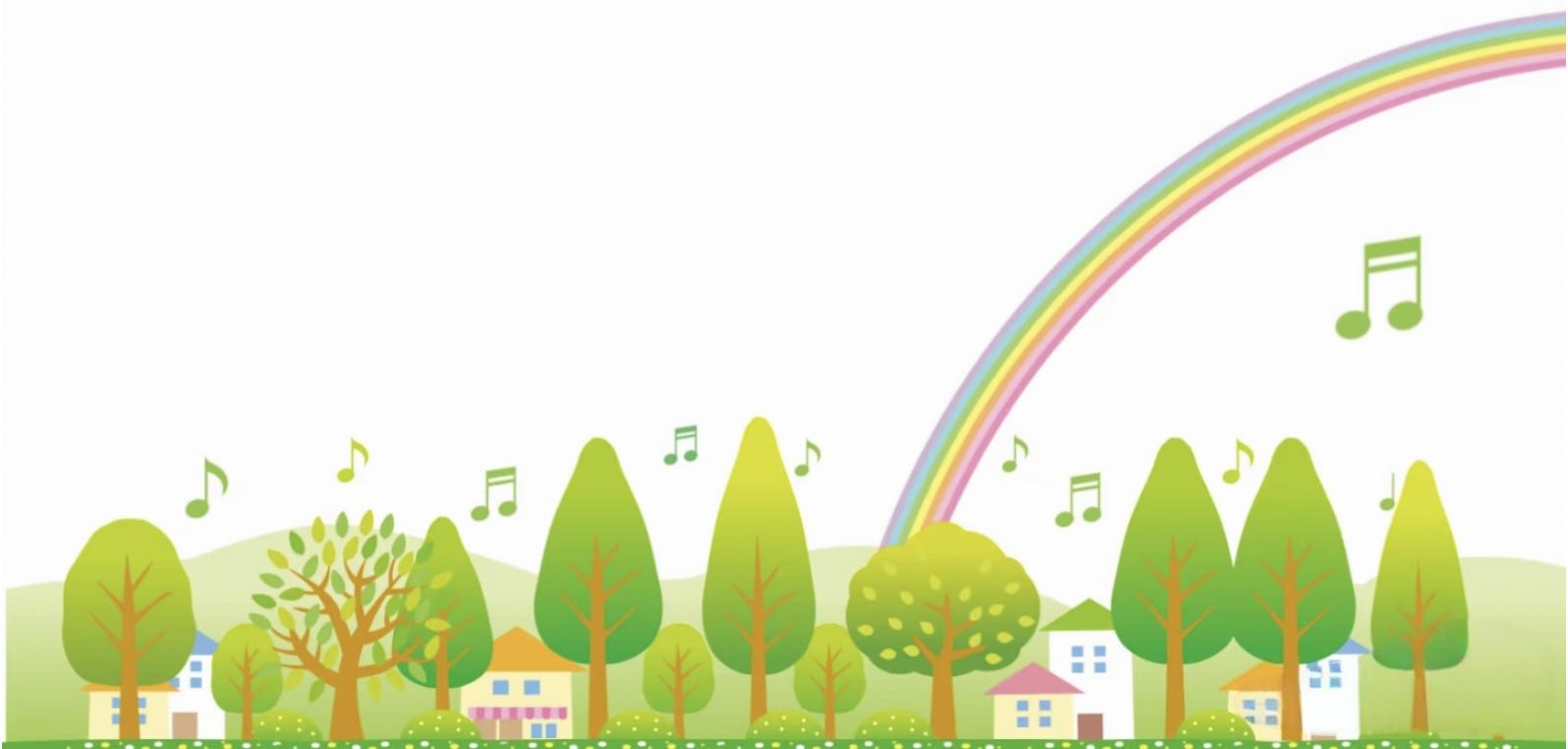


三年级上册第一单元

小学语文作业设计



1. 《大青树下的小学》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、字词大本营。</p> <p>1. 给下面画线字注音： 坪坝（ ） 凤尾竹（ ） 摔跤（ ） 洁白（ ）</p> <p>2. 看拼音写词语： zǎo chen xiān yàn （ ） （ ） fú zhuāng dú shū （ ） （ ）</p> <p>3. 形近字组词： 晨（ ） 辰（ ） 扮（ ） 份（ ） 静（ ） 净（ ）</p> <p>二、课文理解。</p> <p>1. 这所小学有哪些特别之处？（至少写出三点）</p> <p>_____。</p> <p>_____。</p> <p>2. 文中描写了哪些小动物？它们的出现给校园增添了怎样的氛围？</p> <p>_____。</p> <p>_____。</p>	<p>巩固学生对文中生字词的认读、书写及辨析能力。准确掌握字音、字形和字义是学好语文的基础，能够为后续的阅读与写作提供有力支持。</p> <p>引导学生深入探究文本内容，理解大青树下小学的独特魅力与文化内涵。培养学生的语感和阅读理解能力，使其学会从词句运用、情感表达等方面去品析文章之美。</p>	20分钟
提升作业	<p>三、画出你觉得课文中描写最精彩的一个段落，并写下你的体会。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>引导学生甄别文本精彩之处，建立初步的文学鉴赏意识。通过写体会，让学生梳理阅读感受并书面表达，锻炼深度理解与写作能力。</p>	20分钟

2. 《花的学校》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、基础巩固。</p> <p>1. 给下列生字注音并组词。</p> <p>荒（ ） _____</p> <p>笛（ ） _____</p> <p>舞（ ） _____</p> <p>狂（ ） _____</p>	<p>通过给字注音的方式，考查学生对课文生字词的掌握情况。这种设计关注了读音的准确性，帮助学生夯实语文基础知识。</p> <p>本题着重培养学生想象能力和语言表达能力，为习作训练做好铺垫。</p>	15 分钟
提升作业	<p>二、课文背诵。</p> <p>背诵课文第 1 - 3 自然段，加深对课文优美语句的记忆。</p> <p>三、阅读小能手。</p> <p>读了课文，你认为花儿们在地下的学校里会做些什么？</p> <p>四、科学小达人。</p> <p>查阅资料，了解更多关于牛或其他动物消化器官的知识，制作一份简单的科普手抄报。</p>	<p>提升学生自主探究与信息整合能力，激发对科学知识的兴趣；童话创作激发想象力与创造力，提升书面表达，深化对童话体裁的把握。</p>	20 分钟

