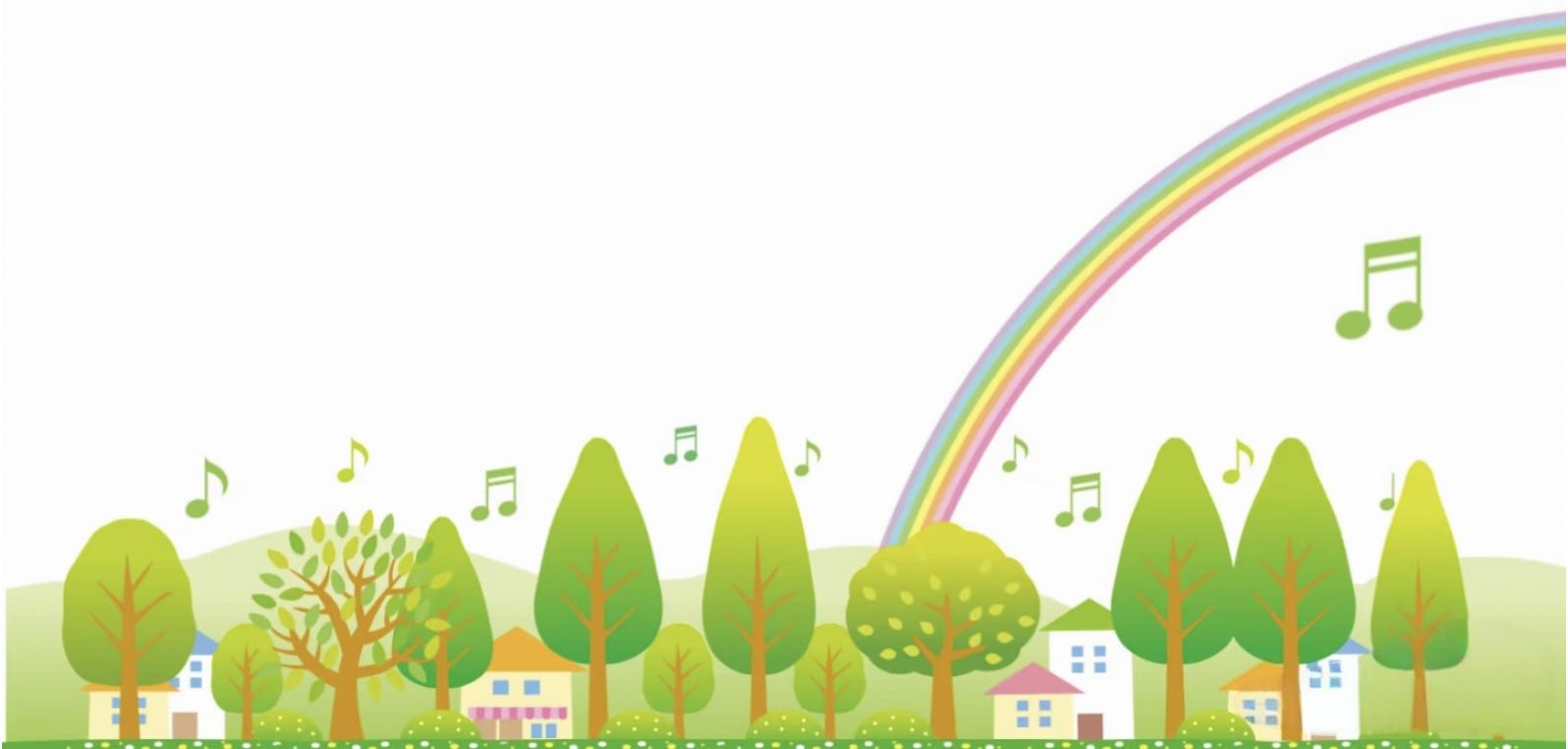
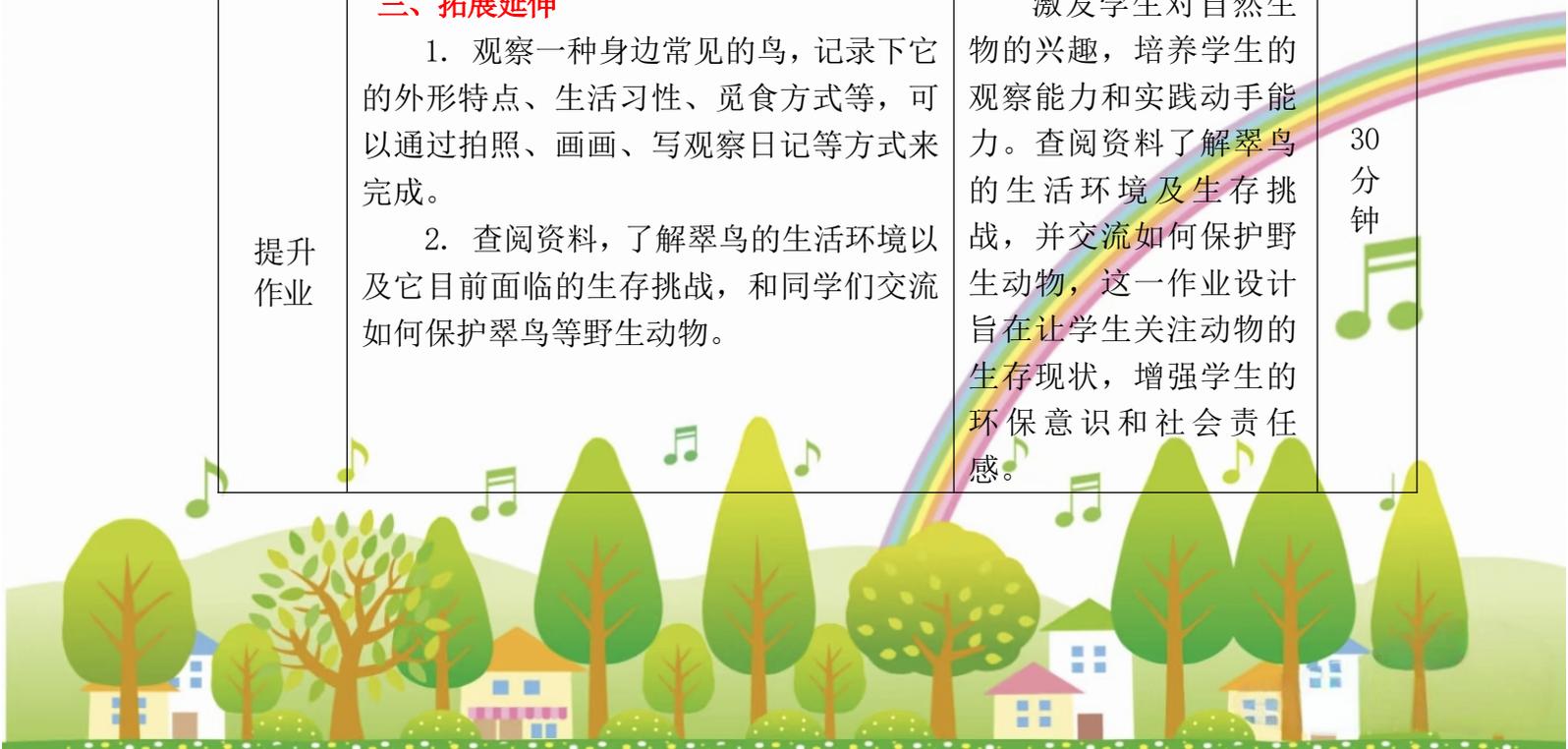


三年级上册第五单元

小学语文作业设计



14. 《搭船的鸟》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、基础知识</p> <p>1. 看拼音，写词语。</p> <p>mǔ qīn wài zǔ fù () ()</p> <p>yǔ máo cuì niǎo zuǐ ba () () ()</p> <p>2. 给画横线的字选择正确的读音，打“√”。</p> <p>捕鱼(bǔ pǔ) 鸚鵡(yīn yīng) 静悄悄(qiāo xiāo)</p> <p>3. 形近字组词。</p> <p>搭() 沙() 悄() 啦() 塔() 纱() 消() 拉()</p> <p>二、理解运用</p> <p>用“一会儿……一会儿……”写一句话，描述翠鸟在船头的活动。</p> <p>_____</p> <p>_____。</p>	<p>检验学生对课文生字词的掌握情况，这是语文学习的基本要求，有助于积累词汇，为阅读与写作奠定基础。</p> <p>让学生在理解课文排比句式的基础上，进行语言迁移与运用，锻炼学生的想象力与创造力，提高学生组织语言、表达场景的能力，使学生学会用生动形象的语言描绘事物。</p> <p>对特定句式的练习，有助于学生学会运用这种句式来表达事物在短时间内的多种连续动作或状态变化，增强学生语言表达的丰富性和连贯性。</p>	20分钟
提升作业	<p>三、拓展延伸</p> <p>1. 观察一种身边常见的鸟，记录下它的外形特点、生活习性、觅食方式等，可以通过拍照、画画、写观察日记等方式来完成。</p> <p>2. 查阅资料，了解翠鸟的生活环境以及它目前面临的生存挑战，和同学们交流如何保护翠鸟等野生动物。</p>	<p>激发学生对自然生物的兴趣，培养学生的观察能力和实践动手能力。查阅资料了解翠鸟的生活环境及生存挑战，并交流如何保护野生动物，这一作业设计旨在让学生关注动物的生存现状，增强学生的环保意识和社会责任感。</p>	30分钟



15. 《金色的草地》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、基础巩固。</p> <p>1. 给下列生字注音并组词。 蒲（ ） _____ 英（ ） _____ 盛（ ） _____ 耍（ ） _____ 欠（ ） _____</p> <p>2. 辨字组词。 钩（ ） 拢（ ） 察（ ） 瓣（ ） 钩（ ） 笼（ ） 查（ ） 辨（ ）</p> <p>二、根据课文内容填空。 课文描写了兄弟俩在草地上玩耍时“我”的（ ），以及草地和蒲公英给他们带来的（ ），展现了大自然给人们生活带来的（ ）。</p> <p>三、仿照课文中描写草地变色的句子，写一写你熟悉的一种植物在不同季节或不同环境下的变化。</p>	<p>通过给加点字注音和辨字组词的方式，全面考查学生对课文生字词的掌握情况。这种设计既关注了读音的准确性，又注重字形的辨析，针对学生易混淆的知识点进行强化练习，帮助学生夯实语文基础知识。</p> <p>依据课文内容填空的作业是为了让学生从整体上把握课文的主题思想和情感脉络。使学生理解课文不仅仅是在描述草地的自然现象，更是在传达大自然与人类生活之间紧密相连、相互交融的美好情感，进而引导学生感受自然之美，培养学生对大自然的热爱之情和对生活的积极态度。</p>	20 分钟
提升作业	<p>四、拓展阅读。</p> <p>阅读《我爱故乡的杨梅》，比较这篇文章与《金色的草地》在描写植物方面有哪些相同点和不同点。</p>	<p>拓宽学生的阅读视野，让学生接触到不同风格和手法的植物描写作品。通过对比两篇文章在植物外形、生长特点、作者情感表达等方面的差异，学生可以学习到更多的描写技巧和写作思路。</p>	20 分钟

