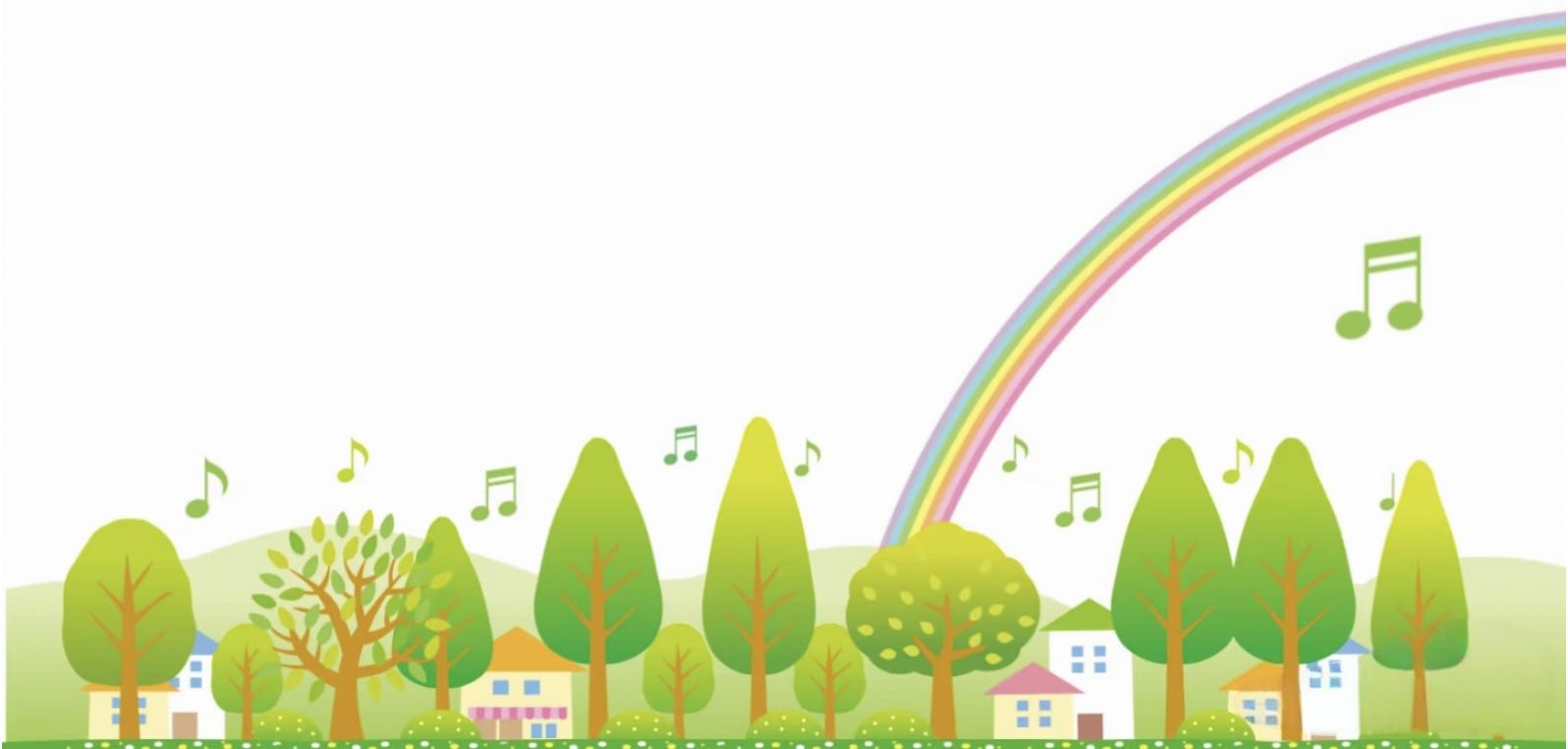


三年级上册第三单元

小学语文作业设计



8. 《总也倒不了的老屋》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、给下列加点字注音并组词。 暴（ ） _____ 凑（ ） _____ 喵（ ） _____ 孵（ ） _____</p> <p>二、形近字组词。 洞（ ） 准（ ） 暴（ ） 同（ ） 堆（ ） 瀑（ ）</p> <p>三、默读课文，完成填空。 老屋先后帮助了_____、和，因为它们都需要_____。老屋一直没有倒下，是因为它_____。</p> <p>思考并回答：你觉得老屋是一个怎样的形象？从文中哪些地方可以看出来？</p>	<p>引导学生辨析形近字的字形与字义，通过组词的方式巩固生字的认读和书写，夯实识字基础。</p> <p>紧扣课文的预测阅读策略特色，培养学生依据文本线索、插图、生活经验等进行合理推测的能力。</p>	15分钟
提升作业	<p>四、阅读延伸。</p> <p>推荐阅读《胡萝卜先生的长胡子》《不会叫的狗》等童话故事，读完后和同学交流自己在阅读过程中的预测和发现。</p>	<p>选取的童话，贴合小学生的阅读兴趣与认知水平，既能拓展课外阅读量，又能让学生在童话阅读中感受想象的魅力。引导学生在阅读中运用“预测”这一核心阅读策略，培养其逻辑推理与文本感知能力；通过同学间的交流分享，不仅能检验阅读效果、碰撞阅读思路，还能锻炼学生的口语表达与倾听交流能力。</p>	20分钟

