

24. 《古人谈读书》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、常识积累</p> <p>论语是_____学派经典著作之一，由的弟子及其再传弟子编撰而成，记录了及弟子的言行。</p> <p>二、词语释意</p> <p>1. 不耻下问（ ）</p> <p>2. 学而不厌（ ）</p> <p>3. 犹恐失之（ ）</p> <p>4. 漫浪诵读（ ）</p> <p>三、根据课文内容填空</p> <p>1. “敏而好学，不耻下问”的意思是_____。这句话告诉我们要_____。</p> <p>2. “知之为知之，不知为知之，是知也”的意思是_____。这句话告诉我们要_____。</p> <p>3. 读书时心和眼不专一的后果是_____。</p>	<p>加强学生对常识积累,进一步加深对课文的理解,并掌握课文主要内容,梳理文章脉络。了解课文深刻含义。</p>	10 分钟
提升作业	<p>四、快乐分享</p> <p>1. 你知道哪些关于读书的名言警句，请写出两条并与同学交流。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 本课中，有关读书学习的句子，哪些对你最有启发？请制作成精美的书签，同学之间互赠互勉。</p> 	<p>本题旨在引导学生交流关于读书的名言,警句和本课受启发的语句制作书签,引导学生共同读书明理,</p>	10 分钟

25. 《忆读书》			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、常识积累</p> <p>本文的作者是____，原名____，现代作家，翻译家。代表作有《____》《____》等。</p> <p>二、词语过关</p> <p>1. jù fù () 给我讲三国演义时，我听得 jīn jīn yǒu wèi ()。</p> <p>2. 我不喜欢看 fán suǒ () 的书，喜欢读 zhì pǔ () 的文字。</p> <p>三、句子乐园</p> <p>1. 读书是我生命中最大的快乐。(改为反问句) _____</p> <p>2. 我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。(缩句) _____。</p> <p>3. 从读书中我得到了做人处事是要独立思考的大道理。(改变句序，意思不变)</p> <p>_____</p>	<p>本题加强对常识积累，引导学生掌握生字词语，通过对句子训练加深学生对课文的理解。</p>	10 分钟
提升作业	<p>四、快乐读书</p> <p>读书是一件快乐的事，对于读书，你有哪些梦想呢？读到哪本书哪些内容时，你会浮想联翩，充满了去瞧一瞧体验一下的渴望？请把你沉浸于书中世界的样子拍摄下来，并在旁边作好记录。</p> 	<p>本题旨在进一步激发学生的阅读欲望。拍下自己的阅读瞬间，回忆在阅读过程中充满趣味的联想，能更好地理解大家对于书籍的各种比喻。</p>	20 分钟

26. 《我的“长生果”》

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	<p>一、夯实基础</p> <p>1. 请给划线字选择正确的读音，在正确读音上打√。</p> <p>反<u>馈</u> (kuì kuī) 酵<u>母</u> (jiào xiào)</p> <p>呕心<u>沥</u>血 (lì qì) 投<u>奔</u> (bēn bèn)</p> <p><u>皎</u>洁 (jiǎo jiāo) 参<u>差</u>不齐 (chā cī) _</p> <p>2. 将下面的词语补充完整，再选择合适的词语填空。</p> <p>如痴 () () () () 联翩</p> <p>() 肠 () 肚 () () 有味</p> <p>() 寝 () 食 如饥 () ()</p> <p>A. 女孩完全被精彩地演奏所吸引，听得 ()。</p> <p>B. 他虽然在外地工作，但是对家里的事还是 ()。</p> <p>C. 李丽的故事讲得娓娓动听，同学们也听得 ()。</p> <p>D. 这幅画的意境优美，使人 ()。</p> <p>二、根据课文内容填空</p> <p>1. 这使我养成了做笔记的习惯：记书中优美的_____记描写的_____。</p> <p>2. 作文，首先构思要_____，落笔也要_____。</p> <p>3. 作文，要写_____；作文练习，开始离不开_____，但是真正打动人心东西，应该是自己_____。</p>	<p>引导学生读准字音，补充词语，词语填空，恰当运用以巩固本科词语，加深对课文内容理解。</p>	10分钟
提升作业	<p>三、拓展延伸</p> <p>1. 晒书单</p> <p>聊聊你喜欢读哪些课外书？简单说说理由。</p> <p>2. 你平时是怎样找书读的？都喜欢读那些课外书？你制定过属于自己的读书计划吗？分享你的“读书计划”吧！</p>	<p>对于五年级的学生来说，把推荐理由写清楚写具体是习作的一个难点。此项作业意在引导学生将习作内容进行分块梳理，为习作作好铺垫。</p>	20分钟

作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
语言优美	能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间合理	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
动静结合	能同时使用动态描写及静态描写。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆