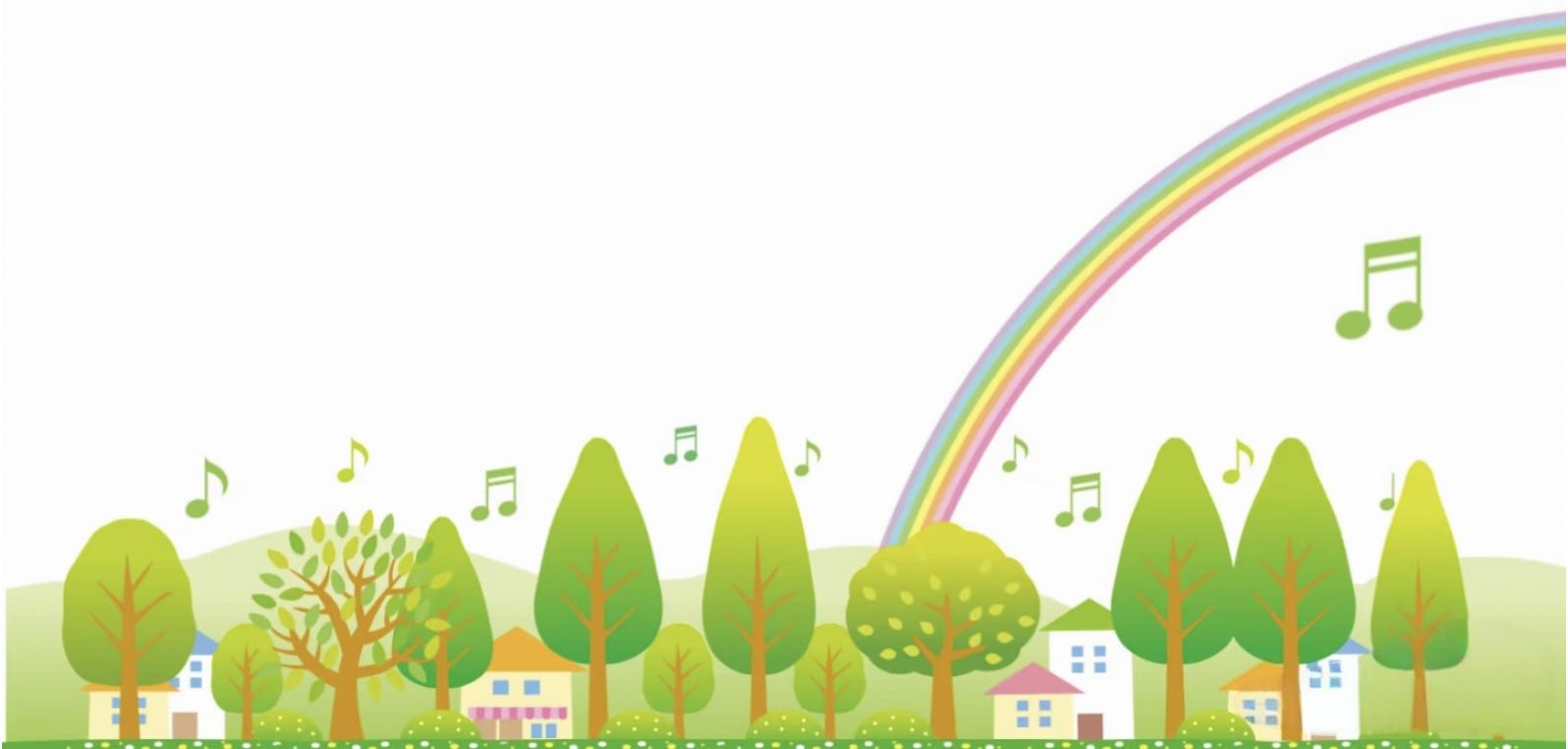


# 三年级上册第七单元

## 小学语文作业设计





## 21. 《大自然的声音》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p><b>一、字词理解</b></p> <p>1. 给画横线的字选择正确的读音。 演奏 (zòu còu) 呢喃 (ní ne) 汇聚 (huì fù)</p> <p>2. 看拼音, 写词语。 yǎn zòu ( ) gāo bēi ( ) fēng qín ( )</p> <p><b>二、语句赏析</b></p> <p>1. “风, 是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。”这句话运用了什么修辞手法? 有什么作用?</p> <p>2. 赏析“水, 也是大自然的音乐家。下雨的时候, 他喜欢玩打击乐器。”中“玩”字的妙处。</p> <p><b>三、内容梳理</b></p> <p>1. 文章分别写了大自然中哪几种声音? 它们各有什么特点?</p> <p>2. 文中是怎样描写动物们的声音的? 举例说明, 并谈谈这样描写的好处。</p>	<p>旨在考查学生对文中基础字词的掌握情况, 包括字音字形, 这是学生阅读与写作的基石, 通过练习可巩固学生对生字词的认知与记忆, 为深入理解文本内容奠定基础。</p> <p>修辞手法分析和关键词赏析培养学生的文学鉴赏能力与语感, 学会咬文嚼字, 精准把握作者情感与表达意图, 提升他们对语言艺术的感知与理解。</p> <p>培养学生的信息提取与归纳总结能力, 使学生清晰了解文本结构与核心内容, 加深对大自然声音多样性的认识。</p>	20 分钟
提升作业	<p><b>四、拓展思考</b></p> <p>1. 除了文中提到的, 你还知道大自然有哪些独特的声音? 请写一写, 演一演。</p>	<p>本题旨在培养学生对自然的兴趣, 进一步深化对大自然声音的理解与感受。</p>	10 分钟



22. 《读不完的大书》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p><b>一、课文梳理，课文描写大自然哪些好玩的东西，不仅有趣，还人让人沉思和遐想，请将思维导图完成吧！</b></p> <p>小麻雀→ _____            _____ → _____</p> <p><b>二、作者使用了很多生动的词语和句子，请你找一找，读一读，把它们积累下来。</b></p> <p>1. 我积累的好词： _____            _____            _____。</p> <p>2. 我积累的好句： _____            _____            _____。</p>	<p>梳理大自然中“好玩的东西”及其特点：促使学生细致阅读文本，对文中描述的自然事物进行分类整理并总结特征。这有助于提高学生的信息筛选与归纳能力，使其更清晰地认识大自然的多样性与趣味性，感受作者对大自然细致入微的观察。</p>	10 分钟
提升作业	<p><b>三、拓展延伸</b></p> <p>你在大自然中还发现了哪些有趣的事物？可以采用拍照或绘画的方式记录下来，并仿照文中的描写方式写一段话进行介绍。</p>	<p>要求学生结合自身在大自然中的观察进行仿写，将课堂学习与生活实践相联系。一方面检验学生对文中描写方式的理解与掌握程度，另一方面鼓励学生发挥想象力与观察力，培养创新思维与语言实践能力，提升学生用文字描绘自然之美的表达能力。</p>	20 分钟

